

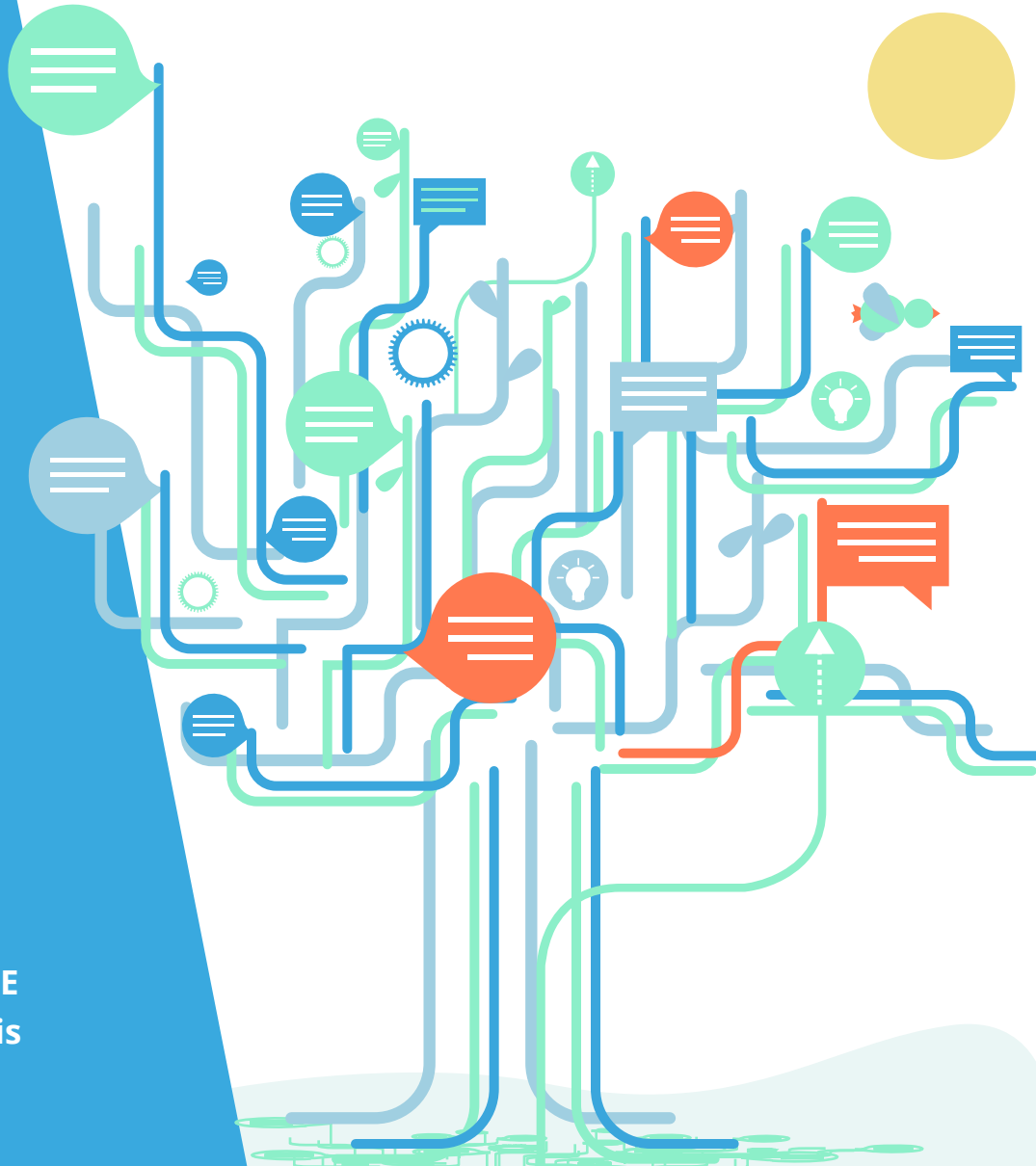
Prépositions et attributs

GRAMMAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_2013G_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Apprendre à accorder les attributs avec les verbes *avoir l'air*, *sembler* et *paraître*
- Revoir le comparatif et le superlatif dans le contexte de la gastronomie



Hier, nous sommes allés dans un nouveau restaurant. L'endroit **avait l'air** très sympa et le personnel **a été** super !

Les plats sont **meilleurs que** ceux que l'on avait mangés dans ce restaurant très cher où nous sommes allés le mois dernier. Nous avons mangé le **meilleur** dessert de notre vie : une tarte au citron à tomber !



Échauffement

- Les **verbes d'état** (ou verbes attributifs) sont les verbes qui expriment un **état** ou un **changement d'état**.



Il **a l'air** fatigué.



Les verbes d'état

- Les **verbes d'état** sont les verbes qui expriment un **état** ou un **changement d'état**.
- Les **verbes d'état** sont différents des **verbes d'action** (manger, jouer, dormir, etc)

- Exemples de verbes d'état : **sembler**, **paraître**, **avoir l'air**

- Elle **semble** fatiguée
- Tu **parais** nerveux
- Ils **ont l'air** contents



Les verbes d'état et les attributs du sujet

- L'adjectif qui suit un verbe d'état s'appelle un **attribut du sujet**.
- Un attribut du sujet **s'accorde toujours** en genre et en nombre avec le **sujet** de la phrase.

Singulier	→	Pluriel
Elle est intelligente	→	Elles sont intelligentes
Il semble content	→	Ils semblent contents
Tu as l'air sympathique	→	Vous avez l'air sympathiques
Je parais grand	→	Nous paraissions grands



Attribut du sujet et COD



- Attention, il ne faut pas confondre **attribut du sujet** et **COD** (complément d'objet direct).
- Le **signe** = peut être mis entre le sujet et l'attribut.
- Il ne peut **pas** être mis entre le sujet et le COD.

Phrase	Signe = ?	C'est donc ...
Il est médecin	Il = médecin	Attribut du sujet
Nous paraissions vieux	Nous = vieux	Attribut du sujet
Elles voient un médecin	Elles ≠ médecin	COD
Je mange une pomme	Je ≠ une pomme	COD



Classez les verbes

Verbes d'état

Verbes d'action

être

jouer

manger

sembler

avoir l'air

parler

marcher

paraître



Dites s'il s'agit d'un verbe d'état ou d'un verbe d'action

Mon père paraît
malade.

Ma tante semble
contente de son
cadeau.

Mes amis passent leur
temps à dormir.

Le professeur a l'air
désespéré.



Choisissez

	ATTRIBUT DU SUJET	COD
1. Ne t'inquiète pas, il semble sérieux .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nous mangeons une bonne tarte aux pommes .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La marée est dangereuse pour les nageurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Depuis qu'il va dans une école privée, il a toujours l'air prétentieux .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Avec cette robe, tu parais très jeune !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Après beaucoup d'efforts, le chat attrape la souris .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Discutez

**Que pensez-vous de ce petit-déjeuner ?
Utilisez les verbes d'état pour exprimer votre opinion.**





La comparaison avec les adjectifs

- Pour comparer, on utilise les structures **plus ... que** et **moins ... que**.
- Quand on compare en utilisant un adjectif, il faut accorder l'adjectif avec le sujet.

Comparatif de supériorité (+)	Comparatif d'infériorité (-)
Un poivron est plus gros qu' une mûre	Une mûre est moins grosse qu' un poivron
Une courgette est plus épaisse qu' un haricot	Un haricot est moins épais qu' une courgette
Les hors-d'œuvre sont plus appétissants que le plat	Le plat est moins appétissant que les hors-d'œuvre
Les glaces sont plus sucrées que la salade de fruit	La salade de fruit est moins sucrée que les glaces



La comparaison avec les adverbes

- Pour comparer en utilisant un **adverbe**, on emploie les mêmes structures **plus ... que** et **moins ... que**, **aussi ... que**, **le/la même ... que**, etc

- Un **adverbe** est **invariable**, nous n'avons pas besoin de l'accorder avec le sujet.

- Je cuisine **moins** bien **que** toi !
- Ils mangent au restaurant **aussi** souvent **que** nous.
- Marie mange **plus** vite **que** Marc.



Associez

1. Les hors-d'œuvre sont plus ...

2. Le poulet est moins ...

3. Les groseilles sont plus ...

4. La table est moins

a. grillé que la côte de bœuf.

b. petits que des kiwis.

c. décorée que la salle de réception.

d. rouges que ton rouge à lèvres.



La comparaison avec les noms

- Pour comparer en utilisant un **nom**, les structures changent.
- Il faut ajouter **de** aux comparatifs : **plus de ... que** et **moins de ... que**

- Quand on compare en utilisant un **nom**, on remplace **aussi ... que** par **autant de ... que**.

- J'ai eu **plus de** dessert **que** toi.
- Il a mangé **autant de** tarte **que** l'année dernière.
- Elle a toujours **moins de** chance **que** lui.



Le comparatif d'égalité

- Quand on utilise le comparatif d'**égalité**, on utilise les comparatifs :
 - **aussi...que** (avec des **adjectifs**)
 - **autant de...que** (avec des **noms** pour exprimer la **même quantité**)
 - **...autant que** (avec des **verbes** pour exprimer le **même degré**)
 - **le même...(que), la même...(que), comme** (avec des **noms** et **pronoms**)

Son vélo est **aussi** rapide **que** le mien

J'ai **autant** de cadeaux **que** toi

Nous avons **la même** robe

Jeanne a un sac **comme** le tien

Il a **le même** ordinateur **que** son père

J'ai couru **autant que** toi.





Classez

autant que

plus...que

meilleurs que

la même

meilleur que

aussi...que

comme

meilleures que

le même

moins...que

meilleure que

les mêmes

Comparatif de supériorité

+

Comparatif d'égalité

=

Comparatif d'infériorité

-



Comparez ces deux plats





La préposition à avec la nourriture

- Lorsqu'on parle de **nourriture**, la préposition **à** peut faire référence à :
 - Un **contenant**. On parle donc seulement de l'objet et pas de ce qu'il contient.
 - Le parfum ou l'aliment avec lequel le plat est préparé.

Un contenant	Le parfum ou l'aliment
Une tasse à thé	Une mousse au chocolat
Une tasse à café	Une glace à la fraise
Un verre à bière	Une quiche aux lardons
Un moule à tarte	Une limonade au citron



La préposition *de* avec la nourriture

- Lorsqu'on parle de **nourriture**, la préposition **de** peut faire référence :
 - Au **contenu** de quelque chose. On parle donc seulement de ce qu'il y a à **l'intérieur de l'objet** : une tasse, un verre, etc.
 - **À l'origine du produit**. Ce à partir de quoi il est fabriqué.

Le contenu de quelque chose	L'origine du produit
Une tasse de thé	Le lait de vache
Une tasse de café	Le lait de chèvre
Un verre de bière	La confiture de fraise
Un verre de lait	Un gratin de pomme de terre



Trouvez la bonne réponse

Laquelle est une tasse *de* thé ? Laquelle est une tasse *à* thé ?





Trouvez la bonne réponse

Laquelle est une tasse *de* café ? Laquelle est une tasse *à* café ?





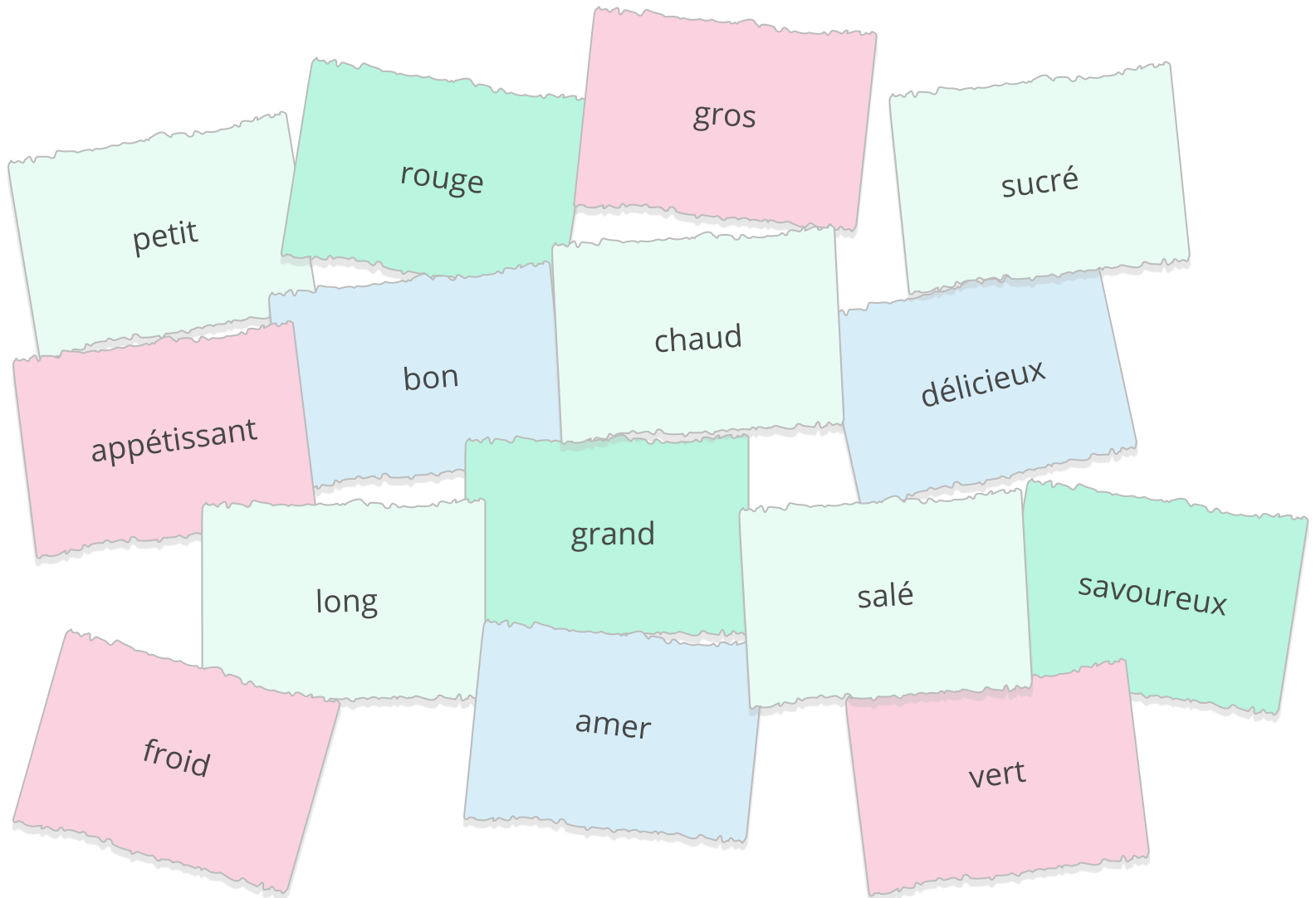
Trouvez la bonne réponse

Lequel est un verre *de* bière ? Lequel est un verre *à* bière ?





Comparez des plats en utilisant les adjectifs suivants





Le meilleur repas

Quel est le repas idéal pour vous ?



Entrée

Plat

Fromage /
dessert

Boisson



Jeu

- Quels mots pouvez-vous utiliser pour décrire cette image ?
- Utilisez des phrases complètes avec des comparatifs





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

P8

Verbes d'action : jouer, marcher, manger, parler
Verbes d'état : être, sembler, paraître, avoir l'air

P10

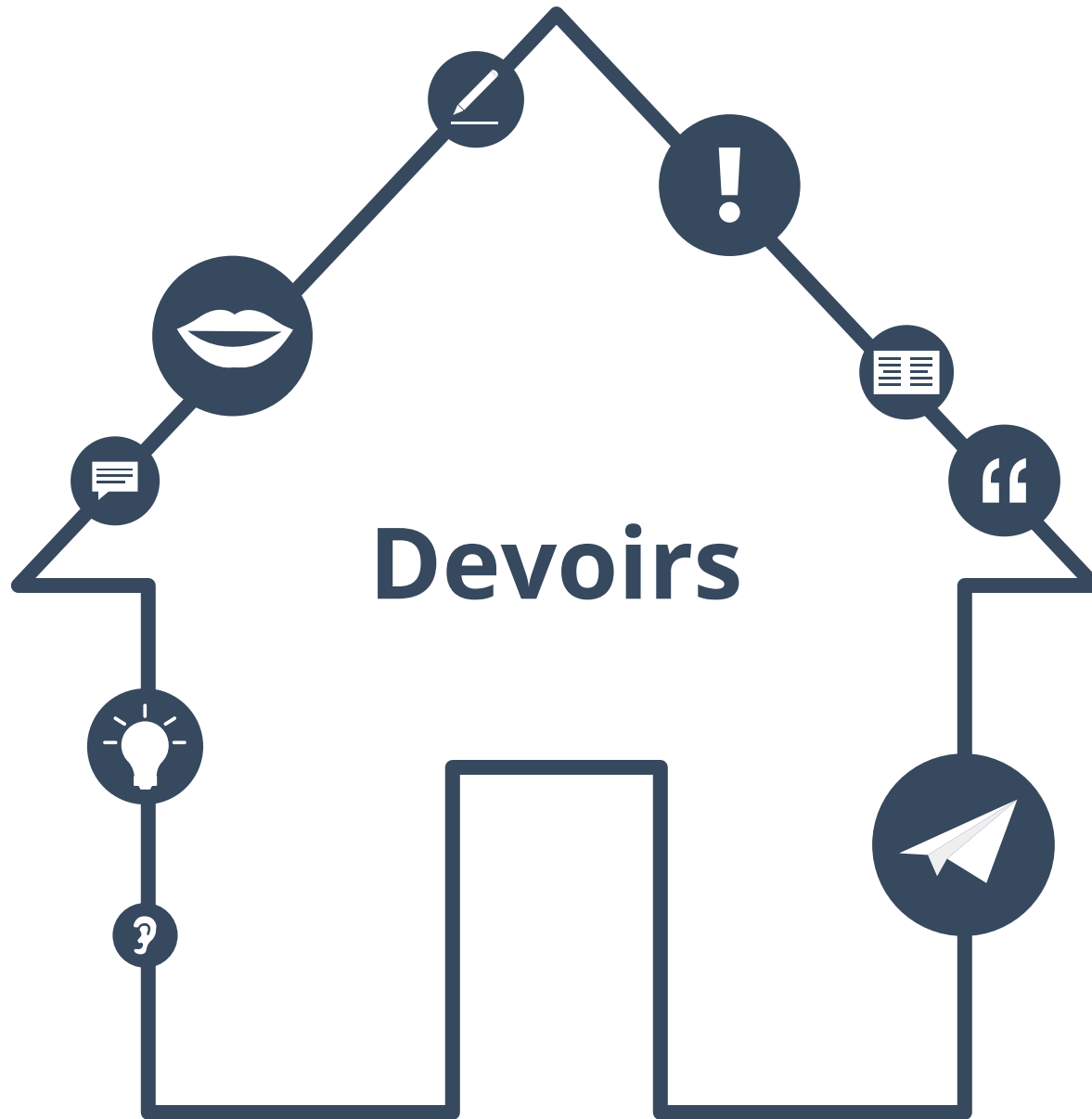
1 - attribut du sujet
4- Attribut du sujet
2- COD
5- Attribut du sujet
3- Attribut du sujet
6-COD

P14

1-B 2-A 3-D 4-C

P17

Comparatif de supériorité : meilleur(e)(s) que, plus que
Comparatif d'infériorité : moins que,
Comparatif d'égalité : le même que, la même que, les mêmes que, comme, aussi
que, autant que





Écrivez une critique gastronomique

**Vous êtes un journaliste et vous allez dans un restaurant.
Il y a un nouveau chef.
Vous écrivez un article à propos de ce que vous avez mangé.**

Meilleur que ...

Moins que ...

Comme ...

Aussi bien que
...

Sembler

Paraître

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



Conjuguez

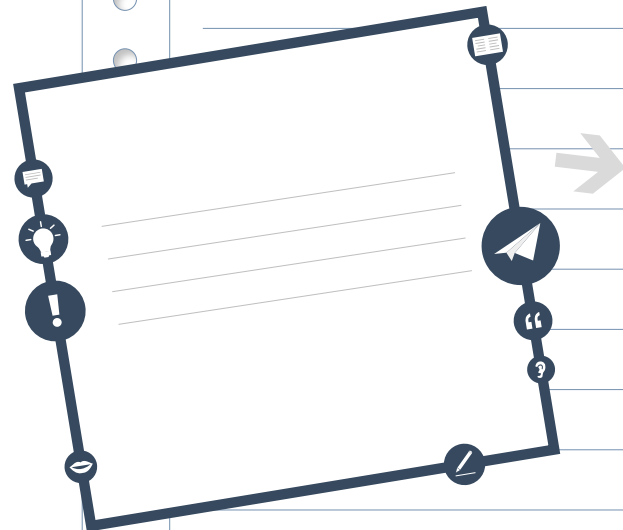
Paraître	Sembler	Avoir l'air
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...









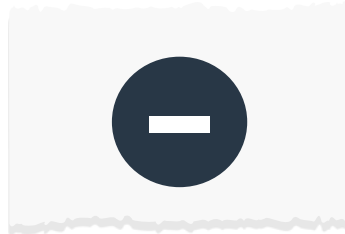




Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il
facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez
facile.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



Corrigés des devoirs

Conjuez :

Paraître : je paraîs, tu paraîs, il paraît, nous paraîssons, vous paraîsez, ils paraissent
Sembler : je semble, tu sembles, il semble, nous semblons, vous semblez, ils
semblent
Avoir l'air : j'ai l'air, tu as l'air, il a l'air, nous avons l'air, vous avez l'air, ils ont l'air



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !