

# La biographie

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2046X\_FR

LANGUE  
Français

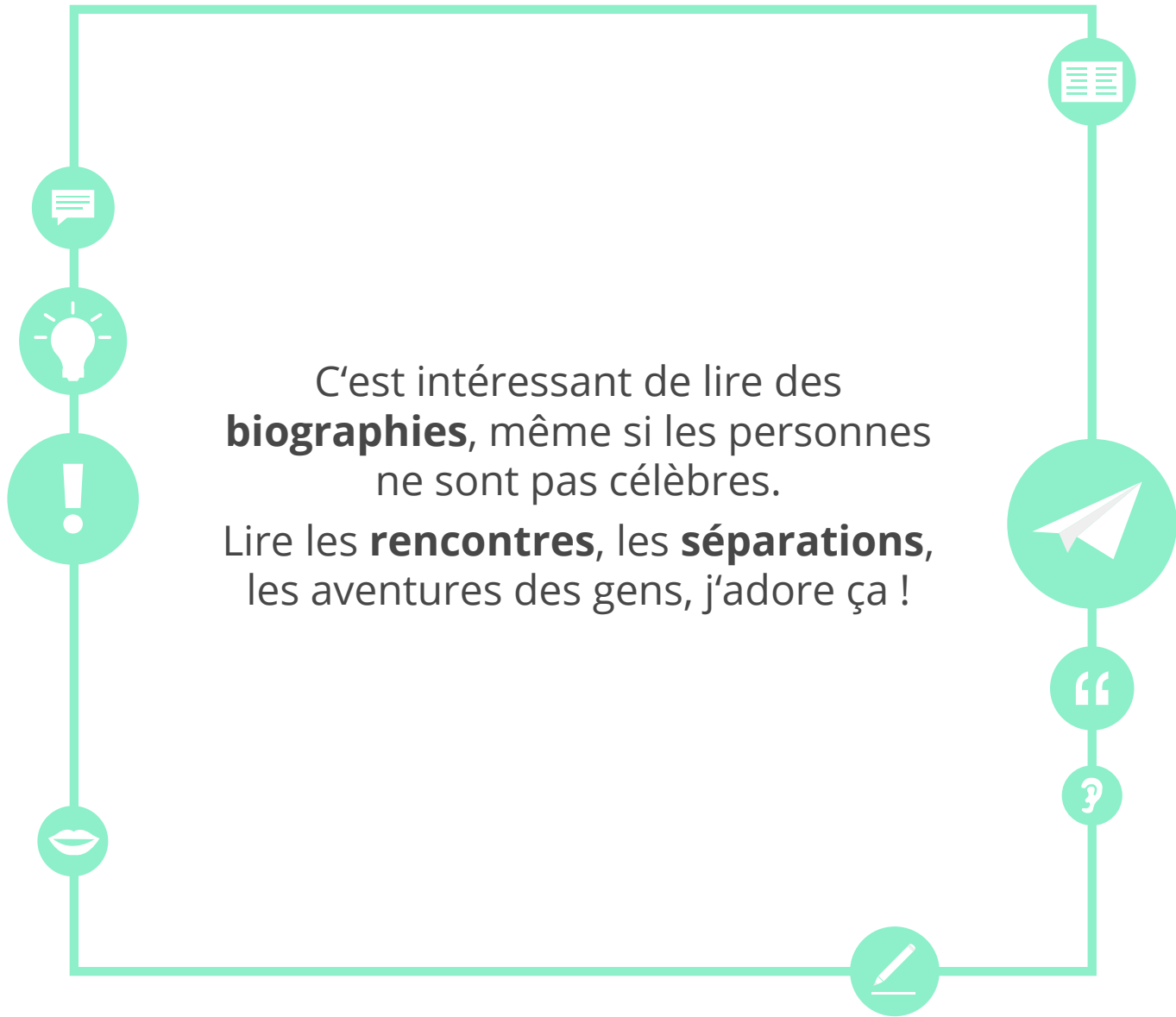




## Objectifs

- Apprendre à parler des moments importants de sa vie et à préciser les dates
- Apprendre le style et le contenu d'une biographie





C'est intéressant de lire des **biographies**, même si les personnes ne sont pas célèbres.

Lire les **rencontres**, les **séparations**, les aventures des gens, j'adore ça !



## Écrire une biographie

- Pour écrire votre biographie, c'est-à-dire raconter les événements de votre vie, vous allez pouvoir utiliser des choses que vous savez déjà : le temps du récit, les marqueurs temporels... .



Quand **j'étais** petite, **j'habitais** dans une petite ville du Nord de la France. **C'était** magnifique ! **Ensuite, on a déménagé** car mon père **a changé** de travail.

la biographie

l'autobiographie

Une **biographie** est un récit fait par une personne pour raconter la vie d'une autre personne.

Dans l'**autobiographie** le récit est vécu et raconté par la même personne.



J'ai lu la **biographie** de Léonard de Vinci. C'est très intéressant, l'auteur écrit très bien et connaît beaucoup de détails sur la vie de De Vinci.

## le mariage



En France, **le mariage** civil est le seul mariage officiel.

## se pacser

Le **PACS** est un pacte civil de solidarité, il est plus simple à faire et à terminer que le contrat de mariage.



Pour les personnes qui ne veulent pas se marier mais qui veulent s'unir, il existe la possibilité de se **pacser**.



## La vie à deux

**se pacser**

Lorsque les gens se marient, ils font une grande fête, alors que quand les couples **se pacsent**, ils n'en font pas en général.

**divorcer**

Pour terminer le mariage, il faut **divorcer**. Pour terminer un PACS, un accord est suffisant.

**la séparation**

La **séparation** de mes parents a été difficile pour mes frères et moi.

**le divorce**

En cas de **divorce**, il faut décider de la garde des enfants.



## la naissance



Ils se sont mariés après **la naissance** de leur premier enfant.



## Les périodes de la vie

### l'enfance

Nous avons passé notre **enfance** à la campagne, c'était génial !



### l'adolescence

Par contre, pendant mon **adolescence**, j'étais dans une grande ville, c'était bien car je pouvais aller au cinéma avec mes amis ou me promener en ville.



### devenir adulte

A 18 ans, en France, on devient **adulte**. Alors, on peut voter, conduire et boire de l'alcool.



### la majorité

A mes 18 ans, pour ma **majorité**, mes parents m'ont offert des cours de conduite.





## Échangez

À quelle période de votre vie avez-vous pour la première fois...

connu l'amour ?

été témoin d'une  
naissance ?

bu de l'alcool ?

voyagé à  
l'étranger ?



## Échangez

Quel est l'événement le plus important de votre vie ?  
Pouvez-vous le décrire ?



## Situer des faits dans le passé

- Pour situer des faits dans le passé on utilise des **marqueurs temporels**.
- Pour situer un moment précis : **à / en / le**

Le moment	
Année	Il est né <b>en 1995</b>
Mois de l'année	Je me suis mariée <b>en septembre</b> .
Jour	On s'est pacsé <b>le 10 avril 2005</b>
Événement	Je l'ai rencontré <b>à Noël</b> .



## Situer des faits dans le passé

- Pour situer des faits dans le passé on utilise des **marqueurs temporels**.
- Pour situer un moment précis : **à / en / le**
- Pour situer un événement par rapport à un autre : **pendant / après / avant (de) / lors de**
  - **Lors de** exprime plutôt le fait que les deux événements ont lieu au même moment. Il s'utilise plutôt avec un **événement**.
  - **Pendant** précise plutôt la durée et s'utilise avec une **période**.

Pendant + nom	Il est né <b>pendant les vacances</b> .
Après + nom	Je me suis mariée <b>après la naissance de mon enfant</b> .
Avant + nom	Il a conduit sa première voiture <b>avant sa majorité</b> .
avant de + verbe	Il a conduit sa première voiture <b>avant d'avoir 18 ans</b> .
Lors de + nom	<b>Lors de son séjour à l'étranger</b> , il a rencontré sa femme.



## Organiser son récit

- Pour organiser temporellement votre récit vous devez utiliser des connecteurs temporels : **d'abord, ensuite, puis, enfin.**

- **D'abord**, ils se sont mariés.
- **Ensuite**, ils ont eu des enfants.
- **Puis**, ils ont divorcé.
- **Enfin**, ils se sont remariés.



## Complétez

### Complétez les phrases avec un marqueur temporel

1. Maxime a pleuré \_\_\_\_\_ tout le film.
2. L'événement est survenu \_\_\_\_\_ août 2012.
3. \_\_\_\_\_ son arrivée, tout le monde a arrêté de parler.
4. On est arrivés \_\_\_\_\_ le début du concert, on a eu le temps de prendre un verre !
5. \_\_\_\_\_ juillet dernier, il est parti à Amsterdam.
6. \_\_\_\_\_ la naissance de Carla, j'ai déménagé, c'était devenu trop petit pour nous trois.







## Remettez le texte dans l'ordre

1

2

3

4

A

J'ai commencé à enseigner en Angleterre, c'est là que j'ai rencontré mon futur mari. On va se marier en septembre prochain.

B

Je suis partie étudier en Espagne pendant 3 ans. J'ai eu mon diplôme de professeur d'espagnol.

C

J'ai grandi en Allemagne. C'était vraiment agréable comme enfance ! On habitait dans une grande maison, avec mes parents et mes frères et sœurs.

D

Je suis née en Allemagne. Ma mère est française et mon père est allemand.



## Réécrivez

Réécrivez le texte précédent avec des marqueurs chronologiques : d'abord, ensuite, puis, enfin



## Remettez le texte dans l'ordre en ajoutant les marqueurs

A

L'ambulance est arrivée. Les médecins ont voulu l'amener à l'hôpital mais c'était trop tard.

B

Une femme a appelé les urgences parce qu'elle se sentait mal.

C

Le bébé est en parfaite santé.

D

La jeune maman a accouché dans son salon.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

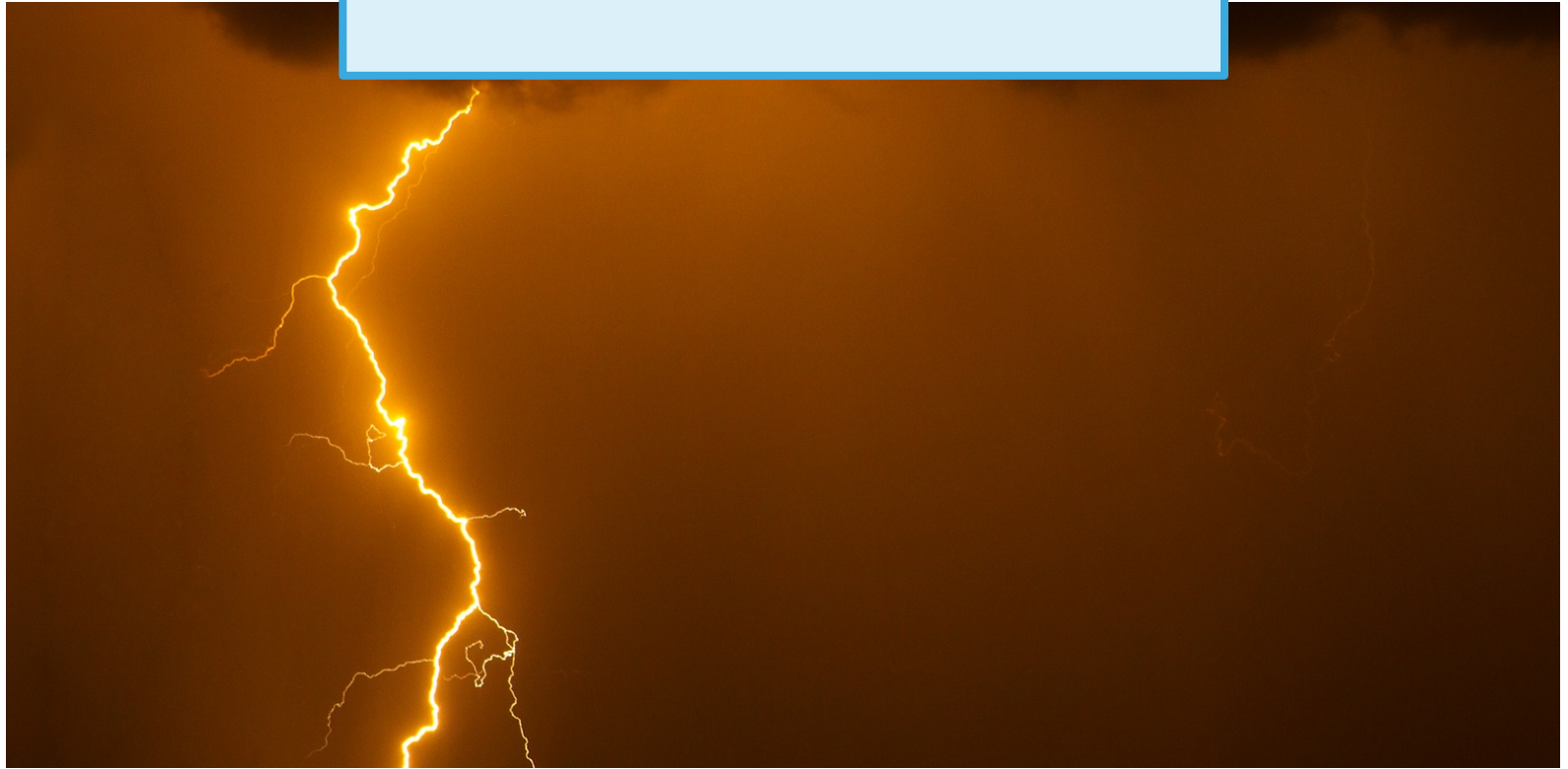
4. \_\_\_\_\_

## la femme / l'homme de ma vie



On s'est rencontrés à la bibliothèque, j'ai tout de suite su que c'était **la femme de ma vie**.

## le coup de foudre



C'était le **coup de foudre** ! On est tombés amoureux tout de suite !



l'âme sœur



Je pense que j'ai trouvé mon **âme sœur**.



## Vieillir

**vieillir**

Mes parents **ont vieilli** ensemble dans leur maison, à la campagne.

**décéder**

Ma mère est morte à l'âge de 90 ans, et mon père **est décédé** à l'âge de 95 ans.

**l'enterrement**

**L'enterrement** de mon père a eu lieu en juillet.

**les  
condoléances**

Lors du décès de ma mère, nous avons été très soutenus. Nous avons reçu beaucoup de **condoléances**.

## déménager



On a vécu ensemble dans cet appart pendant trois ans et quand on a commencé à travailler **on a déménagé**.



emménager



Nous avons **emménagé** ensemble dans un petit appartement dans le centre-ville.  
C'était tout petit mais ça nous suffisait, le temps de terminer nos études.

## Pendre la crémaillère



Le premier week-end, on **a pendu la crémaillère** avec quelques amis. On n'avait pas invité beaucoup d'amis parce que c'était tout petit. On a eu des jolis cadeaux !

## les condoléances

Lors d'un **enterrement**, on présente ses **condoléances** à la famille et aux amis de la personne décédée



Je vous présente toutes mes **condoléances**.



## Complétez

### Complétez les phrases avec les mots de la leçon

1. Nous avons la joie de vous annoncer la \_\_\_\_\_ de notre fille, Nathalie ! Le bébé se porte bien et la maman aussi !
2. Nous avons l'honneur de vous annoncer le \_\_\_\_\_ de notre fils Jean avec Jeanne.
3. Nous avons le regret de vous informer que notre père, Marc, est \_\_\_\_\_ à l'âge de 79 ans. L' \_\_\_\_\_ aura lieu dimanche 10 août à 10h.







## Quels sont ces événements ?

A



B



C



D





## Racontez à partir des photos, utilisez les marqueurs





## Jeu

Une biographie  
imaginaire

Écrivez une liste de 5 événements vus dans cette leçon.

Écrivez le nom d'une personne célèbre.

Chaque personne doit raconter la vie de la personne célèbre en utilisant les 5 événements écrits par une autre personne.

Alors, je vais vous raconter la vie ...

D'abord, ...



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non






## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

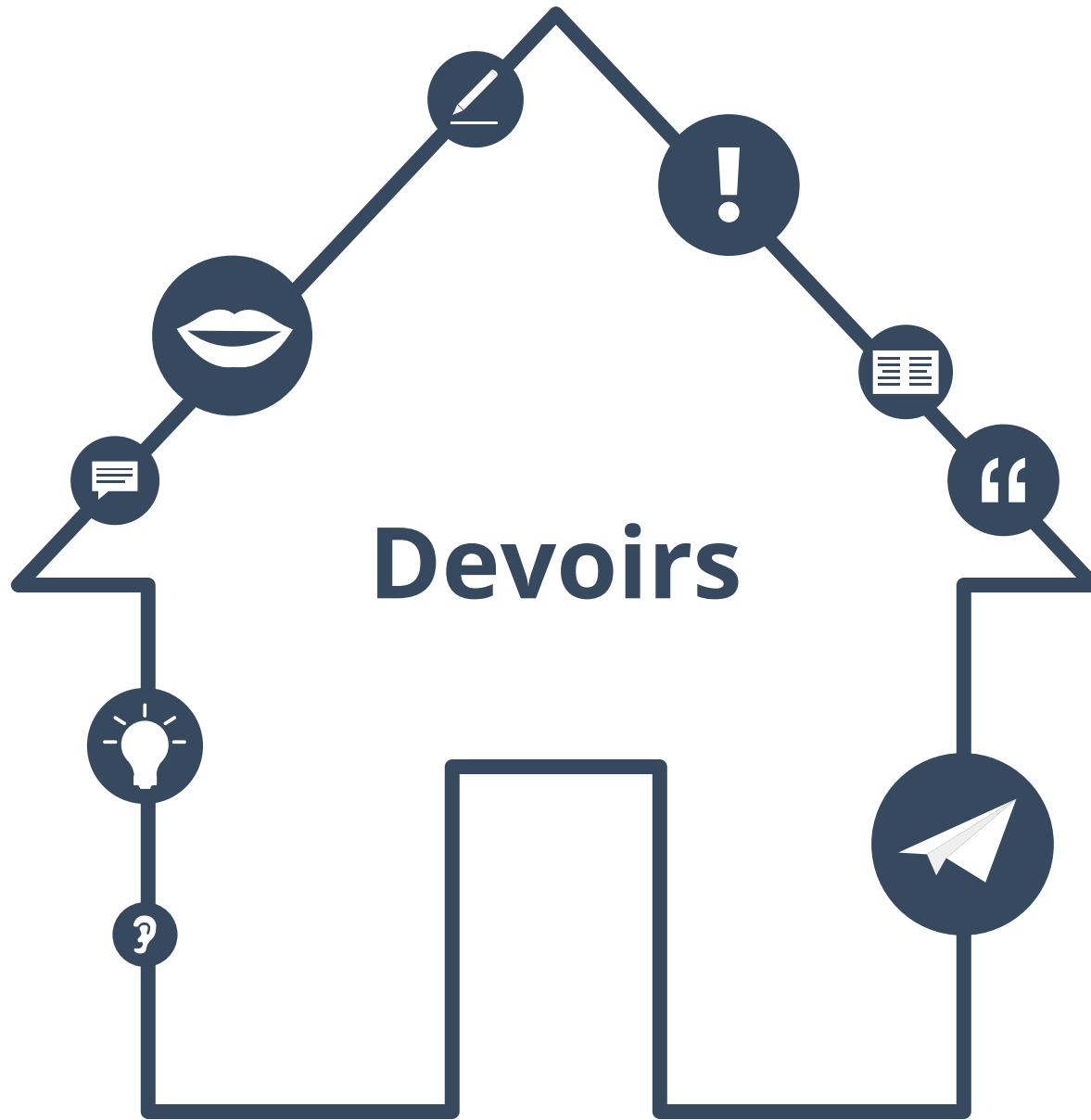
  
  
  
  


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

Page 16 : 1. pendant 2. en 3. Lors de/ après 4. avant 5. en 6. après  
Page 17 : 1.D 2. C 3. B 4. A  
Page 19 : 1. D'abord B 2. Ensuite A 3. Puis D, 4. Enfin C  
Page 28 : 1. la naissance 2. le mariage 3. décédé 4. l'enterrement  
Page 29 : A mariage B naissance C déménager D enterrement



# Devoirs





## Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.  
Placez les mots dans deux listes différentes.  
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Mes mots préférés

Trouvez cinq autres mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a spiral-bound notebook page. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, there are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

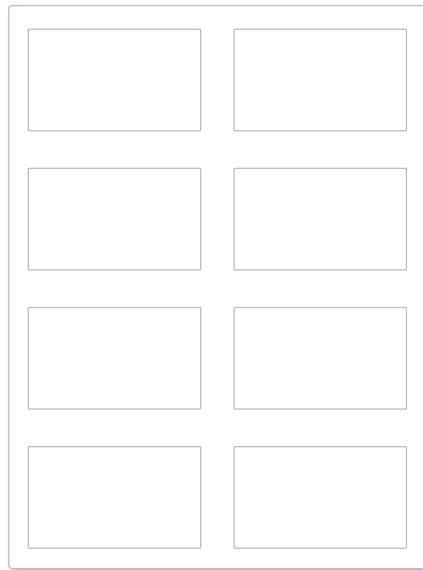
Mot trois

...



## Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





## Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.



---



Exemples:

---



---



Elle est médecin.

---



→ Julie et Florent sont médecins.

---



Il parle français et anglais.

---



→ Ils parlent français et anglais.

---



...

---



---



---



---



---





