

# Une conversation au sujet de vos projets

CONVERSATION

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_1068S\_FR

LANGUE  
Français

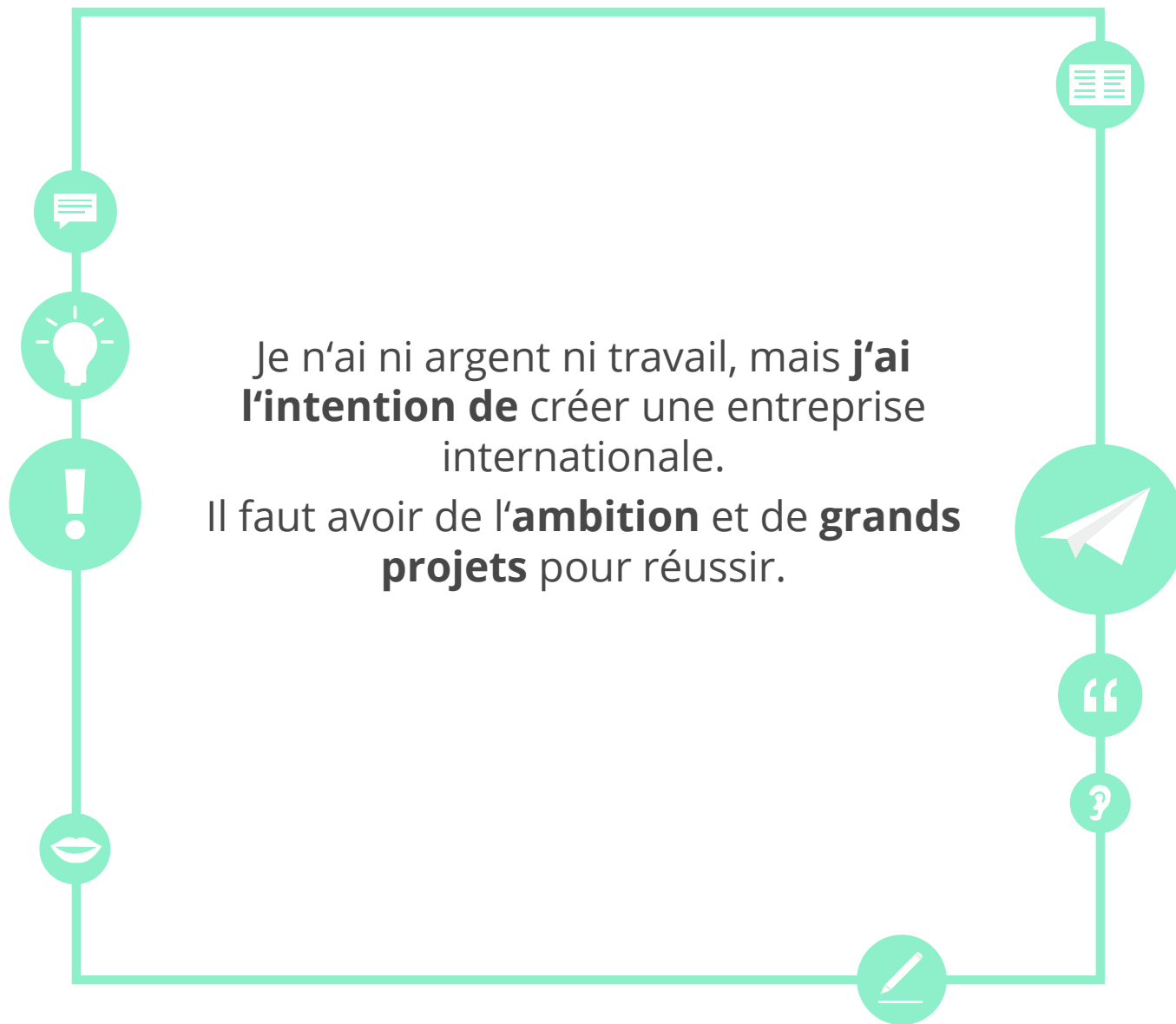




## Objectifs

- Apprendre à parler de vos projets.
- Apprendre à prononcer les s, ç et z.





Je n'ai ni argent ni travail, mais **j'ai l'intention de** créer une entreprise internationale.  
Il faut avoir de l'**ambition** et de **grands projets** pour réussir.



## Prononciation

Soleil



## Prononciation

Soleil

Asperge



## Prononciation

Soleil

Asperge

Saucisson



## Prononciation

Soleil

Asperge

Saucisson

Sport



## Prononciation

Soleil

Asperge

Saucisson

Sport

Façade

Lorsque la lettre **s** est en début de mot, elle se prononce **s**.  
Lorsque la lettre **s** est entourée d'au moins une consonne, elle se prononce **s**.

Lorsque 2 lettres **s** sont successives, elles se prononcent **s**.  
Lorsque la lettre **ç** est devant les voyelles a, o, u, elle se prononce **s**.





## Prononciation

Zoo



## Prononciation

Zoo

Usine



## Prononciation

Zoo

Usine

Douze



## Prononciation

Zoo

Usine

Douze

Vision



## Prononciation

Zoo

Usine

Douze

Vision

Hasard

Lorsque la lettre **s** est entourée de 2 voyelles, elle se prononce **z**.

Lorsque la lettre **z** est en début de mot, elle se prononce **z**.

Lorsque la lettre **z** est entourée de 2 voyelles, elle se prononce **z**.



## Trouvez des mots

Trouvez des mots pour illustrer les explications précédentes.

Prononcer s

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Prononcer z

---

---

---

---

---

---

---

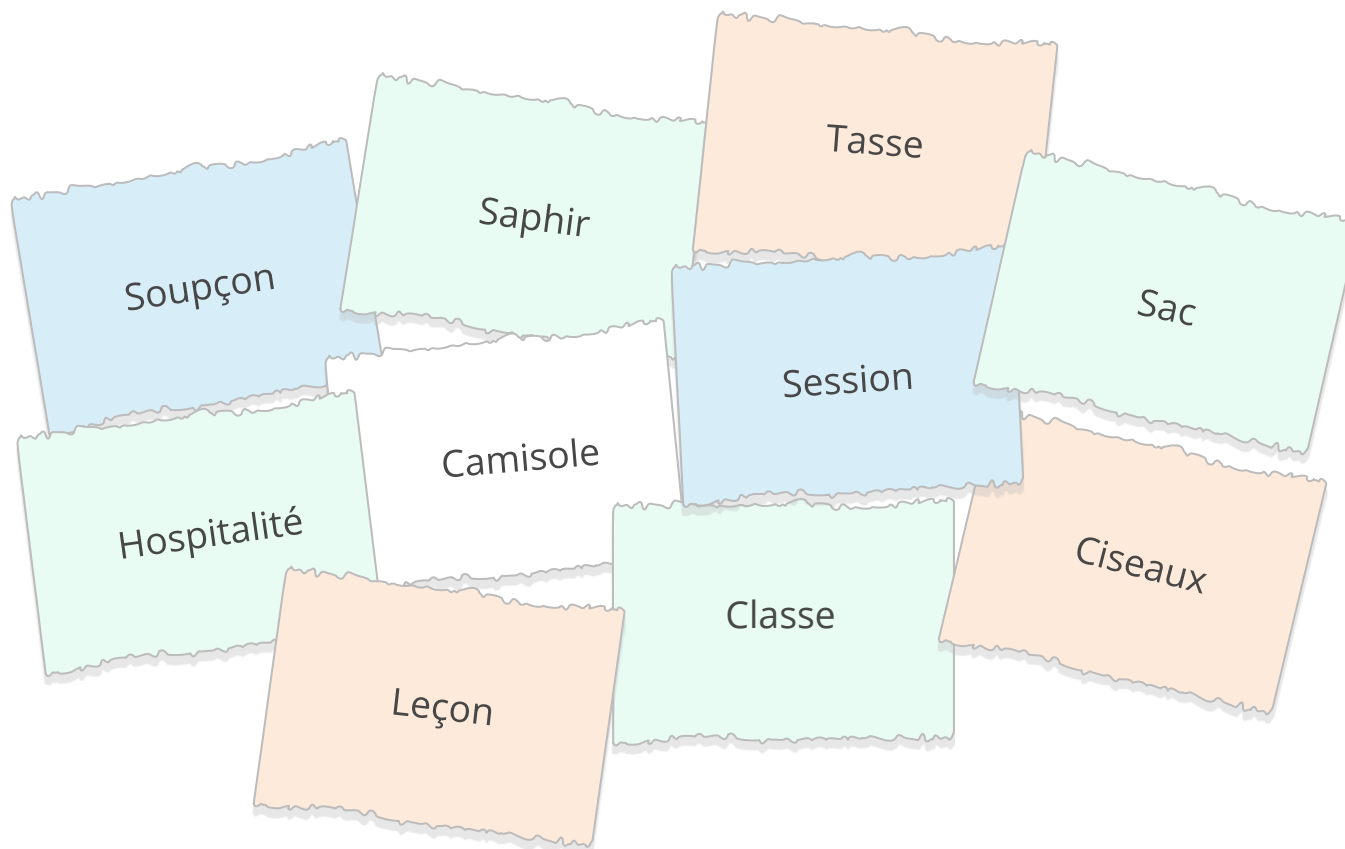
---

---

---



## Cherchez les deux intrus





## Lisez le texte à voix haute

Ce sont quatorze amis qui se réunissent plusieurs fois par mois pour dîner ensemble.

Dans ce groupe, il y a douze garçons et deux filles, tous français.

Ils se retrouvent toujours à la même adresse pour cuisiner et boire des infusions. Souvent, ils font du couscous.

À chaque fois, c'est le même bazar, un super bazar entre quatorze amis.







## Vocabulaire utile

**organiser**

**changer**

**planifier**

**comparer**

**décider**



**prédire**

**mener à bien**

**évaluer**



## Mes projets



J'ai beaucoup de projets que j'espère **mener à bien**.

Je ne manque pas d'**ambition** et je rêve de créer mon entreprise.



Pour l'instant, je ne peux ni **confirmer** ni **annuler** ce projet.

Je dois encore **évaluer** mon budget avant de **décider**.





## Un grand projet



Le projet que mon frère est en train de **planifier** est gigantesque.

Il ne faudra **prévoir** ni salaire ni vacances, pendant une année entière.



Nous ne pourrions pas **perdre de temps**, ce qui est très **stressant**.

Mais dans quelques mois il aura **réalisé son rêve**.





## Comment faire ?

**Comment organiser un projet ? Détaillez les différentes étapes en utilisant un exemple concret.**



1

Choisir le projet.

2

Développer le projet.

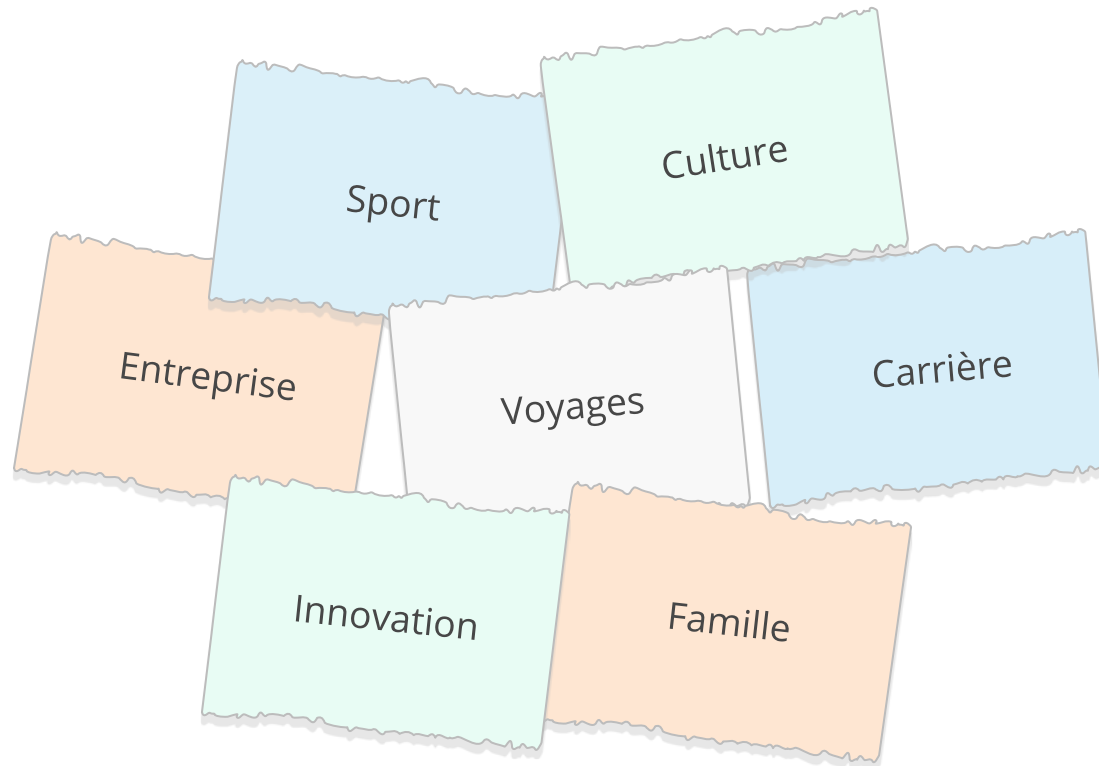
3

Passer à l'action.



## Choisissez et expliquez

Quels projets sont les plus importants pour vous ? Et pourquoi ?





## Expliquez et décrivez

Parlez-nous d'un projet à vous.  
Qu'il soit professionnel ou  
personnel, expliquez ce projet qui  
vous tient à cœur.



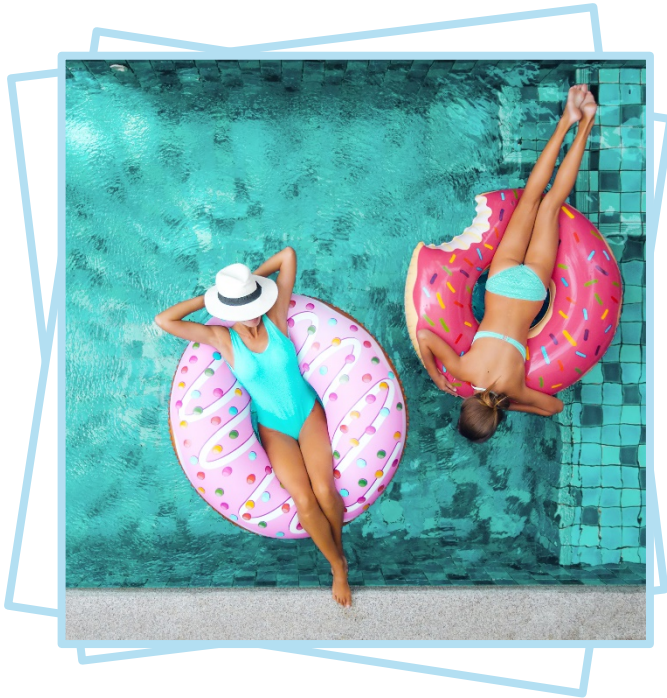
## Chacun son projet

Quels sont leurs projets pour les prochaines vacances ?





## Vos projets



Discutez de vos projets dans 5 ans ?





Décrivez l'image

Décrivez cette image en utilisant le vocabulaire utilisé dans les exercices précédents.





## Discutez

**En discutant ensemble, faites une liste des nouveaux mots que vous avez appris aujourd'hui.**

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side. The paper is white with light gray horizontal lines. There are 10 lines visible on the page.



## Imaginez

■ Imaginez quel est leur projet.





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

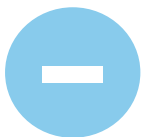
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

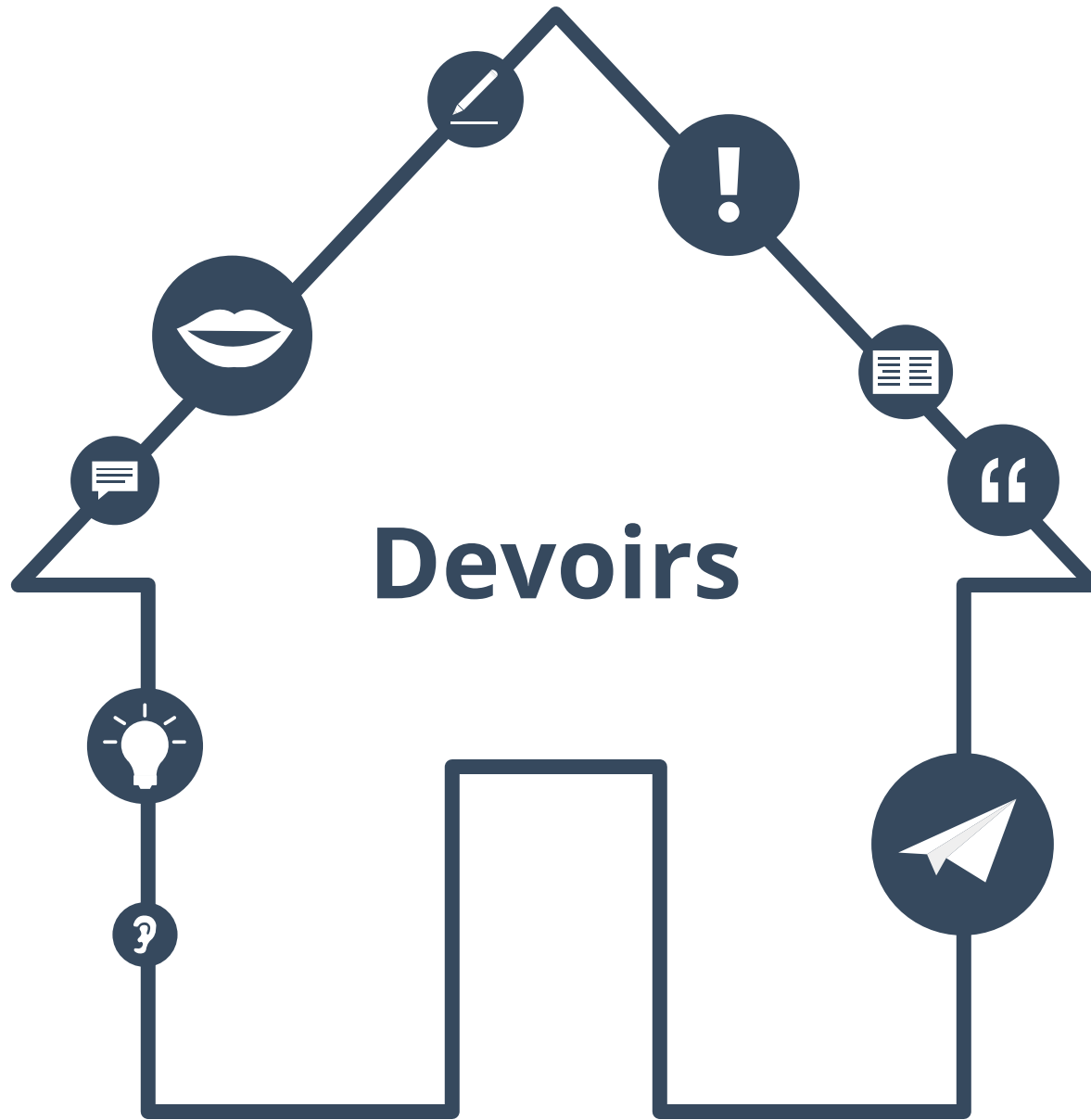
  
  
  
  


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

**Exercice p.15**  
Camisole - Ciseaux





# Rangez les mots selon leur prononciation.

S	Z

- |           |            |
|-----------|------------|
| Capsule   | Essence    |
| Garçon    | Satin      |
| Episode   | Façon      |
| Museau    | Aspirateur |
| Assurance | Azur       |





## Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

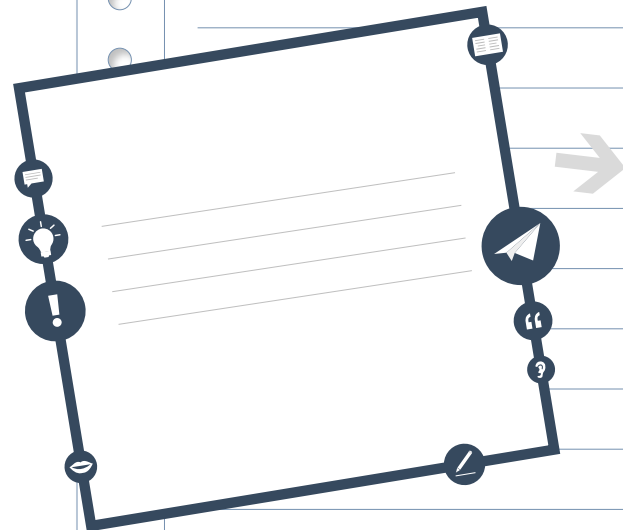
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.



# Imaginez une conversation

Imaginez une conversation entre vous et un ami.  
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la leçon.

Salut !

Mon ami...

Est-ce que...?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

A vertical writing area on the right side of the page. It features a white background with horizontal lines for writing. On the left edge, there are ten small circles representing binder rings.



## Corrigés des devoirs

### **Exercice p. 30**

S : Capsule, Garçon, Assurance, Essence, Satin, Façon, Aspirateur.  
Z : Episode, Musée, Azur.



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !