

# Parlons de nourriture !

CONVERSATION

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2018S\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Prononciation des sons é et è
- S'entraîner à parler de la nourriture



Je **mangeais** souvent de la ratatouille  
quand j'**étais** petite. Un jour, j'**en ai**  
**mangé** chez ma grand-mère.  
J'**ai** tellement **aimé** ça !





## Échauffement

- Dans cette leçon, nous passerons en revue tout ce que nous avons appris sur l'**alimentation** dans le contexte des **conversations plus complexes**.
- Nous pratiquerons également la prononciation de **é** et **è**.



Parlons de ce produit. A-t-il une **appellation d'origine contrôlée** ?



Répétez

J'aimais



Répétez

J'aimais

J'ai aimé



Répétez

J'aimais

J'ai aimé

J'allais



Répétez

J'aimais

J'ai aimé

J'allais

Je suis allé(e)





## Répétez

J'aimais

J'ai aimé

J'allais

Je suis allé(e)

Il est important de faire la **différence** entre le son **é (et)** et le son **è**.

Le **passé composé** utilise le son : **é (et)**.

L'**imparfait** utilise le son : **è**.

- Pour le **é (et)**, il faut **étirer** la bouche : j'ai **aimé**, j'ai mangé
- Pour le **è**, il faut **ouvrir** la bouche : j'**aimais**, mère, père, chère

Lorsque l'on prononce le passé-composé,  
il faut bien **séparer** l'auxiliaire du participe passé.



## Lisez



Quand j'avais douze ans, je suis allée en voyage en Inde.

J'allais souvent en vacances avec mes parents.

J'adorais les animaux quand j'étais petite ! Je suis allée au zoo une fois et j'ai vraiment aimé ça !

Pas moi ! Je n'ai jamais aimé regarder les poissons. Ils me font peur !



Quelle chance ! À douze ans, je ne voyageais pas beaucoup.

Moi, je préférais aller en vacances à la campagne chez mes grands-parents. Ils avaient une ferme.

J'aimais beaucoup les zoos mais j'ai toujours préféré les aquariums



## Entraînez-vous à prononcer les mots suivants

A

Je travaillais

Je changeais

Je voyageais

Je portais

J'étudiais

J'habitais

B

J'ai travaillé

J'ai changé

J'ai voyagé

J'ai porté

J'ai étudié

J'ai habité



Je mangeais



## La nourriture

### le quatre- heures

**lactose**

**collation**

**produits bio**

**fruits rouges**

**appellation  
d'origine  
contrôlée**

**viande blanche**



**apéritif**



## La nourriture



Les enfants adorent **prendre le goûter** quand ils rentrent de l'école.

C'est un **vin de la région de Bordeaux**.



Nous avons mangé à un **buffet**.

Je mange souvent de la **viande rouge**.





## La nourriture



La **tarte tatin** est le dessert préféré de mon grand-père.

On mange souvent des **escargots** pendant les fêtes de Noël.



On va manger des **moules-frites** au restaurant ce soir.

La **raclette** est un plat qui se mange quand il fait froid.





## Discutez



Est-ce que vous prenez l'apéritif  
dans votre pays ?  
Qu'est-ce que vous mangez et  
buvez ?



## Discutez

Avez-vous déjà goûté à un plat  
traditionnel français ?  
Lequel ? Avez-vous aimé ?  
Pourquoi ?







Discutez

Choisissez entre ces deux desserts ?  
Lequel semble le meilleur ? Pourquoi ?





## Discutez

Présentez-nous le plat traditionnel de votre pays que vous préférez.

Quels sont les ingrédients ? Comment le prépare-t-on ?



Mon plat préféré est ...

Pour le cuisiner, on a besoin de ...

Je l'aime car ...

Les ingrédients spécifiques sont ...



**Discutez**

**Préférez-vous les plats sucrés ou les plats salés ?  
Pourquoi ? Donnez des exemples.**





Devinez

**Faites deviner un  
plat français à  
vos camarades !**

C'est un plat qui  
...

Les ingrédients  
sont ...

On le mange  
avec ...



## Vos habitudes alimentaires

Parlez nous de vos habitudes alimentaires.



1

J'adore les pâtes ! Je pourrais en manger tous les jours.

Et vous, quel est le plat ou l'aliment que vous pourriez manger tous les jours ?



## Vos habitudes alimentaires

**Parlez nous de vos habitudes alimentaires.**



1

J'adore les pâtes ! Je pourrais en manger tous les jours.

Et vous, quel est le plat ou l'aliment que vous pourriez manger tous les jours ?



2

Que mangez-vous et buvez-vous généralement au petit déjeuner, au déjeuner et pour le dîner ?



## Vos habitudes alimentaires

**Parlez nous de vos habitudes alimentaires.**



1

J'adore les pâtes ! Je pourrais en manger tous les jours.

Et vous, quel est le plat ou l'aliment que vous pourriez manger tous les jours ?



2

Que mangez-vous et buvez-vous généralement au petit déjeuner, au déjeuner et pour le dîner ?

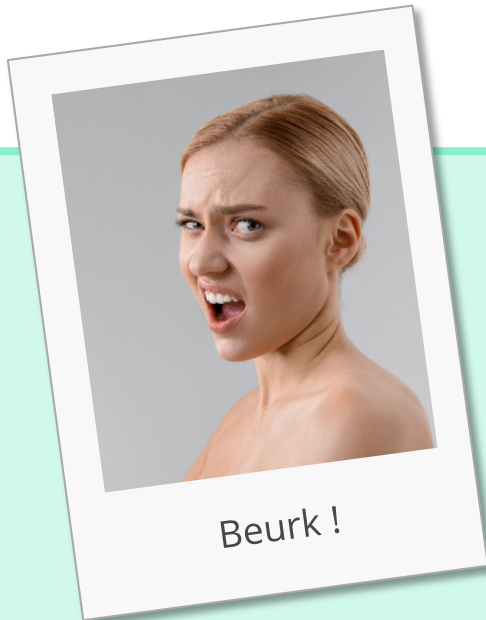


3

Quel est le repas de la journée le plus important pour vous ?



## Jeu



Quel est le plat le plus mauvais que vous ayez jamais mangé ?

Un jour, j'ai mangé de la *vegemite*, une spécialité australienne. C'était beaucoup trop salé pour moi, j'ai détesté !





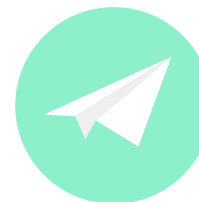
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

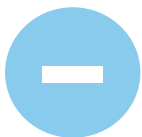
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

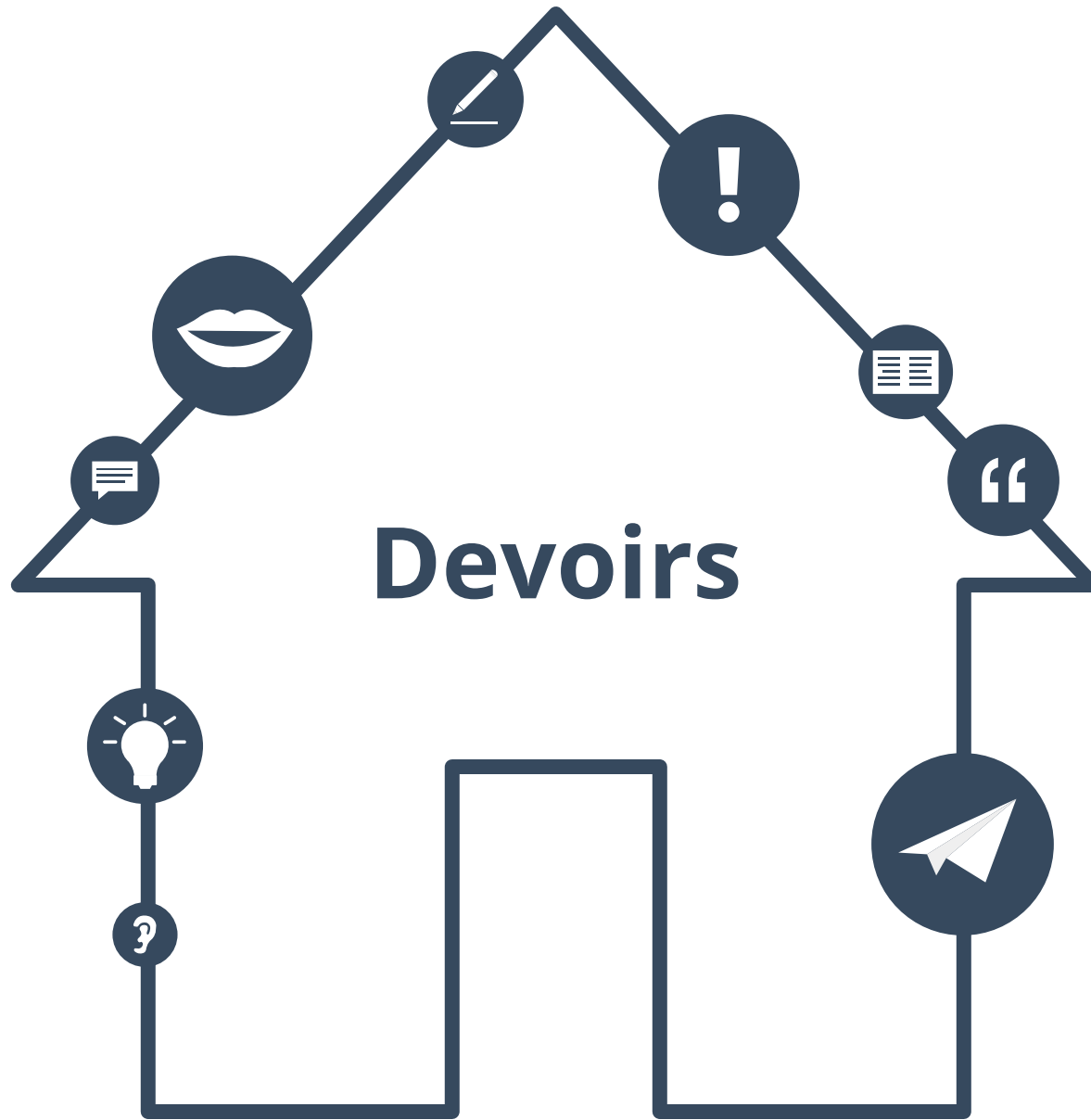


## Corrigés

Les verbes du groupe B sont au passé composé. Il faut bien prononcer le son /è/

Les verbes du groupe A sont à l'imparfait. Il faut bien prononcer le son /è/

P11





# Conjuguez au passé composé et à l'imparfait puis prononcez

Travailler (passé composé)	Travailler (imparfait)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





# Conjuguez au passé composé et à l'imparfait puis prononcez

Étudier (passé composé)	Étudier (imparfait)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





## Prononciation

Quels mots de cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

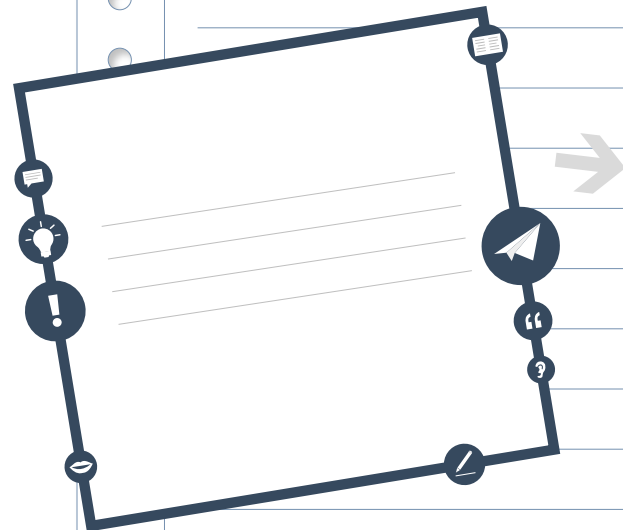
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.







## Corrigés des devoirs

Travailler : passé composé : j'ai travaillé, tu as travaillé, il,elle a travaillé, nous avons travaillé, vous avez travaillé, ils,elles ont travaillé

Travailler : imparfait : je travaillais, tu travaillais, il,elle travaillait, nous travaillions, vous travailliez, ils,elles travaillaient

Étudier : passé composé : j'ai étudié, tu as étudié, il,elle a étudié, nous avons étudié, vous avez étudié, ils,elles ont étudié

Étudier : imparfait : j'étudiais, tu étudiais, il,elle étudiait, nous étudions, vous étudiez, ils,elles étudiaient



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !