

# Problèmes de compréhension

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2026X\_FR

LANGUE  
Français

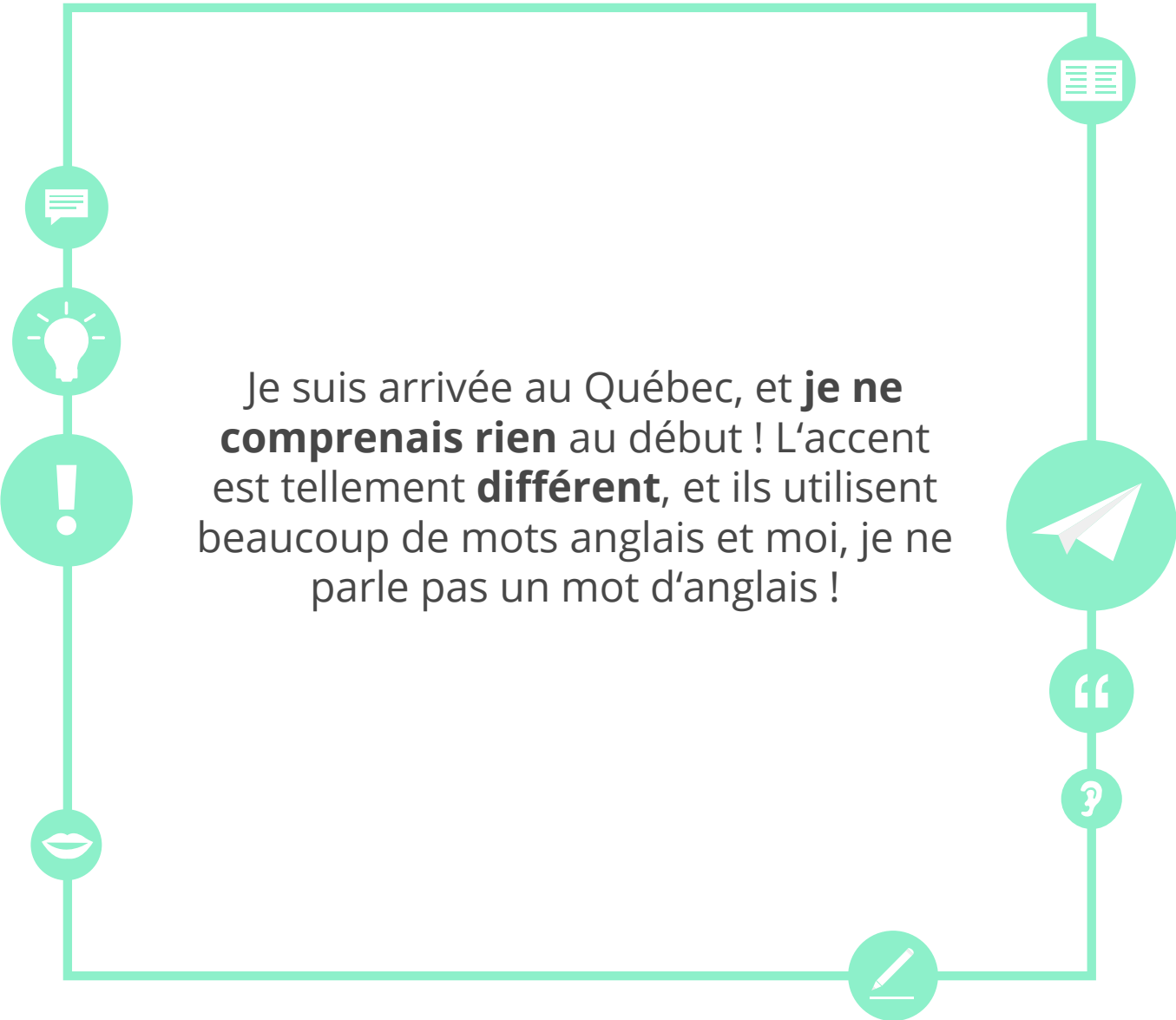




## Objectifs

- Apprendre et utiliser des mots et des stratégies pour débloquer la communication.
- S'entraîner à parler des différentes cultures et des stéréotypes





Je suis arrivée au Québec, et **je ne comprenais rien** au début ! L'accent est tellement **différent**, et ils utilisent beaucoup de mots anglais et moi, je ne parle pas un mot d'anglais !



## Les problèmes de compréhension

- **Les problèmes de compréhension** ou **malentendus** peuvent faire rire mais sont parfois frustrants ! Dans cette leçon, vous allez apprendre à les éviter et à utiliser **des stratégies pour communiquer sans danger** !



Pardon, mais... je ne comprends pas ce que vous me dites !



## Dire qu'on ne comprend pas

**Je ne comprends rien.**

**Je ne comprends pas.**

**Je n'ai pas compris.**

**Ça veut dire quoi exactement ?**

**Vous pourriez parler plus fort ?**

**Je ne comprends toujours pas.**



**Pouvez-vous répéter ?**

**Qu'est-ce que vous voulez dire ?**

**Vous dites que ... ?**

**Pouvez-vous parler plus lentement ?**

articuler



Est-ce que vous pouvez **articuler**, s'il vous plaît ? Je n'ai pas compris !



## Répondez

### Que dites-vous quand...

1. Vous n'entendez pas bien une personne ?
2. Vous ne comprenez pas un mot ?
3. La personne parle très vite ?
4. La personne n'articule pas les mots ?
5. La personne utilise des mots compliqués ?



## Des gestes



**Venez avec nous !**

**Non merci, je ne veux pas !**



**C'était parfait !**

**Je ne sais pas du tout !**





Non merci !

Ce geste peut aussi vouloir dire : **Arrête !** ou **Calmez-vous ! / Calme-toi !**  
selon le contexte.



Non merci ! Je n'en veux pas !



## Répondez

Identifiez les gestes suivants et dites ce que vous faites en réponse.



Ce signe veut dire que...



À mon avis, je...



## Comparez

Comment comptez-vous sur les doigts dans votre pays ?



Avez-vous des gestes différents pour exprimer les mots que vous venez de voir ?

Quel geste faites-vous pour dire **boire** et **argent** ?  
Demandez à votre professeur comment on mime en français et comparez avec votre mime.

Chez vous que signifie le signe à gauche ?



## La bise

En France on fait **la bise**, le nombre dépend des régions et des villes, entre une et quatre bises.

Pour éviter les malentendus, attendez et suivez le mouvement : **tendez votre joue** et surtout ne faites pas des vrais bisous !

En général les hommes **se serrent la main**, mais s'ils sont amis ils peuvent aussi **se faire la bise**.





## La bise

Dans votre pays, comment saluez-vous ?

C'est très différent de la France ?



## Exercice de lecture

Pablo est en vacances en Martinique.

**Pablo** : Bonjour!

**Jessica** : Salut Pablo ! Ça va aujourd'hui ?

**Pablo** : Oui, super !

**Jessica** : Tu vas faire quoi cet aprèm ?

**Pablo** : Comment ? Je vais faire quoi cet ?

**Jessica** : Cet après-midi ?

**Pablo** : Ah cet après-midi, je vais à la plage de l'hôtel, je veux me reposer!

**Jessica** : Ok ! Et tu veux sortir en boîte ce soir avec nous ?

**Pablo** : Qu'est-ce que c'est *en boîte* ?





## Exercice de lecture

**Jessica** : La *boite* c'est comme la discothèque, pour danser, avec de la musique !

**Pablo** : Ah ok, *en boîte*. Oui, pourquoi pas ! Vous y allez à quelle heure ?

**Jessica** : On va y aller vers 22h mais avant Matthieu organise un apéro chez lui.

**Pablo** : Tu veux dire que vous allez faire la fête avant d'aller là-bas, c'est ça ?

**Jessica** : Non, c'est juste un apéro, pas une fête, on va boire un verre avant de sortir.





## Dialogue

**Jouez la scène à deux ou à plusieurs !  
Vous êtes invité-e chez vos amis français. Ils parlent vite et il y a de la musique.**



Un ami vous demande ce que vous voulez boire, vous n'entendez pas ce qu'il propose.



Un autre ami vous demande si vous voulez vous asseoir, vous ne comprenez pas.



Une amie vous invite à aller au cinéma le lendemain. Elle parle très vite et vous ne comprenez pas.





## Stéréotypes

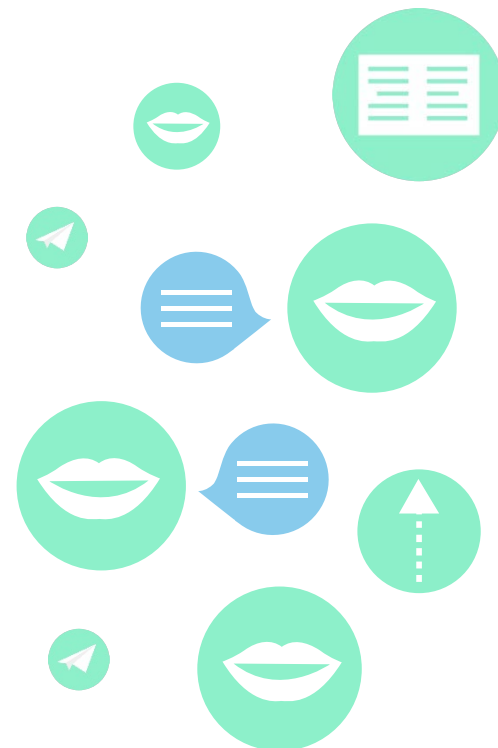
Lisez ces deux témoignages sur les stéréotypes liés à la France. Qu'en pensez-vous ?

//

Avant de venir à Paris, la capitale de la mode, je pensais voir les gens très bien habillés, avec beaucoup de style. Quand je suis arrivée, j'ai été surprise : j'ai vu les gens habillés très normalement... //

//

On dit que les Français ne sont jamais contents qu'ils se plaignent toujours. Mais la personne la plus positive que je connais est française ! Elle voit toujours le bon côté des choses ! //





## Stéréotypes

Répondez aux questions suivantes sur votre pays ou sur un pays que vous connaissez très bien.



1

Qu'est-ce qu'on dit sur les habitants de votre pays ? Qu'est-ce que vous en pensez ?



## Stéréotypes

Répondez aux questions suivantes sur votre pays ou sur un pays que vous connaissez très bien.



1

Qu'est-ce qu'on dit sur les habitants de votre pays ? Qu'est-ce que vous pensez ?



2

Qu'est-ce qui peut surprendre un touriste dans votre pays ?



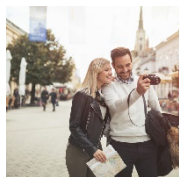
## Stéréotypes

Répondez aux questions suivantes sur votre pays ou sur un pays que vous connaissez très bien.



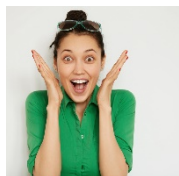
1

Qu'est-ce qu'on dit sur les habitants de votre pays ? Qu'est-ce que vous pensez ?



2

Qu'est-ce qui peut surprendre un touriste dans votre pays ?



3

Est-ce que vous avez des exemples de surprises comme les deux témoignages précédents ?



## Jeu



Les virelangues sont des phrases difficile à prononcer, il faut bien articuler.

Choisissez une phrase : qui pourra la dire le plus vite possible ?

Une fois qu'une personne a lu, les autres font des commentaires !

- A. Ces saucissons-ci sont si secs qu'on ne sait si c'en sont !  
B. La jolie rose jaune de Josette jaunit dans le jardin.

Dites le plus fort !

Dites le plus vite !

Articulez mieux !

Je n'ai pas compris !



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

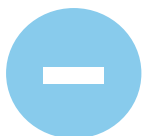
non

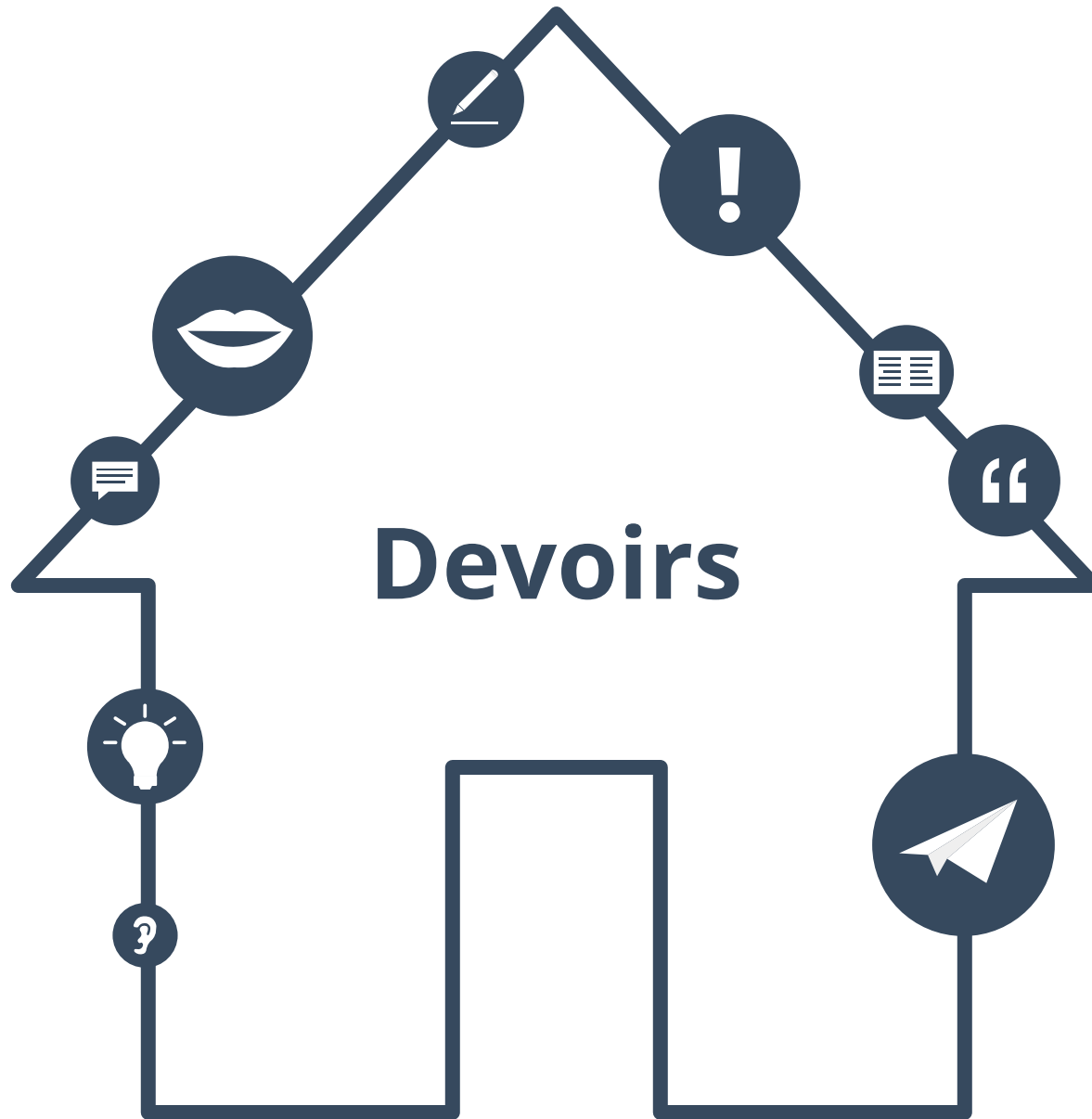



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.







## Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots différents dans cette leçon.  
Placez les mots dans deux listes suivantes.  
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mes mots préférés

Trouvez cinq autres mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a spiral-bound notebook page. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, there are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

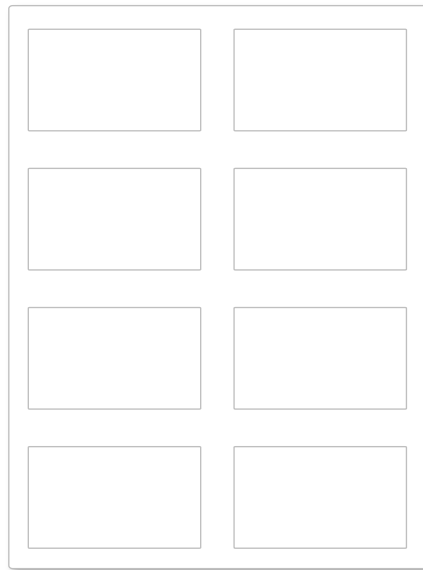
Mot trois

...



## Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !