

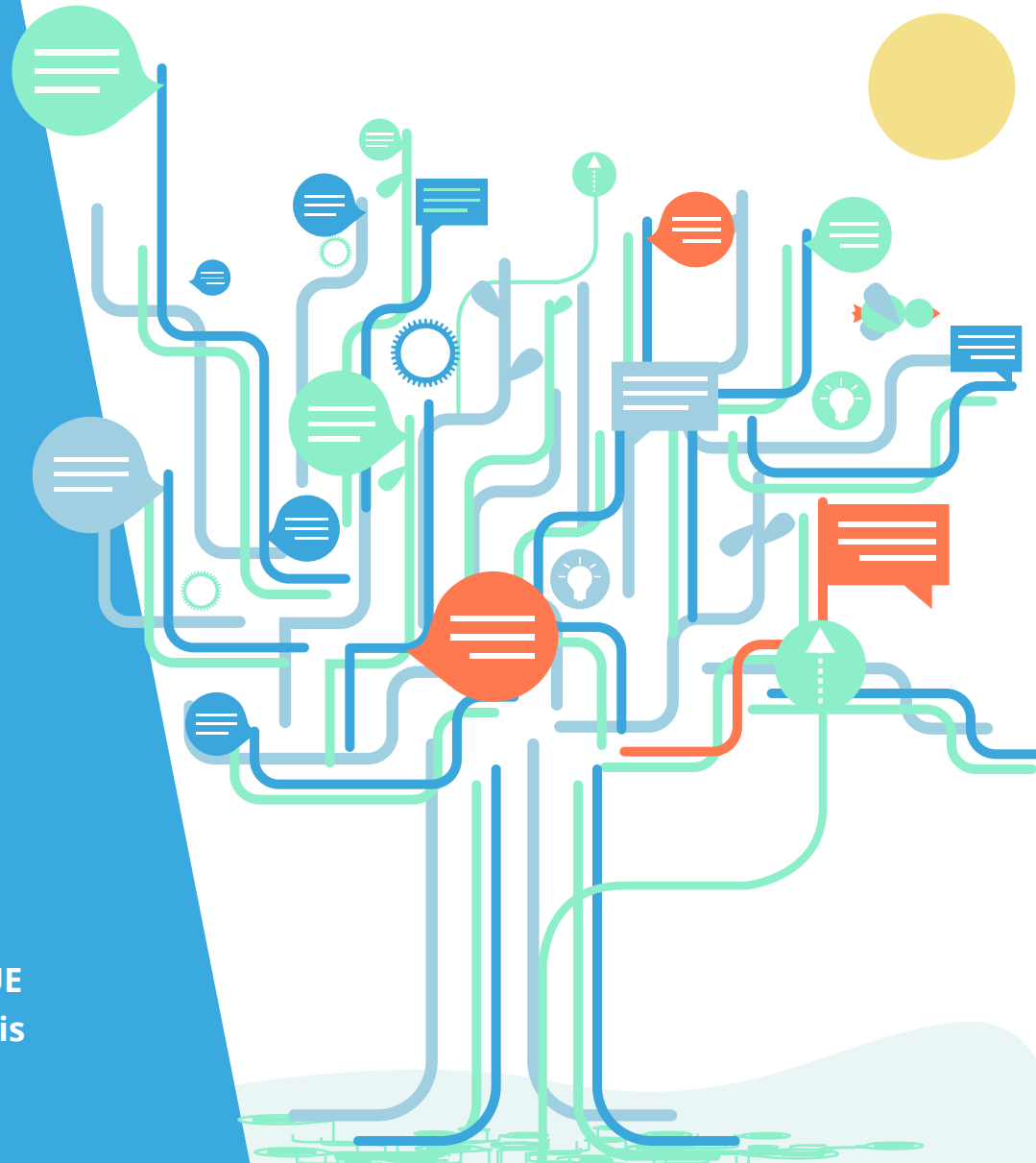
# Différentes utilisations du futur simple

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2047G\_FR

LANGUE  
Français

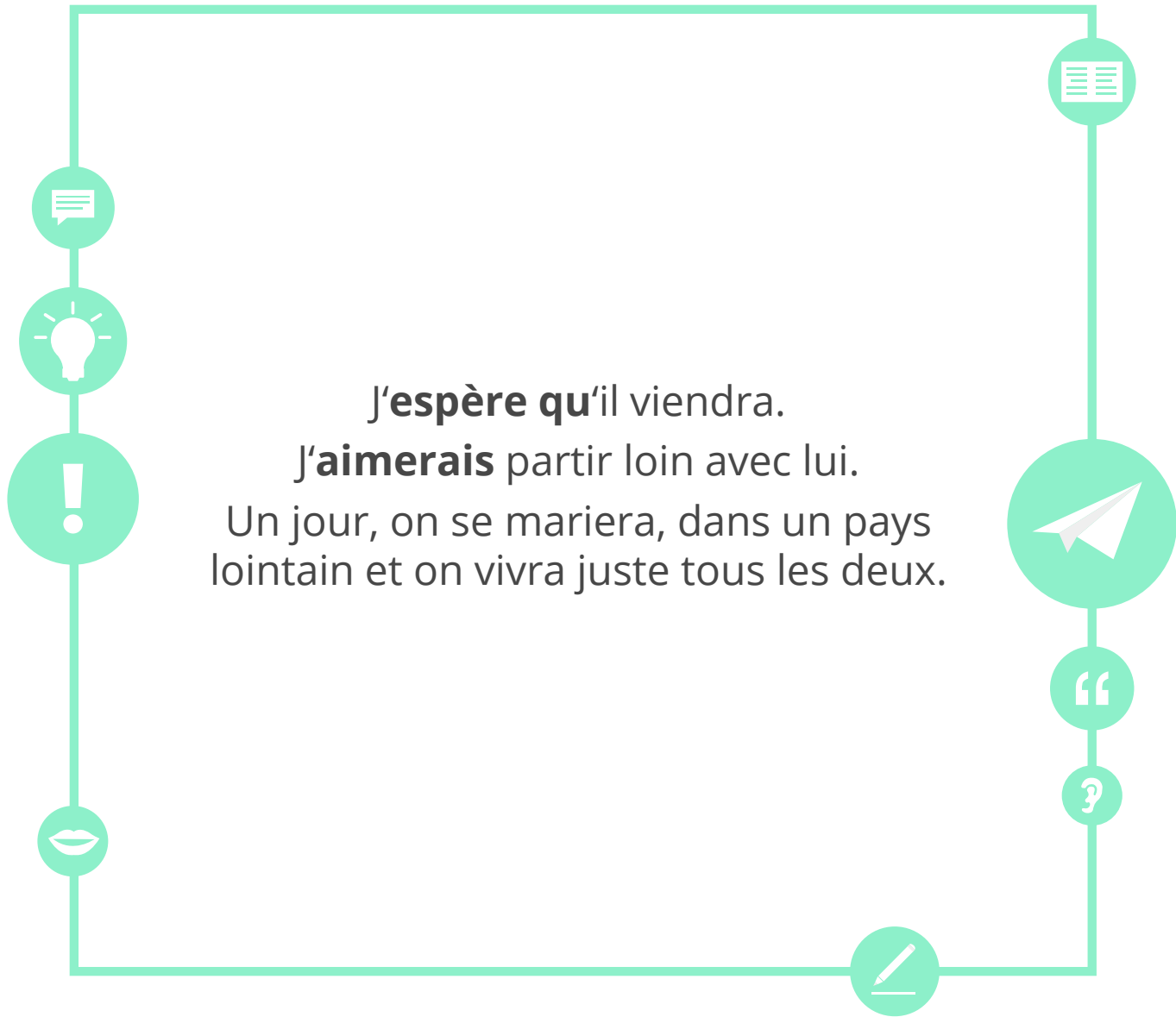




## Objectifs

- Apprendre à exprimer un souhait avec des nouvelles structures
- Apprendre à exprimer l'idée de continuité et non continuité au passé, présent et futur.





J'**espère** qu'il viendra.  
J'**aimerais** partir loin avec lui.  
Un jour, on se mariera, dans un pays  
lointain et on vivra juste tous les deux.



## Le futur simple

- Le **futur simple** exprime en général **un avenir proche ou lointain**, souvent accompagné d'un **marqueur de temps** ou **de probabilité**. On l'utilise par exemple pour parler de la météo ou pour parler de ses projets.



**J'irai** peut-être à la montagne cet été, David a un chalet là-bas.



## Le conditionnel pour exprimer un souhait

- Pour exprimer **un souhait**, on peut utiliser **le conditionnel + infinitif**.
- Dans ces phrases, **les sujets des deux verbes doivent être les mêmes !**

- **J'aimerais voyager** dans le monde entier avant de m'installer dans un pays.
- **Nous voudrions partir** en Afrique pendant un an et visiter des pays différents.
- **Elle souhaiterait rencontrer** le président et lui serrer la main.



## Le futur simple pour exprimer un souhait

- Pour exprimer **un souhait**, on peut également utiliser **le futur simple** avec l'expression : **j'espère que...**



**J'espère que tu iras mieux très vite.**



## Le futur simple pour exprimer un souhait

- Pour exprimer **un souhait**, on peut également utiliser le **futur simple** avec l'expression : **un jour...**



Un jour, j'irai sur la lune.



## Futur simple et conditionnel : classez

Classez les verbes suivants.  
Sont-ils au futur simple ou au conditionnel ?

J'aimerais

Nous voudrions

Je voudrai

Vous aimeriez

Vous aimerez

J'aimerai

Nous voudrons

Je voudrais

Futur simple

---

---

---

Conditionnel

---

---

---





## Complétez

Complétez les phrases suivantes avec « j'espère que » ou « j'aimerais ».

1. J'\_\_\_\_\_ tu pourras venir !
2. J'\_\_\_\_\_ demain sera une belle journée.
3. J'\_\_\_\_\_ beaucoup avoir ce poste !
4. J'\_\_\_\_\_ je pourrai voir ma tante ce week-end.
5. J'\_\_\_\_\_ bien lire ce livre un jour.
6. J'\_\_\_\_\_ vous trouverez vite la maison de vos rêves.
7. J'\_\_\_\_\_ savoir si vous allez venir chez moi demain.
8. J'\_\_\_\_\_ vous inviter à boire un verre.





Et vous ?

Répondez aux deux questions.  
Utilisez le conditionnel ou « J'espère que... ».

//

Qu'est-ce que vous aimeriez faire dans votre vie ?

//

//

Qu'est-ce que vous espérez pour le monde dans l'avenir ?

//



## Continuez les phrases comme dans l'exemple

1. Pour le moment, je n'ai pas  
d'enfants,

→ **mais un jour, j'aurai** des  
enfants.

2. Tu n'es pas très heureuse,

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Actuellement, je ne comprends  
pas tout en français,

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En ce moment, je ne voyage  
pas beaucoup,

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Pour le moment, je ne fais pas  
beaucoup de sport,

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Est-ce qu'un jour, ...

vous visiterez la  
France ?

vous vivrez en  
France ?

vous ferez un film  
?

vous apprendrez  
une nouvelle  
langue ?

vous travaillerez  
dans la politique ?

vous travaillerez  
pour une  
organisation  
caritative ?



## Les bonnes résolutions

- On utilise le futur simple pour parler de **nos bonnes résolutions** : nos souhaits d'amélioration pour l'année à venir.



Après cette soirée, je ne **boirai** plus !  
À partir de demain, je ne **fumerai** plus !



## Vos bonnes résolutions

**C'est un nouveau départ !  
Exprimez vos bonnes résolutions en utilisant le futur simple !**

À partir de demain,

À partir de maintenant,

C'est décidé,

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing resolutions. The paper has several horizontal lines for writing.



**C'est à vous**

**Racontez-nous ce que vous ferez dans ces situations :**

vos prochaines  
vacances

le weekend  
prochain

dans 5 ans

demain



## C'est à vous

**Vous avez énormément de travail à faire cette semaine. Cependant, vous n'avez rien fait aujourd'hui. Faites une liste de ce que vous devez faire demain.**



Demain, je me  
lèverai à 6 heures

Je commencerai à  
travailler à 7  
heures !





## Exprimer la continuité

- Quand un fait passé n'est **pas terminé** dans le présent, on utilise :

<b>Toujours</b>	Ils se sont rencontrés en 1992 et ils sont <b>toujours</b> ensemble.
<b>Encore</b>	Il utilise <b>encore</b> les CD pour écouter de la musique !
<b>Continuer à</b>	Ils ont commencé le mois dernier et <b>ils continuent à</b> venir.



## Exprimer la discontinuité

- Quand un fait passé **s'arrête** dans le présent, on utilise :

<b>Ne + verbe + plus</b>	Ils se sont rencontrés l'année dernière, mais ils <b>ne</b> se voient <b>plus</b> .
<b>Cesser de</b>	Aujourd'hui, il <b>a cessé de</b> fumer.
<b>Arrêter de</b>	Ils <b>ont arrêté de</b> les faire. Il ne reste plus que les cassettes collector.



## Classez les expressions selon ce qu'elles expriment

continuité

discontinuité

Je t'aime toujours.

Il n'allait plus la voir.

Tu es encore végétarienne ?

Je ne t'aime plus.

Elle lui écrit encore.

J'ai arrêté d'y aller

Elle continue à en manger

Il est toujours là ?



## Êtes-vous vintage ?

Est-ce que vous écoutez **toujours** de la musique sur CD ?

Est-ce que vous envoyez **encore** des lettres manuscrites ?

Est-ce que **vous** continuez à utiliser une machine à écrire ?

Vous avez **toujours** des K7 ?

Vous utilisez **encore** des appareils photos instantanés ?

Pensez à d'autres objets vintage...



## Discutez

### Discutez de l'égalité homme-femme.

Comment a évolué l'égalité homme-femme dans votre pays ?

Comment est la situation aujourd'hui ? Quelles inégalités n'existent plus ?  
Quelles inégalités sont encore présentes ?

Quels souhaits est-ce que vous aimeriez formuler pour la société de demain sur ce thème ?



## Jeu

- Imaginez un souhait que pourrait formuler une de ces personnes sur les photos.
- Les autres doivent trouver de quelle personne vous formulez le souhait.





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Corrigés

Page 8 : Futur simple : je voudrai, vous aimerez, j'aimerai, nous voudrons / Conditionnel : j'aimerais, nous voudrions, vous aimeriez, je voudrais

Page 9 : j'espère : 1/2/4/6 ; j'aimerais : 3/5/7/8

Page 10 : réponses libres

Page 11 : les réponses peuvent varier (2. mais un jour, tu seras heureuse / 3. mais un jour, je comprendrai tout / 4. mais un jour, je voyagerai beaucoup / 5. mais un jour, je ferai du sport.)

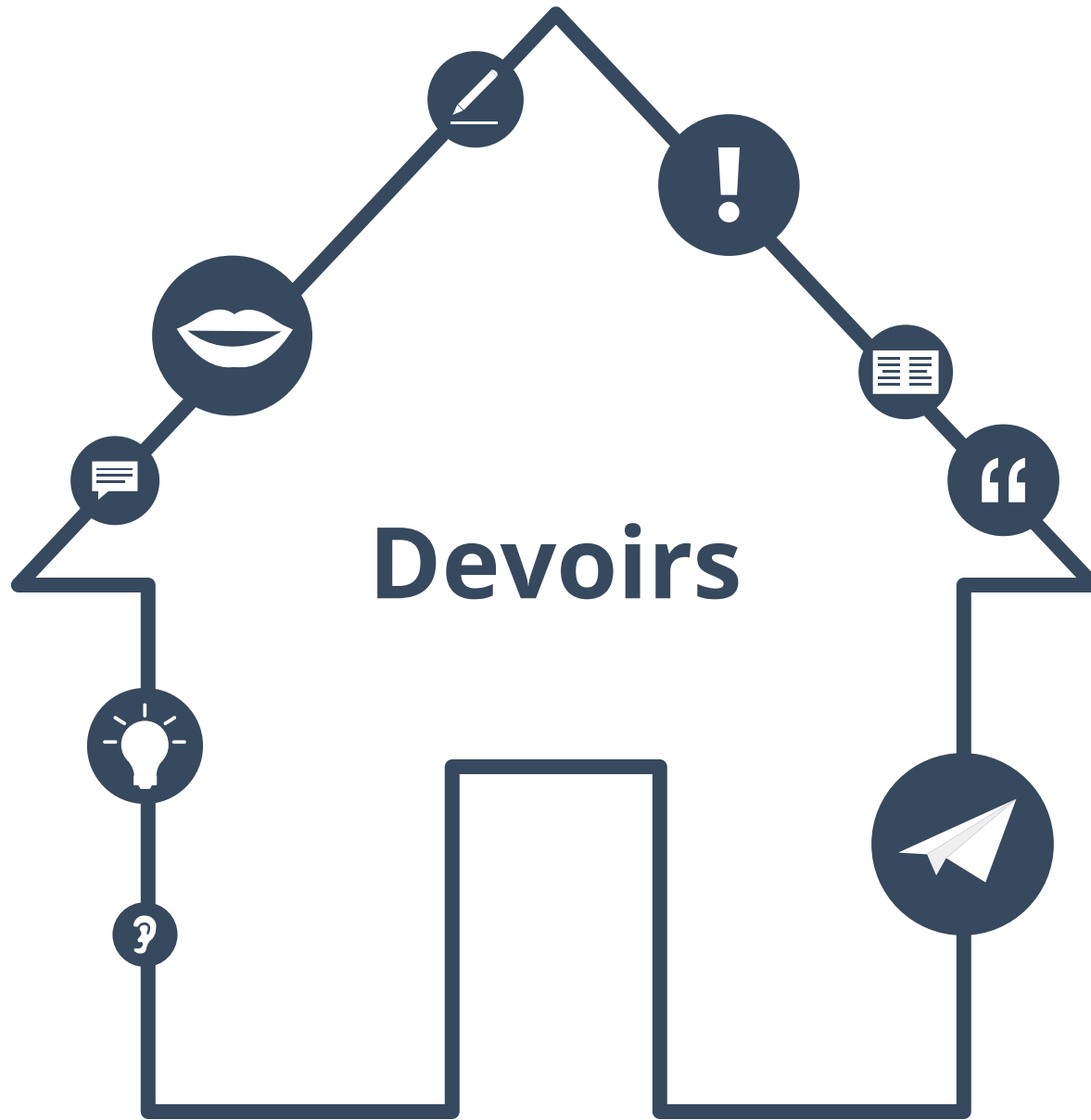
Page 12 : réponses libres

Page 14 : réponses libres

Page 19 : Continuité : je t'aime toujours, tu es encore végétarienne ? elle lui écrit encore, elle continue à en manger, il est toujours là. Discontinuité : il n'allait plus la voir, je ne t'aime plus, j'ai arrêté d'y aller.

Page 20 : réponses libres

Page 21 : réponses libres





## Associez les débuts aux fins de phrases

1. J'aimerais

2. Un jour,

3. J'espère que

4. On aimerait

a. il sera président !

b. tu verras ton frère avant son départ.

c. venir te voir cet été, avec mon chien.

d. visiter le monde entier ensemble.



## Écrivez

**Qu'est-ce que vous souhaiteriez pour l'avenir ? Vous pouvez vous aider des mots à gauche.**

J'espère que

Un jour,

J'aimerais

toujours

encore

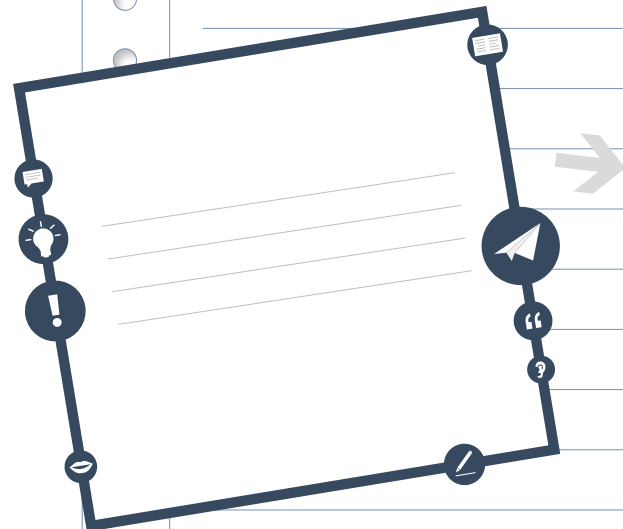
Avoir arrêter de

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---





## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**

**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, resembling a spiral binding.





# Corrigés des devoirs

Page 23 : 1. c 2. a 3. b 4. d



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !