

# Une conversation sur les achats

CONVERSATION

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2038S\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Avoir une conversation en utilisant le conditionnel pour parler des achats
- S'entraîner à prononcer les sons /u/ et /ou/



**Bonjour, je voudrais acheter un foulard rouge.**  
Est-ce que **vous** avez ça en magasin ?  
**Oui, la couleur est superbe !**



## Échauffement

- Dans cette leçon, nous pratiquerons la prononciation des sons **u** et **ou** et nous pratiquerons le vocabulaire et les expressions liées au **monde des achats**. Nous pratiquerons également l'utilisation du **conditionnel**.



Il a acheté cinq mètres de **tissu** pour coudre deux pantalons.



**Prononcez**

**VOUS**



**Prononcez**

**vous**

**pour**



## Prononcez

**vous**

**pour**

**toujours**



## Prononcez

**vous**

**pour**

**toujours**

**foulard**





## Prononcez

**vous**

**pour**

**toujours**

**foulard**

**dessous**



## Prononcez

**vous**

**pour**

**toujours**

**foulard**

**dessous**

Il est important de distinguer le son /ou/ du son /u/.

Cela fait parfois toute la différence !

Par exemple, on peut faire la différence entre **pour** et **pur** ou bien entre **dessous** et **dessus**.



## Prononcez

pur



**Prononcez**

**pur**

**chaussure**



## Prononcez

pur

chaussure

voiture



## Prononcez

pur

chaussure

voiture

costume



## Prononcez

pur

chaussure

voiture

costume

dessus



## Prononcez

pur

chaussure

voiture

costume

dessus

Le son /u/ est souvent difficile à prononcer, ne vous découragez pas !  
Il se prononce avec les lèvres projetées en avant, comme si on soufflait  
les bougies d'un gâteau.





## Prononcez

Lisez les phrases suivantes.

Faites attention à la différence entre le son /u/ et le son /ou/.



1

Ce qui me touche le plus dans un film, c'est la qualité de sa musique.



## Prononcez

Lisez les phrases suivantes.  
Faites attention à la différence entre le son /u/ et le son /ou/.



1

Ce qui me touche le plus dans un film, c'est la qualité de sa musique.



2

Pouvez-vous vous ajouter au cours sur l'histoire de la Bourgogne ?



## Prononcez

Lisez les phrases suivantes.

Faites attention à la différence entre le son /u/ et le son /ou/.



1

Ce qui me touche le plus dans un film, c'est la qualité de sa musique.



2

Pouvez-vous vous ajouter au cours sur l'histoire de la Bourgogne ?



3

Elle est prête à tout pour se créer un manteau en fourrure de petits dalmatiens qui serait assorti à sa coiffure blanche et noire.



# Classez

u

ou

chaussures

bonjour

foulard

poule

dessus

dessous

jupe

pull

costume

flûte



## Qui est-ce ?

Relisez la phrase n°3 de  
la page 19.  
Qui est le personnage  
dont on parle ?





## Vocabulaire

**carte de crédit**

**retirer**

**payer**

**espèces**



**faire des  
emplettes**

**carte de  
fidélité**

**acheter**

**distributeur  
automatique**



## Vocabulaire



Ma sœur adorerait avoir des **chaussures à talons**.

Nous avons choisi des **motifs** noirs et blancs pour notre chambre.



Gabriel porte toujours de beaux **costumes**.

Je vais assortir mon **chemisier** rouge et mes **chaussures à talons** beiges.





## Vocabulaire



Il a reçu un **blouson** en cuir pour Noël.

Sa **robe de soirée** a été dessinée par une styliste célèbre.



Il a acheté deux mètres de **tissu** pour coudre une jupe.

Si je pouvais, je porterais un **foulard** avec toutes mes tenues.







## Les événements



Nous sommes invités à une **soirée mondaine**.

La **remise des prix** aura lieu demain à 20h30.



Leurs **retrouvailles** se sont très bien passées.

Mercredi soir, c'est **soirée** cinéma avec les amis !





## Dialogue



Coucou ! Ça te dirait d'aller \_\_\_\_\_ avec moi ?

Oh oui, j'aurais besoin d'un nouveau \_\_\_\_\_ !



Moi aussi et il me faudrait une \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_.

Super ! Prépare ta \_\_\_\_\_ !





Discutez

## Connaissez-vous le principe des soldes ?



Est-ce qu'il y a des soldes dans votre pays ?

Quand ?

Est-ce que vous faites les soldes ?



## Discutez



Si vous deviez aller à une soirée mondaine, quelle serait votre tenue ?

Utilisez le conditionnel et donnez-nous des détails !



## Discutez

Votre ami(e) va à un entretien  
d'embauche.  
Donnez-lui des conseils sur sa  
tenue.





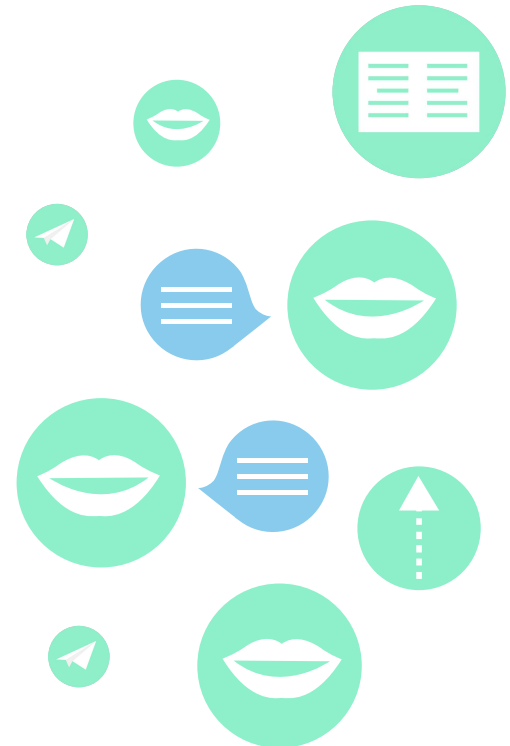
## Discutez

Commentez cette phrase.  
Êtes-vous d'accord ou non ?

//

L'argent ne fait pas le bonheur

//





## Discutez

**Préféreriez-vous être riche en faisant un travail que vous détestez  
ou préféreriez-vous faire un travail que vous adorez mais en n'ayant pas beaucoup d'argent ?**







## Discutez

Pensez-vous qu'avoir la même devise dans le monde entier soit une bonne idée ?



On devrait...

On ne devrait pas ...



Il faudrait ...

Je voudrais que  
...





## Jeu



Faites deviner un vêtement à vos camarades.

C'est un vêtement pour le haut du corps.

Il a de longues manches

On peut le mettre pour chaque occasion



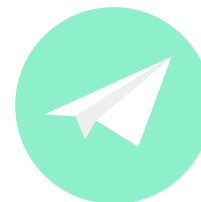
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

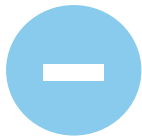
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

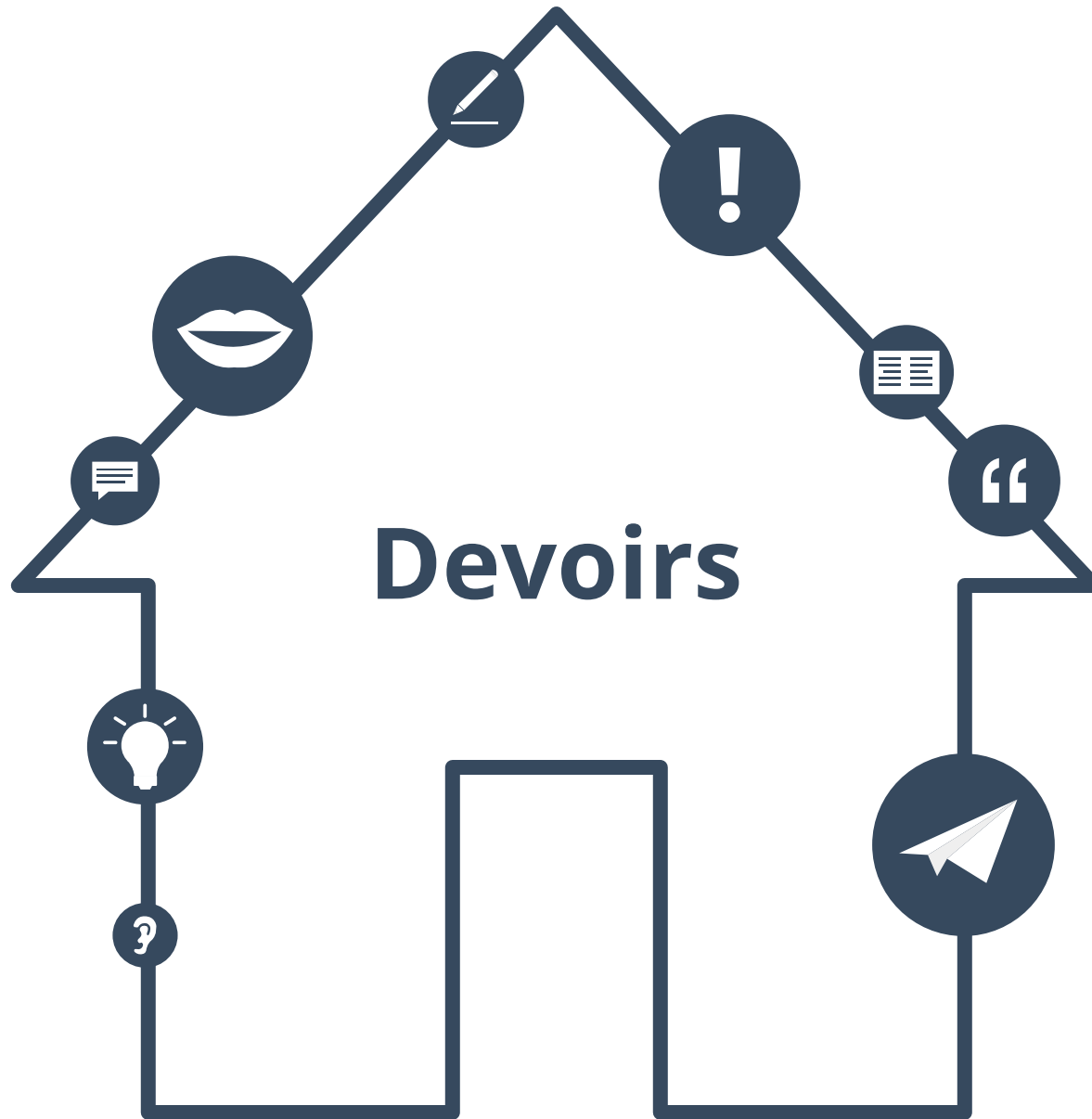

Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

p21 : Cruella d'entfer en français dans le dessin animé Disney des 101 dalmatiens ! ;)

p20 :  
n : chaussures, dessus, jupe, pull, costume, flûte  
ou : bonjour, foulard, dessous





# Conjuguez au conditionnel

Porter	Mettre	Acheter
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





## Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

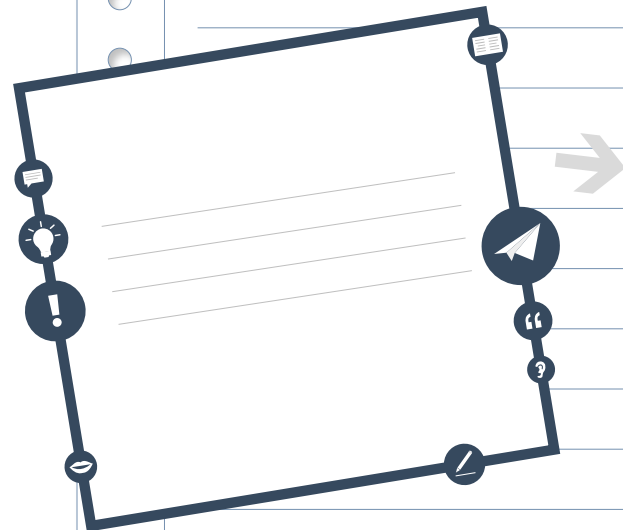
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.







## Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

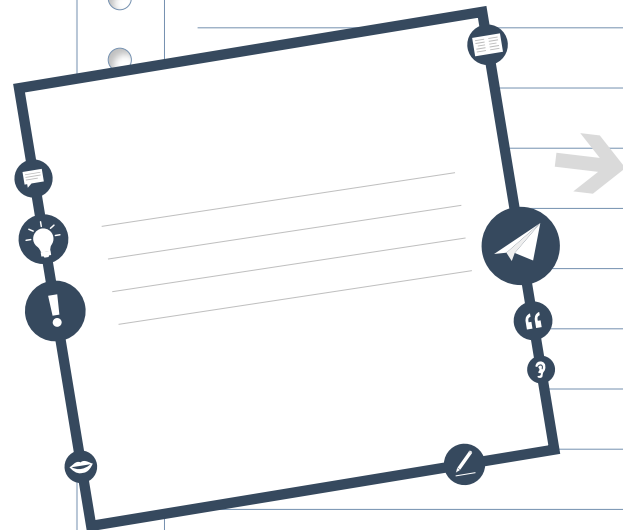
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.





## Corrigés des devoirs

Porter : je porterais, tu porterais, il,elle porterait, nous porterions, vous porteriez, ils,elles porteraient

Mètre : je mètrerais, tu mètrerais, il,elle mètrerait, nous mètrierions, vous mètriez, ils,elles mètreraient

Acheter : j'achèterais, tu achèterais, il,elle achèterait, nous achèterions, vous achèteriez, ils achèteraient.



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !