

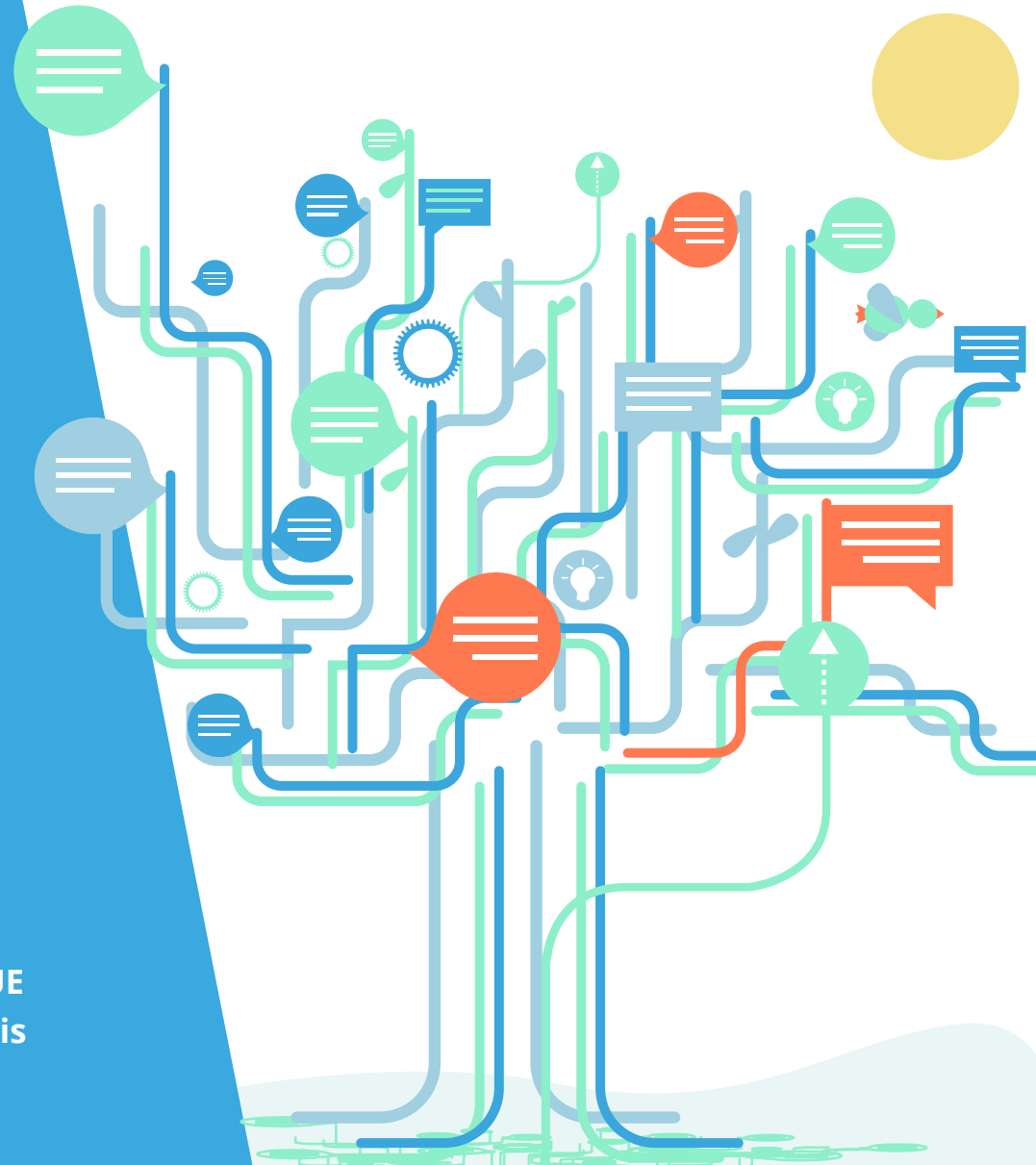
# Maîtriser le futur simple

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_1067G\_FR

LANGUE  
Français



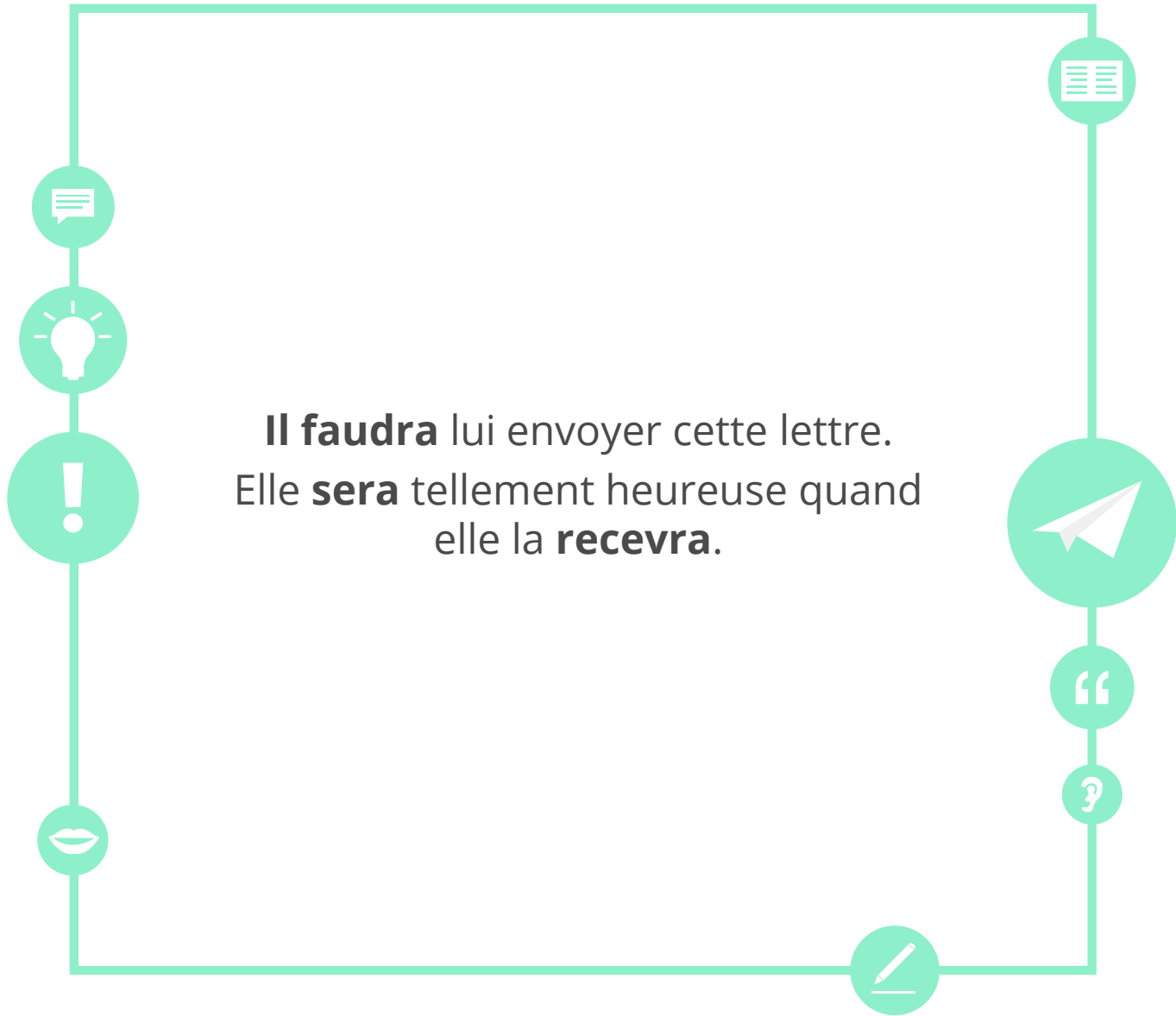


## Objectifs

- Revoir le futur simple et apprendre de nouveaux verbes irréguliers.
- Apprendre à différencier le présent, le futur proche et le futur simple.



**Il faudra** lui envoyer cette lettre.  
Elle **sera** tellement heureuse quand  
elle la **recevra**.





## Maîtriser le futur simple

- Le **futur simple** est un temps qui est utilisé pour parler d'une **action** ou d'un **fait à venir** (qui n'a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons).



Quand tu **auras** 18 ans, tu **seras** majeur.



## Maîtriser le futur simple

Pour les verbes qui finissent en **-ER** et **-IR**, le futur simple se forme à partir du verbe à l'infinitif + terminaison (**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**).

Exemple : J'aime → J'aimerai

- Pour les verbes en **-RE**, enlevez le 'e' à la fin et ajoutez les terminaisons (**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**)

Exemple : Il prend → Il prendra

- Il **changera** d'appartement le mois prochain.
- Le bûcheron **abattra** cet arbre, car il est malade.
- Vous **partirez** en Amérique pour les vacances.



## Maîtriser le futur simple



- Les verbes **être**, **avoir**, **aller** et **faire**, ont une conjugaison spécifique au futur simple.
- Mais il y a de nombreux autres **verbes irréguliers** au futur simple. Voici quelques exemples:

	Voir	Savoir	Venir
je	verrai	saurai	viendrai
tu	verras	sauras	viendras
il, elle, on	verra	saura	viendra
nous	verrons	saurons	viendrons
vous	verrez	saurez	viendrez
ils, elles	verront	sauront	viendront



## Maîtriser le futur simple



- Le futur simple des **verbes irréguliers** ne se forme pas à partir de l'infinitif ou du radical.
- Cependant ils **conservent les mêmes terminaisons** que le futur simple des verbes réguliers (**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**).

	Pouvoir	Vouloir	Devoir
je	pourrai	voudrai	devrai
tu	pourras	voudras	devras
il, elle, on	pourra	voudra	devra
nous	pourrons	voudrons	devrons
vous	pourrez	voudrez	devrez
ils, elles	pourront	voudront	devront



## Maîtriser le futur simple



- Voici quelques autres **verbes irréguliers** à connaître.

	Recevoir	Envoyer	Tenir
je	recevrai	enverrai	tiendrai
tu	recevras	enverras	tiendras
il, elle, on	recevra	enverra	tiendra
nous	recevrons	enverrons	tiendrons
vous	recevrez	enverrez	tiendrez
ils, elles	recevront	enverront	tiendront





## Maîtriser le futur simple



- Le verbe **falloir** est aussi irrégulier au futur simple : **il faudra**.
- Il exprime **la nécessité** ou **l'obligation** dans le futur (quelque chose qui devra être fait) : il faudra que ...

- **Il faudra** faire beaucoup d'exercices pour parler français parfaitement.
- **Il faudra que** tu ranges ta chambre.





## Complétez les phrases

**Complétez les phrases en utilisant les verbes de la leçon.**

1. Elle \_\_\_\_\_ le colis après-demain.

2. Nous ne \_\_\_\_\_ pas venir vous voir.

3. Je \_\_\_\_\_ à la maison, mais je \_\_\_\_\_ travailler.

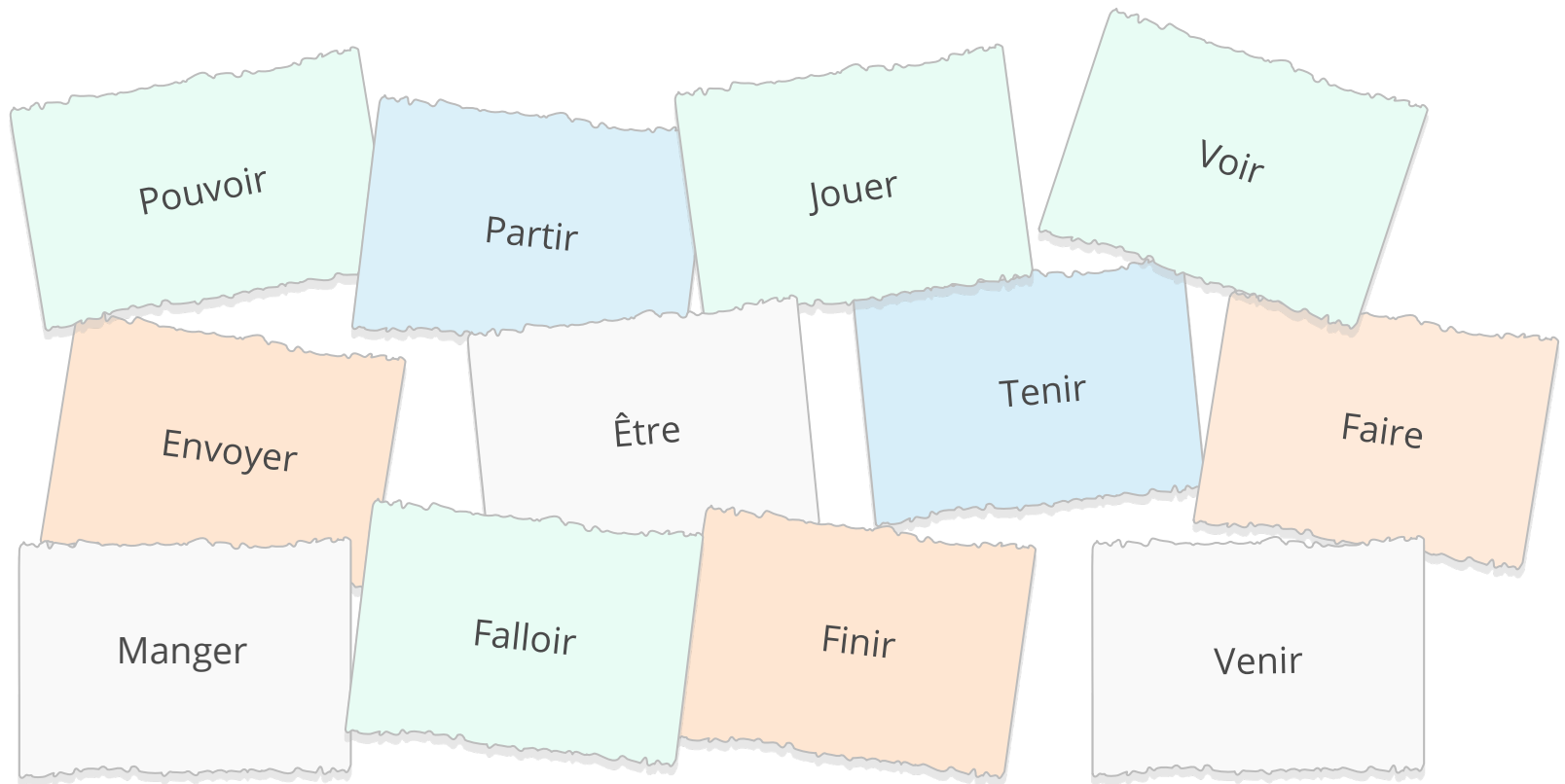
4. Je suis certain qu'elle \_\_\_\_\_ nous rendre visite.

5. Il \_\_\_\_\_ nous dire quand vous \_\_\_\_\_ notre lettre.



## Triez

Est-ce un verbe irrégulier ou régulier au futur simple ?





## Ecrivez des phrases



Ecrivez 8 phrases au futur simple en utilisant les verbes de l'exercice précédent.



## Discutez

**Essayez de répondre à ces questions.**

Comment seront les maisons du futur ?

Comment seront les voitures du futur ?

Comment seront les villes du futur ?



Décrivez les images.

Décrivez ces deux images en utilisant le futur simple.





## Maîtriser le futur simple

- Le **présent** exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.
- Le **futur proche** exprime un fait ou une action qui va se dérouler dans un avenir proche du présent.
- Le **futur simple** exprime un fait ou une action qui aura lieu plus tard.

- Je **monte** dans le train. (présent)
- Je **vais monter** dans le train dans quelques minutes. (futur proche)
- Je **monterai** dans le train dans un mois. (futur simple)





## Maîtriser le futur simple



- Le **futur proche** est souvent utilisé pour parler du futur immédiat ou exprimer un changement.
- Les faits évoqués au futur proche sont considérés comme **plus certains, moins hypothétiques** que ceux au futur simple.

Exemples	
Parler du futur immédiat	Dépêchons-nous ! Le train <b>va partir</b> .
	Il faut rentrer car les enfants <b>vont arriver</b> de l'école.
Exprimer un changement	Elle <b>va être</b> mère.
	Ils <b>vont se marier</b> .





## Maîtriser le futur simple



- Le **futur simple** est utilisé pour parler de l'**avenir** plus lointain, d'une **prédiction** ou d'un **projet**.
- Les faits évoqués au **futur simple** sont considérés comme **plus hypothétiques** que ceux au **futur proche**.
- Le **futur simple** est souvent accompagné de **marqueurs de temps** (à l'avenir, la semaine prochaine, dans quelques années...).

Exemple	
<b>Avenir plus lointain</b>	Quand je <b>serai</b> grand, je <b>serai</b> pilote d'avion.
<b>Projet</b>	J' <b>achèterai</b> un bateau.
<b>Prédiction</b>	Ils <b>auront</b> beaucoup d'argent.
	Il <b>fera</b> beau partout en France.



## Maîtriser le futur simple



- Si le **verbe principal** de la phrase est au futur, on utilise obligatoirement le futur simple **après** les marqueurs de temps suivants: **quand, lorsque, aussitôt que** et **dès que**.



**Quand** tu seras adulte, tu auras un enfant.  
Nous partirons **dès qu'**il arrivera.



## Trouvez la bonne réponse

1. Quand tu \_\_\_\_\_ 18 ans, tu passeras ton permis de conduire.

- a. auras                      b. vas avoir                      c. as                      d. sera

2. Vite vite, l'avion \_\_\_\_\_ dans 5 minutes.

- a. partira                      b. pars                      c. va partir                      d. partir

3. Dans 10 ans, ils \_\_\_\_\_ acheter une maison.

- a. peuvent                      b. vont pouvoir                      c. pourront                      d. pourrons

4. Lorsqu'ils \_\_\_\_\_ riches, nous viendrons les voir.

- a. vont être                      b. serons                      c. sont                      d. seront



## Faites des phrases

Faites des phrases en utilisant les marqueurs de temps suivants.

Aujourd'hui

Dans 2 minutes

Quand

Dans un an

Dès que

Plus tard

Maintenant

Tout à l'heure

Lorsque



## Répondez aux questions

Que vas-tu faire après  
le cours de français ?

Que feras-tu demain ?

Quand feras-tu tes  
devoirs ?

Où vas-tu aller ce soir  
?



## Ecrivez un dialogue

Ecrivez un dialogue entre un jeune couple qui discute de son futur (famille, travail, projets...).



Empty text box for the woman's first line of dialogue.

Empty text box for the man's first line of dialogue.



Empty text box for the woman's second line of dialogue.

Empty text box for the man's second line of dialogue.





## Ecrivez un dialogue (suite)



Empty speech bubble for the woman's dialogue.

Empty speech bubble for the man's dialogue.



Empty speech bubble for the woman's dialogue.



## Discutez

Discutez de votre futur, proche  
et lointain.







## Imaginez

- Imaginez le futur de ces enfants.





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

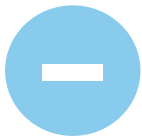
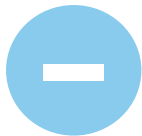
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

**p. 19**

1. a, 2.b-c, 3.c, 4.d

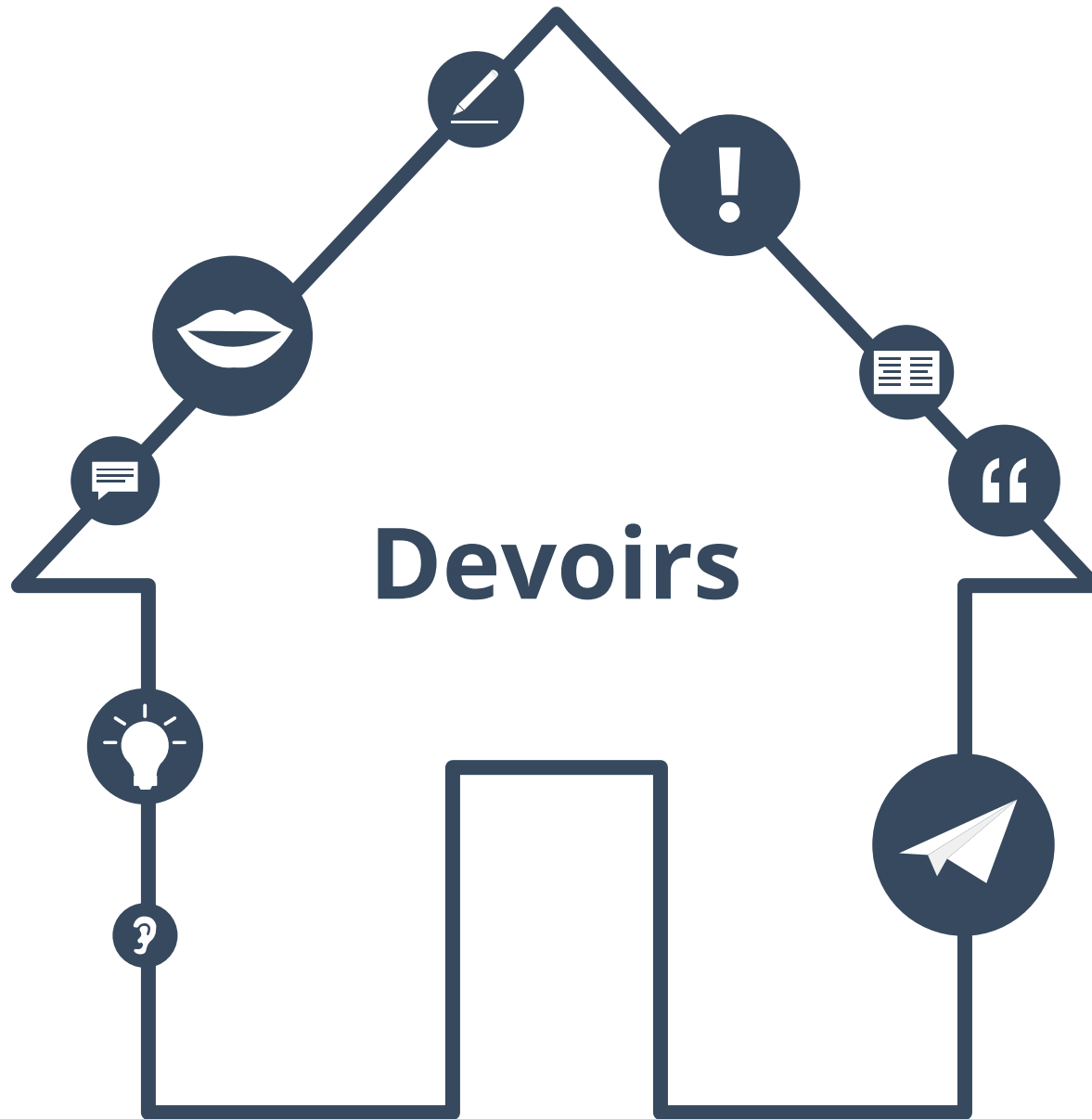
**Irrégulier**

partir, jouer, manger, finir

**Régulier**

**p. 11**

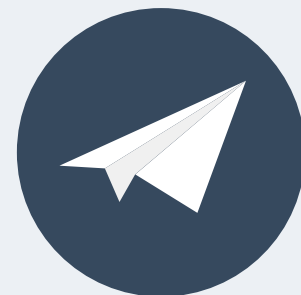
pouvoir, voir, être, envoyer, tenir, faire, falloir, venir





## Complétez le tableau

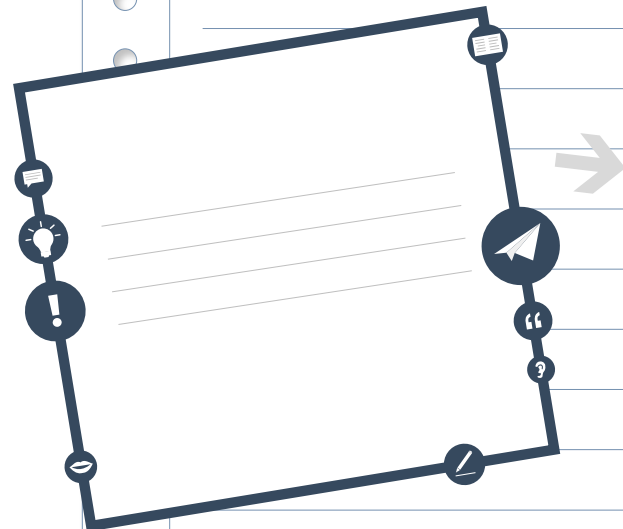
	Présent	Futur Simple
je, j'	vais	
tu		pourras
il	veut	
elle	voit	
nous	devons	
vous		viendrez
ils	envoient	
elles	tiennent	





## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes

---

---

---

---

---

---

---

---





## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---



---





## Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical rectangular area with a white background and horizontal gray lines, resembling a sheet of lined paper. On the left side, there are ten small gray circles arranged vertically, suggesting a spiral binding.



## Corrigés des devoirs

### Exercice p. 30

Irai

Peux

Voudra

Verra

Devrons

Venez

Enverront

Tiendront



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !