

# La mise en relief

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_1062X\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Apprendre à utiliser le pronom relatif *dont* et maîtriser les pronoms relatifs *qui*, *que* et *où*.
- Revoir les différentes structures de la mise en relief.



Vous avez vu **qui** joue dans le nouveau film de mon père ?

Non, mais **ce dont** vous parlez m'intéresse beaucoup !

Les livres sont **plus intéressants** que les films.



# Échauffement

- On utilise des pronoms relatifs comme **qui** ou **que** pour souligner ou **mettre en relief** quelque chose au cours d'une conversation ou dans un texte.



Il y a beaucoup à manger... Est-ce qu'il y a du fromage ?  
**C'est ça que** je veux manger.  
**C'est ça qui** me plaît !



## Les pronoms relatifs *qui* et *que*

- Quand utilise-t-on **qui** et quand utilise-t-on **que** pour remplacer un élément et faire une phrase relative ?
- **qui** → **sujet** de la phrase relative.
- **que** → **complément d'objet direct** de la phrase relative
- Quand on utilise **que**, le sujet est un autre élément : **je**, **elle**, etc.



Il parle d'un projet **qui** m'intéresse.

Il parle d'un projet **que** j'ai dirigé.





## La mise en relief

Les **pronoms relatifs** peuvent être utilisés pour **mettre en relief** un élément de la phrase. Dans ce cas, on utilise généralement une structure commençant par

- **C'est...**
- **Ce sont...**



C'est elle. Elle décide.  
**C'est** elle **qui** décide.



## La mise en relief



- Attention, pour se référer à **des lieux**, on dit **où**.

- C'est le bâtiment **où** je travaille.
- C'est la ville **où** j'ai grandi.
- C'est le pays **où** j'habite.
- C'est l'île **où** je passe mes vacances.
- Là **où** je voyage chaque année, il y a une monnaie différente.





## La mise en relief

- Voici des structures qui permettent de mettre en relief un élément de la phrase.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| C'est, ce sont ... <b>qui</b> | C'est le projet <b>qui</b> m'intéresse.      |
| C'est, ce sont ... <b>que</b> | C'est le projet <b>que</b> j'ai dirigé.      |
| C'est, ce sont ... <b>où</b>  | C'est l'entreprise <b>où</b> j'ai travaillé. |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Ce qui</b> | <b>Ce qui</b> est une très bonne nouvelle ... |
| <b>Ce que</b> | <b>Ce que</b> je fais le plus souvent ...     |
| <b>Là où</b>  | <b>Là où</b> je vais ...                      |





## Complétez les phrases avec un pronom relatif

Complétez avec *qui, que, où*.

1. C'est le pays \_\_\_\_\_ j'aimerais vivre.
2. C'est la personne \_\_\_\_\_ je voudrais épouser.
3. C'est un projet \_\_\_\_\_ je veux diriger.
4. C'est la personne \_\_\_\_\_ m'énerve le plus.
5. C'est la montre \_\_\_\_\_ coûte le plus cher au monde.



## Complétez le texte avec les pronoms relatifs

Il parle avec une personne \_\_\_\_\_ je connais !

C'est une femme \_\_\_\_\_ a travaillé dans notre entreprise mais \_\_\_\_\_ est partie pour une raison \_\_\_\_\_ je ne connais pas !

Il lui parle d'un projet \_\_\_\_\_ j'ai déjà fini et il lui donne des informations \_\_\_\_\_ sont confidentielles !

Je ne sais pas \_\_\_\_\_ il a trouvé ces informations, mais c'est très grave !





## Complétez les phrases

**Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs et la mise en relief.**

1. \_\_\_\_\_ motive Jacques, c'est l'ambition.
2. Une promotion, c'est \_\_\_\_\_ Jacques veut.
3. \_\_\_\_\_ elle va en vacances il fait chaud.
4. Le directeur donnera la réponse \_\_\_\_\_ Jacques attend.
5. Nous n'aurons pas de vacances, c'est \_\_\_\_\_ je craignais.



## Complétez les phrases

**Complétez les phrases suivantes en utilisant des pronoms relatifs et la mise en relief.**

1. Jacques fait ce \_\_\_\_\_ son patron lui a demandé ce matin.
2. Adèle accompagnera Louis là \_\_\_\_\_ il doit aller.
3. Il assistera à la réunion \_\_\_\_\_ est organisée par notre équipe.
4. Jacques devra négocier le salaire \_\_\_\_\_ l'intéresse.
5. Adèle écoute ce \_\_\_\_\_ Jacques lui explique.



## Le pronom relatif *dont*

- Nous avons vu que les pronoms relatifs **qui**, **que** et **où** servaient à construire des phrases complexes en apportant une précision sur le nom qui précède.
- Nous ajoutons à présent à cette liste un 4<sup>ème</sup> pronom relatif : **dont**.



Il s'intéresse aux projets. Je m'occupe **de** ces projets.  
Il s'intéresse aux projets **dont** je m'occupe.



## Le pronom *dont*

- Le pronom relatif **dont** remplace un groupe nominal introduit par la préposition **de** (ou **d'**).



Je m'occupe **de** ce projet. → Le projet **dont** je m'occupe ...

Tu parleras **de** ces choses. → Les choses **dont** tu parleras ...

Tu m'as parlé **d'**une promotion. → La promotion **dont** tu m'as parlé ...



## Expressions avec la préposition *de*

rêver de

Il **rêve de** devenir riche, mais il n'a pas l'argent pour terminer le mois.



avoir envie de

Je dois finir mes devoirs, mais **je n'ai pas envie de** faire le dernier exercice.



être certain de

Cette entreprise va se faire beaucoup d'argent, je vous le dis ! Je **suis certain de** son succès.



parler de

Il **parle** tout le temps **de** ce livre qu'il a lu !



avoir besoin de

Ma voiture est cassée ! J'**ai besoin de** une nouvelle voiture.



s'occuper de

Vous devez **vous occuper de** vos problèmes ou ils vont grandir.





## Les pronoms relatifs *qui, que, où et dont*

- Nous connaissons maintenant 4 pronoms relatifs : **qui**, **que**, **où** et **dont**.

|             |   |
|-------------|---|
| <b>qui</b>  | Il parle d'un projet <b>qui</b> m'intéresse.        |
| <b>que</b>  | Il parle d'un projet <b>que</b> j'ai dirigé.        |
| <b>où</b>   | Il parle d'une entreprise <b>où</b> j'ai travaillé. |
| <b>dont</b> | Il s'intéresse aux projets <b>dont</b> je m'occupe. |





## Faites des phrases



Faites 5 phrases en utilisant les pronoms relatifs **qui**, **que**, **dont** et **où**.



## *Ce qui, ce que ou ce dont ?*

... je rêve

... je souhaite

... me ferait plaisir

... j'aimerais

... est génial

... j'ai envie

... je suis certain

... j'ai besoin

... je pense

... me motive

... je veux

... a de l'importance  
à mes yeux

Ce qui

---

---

---

Ce que

---

---

---

Ce dont

---

---

---



## Ce que, ce qui, ce dont



Moi, \_\_\_\_\_ j'aime, c'est la nature !

Quoi ? Ne me dis pas que \_\_\_\_\_ tu rêves, c'est de vivre dans un monde créé par des machines !

Je n'en suis pas si sûr : \_\_\_\_\_ me fait peur c'est qu'un jour les machines prennent le contrôle et que nous devenions leurs esclaves.

Peut-être, mais \_\_\_\_\_ je suis sûr, c'est que toi, tu passes trop de temps devant ton ordinateur ! Allons plutôt nous promener en forêt aujourd'hui !



Et moi, \_\_\_\_\_ m'intéresse, c'est la réalité virtuelle.

Écoute, \_\_\_\_\_ je pense, c'est que la réalité physique et la réalité virtuelle se complètent très bien !

Tu as vu trop de films de science-fiction, \_\_\_\_\_ tu dis ne risque pas d'arriver !



## De quoi rêvez-vous ?



Ce dont je rêve, c'est de ...



## La mise en relief

- On peut également mettre un élément en relief en utilisant une structure commençant par **celui, celle, ceux** ou **celles**.



Vous vous souvenez de ma promotion ? J'ai demandé une promotion la semaine dernière.

Vous vous souvenez de **celle que** j'ai demandée la semaine dernière ?



## La mise en relief

- Voici 4 structures qui permettent de mettre en relief un élément de la phrase ou un élément qui a été mentionné dans une phrase précédente.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Celui, celle, ceux, celles qui  | <b>Celui qui</b> arrive ... (l'homme)                     |
| Celui, celle, ceux, celles que  | <b>Celle que</b> je fais le plus souvent ... (la recette) |
| Celui, celle, ceux, celles où   | <b>Celle où</b> je vais ... (la ville)                    |
| Celui, celle, ceux, celles dont | <b>Celui dont</b> je m'occupe ... (le projet)             |



## Complétez les phrases

1. Parmi toutes les entrées qu'ils proposent, \_\_\_\_\_ je préfère, c'est la soupe de champignons.

a. ceux que

b. celle que

2. Moi, \_\_\_\_\_ j'ai envie, c'est d'une salade de tomates.

a. ce dont

b. ce que

3. À mon avis, \_\_\_\_\_ dessert dans ce restaurant, c'est le tiramisu !

a. le plus gros

b. le plus souvent

4. Moi je pense que ce qu'ils font \_\_\_\_\_, c'est la mousse au chocolat.

a. le plus gros

b. le plus souvent



Plus tard...

Répondez aux questions.



1

Où vous voudriez vivre ?

2

Ce que vous voudriez y faire ?

3

Avec qui vous voudriez vivre ?





Plus tard...

Indiquez la profession qui correspondrait à vos intérêts.  
Expliquez pourquoi en la comparant à d'autres.





## Le pronom *dont*



- Attention, on dit : Le pays **d'où** je viens.



Je viens **de** ce pays.



Le pays **d'où** je viens ....



## Qui est-ce ?

- Devinez le nom de l'acteur à qui je pense.  
Voici un indice : c'est celui qui joue le rôle principal dans le film *Matrix*.
- À votre tour de me faire deviner le nom d'une personne célèbre en me donnant un indice.





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

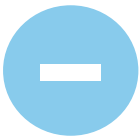
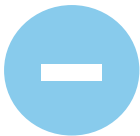
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

1. Jacques fait ce **que** son patron lui a demandé ce matin.
2. Adèle accompagnera Louis là **où** il doit aller.
3. Il assistera à la réunion **qui** est organisée par notre équipe.
4. Jacques devra négocier le salaire **qui** l'intéresse.
5. Adèle écoute ce **que** Jacques lui explique.

### Exercice p. 12

1. ce qui, 2. ce que, 3. la où, 4. que, 5. ce que

### Exercice p. 11

Il parle avec une personne **que** je connais la voix ! C'est une femme **qui** a travaillé dans notre entreprise mais **qui** est partie pour une raison **que** je ne connais pas ! Il lui parle d'un projet **que** j'ai déjà fini et il lui donne des informations **qui** sont confidentielles !

### Exercice p. 10

1. où - 2. que - 3. que - 4. qui - 5. qui

### Exercice p. 9



## Corrigés

**Exercice p. 18**  
Ce qui : ... me ferait plaisir, ... est génial, ... me motive, ... a de l'importance à mes yeux.  
Ce que : ... je souhaite, ... j'aimerais, ... je pense, ... je veux.  
Ce dont : ... je rêve, ... j'ai envie, ... je suis certain, ... j'ai besoin.

### Exercice p. 19

- Moi, **ce que** j'aime, c'est la nature !  
- Et moi, **ce qui** m'intéresse, c'est la réalité virtuelle.  
- Quoi ? Ne me dis pas que **ce dont** tu rêves, c'est de vivre dans un monde créé par des machines !

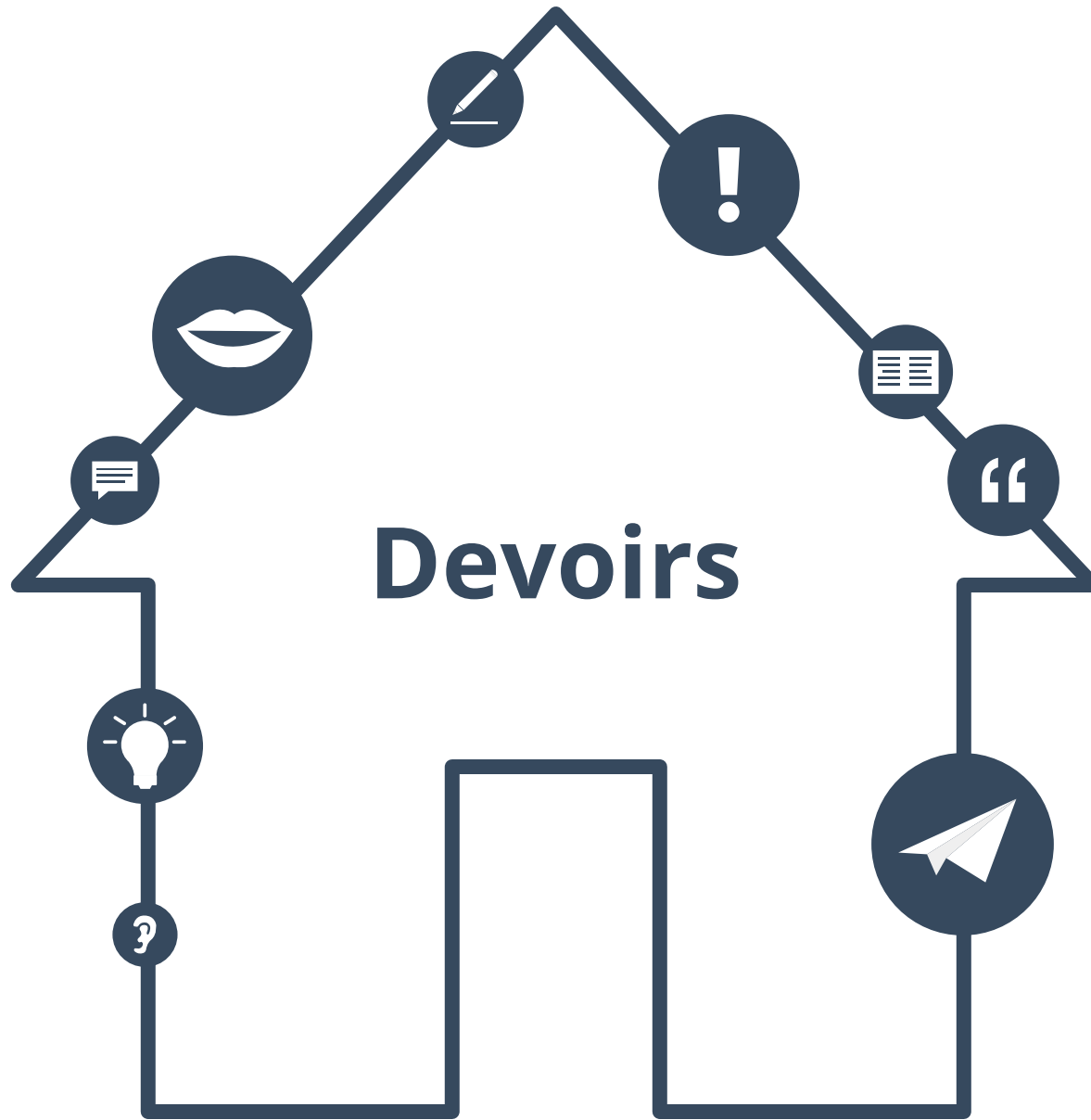
- Écoute, **ce que** je pense, c'est que la réalité physique et la réalité virtuelle se complètent très bien !

- Je n'en suis pas si sûr : **ce qui** me fait peur c'est qu'un jour les machines prennent le contrôle et que nous devenions leurs esclaves.

- Tu as vu trop de films de science-fiction, **ce que** tu dis ne risque pas d'arriver !  
- Peut-être, mais **ce dont** je suis sûr, c'est que toi, tu passes trop de temps devant ton ordinateur ! Allons plutôt nous promener en forêt aujourd'hui !

### Exercice p. 23

1. b - 2. a - 3. a - 4. b







## Trouvez le mot

\_\_\_\_\_ je voudrais faire plus tard,  
c'est travailler dans une organisation  
internationale, comme l'UNICEF ou l'ONU.

\_\_\_\_\_ je rêve, c'est de rendre  
accessible à tous \_\_\_\_\_ éducation,  
tout en encourageant chacun à poursuivre  
ses propres objectifs, afin que nous  
puissions tous donner \_\_\_\_\_ effort.

\_\_\_\_\_ m'intéresse aussi, c'est de  
développer des échanges harmonieux entre  
les pays.

**ce dont**

**ce qui**

**un bon**

**une bonne**

**ce que**



## Listes de vocabulaire

**Prenez les cinq premières mots de cette leçon.  
Faites en deux listes avec eux.  
Trouvez un titre pour ces listes.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mes mots préférés

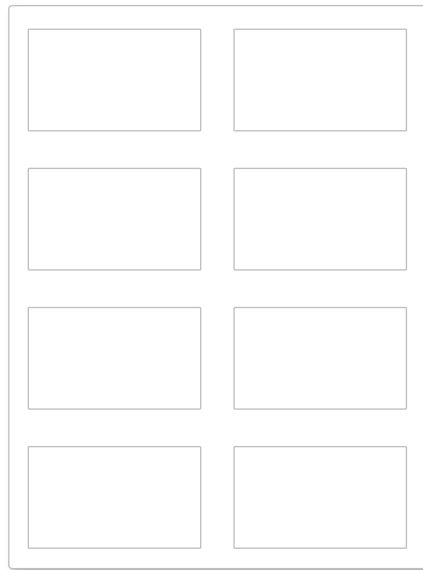
Trouvez cinq mots de cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank.



## Faites des cartes

**Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.**





## Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.



---



Exemples:

---



---



Elle est médecin.

---



→ Julie et Florent sont médecins.

---



Il parle français et anglais.

---



→ Ils parlent français et anglais.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Corrigés des devoirs

**Exercice p. 36**  
**Ce que** je voudrais faire plus tard, c'est travailler dans une organisation internationale, comme l'UNICEF ou l'ONU. **Ce dont** je rêve, c'est de rendre accessible à tous **une bonne** éducation possible, tout en encourageant chacun à poursuivre ses propres objectifs, afin que nous puissions tous donner **un bon** effort.  
**Ce qui** m'intéresse aussi, c'est de développer des échanges harmonieux entre les pays.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !