

La préparation du buffet

LECTURE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_2014R_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- S'entraîner à lire un texte sur la nourriture
- Revoir les verbes d'état dans un texte



Nous préparons un repas pour nos amis.

Nous allons commencer par un **apéritif**.

Marc a choisi un vin blanc provenant **de la région de** Bourgogne et j'ai choisi de cuisiner une tarte à la tomate.

Il me **semble** qu'on va passer un bon moment !



La nourriture

goût

hors-d'œuvre

buffet

entrée froide

apéritif



collation

prendre le
goûter

odeur



La nourriture



Je ne mange pas de viande, je suis **végétarien**.

Je ne consomme aucun produit qui vient d'un animal, je suis **végétalien**.



Je ne peux pas boire de lait, je suis **intolérant au lactose**.

Je ne peux pas manger de pain, je suis **allergique au gluten**.





La nourriture



Le matin, Marc mange des tartines de **pain complet**.

Le Viré-Clessé est un **vin de la région de Mâcon**



L'**appellation d'origine** protège le patrimoine culturel et gastronomique.

Je vais au marché pour acheter des **produits frais**.





Lisez

Lucile : Marie-Josée, tu as des idées pour le thème de la soirée ?

Marie-Josée : Oui ! Comme Louis adore la France, j'ai pensé à *goût du terroir*.

Alice : Cela me paraît très bien. Je m'occupe de l'apéritif, mon père connaît le meilleur vignoble de la région.

Marie-Josée : Louis apprécie beaucoup le vin de Bordeaux.



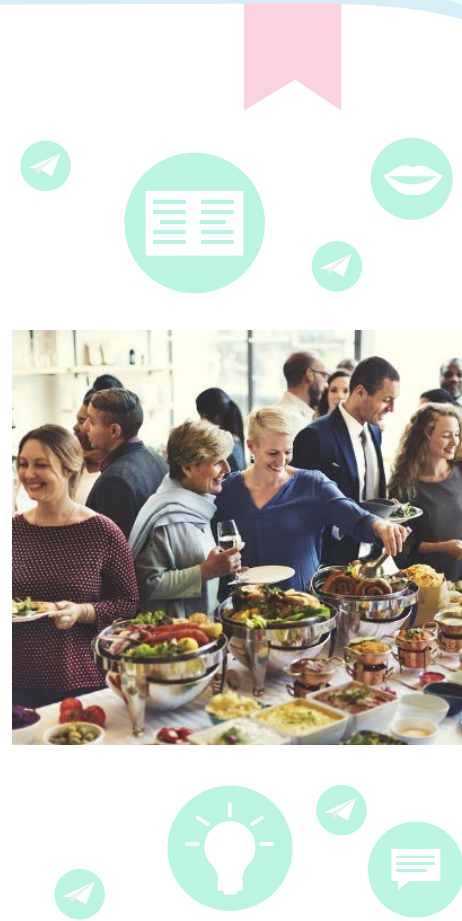


Lisez

Lucile : Moi j'ai le temps de préparer le plat principal demain. Avec Alice nous avons trouvé une recette de ratatouille qui nous semble excellente.

Marie-Josée : La ratatouille, quel délice ! Je n'en ai pas mangé depuis longtemps. Quels sont les ingrédients principaux de la ratatouille déjà ?

Alice : Les poivrons, les aubergines, les tomates et les courgettes. Je connais une épicerie qui vend des produits bio pas très loin de chez moi.





Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. Marie-Josée n'a pas d'idées pour la soirée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alice ne connaît rien aux vins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Louis ne boit pas de vin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lucile va préparer une ratatouille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dans la ratatouille, il y a des courgettes, des tomates et des haricots.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Alice va acheter des produits bio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Quels ingrédients utilise-t-on pour faire une ratatouille ?

des courgettes

des tomates

des haricots

des oeufs

des poivrons

de l'aubergine



Recette traditionnelle

Présentez une recette traditionnelle de votre pays.



C'est une recette
de la région de ...

Il faut ...



Lisez

Marie-Josée : Je m'occupe des desserts. Je pense faire des tartes aux fruits rouges, Louis les adore.

Lucile : Je suis désolée mais je suis allergique aux framboises... .

Marie-Josée : Ne t'inquiète pas Lucile. Je ferai aussi une tarte aux fraises et un gâteau aux noix.

Alice : Et pour les entrées ? Vous pensez froides ou chaudes ?



Lisez

Marie-Josée : Peut-être que nous pouvons faire les deux. C'est une manière très agréable de goûter de nouvelles saveurs.

Lucile : Ma grand-mère fait du très bon foie gras. J'irai en chercher chez elle et j'apporterai du pain complet pour faire des tartines, c'est excellent en entrée.

Alice : Une salade de pommes de terre et de haricots verts me paraît aussi une bonne idée. C'est frais et c'est rapide à préparer.



Choisissez

1. Lucile est allergique aux ...

- a. fraises b. framboises c. noix d. lait

2. Marie-Josée va faire...

- a. un crumble b. une quiche c. un gratin d. une tarte

3. Les filles vont cuisiner ...

- a. des entrées froides b. des entrées chaudes c. des entrées froides et chaudes d. rien

4. Alice va faire une salade de pomme de terre et de ...

- a. courgettes b. haricots verts c. tomates d. aubergines



Associez

1. végétarien

2. allergie

3. odeur

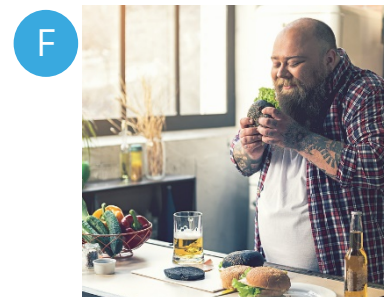
4. gluten

5. produits frais

6. pain complet

7. apéritif

8. prendre le goûter





Discutez

Est-il impossible d'aller au restaurant lorsqu'on a des allergies ?



Je pense que ...

C'est impossible
parce que ...

C'est possible
parce que ...

À mon avis ...



Lisez

Marie-Josée : Les filles, je suis contente que vous soyez là, vous avez l'air d'être de vrais cordons bleus.

Lucile : C'est gentil de dire ça ! Je cuisine très bien le salé mais pas le sucré.

Alice : Ah oui, je me souviens encore de ton gâteau à la banane. Il avait l'air bon et même son odeur donnait envie. Mais malheureusement, il était sec et plutôt dégoûtant.





Lisez

Lucile : J'avais mis trop de sucre et j'avais oublié d'ajouter le lait entier.

Marie-Josée : En parlant de lait, je pense que le collègue de Louis et ma cousine Elsa sont intolérants au lactose.

Alice : Il faudrait aussi savoir s'il y a des invités qui sont végétariens ou même végétaliens.





Listez

**Faites une liste des plats français que vous connaissez.
Sont-ils sucrés ou salés ?**

Plats sucrés

Plats salés



Verbes d'état

Relisez le texte page 17 et 18.
Quels sont les verbes d'état ?
Quels sont les verbes d'action ?



Discutez

Marie-Josée dit que les filles sont
de vrais **cordons bleus**.

Est-ce une expression positive
ou négative ?

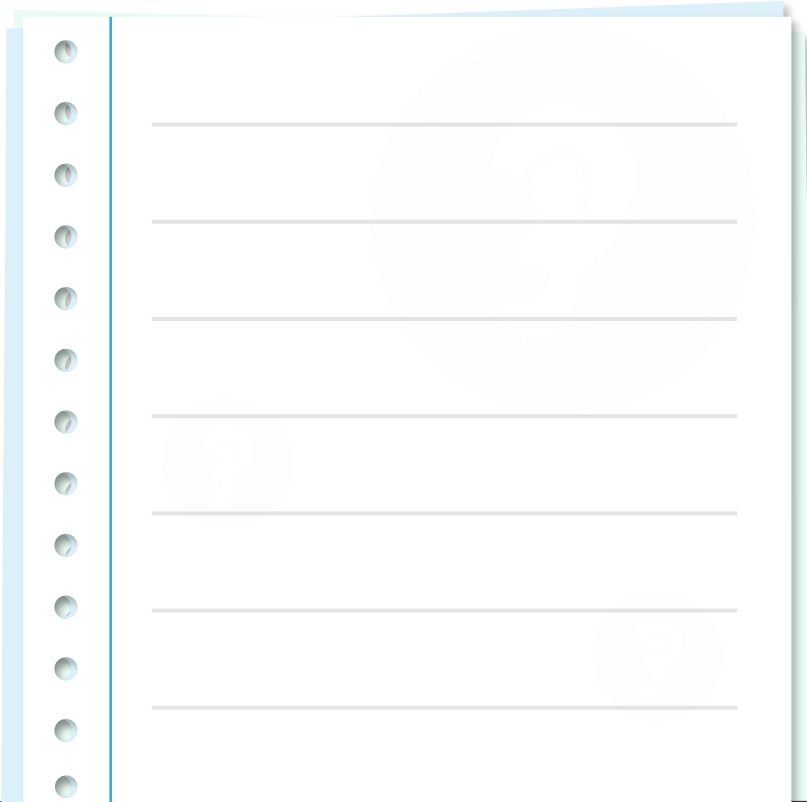
Êtes-vous un cordon bleu ?



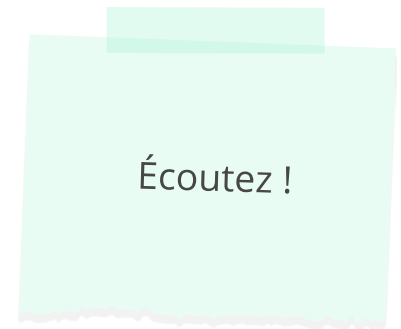


Dictée

Écrivez ce que le professeur vous dicte.



abc





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

P20	Verbes d'état : être x4, avoir l'air x2 Verbes d'action : cuisiner, se rappeler, donner, mettre, oublier, ajouter, parler, penser, falloir, savoir, avoir							
P15	1-E	2-A	3-F	4-G	5-H	6-C	7-B	8-D
P14	1-B	2-D	3-C	4-B				
P10	Des courgettes, des tomates, de l'aubergine, des poivrons							
P9	1-Faux	2-faux	3-faux	4-vrai	5-faux	6-vrai		



Transcription

MARIE-JOSEE : Je m'occupe des desserts. Je pense faire des tartes aux fruits rouges, Louis les adore.

LUCILE : Je suis désolée mais je suis allergique aux framboises...

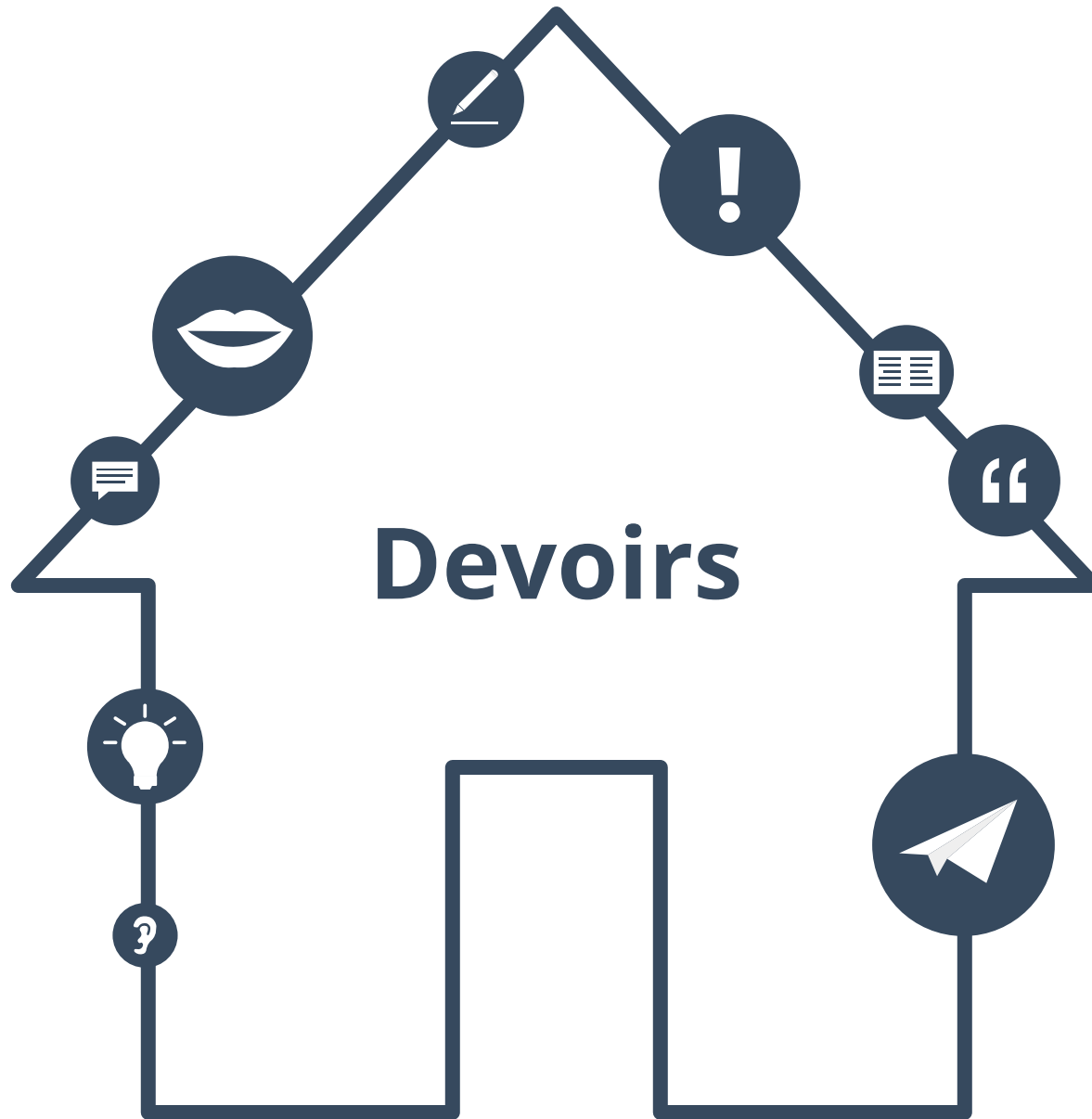
MARIE-JOSEE : Ne t'inquiète pas Lucile. Je ferai aussi une tarte aux fraises et un gâteau aux noix.

ALICE : Et pour les entrées ? Vous pensez froides ou chaudes ?

MARIE-JOSEE : Peut-être que nous pouvons faire les deux. C'est une manière très agréable de goûter de nouvelles saveurs.

LUCILE : Ma grand-mère fait du très bon foie gras. J'irai en chercher chez elle et j'apporterai du pain complet pour faire des tartines, c'est excellent en entrée.

ALICE : Une salade de pommes de terre et d'haricots verts me paraît aussi une bonne idée. C'est frais et c'est rapide à préparer.





Classez

Verbes d'état

Verbes d'action

sembler

chanter

faire

paraître

avoir l'air

aller

dormir

être

manger

jouer



Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir
des trois textes de cette leçon.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines for writing across the width of the area.



Mon personnage préféré

Quel est votre personnage préféré
dans les textes de cette leçon ?
Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?

Mon
personnage
préféré est...

Il est...

Il fait...

Elle est...

Il n'est pas...

Elle fait...





L'histoire continue

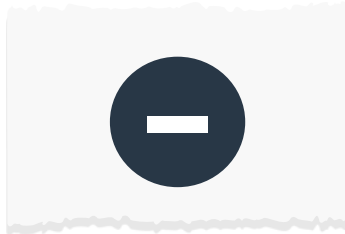
**Que se passe-t-il ensuite ?
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il
facile ou difficile ?
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a light gray background and horizontal lines for text. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



Corrigés des devoirs

Classes :

Verbes d'état : être, sembler, paraître, avoir l'air

Verbes d'action : chanter, jouer, manger, dormir, faire, aller



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !