

# Mes formations professionnelles

LECTURE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2044R\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- S'entraîner à lire un texte sur les études
- Réviser le futur et les constructions avec si



Après mes études, **si** je trouve une entreprise, je **ferai** un stage à l'étranger dans la mode.

J'**aimerais** partir au Canada par exemple. **Si j'allais** au Canada, je **pourrais**, en plus, pratiquer mon anglais.



## L'éducation

**école**

**doctorat**

**maternelle**

**master**

**primaire**

**licence**

**collège**

**formation**

**lycée**

**université**





## Chercher un travail

### Curriculum Vitae

diplômes

expérience

qualités

formation

savoir-faire

centres d'intérêts

informatique

recruteur

compétences





## Exprimer la condition



**Si je travaille dur, j'obtiens** mon diplôme.

**Si j'obtiens** mon diplôme, **je partirai** travailler à l'étranger.



**Si j'écoutais** en classe, **je serais** meilleur en mathématiques.

**Si j'avais** une bourse, **je ne serais pas** obligé de travailler.



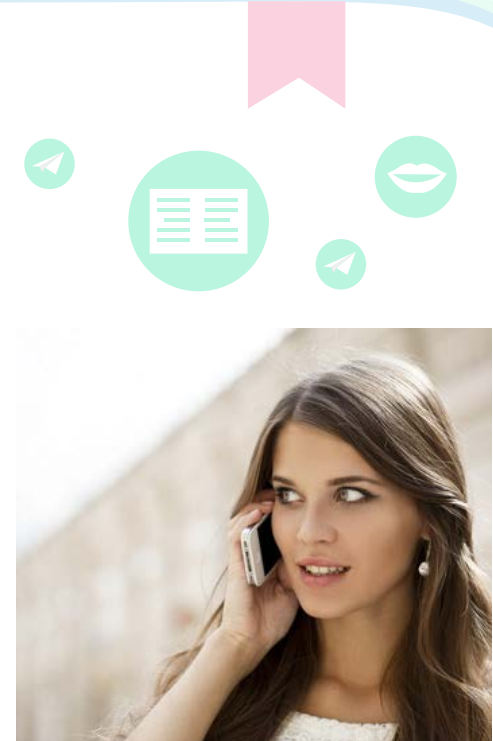


## Lisez le dialogue

Aujourd'hui, Alice téléphone à Marie-Josée qui habite au Québec pour lui demander un service.

**Alice :** Allô ? C'est Alice à l'appareil. Comment vas-tu Marie-Josée ?

**Marie-Josée :** Je vais très bien. Nous adorons notre nouveau quartier. Il y a un magnifique lycée à côté de chez nous. Si j'avais 15 ans, je serais très contente d'y aller !





## Lisez le dialogue

**Alice** : Je suis heureuse pour vous. Je t'appelle pour savoir si tu peux me rendre un petit service. C'est pour ma sœur Isabelle, celle qui est étudiante à Bruxelles. Elle finira l'université cette année et elle veut être professeur de français à l'étranger. Comme tu as une cousine qui est enseignante dans un collège à Vancouver, je voudrais savoir si tu pouvais la contacter pour la mettre en relation avec ma sœur.





## Lisez le dialogue

**Marie-Josée** : Bien sûr, avec plaisir ! Ma cousine sera heureuse de pouvoir aider. Je lui demanderai s'ils recherchent encore des assistants de français. Ce sera une excellente expérience professionnelle pour Isabelle.

**Alice** : Je te remercie. J'espère vraiment qu'elle travaillera dans l'éducation. C'est son rêve !





## Répondez

Lisez le dialogue et répondez à ces questions

Quelle profession veut faire la sœur d'Alice ?

Pourquoi Alice appelle Marie-Josée ?

Qu'est-ce que propose Marie-Josée pour la sœur d'Alice ?



## Imaginez

Imaginez les études que fait  
Isabelle, la sœur d'Alice, en ce  
moment.

Quel niveau ?

Quel domaine?

Quel examen va-t-elle passer ?



## Lisez la suite du dialogue

**Marie-Josée** : En plus, si elle vient vivre à Vancouver, elle pourra suivre une formation en anglais.

**Alice** : C'est vrai. Elle suit déjà des cours d'anglais depuis sa première année de licence.

**Marie-Josée** : Et qu'est-ce qu'elle fait comme master exactement ?

**Alice** : Elle fait un master en Langues Etrangères Appliquées. Elle sera diplômée en juin et plus tard elle pense faire un doctorat et une thèse, si je me souviens bien.

**Marie-Josée** : Elle est très motivée, c'est bien !



## Répondez

Lisez le dialogue et répondez à ces questions

Combien d'années d'étude a fait Isabelle jusqu'à maintenant ?

Combien d'années d'étude veut-elle faire en plus ?

Alice est sûre de ce que veut faire Isabelle ?



## Vérifiez vos hypothèses

Vos hypothèses et le dialogue  
correspondent-ils ?



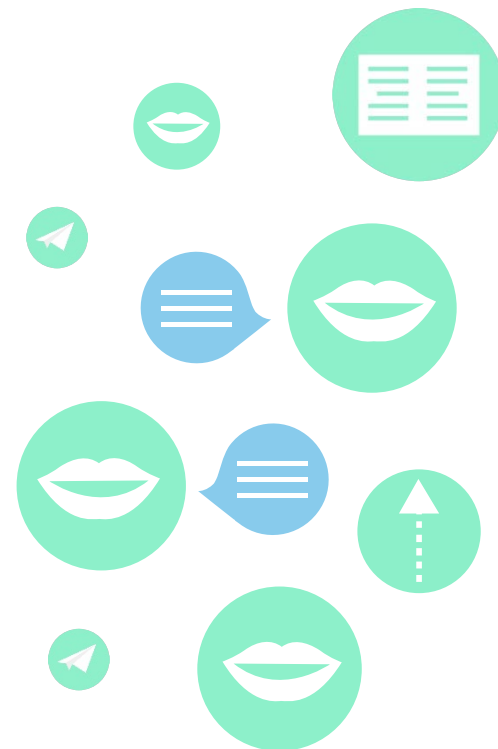
## Expliquez

**Dans la phrase suivante, quelle est la condition ?  
Expliquez le lien avec la conséquence.**

//

Si elle vient vivre à Vancouver, elle pourra  
suivre une formation en anglais.

//





Imaginez

# Comment imaginez-vous Isabelle ?

Je pense qu'elle  
est...

À mon avis, elle  
aime...

Je crois qu'elle...

Je suis sûr  
qu'elle...

Elle doit...





## Lisez la suite et fin du dialogue

**Marie-Josée** : Tu sais, si j'avais le temps, je reprendrais mes études.

**Alice** : Ah oui ? et qu'est-ce que tu aimerais faire ?

**Marie-Josée** : Quand j'étais à l'école élémentaire, j'adorais mon maître. Et si mon père ne m'avait pas obligée à être hôtesse de l'air, je travaillerais dans une école maternelle, c'est certain !



## Lisez la suite et fin du dialogue

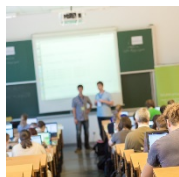
**Alice** : Il n'est pas trop tard. Tu as beaucoup de compétences et de savoir-faire avec les enfants. Le mari de ma meilleure amie a repris ses études à l'âge de 40 ans. Il travaillait comme recruteur pour une entreprise allemande à Paris mais son plus grand centre d'intérêt est l'informatique. Alors depuis l'été dernier, il suit une formation professionnelle en ligne pour être informaticien.

**Marie-Josée** : Dans la société où travaille Louis, ils recherchent un informaticien qui parle allemand pour du télétravail. Il pourrait lui envoyer son CV et sa lettre de motivation.



## Répondez

Lisez le dialogue et répondez aux questions.



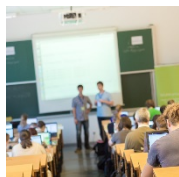
1

Marie-Josée étudie ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?



## Répondez

Lisez le dialogue et répondez aux questions.



1

Marie-Josée étudie ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?



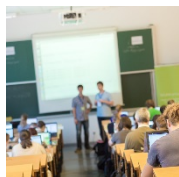
2

Pourquoi Marie Josée est hôtesse de l'air ?



## Répondez

Lisez le dialogue et répondez aux questions.



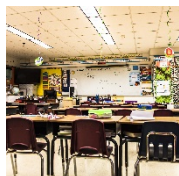
1

Marie-Josée étudie ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?



2

Pourquoi Marie Josée est hôtesse de l'air ?



3

Complétez pour vous ? Que feriez-vous si vous aviez le temps ?

Si j'avais le temps, je ...



## Échangez

Est-ce que vous travaillez ? Si vous travaillez, aimeriez-vous reprendre des études ?

Si vous ne travaillez pas, préféreriez-vous travailler ou retourner à l'école ?



## Question

Pourquoi Marie-Josée parle de la  
société de Louis ?

Pour quelles raisons ce travail  
pourrait intéresser le mari de la  
meilleure amie d'Alice ?



# Dictée

Écrivez ce que le professeur vous dicte.



abc



Écoutez !







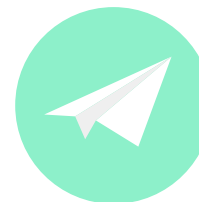
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

Page 23 : Elle parle de la société de Louis parce qu'ils cherchent une personne comme le mari de la meilleure amie d'Alice. Elle pense que cela pourrait correspondre au type de poste que le mari recherche car il faut parler allemand et c'est de l'informatique.

Page 19: Marié Josée n'étudie pas car elle n'a pas le temps, elle travaille.  
Page 20 : elle est hôtesse de l'air parce que son père voulait.

Page 15: La condition pour faire la formation en anglais est de venir à Vancouver. À Vancouver les gens parlent anglais, il y a des formations en anglais.

Page 12 : Isabelle est en cinquième année d'études après le bac. Elle veut faire 3 ans de plus pour faire un doctorat. Alice n'est pas sûre, elle dit "si je me souviens bien"

Page 10 : La sœur d'Alice veut être professeur de français à l'étranger  
Alice appelle Marie Josée pour mettre en contact la cousine de Marie Josée avec sa sœur Isabelle. Pour qu'elle parle de la profession.  
Marie Josée propose de poser la question pour un poste d'assistant.



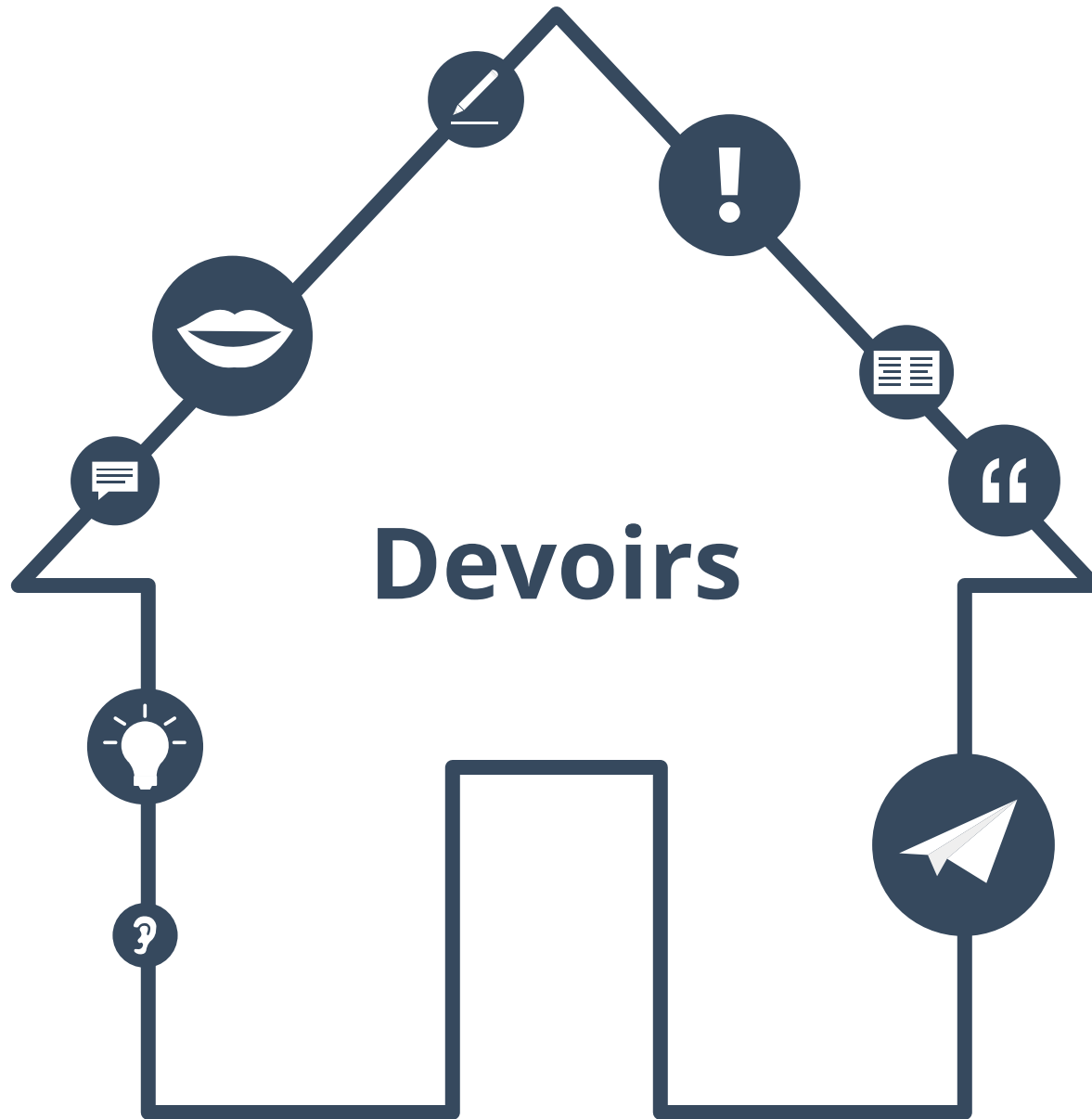
## Transcription

Aujourd'hui, Alice téléphone à Marie-Josée qui habite au Québec pour lui demander un service.

ALICE : Allô ? C'est Alice à l'appareil. Comment vas-tu Marie-Josée ?  
MARIE-JOSÉE : Je vais très bien. Nous adorons notre nouveau quartier. Il y a un magnifique lycée à côté de chez nous. Si j'avais 15 ans, je serais très contente d'y aller !

ALICE : Je suis heureuse pour vous. Je t'appelle pour savoir si tu peux me rendre un petit service. C'est pour ma sœur Isabelle, celle qui est étudiante à Bruxelles. Elle finira l'université cette année et elle veut être professeur de français à l'étranger. Comme tu as une cousine si tu pouvais la contacter pour la mettre en relation avec ma sœur. MARIE-JOSÉE : Bien sûr, avec plaisir ! Ma cousine sera heureuse de pouvoir aider. Je lui demanderai s'ils recherchent encore des assistants de français. Ce sera une excellente expérience professionnelle pour Isabelle.

ALICE : Je te remercie. J'espère vraiment qu'elle travaillera dans l'éducation. C'est son rêve !





### Quels sont les différentes parties d'un CV ?

1. pour parler de ses études ?
2. pour parler des professions ?
3. pour parler des capacités, savoir-faire ?
4. pour parler des langues ?
5. pour parler de ses passions ?





## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines spaced evenly down the page.







## L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical line of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



## Corrigés des devoirs

Page 30 :  
1. Formation / 2. Expérience professionnelle / 3. Compétences / 4. Langues  
étrangères / 5. Centre d'intérêts



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !