

Le subjonctif présent

GRAMMAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_2053G_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Exprimer le but avec *pour que* et *afin que* + subjonctif
- Utiliser et former le subjonctif présent





Ils parlent à voix haute **afin que** tout le monde **puisse** les entendre.



Échauffement

- Nous allons apprendre à former et utiliser le **subjonctif présent**.



N'oublie pas, pour **que tu réussisses**, il faut aller droit au but !



Expression du but avec *pour que* et *afin que*

Pour exprimer un **objectif** ou un **but**, on utilise les expressions **pour que** et **afin que**, suivies du **subjonctif présent**.

Exemples :

- Elle travaille dur à l'école **pour que** ses parents **soient** fiers d'elle.
- Il voudrait écrire sa biographie **afin que** les gens **n'oublient** jamais l'histoire de cette femme courageuse.





Expression du but avec *pour que* et *afin que*



- Si les verbes ne sont pas précédés de **que** on n'utilise **pas** le **subjonctif**.

- Tes parents travaillent **afin que** tu **puisses** payer tes études. (*subjonctif*)
- Tes parents travaillent afin de **financer** tes études. (*infinitif*)





Remettez les phrases dans l'ordre

A

que

le prenne

pleure

sa mère

L'enfant

pour

B

tous les élèves

que

entendent

parle fort

afin

Le professeur





Exercice

Reliez.

a. Nous devons trouver une solution d'hébergement

1. **afin qu'**ils aillent jusqu'en finale.

b. L'entraîneur prépare ses joueurs

2. **pour qu'**ils aient le poil brillant.

c. Il faut brosser les chevaux tous les jours

3. **pour que** ma famille puisse venir.

d. Les techniciens vérifient trois fois le matériel

4. **afin que** tout marche parfaitement lors du spectacle.



Identifiez à l'écrit.

Surlignez les expressions de but *afin que* et *pour que*, puis retrouvez les phrases au subjonctif.

1. Je pars tout de suite afin d'arriver à l'heure.
2. Je pars tout de suite afin qu'on arrive à l'heure.
3. Nos parents ont acheté du matériel afin que nous dessinions.
4. Nos parents ont acheté du matériel afin de pouvoir dessiner.
5. Nous viendrons en taxi pour ne pas te déranger.
6. Nous viendrons en taxi pour que tu ne te déranges pas.
7. Nous avons écrit des instructions détaillées afin que chacun travaille en autonomie.
8. Nous avons écrit des instructions détaillées comme ça chacun travaille en autonomie.





Réécrivez ci-dessous les verbes au subjonctif.





La formation du subjonctif

On forme le subjonctif de la manière suivante :

- Pour les 3 personnes du singulier, on prend le radical de la troisième personne du **pluriel** au **présent** de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons **e, es, e**
- Pour les **premières** et **deuxièmes** personnes du **pluriel**, la conjugaison est identique à celle de **l'imparfait**
- Pour la **troisième personne du pluriel**, la conjugaison est identique à celle du présent de l'indicatif

Les terminaisons sont: **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

que j' aime	que nous aim ions
que tu aim es	que vous aim iez
qu'il, elle aim e	qu'ils, elles aim ent



La formation du subjonctif

- Les **verbes en -ER** (du premier groupe) sont en grande partie **identiques** au présent de l'indicatif et au subjonctif :

Subjonctif		Indicatif	
que je parle		je parle	
que tu parles		tu parles	
qu'il parle		il parle	
que nous parlions	- ions	nous parlons	- ons
que vous parliez	- iez	vous parlez	- ez
qu'ils parlent		ils parlent	

- le **nous** et le **vous** au subjonctif sont différents de leur conjugaison au présent.



Conjuguiez les verbes suivants à la 3^e personne du pluriel (présent de l'indicatif) selon le modèle.

1. Dire

→ ils **disent**

2. Prendre

→ _____

3. Réfléchir

→ _____

4. Parler

→ _____

5. Croire

→ _____

6. Penser

→ _____

7. Interdire

→ _____

8. Écouter

→ _____



Textes à trous

En vous aidant de l'exercice précédent, complétez ces phrases. Il faut conjuguer les verbes entre parenthèses au subjonctif.

1. Nos professeurs exigent que nous _____ la biographie du réalisateur. (rechercher)
2. Mes amis voudraient que nous _____ avant de choisir l'heure de la séance. (réfléchir)
3. Je ne crois pas qu'ils _____ les feux d'artifice pour les effets spéciaux. (interdire)
4. Donne-moi des arguments pour que je te _____ ! (croire)





Verbes irréguliers au subjonctif présent



- Verbes irréguliers les plus utilisés au subjonctif présent :

Être	Avoir	Faire	Aller
que je sois	que j' ai e	que je fasse	que j' aille
que tu sois	que tu aies	que tu fasses	que tu ailles
qu'il soit	qu'il ait	qu'il fasse	qu'il aille
que nous soyons	que nous ayons	que nous fassions	que nous allions
que vous soyez	que vous ayez	que vous fassiez	que vous alliez
qu'ils soient	qu'ils aient	qu'ils fassent	qu'ils aillent



Complétez au subjonctif présent

ÊTRE
qu'ils s _____

AVOIR
qu'il a _____

FAIRE
qu'elle f _____

ALLER
que tu a _____



Complétez le dialogue suivant avec les principaux verbes irréguliers au subjonctif : être / avoir / faire / aller



Le réalisateur

Que pensez-vous qu'on puisse améliorer ?

Le réalisateur

Je ne pense pas qu'on _____ trop lentement. Ce sont les acteurs qui ne croient pas à ce qu'ils disent !

Le réalisateur

Je doute que cela _____ plaisir aux acteurs, mais c'est indispensable !

Le réalisateur

J'aimerais que vous _____ un peu plus optimiste ! Allez, au travail !

Je crains que le rythme de la scène finale _____ trop lent. Il faut finir en beauté !

Êtes-vous sûr qu'on _____ encore le temps de tourner une nouvelle fois cette scène ?

Je comprends, mais j'ai peur que nous _____ du retard par rapport à la date fixée.

La monteuse du film

La monteuse du film

La monteuse du film



Verbes irréguliers au subjonctif présent - suite



- Suite des verbes irréguliers les plus utilisés au subjonctif présent :

Pouvoir	Venir	Prendre	Voir
que je puisse	que je vienn e	que je prenn e	que je voie
que tu puisses	que tu vienn es	que tu prenn es	que tu voies
qu'il puisse	qu'il vienn e	qu'il prenn e	qu'il voie
que nous puissions	que nous venions	que nous prenions	que nous voyions
que vous puissiez	que vous veniez	que vous preniez	que vous voyiez
qu'ils puissent	qu'ils vienn ent	qu'ils prenn ent	qu'ils voient



Le subjonctif

- Le subjonctif est utilisé pour marquer une **distance** vis-à-vis de **la réalité**. Il sert à exprimer le **souhait**, **l'espoir**, le **doute** ou encore la **Crainte**.
- Exemple : Je voudrais **que** les élèves **soient** plus concentrés.
- Exemple : Je crains **qu'il ait** raison
- **Attention** : le verbe **espérer** est une exception ! Il s'utilise avec **l'indicatif**.

Exemple

J'aimerais **que** tu **sois** plus gentil.

Je ne pense pas **qu'il vienne** demain.

Il a peur **qu'elle parte**.

Vous voulez **qu'ils prennent** le bateau.

Je souhaite **que** tu **réussisses**.





Conjuguez au subjonctif présent

ALLER
que vous a_____

DIRE
que vous d_____

VENIR
que je v_____

POUVOIR
que je p_____

FAIRE
que nous f_____

PRENDRE
que tu p_____

ETRE
qu'elle s_____

AIMER
que vous ai _____

AVOIR
que vous a_____



Identifier le sentiment : crainte, espoir, doute ou souhait ?

1. Nous voudrions que

→ souhait

2. J'ai peur qu'elle

→ _____

3. Je souhaite que

→ _____

4. Nous espérons que

→ _____

5. Ils aimeraient que

→ _____

6. Elle craint que

→ _____

7. Je doute que

→ _____

8. Ce serait merveilleux que

→ _____



Complétez

Complétez ces expressions de doute, crainte, espoir et souhait avec les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

1. Je souhaite que vous _____ plus souvent me voir. (venir)
2. Je doute que tu _____ faire tes études et travailler en même temps. (pouvoir)
3. Nous désirons que ce spectacle _____ vraiment. (se faire)
4. Elle craint que la date de son mariage _____ un problème pour sa sœur. (être)
5. Nous voudrions que tu _____ avec nous en voyage ! (partir)
6. Elle n'est pas sûre qu'ils _____ le train demain. (prendre)
7. Il aimerait que nous _____ tous au restaurant ce soir. (aller)





Imaginez vos enfants actuels ou à venir

Imaginez que vous voulez donner des conseils à vos enfants actuels ou à venir. Que leur diriez-vous? Utilisez « Je veux que... » ou « Il faut que... »



Construisez des phrases

Construisez des phrases en utilisant afin que + subjonctif.
Construisez des phrases en utilisant pour que + subjonctif.

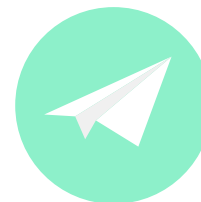


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

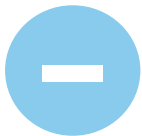
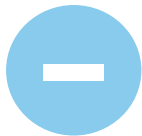




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p.7

- A. L'enfant pleure pour que sa mère le prenne.
B. Le professeur parle fort afin que tous les élèves entendent.

Exercice p.8 : a3 / b1 / c2 / d4

Exercice p.9

1. Je pars tout de suite, afin d'arriver à l'heure.
2. Je pars tout de suite **afin qu'on** arrive à l'heure.
3. Nos parents ont acheté du matériel **afin que nous** dessinons.
4. Nos parents ont acheté du matériel afin de pouvoir dessiner.
5. Nous viendrons en taxi pour ne pas te déranger.
6. Nous viendrons en taxi **pour que** tu ne te déranges pas.
7. Nous avons écrit des instructions détaillées **afin que** chacun travaille en autonomie.
8. Nous avons écrit des instructions détaillées comme ça chacun travaille en autonomie.



Corrigés

Exercice p.10

Verbes au subjonctif :

qu'on arrive / que nous dessinons / que tu ne te déranges pas / que chacun travaille

Exercice p.13

Prendre → ils **prennent**

Réfléchir → ils **réfléchissent**

Parler → ils **parlent**

Croire → ils **croient**

Penser → ils **pensent**

Interdire → ils **interdisent**

Écouter → ils **écoutent**

Exercice p. 14

1. recherches

2. réflexions

3. interdisent

4. croie



Corrigés

- Je crains que le rythme de la scène finale **soit** trop lent. Il faut finir en beauté !
- Je ne pense pas que le rythme **aille** trop lentement. (...)
- Êtes-vous sûr qu'on **ait** encore le temps de tourner une nouvelle fois cette scène ?
- Je doute que cela **fasse** plaisir aux acteurs, mais c'est indispensable !
- Je comprends, mais j'ai peur que nous **ayons** du retard par rapport à la date fixée.
- J'aimerais que vous **soyez** un peu plus optimiste ! Allez, au travail !

Exercice p17

- être → qu'ils soient
- avoir → qu'il ait
- faire → qu'elle fasse
- aller → que tu ailles

Exercice p.16



Corrigés

Exercice p.20

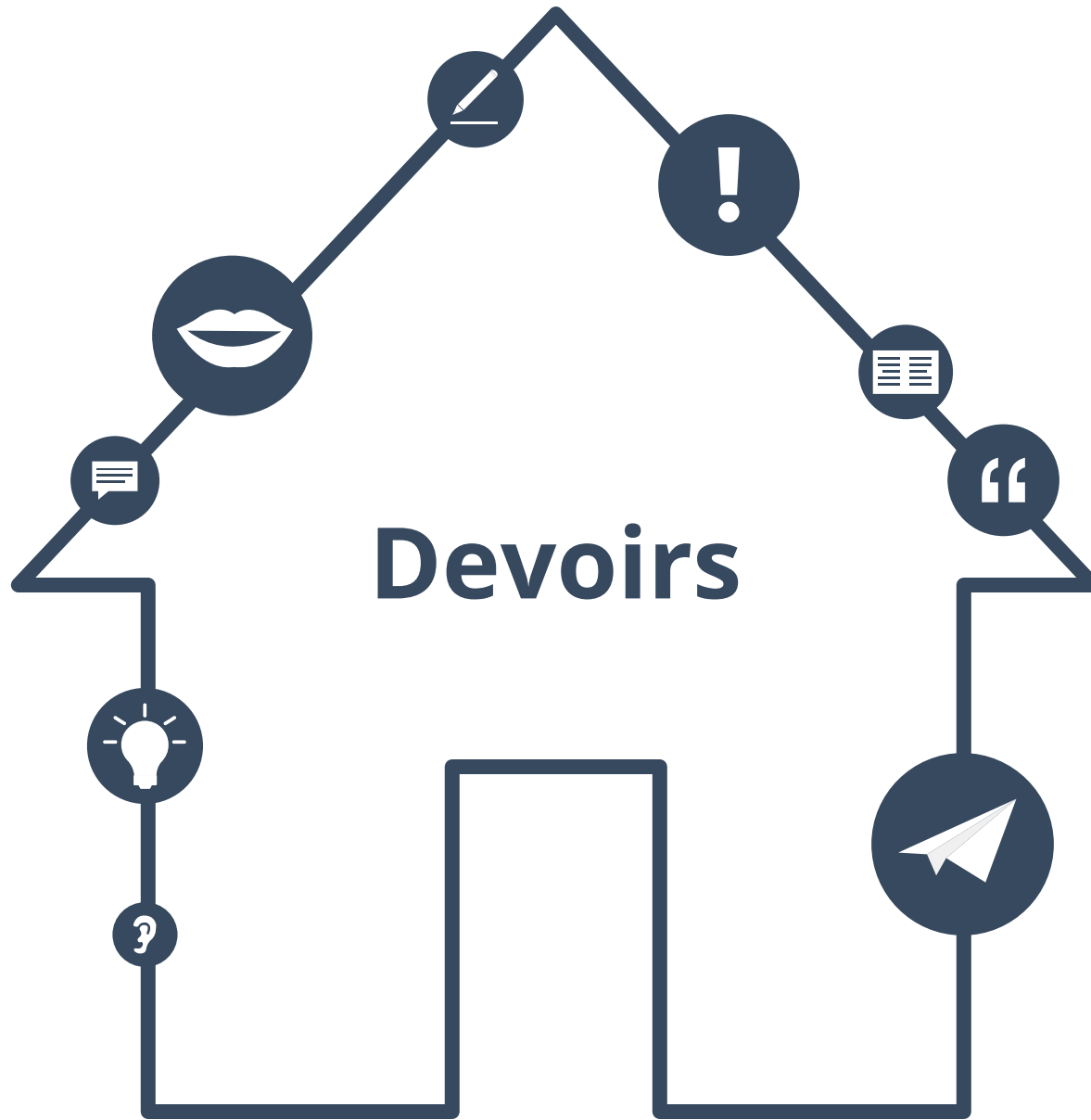
- ↳ Aller que vous alliez
- ↳ Venir que je vienne
- ↳ Pouvoir que je puisse
- ↳ Faire que nous fassions
- ↳ Prendre que tu prennes
- ↳ Etre qu'elle soit
- ↳ Avoir que vous ayez

Exercice p.21

2. crainte 3. souhait 4. espoir 5. souhait 6. crainte 7. doute 8. espoir

Exercice p.22

1. venez 2. puisse 3. se fasse 4. soit 5. partes 6. prennent 7. allions





QCM

1. J'ai envie de passer des vacances à la mer. On y _____ ?

- a. allons b. va c. aille d. allions

2. Tu veux que je _____ le repas ? Toi tu as déjà fait les courses.

- a. préparez b. fasses c. fasse d. préparais

3. Elle _____ beaucoup mieux avec ses lunettes.

- a. voit b. voie c. vois d. voye

4. Je téléphone à tout le monde pour que les copains de Julia _____ demain à son anniversaire.

- a. viennent b. vient c. venir d. vienne



QCM

1. Les étudiants ont peur que la bibliothèque _____ avant les examens

- a. fermons b. ferment c. fermer d. ferme

2. J'imagine qu'on _____ le droit de fumer à l'extérieur.

- a. a b. est c. ait d. as

3. Ce serait merveilleux que vous _____ venir à notre fête de départ !

- a. pouvez b. pouviez c. puissiez d. puisse

4. Ils prennent leurs livres de cours afin d' _____ dans le parc.

- a. étudient b. étudier c. étudieront d. étudiez



QCM

1. Je doute que vous _____ ce travail avant ce soir. (finir)

- a. finisse b. finit c. finissiez d. finissez

2. J'imagine qu'elle _____ que tu es déjà parti depuis longtemps. (croire)

- a. croit b. croire c. croient d. croie

3. Nous pensons que ces informations _____ fausses. (être)

- a. soit b. sont c. soient d. êtes

4. Nous avons peur que les cinémas d'art et d'essai _____ . (disparaître)

- a. disparaîtront b. disparaissent c. disparaisse d. disparaissions



Remettez les phrases dans l'ordre

A

finisse

aimerais

le

y'

que

film

B

que

craint

mauvais

soit

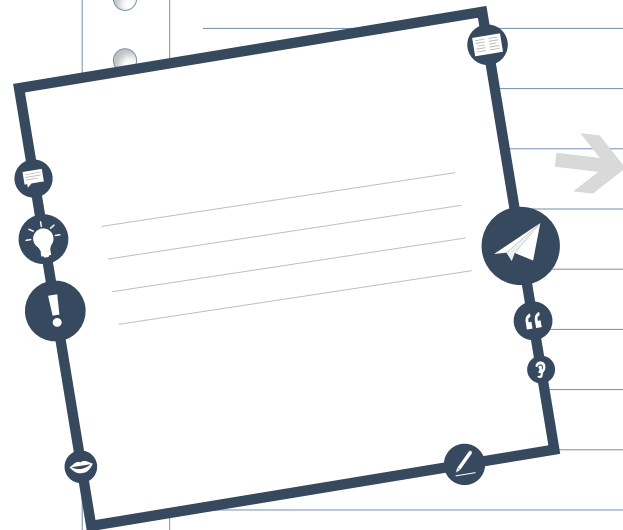
il

ce restaurant



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...













Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are ten small gray circles arranged vertically, suggesting a binder or spiral binding.



Corrigés des devoirs

Devoir p.43

1.b / 2.c / 3.a / 4.a

Devoir p.4

1.d / 2.a / 3.c / 4.b

Devoir p.45

1.d / 2.a / 3.b / 4.b

Devoir p.46

A. J'aimerais que le film finisse.

B. Je crains que ce restaurant soit mauvais.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !