

# Conversation sur soi

CONVERSATION

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2048S\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- S'entraîner à prononcer les sons de **j**our et **ch**ien.
- S'entraîner à parler des moments importants de sa vie et de ses émotions



Le **j**our où **j**'ai rencontré mon mari,  
c'était un **j**eune étudiant, assis sur sa  
**chaise**.

Il m'a tout de suite **ch**armée, alors **j**'ai  
**ch**erché à tout prix à lui parler.



## Prononciation

jour



## Prononciation

jour

chien



## Prononciation

jour

chien

choquer



## Prononciation

jour

chien

choquer

intelligence



## Prononciation

jour

chien

choquer

intelligence

jouer

La consonne de **j**our est sonore, la consonne de **ch**ien est sourde.

Pour le son **ch** de **ch**ien ou **ch**oquer, il faut expulser l'air fortement, sans vibration, les muscles sont tendus.

Pour le son **j** de **j**our, **i**ntelligence ou **j**ouer, il faut garder l'air dans la bouche et vibrer, les muscles sont moins tendus.





Quel son entendez-vous, *ch* ou *j* ?

Écoutez votre professeur lire une série de 5 couples de mots.  
Dites si les deux mots sont identiques ou différents, écrivez-les.

Identiques

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Différents

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Quel sons entendez-vous ?

Écoutez votre professeur vous lire une série de 10 mots,  
notez-les selon le son que vous entendez.

ch (chien)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

j (jour)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Un son, différentes écritures

Connaissez-vous des mots qui se prononcent avec le son *j* ?  
Donnez des exemples.



## Prononcez et conjuguez

Prononcez ces verbes puis, conjuguez-les avec je au présent de l'indicatif.

chercher

changer

chanter

charger



## L'éducation et la formation

diplôme

orientation

université

les études



école

professeur

collège

lycée



## Les sentiments

optimiste

heureux

timide

surpris



déprimé

peureux

malheureux

pessimiste



## Les moments importants



On **s'est mariés** à 20 ans. On était jeunes ! Le **PACS** n'existait pas encore !

On a **vécu ensemble** pendant trois ans avant de se marier.



Ils **ont déménagé** l'année dernière, Paul a changé de travail.

J'ai appris **le décès** de ta mère. Je vous présente toutes mes **condoléances** !





## Les moments importants



Ils **ont emménagé** la semaine dernière.  
Ils sont très heureux !

Nous vous invitons à **la pendaison de crémaillère**, chez nous à 20h, samedi !



Quand je l'ai rencontré c'était **le coup de foudre** ! Il m'a tout de suite charmée !

Je crois que c'est mon âme sœur, je vais  
le **demander en mariage**.







Quel(s) événement(s) associez-vous à chaque sentiment ?





## Quel(s) sentiment(s) associez-vous à chaque événement ?

A. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

F. \_\_\_\_\_

A



C



E



B



D



F





## Parlez

Vous êtes une des personnes des photos précédentes, vous racontez l'événement.



## Racontez



Quel est l'événement de votre vie le plus important pour vous ?  
Pourquoi ?

Racontez : c'était quand ? C'était comment ? Qu'avez-vous ressenti ?



## Échangez sur votre vie

### Comparez vos vies



1

Où avez-vous grandi ? Comment était votre enfance ? Avez-vous un meilleur ami ?



## Échangez sur votre vie

### Comparez vos vies



1

Où avez-vous grandi ? Comment était votre enfance ? Avez-vous un meilleur ami ?



2

Avez-vous déménagé ? Comment l'avez-vous vécu ?

Si vous avez toujours vécu au même endroit, comment l'avez-vous vécu ?



## Échangez

Répondez aux questions et échangez, comparez vos vies.



1

Où avez-vous grandi ? Comment était votre enfance ? Aviez-vous un meilleur ami ?



2

Avez-vous déménagé ? Comment l'avez-vous vécu ?

Si vous avez toujours vécu au même endroit, comment l'avez-vous vécu ?



3

Comment avez-vous vécu votre passage à l'âge adulte ? À quel âge vous êtes-vous senti adulte ? Comment l'avez-vous ressenti ?



## Jeu

- Chaque personne écrit une petite histoire de 3 phrases triste ou heureuse.
- Avant de lire la petite histoire choisie au hasard, les autres personnes décident de l'émotion, du sentiment avec lequel va être lu l'histoire.







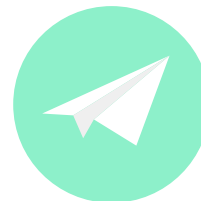
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

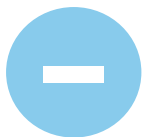
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Transcription

**Page 9 :**  
Identiques : Chaud - chaud  
Différentes : Chant-gens/Jean - Bouche / bouge - Cheveux - je  
veux - Chez - j'ai .

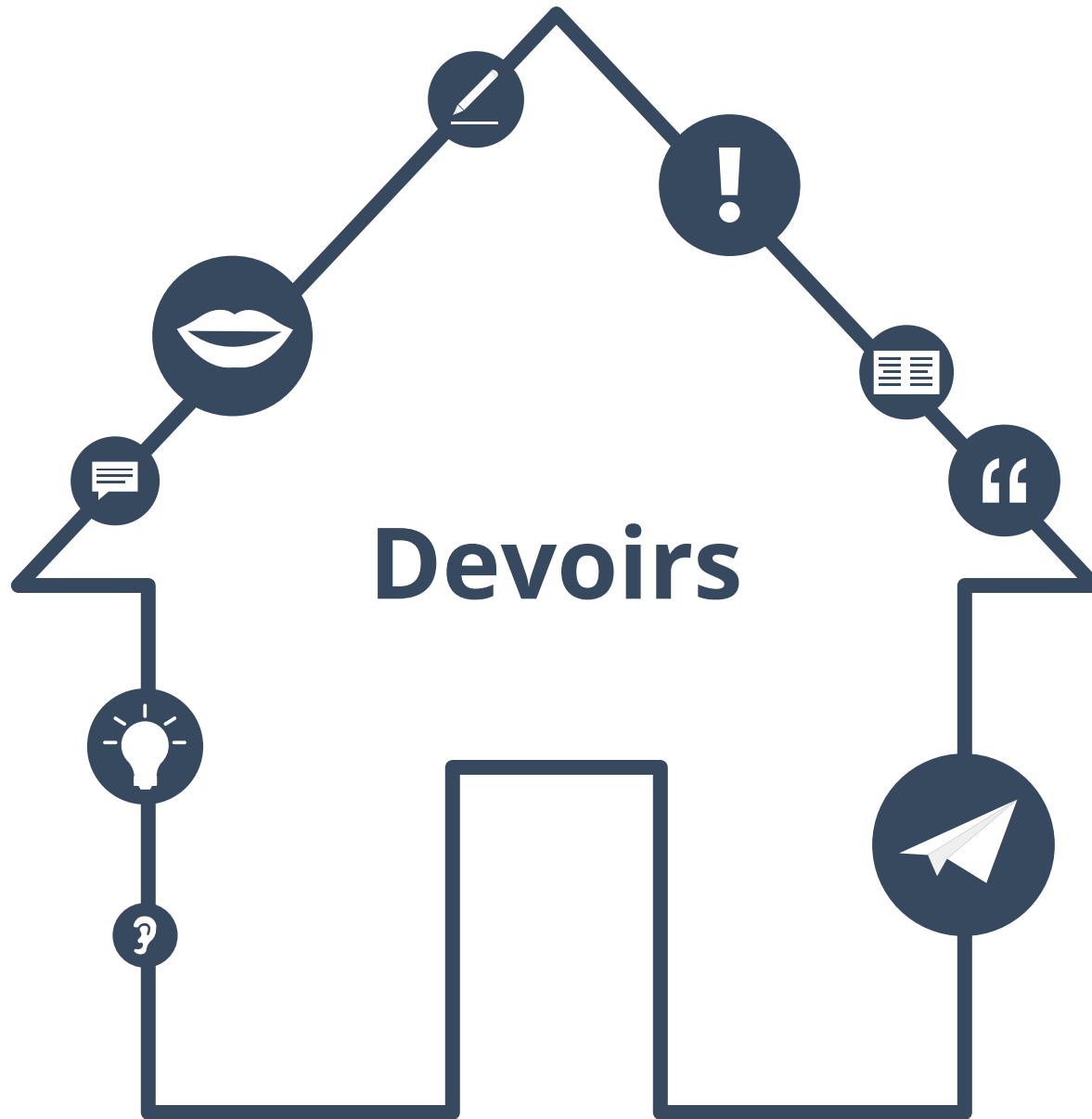
**Page 10 :** "ch" : chanter, chagrin, chic, chou, chaise  
"j" jeune, journée, joli, jupe gentil



## Corrigés

Page 11 : j ou g + e / g + i

Jeune / chanter / journée / chagrin / joli / jupe / gentil / chic / choux / chaise





## Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

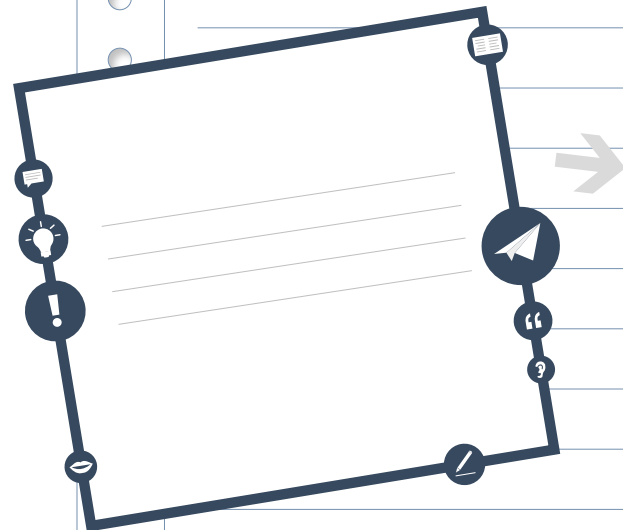
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.







## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !