

# Parlons de technologie

CONVERSATION

NIVEAU  
Débutant

NUMERO  
A2\_2058S\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Parler des médias et des nouvelles technologies
- Réviser le subjonctif présent



Le personnage de Frankenstein **a été inventé** au XIXe siècle, en 1818. Ce roman **a été écrit** par Mary Shelley. C'est un classique de la littérature anglaise.





## Prononciation

j'avais

j'aimais

elle  
regardait

tu allais

ils venaient

Les terminaisons de *je, tu, il* et *ils* à l'imparfait se prononcent toutes è  
comme dans les mots : jamais ou imparfait.



## Prononciation de l'imparfait

ils venaient

il venait

Attention, la terminaison en **-ent** de ils ne se prononce jamais.



## Prononciation de l'imparfait

nous aimions

vous aimiez

La prononciation du **nous** et du **vous** est différente des autres personnes à l'**imparfait**.

La différence avec le présent est celle-ci :  
nous aimons (présent) ≠ nous aimions (imparfait)  
vous aimez (présent) ≠ vous aimiez (imparfait)



## Dictée

**Écoutez les verbes que vous lit votre professeur et notez les verbes qui sont à l'imparfait.**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



## Prononciation du participe passé des verbes en -ER

passé

mangé

occupé

regardé

La prononciation du **participe passé des verbes en -er** est celle du mot **passé** ou encore **parler**. Il n'existe pas de différence entre la prononciation de **é** et de **er** en fin de mot.



## Dictée

**Écoutez les verbes que vous lit votre professeur et dites si vous entendez le son é.**

A series of horizontal lines for writing, resembling a notebook page with a spiral binding on the left side.



## Prononcez

A

passé

nez

goûter

opéra

occupé

téléphone

B

vais

monnaie

imparfait

mangeais

billet

bracelet





## Le subjonctif

- Le subjonctif est utilisé pour marquer une **distance** vis-à-vis de **la réalité**. Il sert à exprimer le **souhait**, **l'espoir**, le **doute** ou encore la  **Crainte**.
- Exemple : Je voudrais **que** les élèves **réussissent** leur examen.
- Exemple : Je crains **qu'il ait** tort quand il affirme avoir lu cet article.
- Le subjonctif présent sert aussi pour exprimer un **objectif** ou un **but**, on utilise alors les expressions **pour que** et **afin que**.
- **Attention** : le verbe **espérer** à la voix affirmative est une exception ! Il est suivi de **l'indicatif**.

### Exemple

J'aimerais **que** tu **sois** plus gentil.

Il fait ses devoirs **pour que** ses parents **soient** fiers de lui.

Il a peur **qu'elle parte**.

Vous voulez **qu'ils prennent** le bateau.

Je souhaite **que** tu **réussisses**.





## Formation du subjonctif – Verbes en -ER

- Les **verbes en -ER** (du premier groupe) sont en grande partie **identiques** au présent de l'indicatif et au subjonctif :
  - Les terminaisons sont: **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

- Nos professeurs exigent que nous **recherchions** la biographie du réalisateur.
- Il faut absolument que tu lui **parles** de cet article.
- Je veux que vous m'**écoutiez** quand je donne les consignes pour l'examen.



## Formation du subjonctif – Verbes du troisième groupe



- Verbes du troisième groupe les plus utilisés au subjonctif présent :
  - Être, avoir, faire, aller, pouvoir, venir, prendre, voir, dire... et leurs dérivés

- Que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient
- Que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient
- Que je fasse, que tu ailles, qu'il puisse, que nous venions, que vous preniez, qu'ils voient





## Conjuguez au subjonctif présent

DIRE  
que vous \_\_\_\_\_

LIRE  
que vous \_\_\_\_\_

VENIR  
que je \_\_\_\_\_

FAIRE  
que je \_\_\_\_\_

ALLER  
que nous \_\_\_\_\_

ÊTRE  
que tu \_\_\_\_\_

PRENDRE  
qu'elle \_\_\_\_\_

AIMER  
que vous \_\_\_\_\_

AVOIR  
que vous \_\_\_\_\_



## Complétez

Complétez ces expressions de doute, crainte, espoir et souhait avec les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

1. Je souhaite que tu \_\_\_\_\_ plus souvent me voir.  
(venir)
2. Je doute que vous \_\_\_\_\_ faire vos études et travailler en même temps. (pouvoir)
3. Vous souhaitez que ce spectacle \_\_\_\_\_ dans les délais prévus. (se faire)
4. Elle aimerait bien que la salle \_\_\_\_\_ disponible à la bonne date. (être)
5. Nous voudrions qu'il \_\_\_\_\_ avec nous en voyage !  
(partir)
6. Elle doute qu'ils \_\_\_\_\_ le train demain. (prendre)
7. Il craint que sa sœur le \_\_\_\_\_ dans cet état. (voir)





## Révision du vocabulaire

**ordinateur  
portable**

**imprimante 3D**

**smartphone**

**réseaux sociaux**

**avancées  
technologiques**

**protection anti-  
virus**

**carte mémoire**

**disque dur**

**sauvegarder**

**Wi-Fi**

**nouvelles  
technologies**





## Révision du vocabulaire

la dictature

La **dictature** est une forme autoritaire de gouvernement.



les médias

Dans certains pays corrompus, les **médias** servent les intérêts du pouvoir.



la propagande

Ils font de la **propagande** pour les dirigeants.



la censure

Toute liberté d'expression est interdite. C'est la victoire de la **censure**.





## Révision du vocabulaire



À la **Une** on trouve ce qui intéresse le plus les lecteurs.

Selon moi, ces **gros titres** sont faits pour attirer l'attention.



Tu dois lire cet **article**, il est passionnant !

Pour une lecture plus facile, on divise le journal en **colonnes**.





## Révision du vocabulaire



La **pollution** de l'air n'a fait qu'augmenter ces dernières années.

Même dans les pays les plus riches, la **misère** est partout.



Les **médias** sont de grands outils de **propagande**.

Faire respecter les **droits** des personnes est un combat difficile..





## Nuage de mots

inégalités

faim discrimination

abus

dictature

censure violence

médias propagande

Réchauffement  
climatique



## Discutez

Avez-vous déjà utilisé une imprimante 3D ?  
Qu'aimeriez-vous faire avec ?





## La technologie et vous.

Répondez aux questions en développant vos réponses.



1

Quel usage faites-vous des nouvelles technologies ?

2

Les utilisez-vous pour le plaisir ou par obligation ?

3

Que pensez-vous de l'avenir de la technologie ?  
Qu'aimeriez-vous voir comme développement  
technologique ?



## Production orale : le danger des avancées technologiques



**Pensez-vous que certaines avancées technologiques soient en train de prendre le contrôle de nos vies ? Trouvez des exemples et justifiez vos craintes avec une anecdote personnelle.**

*Ex : Je pense que le commerce en ligne est pratique mais aussi dangereux. Mon voisin a été volé après un achat non sécurisé sur internet.*



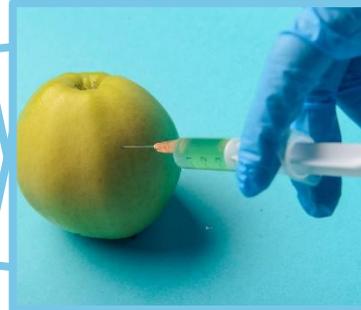
## Expression orale

Observez ces photos. Qu'est-ce qui vous inquiète le plus parmi ces thèmes de société ? Expliquez pourquoi. Utilisez l'une des expressions proposées.

J'ai peur que...  
+ subjonctif



la pénurie de  
ressources naturelles



les modifications  
génétiques

Je trouve que...

Selon moi, ...



la pollution



la violence et  
l'indifférence

Je crains que...  
+ subjonctif



## Choisissez un thème puis discutez

L'ordinateur vous isole du monde.

De nos jours, les personnes travaillent plus qu'autrefois.

Le réchauffement climatique est le problème des générations futures.

On apprend plus de choses sur internet que dans les livres.

Le journal papier va bientôt disparaître.

La censure n'est jamais une bonne chose.

Les réseaux sociaux sont très positifs pour la liberté d'expression.

On n'apprend pas à se méfier des médias.

Trop d'informations est mauvais pour l'information.



## Jeu de rôle

Etes-vous en accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante :  
Les réseaux sociaux sont mauvais pour les enfants.

D'accord !



Pas d'accord !



**Je suis d'accord avec cette phrase.**

**Je pense que...  
Personnellement,  
A mon avis**

**Je ne suis pas d'accord.**

**Au contraire  
Je trouve que...  
Je crois que...  
D'après moi,**



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

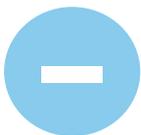
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Transcription

- Exercice p.7**
1. Ils venaient \*\*
  2. Elle chantait \*\*
  3. Nous irons
  4. Je marche
  5. Ils sont venus
  6. Elles parlaient \*\*
  7. On allait \*\*
  8. Tu aimais \*\*
  9. Tu aimes
  10. Il déjeunerait
  11. Je viens
  12. Elle fait



## Transcription

- Transcription p.9**
1. il a mangé \*\*
  2. Elle est venue
  3. Ils sont arrivés \*\*
  4. On est allés \*\*
  5. Ils marchent
  6. Ils ont marché \*\*
  7. Tu aimais
  8. Il a été \*\*
  9. Elle décore \*\*
  10. Il a déjeuné \*\*
  11. Je passe
  12. Ils ont participé \*\*



## Corrigés

1. viennes 2. puissiez 3. se fasse 4. soit 5. parte 6. prennent 7. voit

**p.16 :**

prenez, aimez, ayez

fasse, allions, sois

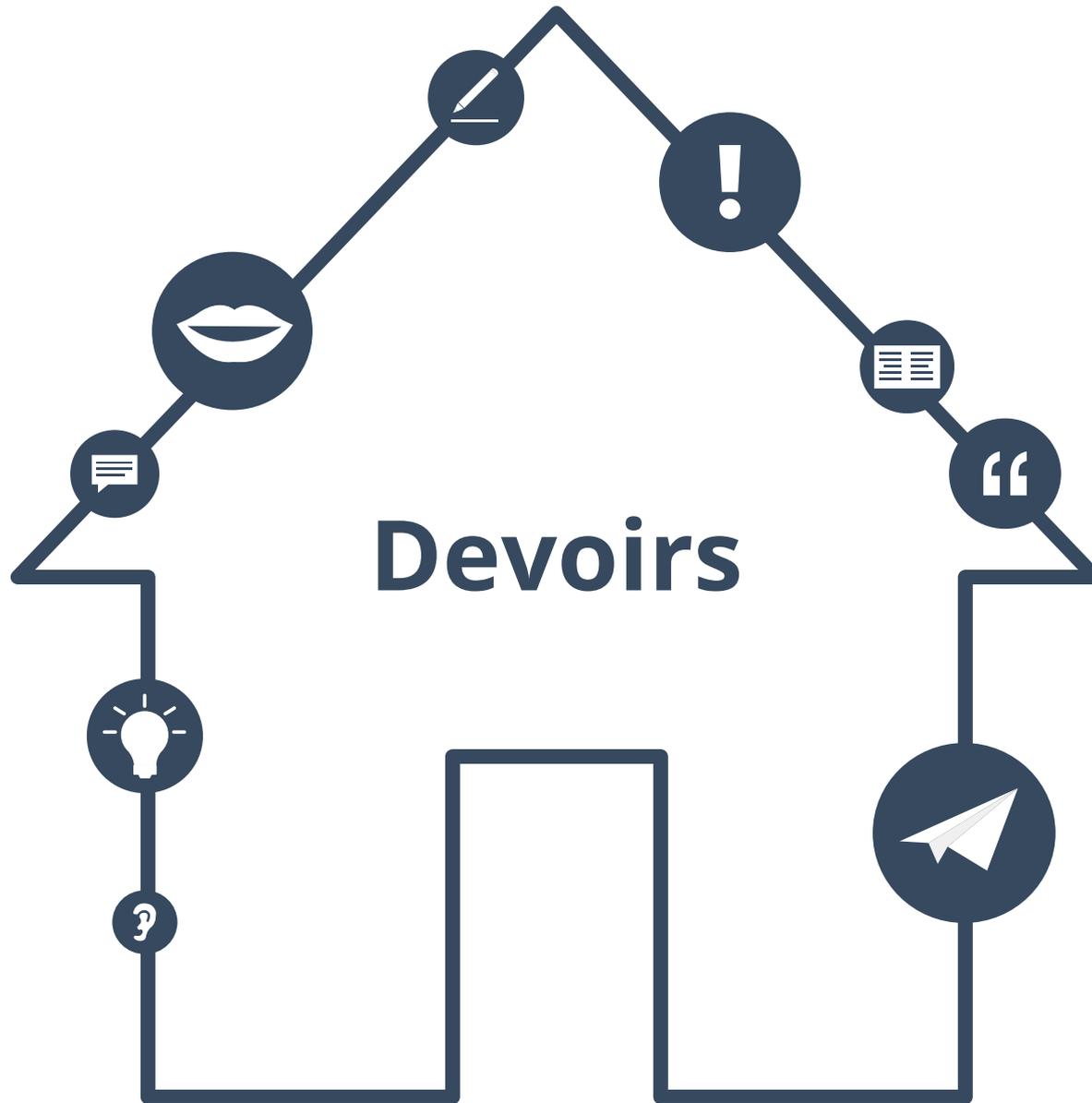
disiez, lisiez, vienne

**p.15 :**

le son è : grand-mère, mangais, lunettes, suprême

le son è : canapé, poésie, manger, mélomane

**p.11 :**





# Conjuguez au subjonctif présent

Vouloir	Avoir	Finir
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	que nous ayons	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

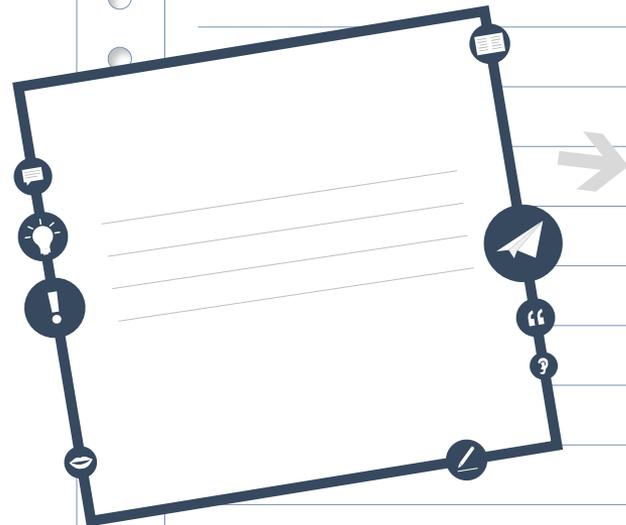




## Devoirs

Imaginez des phrases fantaisistes pour expliquer des particularités culturelles ou des expressions de votre langue.

*Ex : Pourquoi les Français ont-il inventé 360 sortes de fromage ?  
Pour qu'on les remarque ! / Pourquoi dit-on « tomber dans les  
pommes » pour dire « s'évanouir » en français ? Etc. Utilisez le  
subjonctif après l'expression Pour que.*





## Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

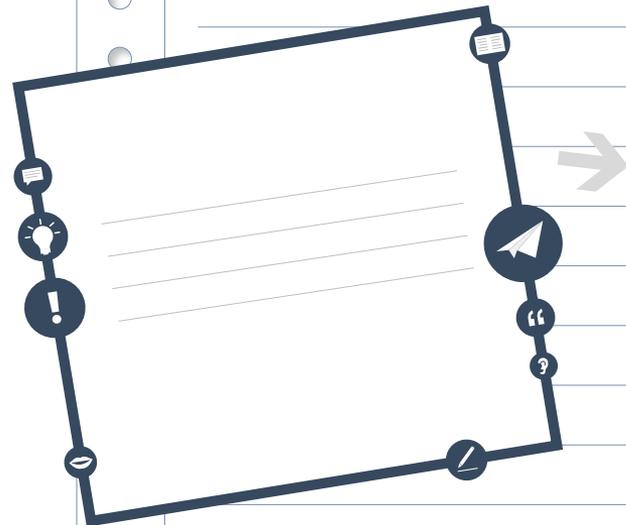
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.





## Corrigés des devoirs

Finir : que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent

Avoir : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient

Vouloir : que je veuille, que tu veuilles, qu'il veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veuillent



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !