

Faire des projets

VOCABULAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_1061V_FR

LANGUE
Français

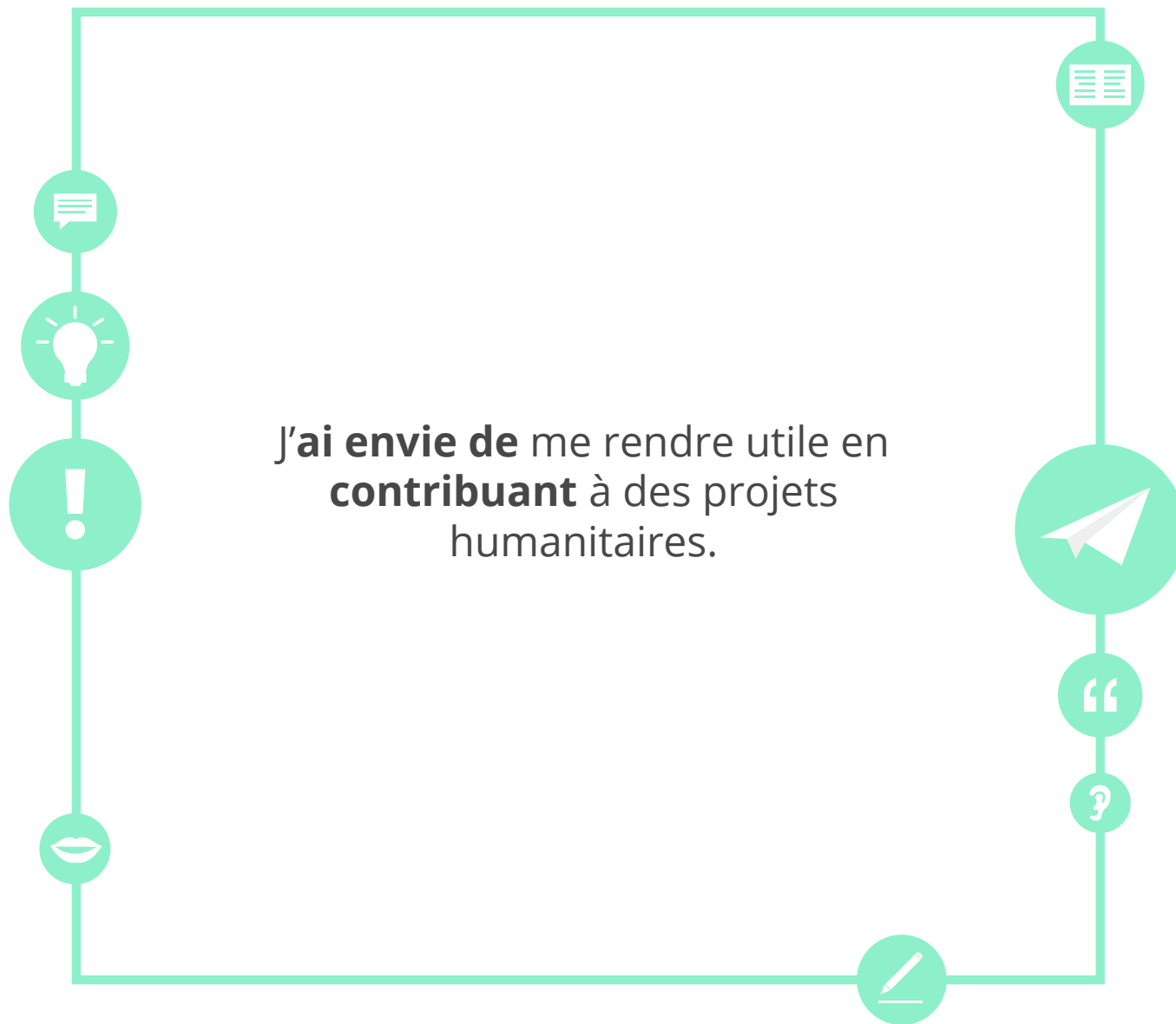




Objectifs

- Revoir les expressions de temps.
- Apprendre de nouveaux mots pour parler de vos projets.







Échauffement

- Dans cette leçon, vous allez apprendre du vocabulaire et des expressions utiles pour **faire des projets** !



J'ai envie de partir en vacances mais je **n'ai pas de temps à perdre**.

avoir envie de



Ils **ont envie de** travailler avec nous sur ce projet.

contribuer



Elles veulent **contribuer** à préserver l'environnement.

ne pas avoir de temps à perdre



Je suis en retard. Je **n'ai pas de temps à perdre** !

être libre



Elle ne travaille pas ce matin. Elle **est libre** toute la matinée.

réaliser



Il **a réalisé** son rêve de travailler aux États-Unis.

mener à bien



Notre travail est terminé. Nous **avons mené** notre projet **à bien**.



Libre, mais pressée.



Je **suis libre** ce matin, mais je commence à travailler tout de suite...

... car je **n'ai pas de temps à perdre.**





L'argent ne fait pas le bonheur, mais il y contribue !



J'ai envie de gagner beaucoup d'argent.

Je voudrais aussi contribuer à préserver l'environnement.



Pour réaliser mes projets, je n'ai pas de temps à perdre.

Elle mène à bien un projet dans le domaine des énergies renouvelables.





Complétez les phrases

1. Ils ont accepté de _____ à notre projet !

- a. réaliser b. contribuer c. avoir envie de d. être libre

2. Je voudrais vraiment mener à _____ ce projet !

- a. bon b. mieux c. bien d. meilleur

3. J'ai envie de _____ avec vous sur ce projet.

- a. travaillez b. travaillé c. travaillais d. travailler



Être ou avoir ?

Complétez avec le verbe *être* ou le verbe *avoir*.

1. Elle n'_____ pas de temps à perdre.
2. Tu n'_____ pas libre aujourd'hui ?
3. _____-vous envie de travailler à l'étranger ?
4. C'est un projet que nous _____ mené à bien.
5. Ils ne _____ pas libres !



Complétez le texte

Samuel n'a pas _____ de quitter sa région natale. Il voudrait _____ à son développement économique. Si vous voulez _____ un projet qui créera des emplois sur ce territoire, il vous aidera à le _____. Mais il faut aussi que vous soyez respectueux de l'environnement, car il n'y a pas de temps à _____ avec les pollueurs !



réaliser

bien

contribuer

perdre

envie

mener à



Vocabulaire utile pour parler des plans

après-demain

Demain, le mardi 7 avril, j'ai une réunion.
Après-demain, le mercredi 8 avril, j'ai un rendez-vous important.



prochain

Je serai disponible vendredi **prochain**.



la semaine prochaine

La semaine prochaine, je ne suis pas disponible le 16, mais je suis libre les autres jours.



plus tard

Nous pouvons prendre un rendez-vous **plus tard** : avez-vous des disponibilités le mois prochain ?



dans l'avenir

Dans l'avenir, on utilisera quotidiennement la réalité virtuelle.



dans le futur

Vivre avec des robots sera une réalité **dans le futur**.





Es-tu libre ?



Est-ce que tu es libre **après-demain** ?

Alors, nous pouvons peut-être nous rencontrer mardi **prochain** ?



Et **la semaine prochaine**, as-tu des disponibilités ?

Rappelle-moi **plus tard** quand tu auras un moment !





Comment envisagez-vous l'avenir ?



Dans l'avenir, toutes les voitures seront électriques.

Peut-être que, **dans le futur**, une grande partie de l'électricité sera produite en mer par des éoliennes.





Dans l'avenir ou à l'avenir ?

- Connaissez-vous la différence entre ces deux expressions similaires ?
- On utilise **dans l'avenir** pour exprimer que quelque chose va se produire dans un futur **sans rapport avec le présent**.
- On utilise **à l'avenir** pour exprimer que quelque chose va se produire à partir de ce moment : **à l'avenir** est un synonyme de **désormais**.



Dans l'avenir, il y aura des voitures auto-propulsées.

À l'avenir, je préfèrerai prendre les transports en commun.





Transformez les phrases

1. Aujourd'hui, je suis à Paris.
(Demain)

→ **Demain**, je **serai** à Paris.

2. Ce matin, j'ai un rendez-vous important. (Mardi prochain)

→ _____

3. Cet après-midi, nous avons une réunion. (La semaine prochaine)

→ _____

4. À présent, je réalise mes rêves. (Plus tard)

→ _____

5. Actuellement, nous contribuons à préserver l'environnement. (Dans l'avenir)

→ _____



Complétez les phrases



Es-tu libre mercredi _____ ?

Et plus _____ aujourd'hui ?

Pourquoi tu ne l'as pas dit plus tôt ?

Non, je ne suis pas disponible la semaine _____.

Non, je suis désolée. Tu sais, avec le projet qui commence le mois _____, je vais être très prise.
Mais, je suis libre après-_____.



Êtes-vous libre ?

Après-demain,
dans la matinée ?

Mardi prochain,
entre 14h et 16h ?

La semaine
prochaine,
un après-midi ?

Plus tard ?



Comment seront-ils dans le futur ?

A



B



C



D





Vocabulaire

la perte de temps

Elle n'acceptera aucune **perte de temps**.



certain, certaine

Elle est **certaine** qu'il y a une erreur.



stressant,
stressante

Ce projet est **stressant**.



stressé, stressée

Il est très **stressé**.



flexible

Ils ne sont pas **flexibles**.



sûr, sûre

Elle est **sûre** de ses calculs.





Les causes du stress



Je suis **stressé**, car mon patron n'accepte aucune **perte de temps** !

Elle n'est pas **flexible**, car elle est **certaine** d'avoir raison.





Lecture

Je trouve que le projet dont je suis responsable est très stressant. Nous n'avons pas de temps à perdre pour le mener à bien. Les gens qui y contribuent sont flexibles au niveau des horaires et c'est assez facile de trouver un moment pour nous réunir.

Cependant, mes collègues ont du caractère et sont sûrs de leurs choix. C'est difficile de discuter avec eux quand on n'est pas de leur avis. C'est ce qui fait que le projet n'avance pas rapidement.





Questions de compréhension

	VRAI	FAUX
1. Le projet avance rapidement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le responsable du projet est stressé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le responsable du projet est pressé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ceux qui contribuent au projet ne sont jamais libres pour se réunir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les réunions sont très agréables, car il peut exprimer son désaccord sans problème.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Votre personnalité

**Lorsque vous travaillez sur un projet,
comment vos partenaires qualifient-ils votre personnalité ?
Pourquoi pensent-ils cela de vous ?**

stressé,
stressée

stressant,
stressante

flexible

sûr de vous,
sûre de vous

pressé,
pressée

disponible

A vertical sheet of lined paper with a blue binding edge on the left and several horizontal lines for writing.



Travailler ensemble

- C'est difficile de travailler avec certaines personnes, n'est-ce pas ? Quel type de personnalité pose des problèmes au travail à votre avis ? Décrivez ce collègue de travail non-idéal.



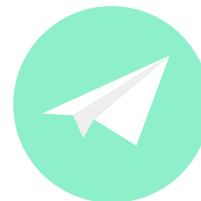


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

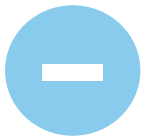
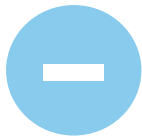




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p. 13
1. b – 2. c – 3. d

Exercice p. 14
1. a – 2. es – 3. Avez – 4. avons – 5. sont

Exercice p. 15
Samuel n'a pas **envie** de quitter sa région natale. Il voudrait **contribuer** à son développement économique. Si vous voulez **réaliser** un projet qui créera des emplois sur ce territoire, il vous aidera à le **mener à bien**. Mais il faut aussi que vous soyez respectueux de l'environnement, car il n'a pas de temps à **perdre** avec les pollueurs !

Exercice p.20

1. **Demain**, je **serai** à Paris.
2. **Mardi prochain**, j'**aurai** un rendez-vous.
3. **La semaine prochaine**, nous **aurons** une réunion.
4. **Plus tard**, je **réaliserai** mes rêves.
5. **Dans l'avenir**, nous **contribuerons** à préserver l'environnement.



Corrigés

Exercice p. 21

Es-tu libre mercredi **prochain** ?

Non, je ne suis pas disponible la semaine **prochaine**.

Et plus **tard** aujourd'hui ?

Non, je suis désolée. Tu sais, avec le projet qui commence le mois **prochain**, je vais être très prise.

Mais, je suis libre après-**demain**.

Pourquoi tu ne l'as pas dit plus tôt ?

Exercice p. 22

Réponses libres

Exercice p. 23

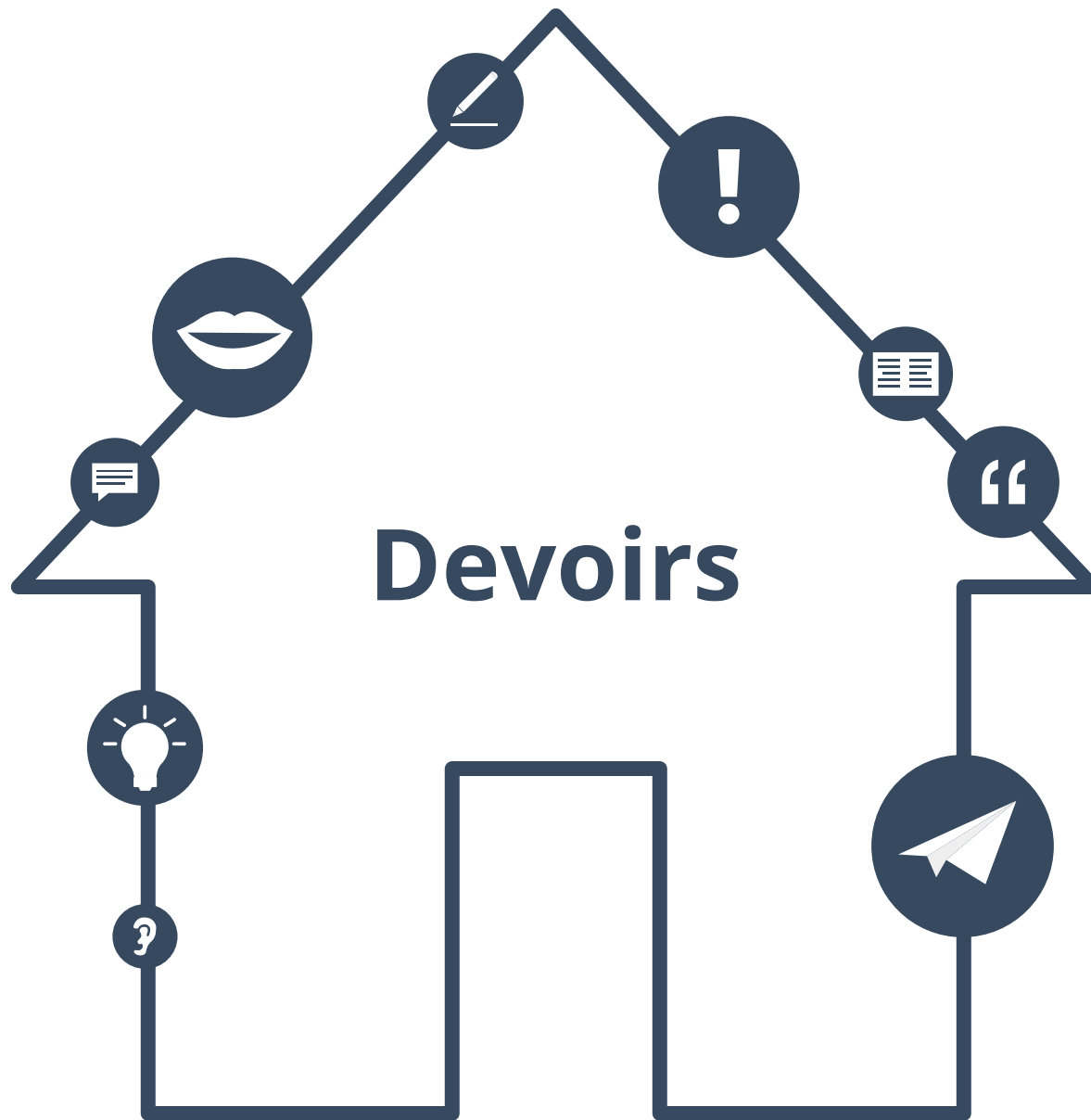
Réponses libres

Exercice p. 27

1. FAUX - 2. VRAI - 3. VRAI - 4. FAUX - 5. FAUX

Exercice p. 28

Réponses libres





Reliez les parties des phrases

1. Désolé, demain je ne suis pas ...

a. ses calculs.

2. Mon collègue n'est pas sûr de ...

b. temps à perdre.

3. Nous avons une réunion la semaine ...

c. envie.

4. Vite, nous n'avons pas de ...

d. futur.

5. Il y a une erreur dans ce plan, nous en sommes ...

e. libre.

6. Nous pourrons vivre sur Mars dans le ...

f. prochaine.

7. Une promotion, voilà ce dont j'ai ...

g. certains.



Listes de vocabulaire

**Prenez les cinq derniers mots de cette leçon.
Faites en deux listes avec eux.
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Listes de vocabulaire

**Lisez à nouveau le vocabulaire de cette leçon. Est-ce qu'il y a plus de noms, de verbes, d'adjectifs ou d'adverbes ?
Pouvez vous trouver cinq de chaque catégorie ?**

Noms

Verbes

Adjectifs ou adverbes



Mes mot préférés

Trouvez cinq mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank.

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

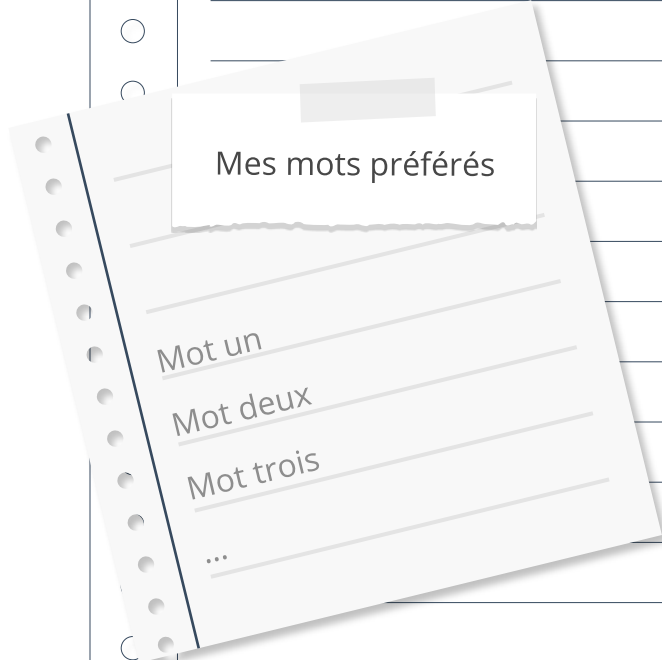
Mot trois

...



Mes mot préférés

Écrivez une phrase pour chacun des mots que vous venez d'écrire dans votre liste *Mes mots préférés*.



• Mot un:

Phrase un

• Mot deux:

Phrase deux

• ...



Phrases à la première personne du singulier

Choisissez cinq phrases de cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les en parlant de vous.





Exemples:





Salut ! Je m'appelle ...



→ Salut ! Je m'appelle Jacques.



J'aime les pommes.



→ J'aime les bananes.



...













Corrigés des devoirs

Exercice p. 43
1. e - 2. a - 3. f - 4. b - 5. g - 6. d - 7. c



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !