

# Écrire un CV

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2042X\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Apprendre à rédiger un CV en français
- S'entraîner à parler de ses études et de ses expériences professionnelles







## Écrire un CV

- Un **Curriculum Vitae** contient toutes les informations sur votre vie professionnelle et étudiante. Vous allez apprendre à le rédiger et à parler de vos expériences.



J'ai fini d'écrire mon **CV**, je vais pouvoir commencer à chercher du travail !



# Recherche d'emploi

lettre de  
motivation

chômage

CV

demande  
d'emploi

recommandation



trouver

chercher

entretien  
d'embauche

## la formation

Si vous débutez, que vous n'avez pas d'**expérience professionnelle** vous devriez commencer votre CV par cette partie.



Vous indiquez dans cette partie toutes vos **formations** depuis le collège.

## l'expérience professionnelle

Si vous avez déjà travaillé, commencez par cette partie.  
Indiquez le nom de votre poste et une liste des actions que vous avez effectuées comme organisation, réalisation, rédaction, vente...



Vous décrivez vos **expériences professionnelles**.  
Assistant Manager : organisation des équipes.



## Les rubriques du CV

### Expériences professionnelles

Je n'ai pas beaucoup d'**expérience professionnelle**, je viens d'obtenir mon diplôme.

### Formation

Ma **formation** est très générale, je peux postuler beaucoup de postes différents.

### Langues étrangères

Je parle trois **langues étrangères** à un bon niveau.

### Informatique

Aujourd'hui, les connaissances en **informatique** sont essentielles. Il faut savoir utiliser un ordinateur.



compétences

centre d'intérêt

Les compétences et les centres d'intérêt sont deux rubriques très importantes sur un C.V. Elles permettent à votre futur employeur de mieux vous connaître.



Je pense avoir toutes les **compétences** nécessaires pour ce travail.



Parmi ses **centres d'intérêt**, elle a écrit qu'elle aime l'équitation. Elle participe même à son club d'équitation.



## Échangez

Dans votre pays, les différentes parties du CV sont-elles les mêmes qu'en France ?



## Classez ces mots

Formation

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Expérience

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

un diplôme

un emploi

un poste

un stage

le bac

une licence

un master

une entreprise



## Retrouvez les titres des rubriques

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

A

2008 : Licence Commerce international obtenue à l'université de Tours  
2010 : Master commerce et management obtenu à l'université de Tours

B

Bonne maitrise de Word, Excel et Power Point  
Connaissance d'Access

C

Expérience dans la gestion des employés  
Capable de former des nouveaux employés

D

2010-2015 : Manager à xxx : préparation des stocks, organisation des équipes, gestion des réclamations.  
2007-2009 : Responsable - assistant manager à xxx : formation des nouveaux employés



## Retrouvez la rubrique

**Pour chaque phrase, dites dans quelle partie du CV elle se trouve.**

1. Licence de droit, obtenue en 2007 à l'université de Tours, mention bien
2. Cours particuliers d'anglais à deux adolescents
3. Création de sites Internet
4. Pratique du chant et de la guitare
5. Anglais : courant, Espagnol : bon niveau



## Préciser la durée

- Pour préciser la durée d'une activité passée vous pouvez :
  - Utiliser **pendant** avec une durée
  - **Indiquer le nombre** de mois/d'année tout de suite après le verbe
  - Indiquer **de** + date de début + **à** + date de fin
- Pour préciser une durée quand l'activité dure encore au moment présent, on utilise **depuis**.

Passé	pendant + la durée	J'ai travaillé à Paris <b>pendant six mois</b> .
Passé	la durée	J'ai travaillé <b>six mois</b> à Paris.
Passé et présent	depuis + la durée	Je travaille à Paris <b>depuis 6 mois</b> .
Une période	de ... à ...	Il a travaillé chez eux <b>de janvier à mars</b> .



## Situer une activité dans le temps

- Pour situer une formation ou une expérience dans le passé :
  - Utilisez **en** avec une année, un mois, une saison (sauf pour le printemps qui s'utilise avec **au**).
  - Utilisez **il y a** pour situer par rapport au présent.

Une date	en	J'ai étudié à Madrid <b>en 2005</b> .
Par rapport à aujourd'hui	il y a	Je suis allé en Espagne, <b>il y a dix ans</b> .



## Les expériences de Lise

Je m'appelle Lise. Je suis informaticienne. J'ai fait des études dans un lycée technologique. J'ai obtenu mon bac en 2008. J'ai ensuite suivi des études d'informatique dans une école pendant trois ans. J'ai obtenu mon diplôme en 2011.

Ensuite, j'ai travaillé dans une petite entreprise à Lyon, pendant trois ans. J'avais envie de partir à l'étranger alors j'ai cherché un emploi à Londres, en Angleterre. Je suis restée un an là-bas.

Puis, je suis rentrée en France pour travailler dans une entreprise anglaise dans le service après-vente. J'y travaille depuis deux ans maintenant.







## Écrivez le CV de Lise

**À partir du texte précédent, écrivez le CV de Lise. Vous pouvez inventer des informations supplémentaires.**





## Vocabulaire

### Une qualification

Les **qualifications** que l'on recherche pour ce travail sont la licence, une expérience réussie et deux qualités importantes : la patience et le sérieux.

### une capacité

Est-ce que vous avez **les capacités** pour faire ce travail ? Vous pouvez conduire un camion ?

### un point fort

**Son point fort** c'est les langues étrangères, il est trilingue.

### un point faible

Son **point faible**, c'est l'informatique. Il ne comprend rien aux ordinateurs.



## Exprimer ses compétences

- Pour exprimer ses compétences on peut utiliser les verbes :
  - **connaître + nom** : pour les connaissances
  - **pouvoir + infinitif** : pour les capacités
  - **maîtriser + nom** : pour les compétences
- On peut aussi les exprimer avec la phrase **je suis capable de** + infinitif pour parler des **savoir-faire**.

- **Je connais** quelques mots d'anglais.
- **Je peux** m'exprimer facilement en espagnol.
- **Je maîtrise** les outils informatiques.
- **Je suis capable** d'écrire un CV en français.



## Les qualités

Quelles sont les qualités nécessaires pour être cuisinier ?

Il faut être...

Il faut avoir...



patient(e)

minutieux(-  
euse)

créatif(-ve)

communicatif(-  
ve)

le sens des  
affaires

sérieux(-euse)

dynamique

organisé(e)

l'esprit d'équipe



## Les qualités

Quelles sont les qualités nécessaires pour être infirmière ?  
Il faut être...  
Il faut avoir...



patient(e)

minutieux(-  
euse)

créatif(-ve)

communicatif(-  
ve)

le sens des  
affaires

sérieux(-euse)

dynamique

organisé(e)

l'esprit d'équipe



## Les qualités

Quelles sont les qualités nécessaires pour être acteur ?

Il faut être...

Il faut avoir...



patient(e)

minutieux(-  
euse)

créatif(-ve)

communicatif(-  
ve)

le sens des  
affaires

sérieux(-euse)

dynamique

organisé(e)

l'esprit d'équipe



## Les qualités

Quelles sont les qualités nécessaires pour être psychologue ?  
Il faut être...  
Il faut avoir...



patient(e)

minutieux(-  
euse)

créatif(-ve)

communicatif(-  
ve)

le sens des  
affaires

sérieux(-euse)

dynamique

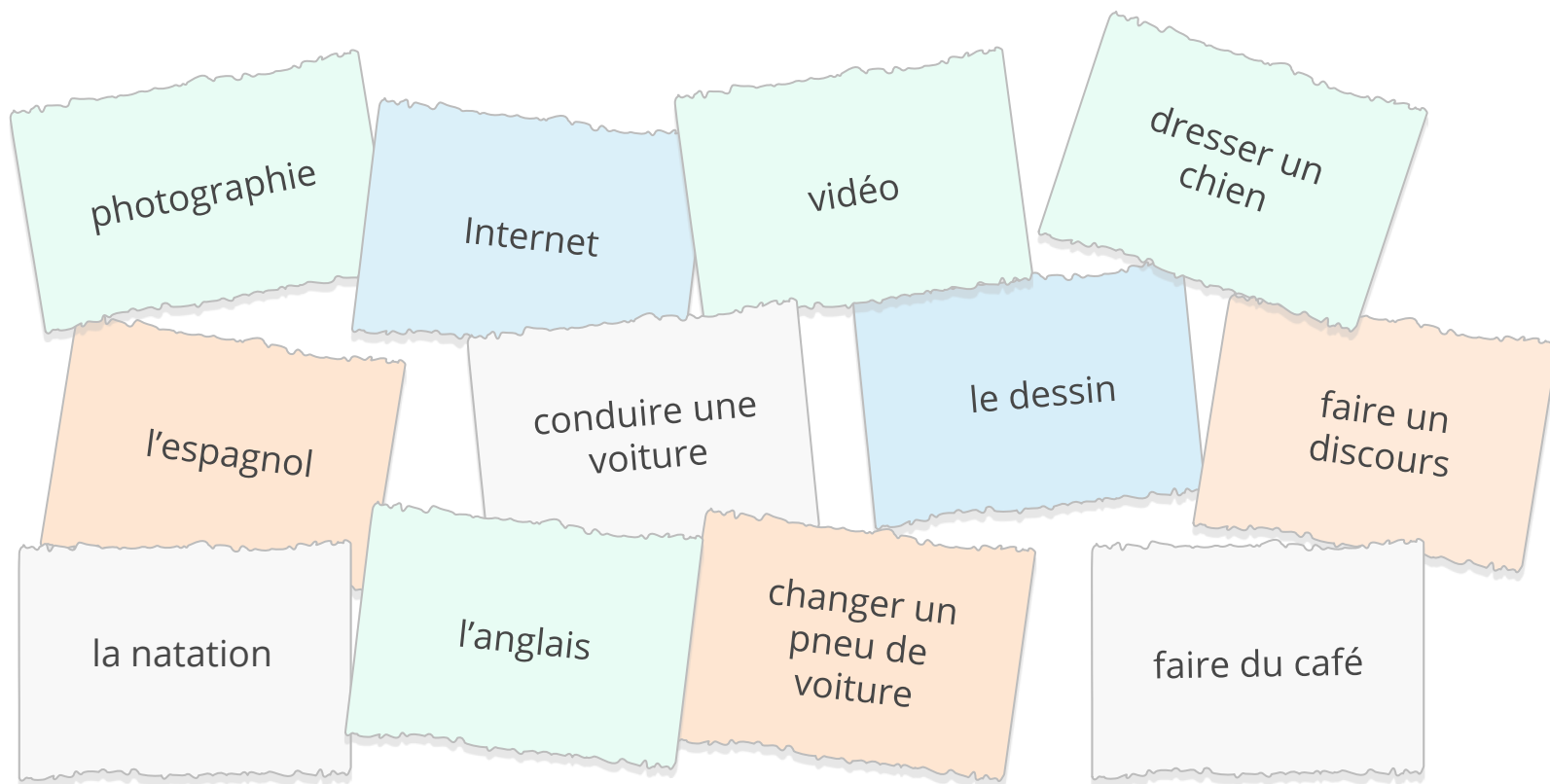
organisé(e)

la compassion



## Vos compétences

Maîtrisez-vous ces compétences ? Précisez ce que vous êtes capable de faire pour certaines d'entre elles.







## Faites des phrases

Faites des phrases pour parler de  
vos compétences :

Qu'est-ce que vous savez faire ?

Qu'est-ce vous maîtrisez ?

Un peu ... ? Bien ? Très bien ?

Parfaitement ?



## Écoutez et répondez

Quelle est la profession d'Henri ?

Combien d'années d'études a fait Henri ?

Quels diplômes a Henri ?

Qu'est-ce qu'il a étudié ?



## Créez un dialogue pour une de ces situations d'entretien

Le candidat se présente, le recruteur pose des questions sur la formation et les expériences professionnelles, le candidat répond et peut poser des questions à son tour.



1

Vous postulez pour un poste de professeur à l'université.

2

Vous voulez le poste de manager d'hôtel.

3

Vous voulez être stagiaire dans un journal à Montréal.



## Échangez

Quel est votre parcours  
professionnel ?

Parlez de vos emplois (la durée),  
votre formation, vos compétences.

Aimez-vous votre métier ?

Que souhaitez-vous faire comme  
métier ?



## Jeu

Pour faire ce  
métier, il faut...

Pensez à un métier. Les autres doivent deviner.

Donnez des informations en commençant par les qualités qu'il faut avoir pour cette professions.

Continuez avec les compétences.

Si personne n'a trouvé, vous pouvez donner des exemples de formations et d'expérience professionnelle.

Il faut être fort et musclé. Il faut savoir conduire un tracteur...



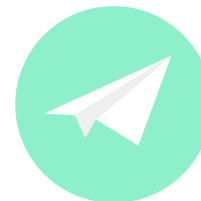
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

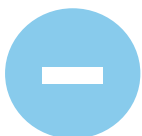
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

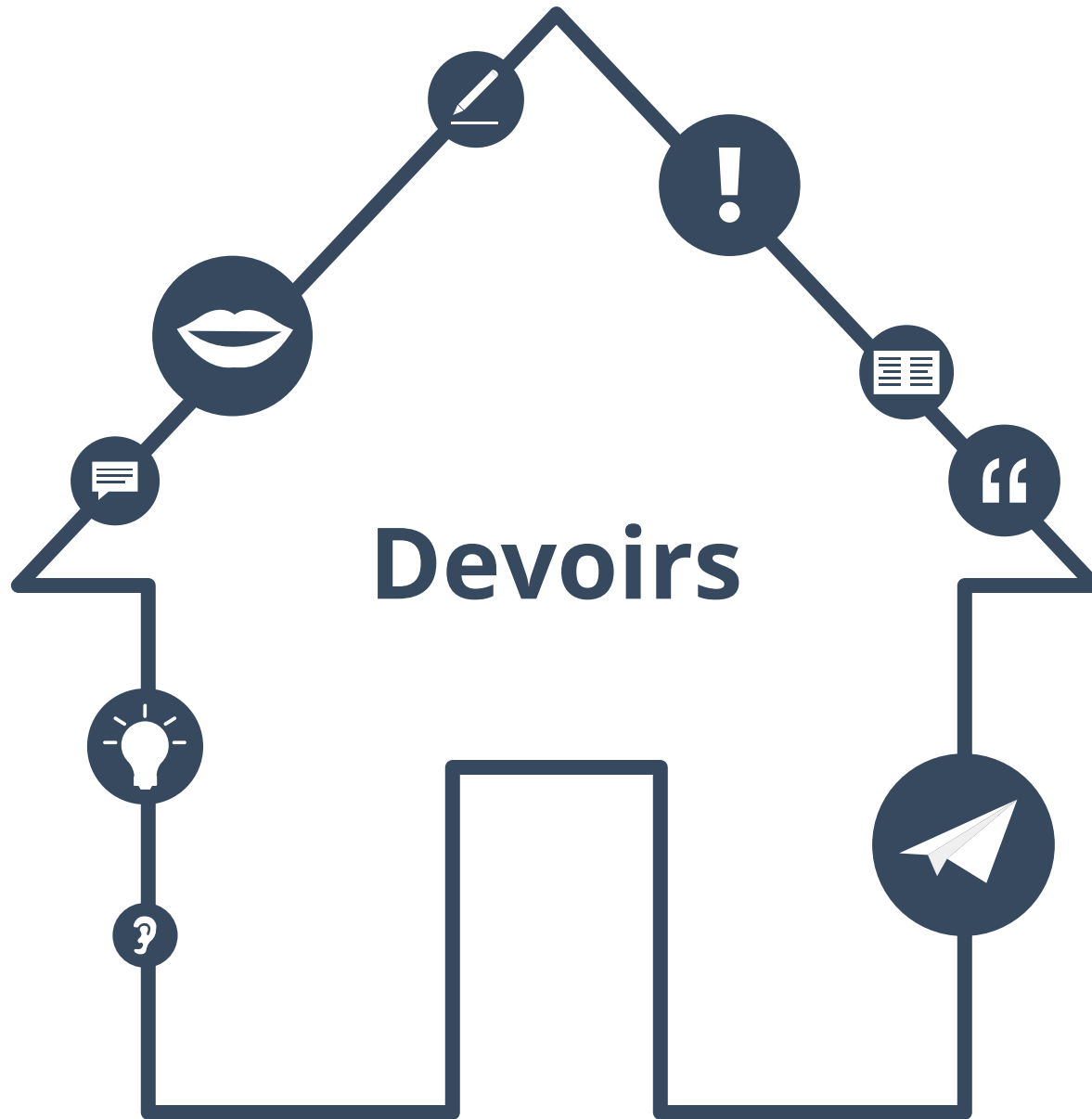
Page 11 : formation : un diplôme, un stage, une licence, un master, un bac /  
Expérience : un emploi, un poste, un stage, une entreprise  
Page 12 : A. Formation B. Informatique C. Compétences D. Expériences  
professionnelles  
Page 13 : 1. Formation / 2. Expérience / 3. Informatique / 4. Centres d'intérêts / 5.  
Langues étrangères  
Page 26 : Henri est professeur de maths, il a fait 5 années d'études après le bac (+  
préparation au concours). Il a un bac, une licence et un master. Il a étudié les  
mathématiques.





## Transcription

Je m'appelle Henri, j'ai eu mon bac scientifique en 2006 puis je suis allé à l'université à Toulouse où j'ai étudié les maths pour obtenir une licence en 2009. J'ai ensuite continué deux ans pour obtenir mon master en 2011. Après, j'ai voulu enseigner les maths au collège donc j'ai passé un concours pour devenir professeur de maths.





Écrivez

**Écrivez votre CV.**

**N'oubliez pas les différentes rubriques, ne faites pas de phrases.**

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



## Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.  
Placez les mots dans deux listes différentes.  
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mes mots préférés

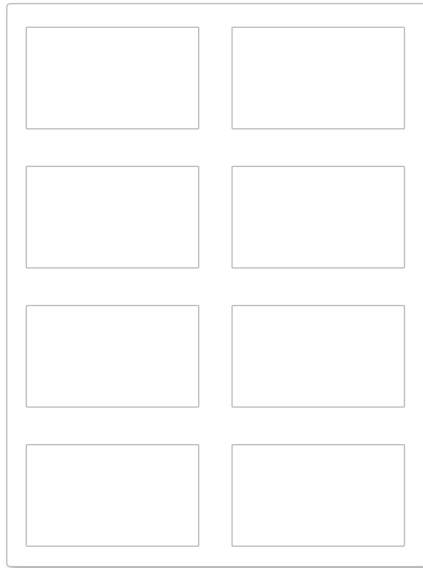
Trouvez cinq autres mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a light gray background and a vertical line of circular punch holes on the left side. A white rectangular sticker with a torn bottom edge is placed on the notepad, featuring the text "Mes mots préférés" in a black, sans-serif font. Below the sticker, the notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank.



## Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





## Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.



---



Exemples:

---



---



Elle est médecin.

---



→ Julie et Florent sont médecins.

---



Il parle français et anglais.

---



→ Ils parlent français et anglais.

---



...

---



---



---



---



---



---





## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !