

# Le règne animal

VOCABULAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2061V\_FR

LANGUE  
Français

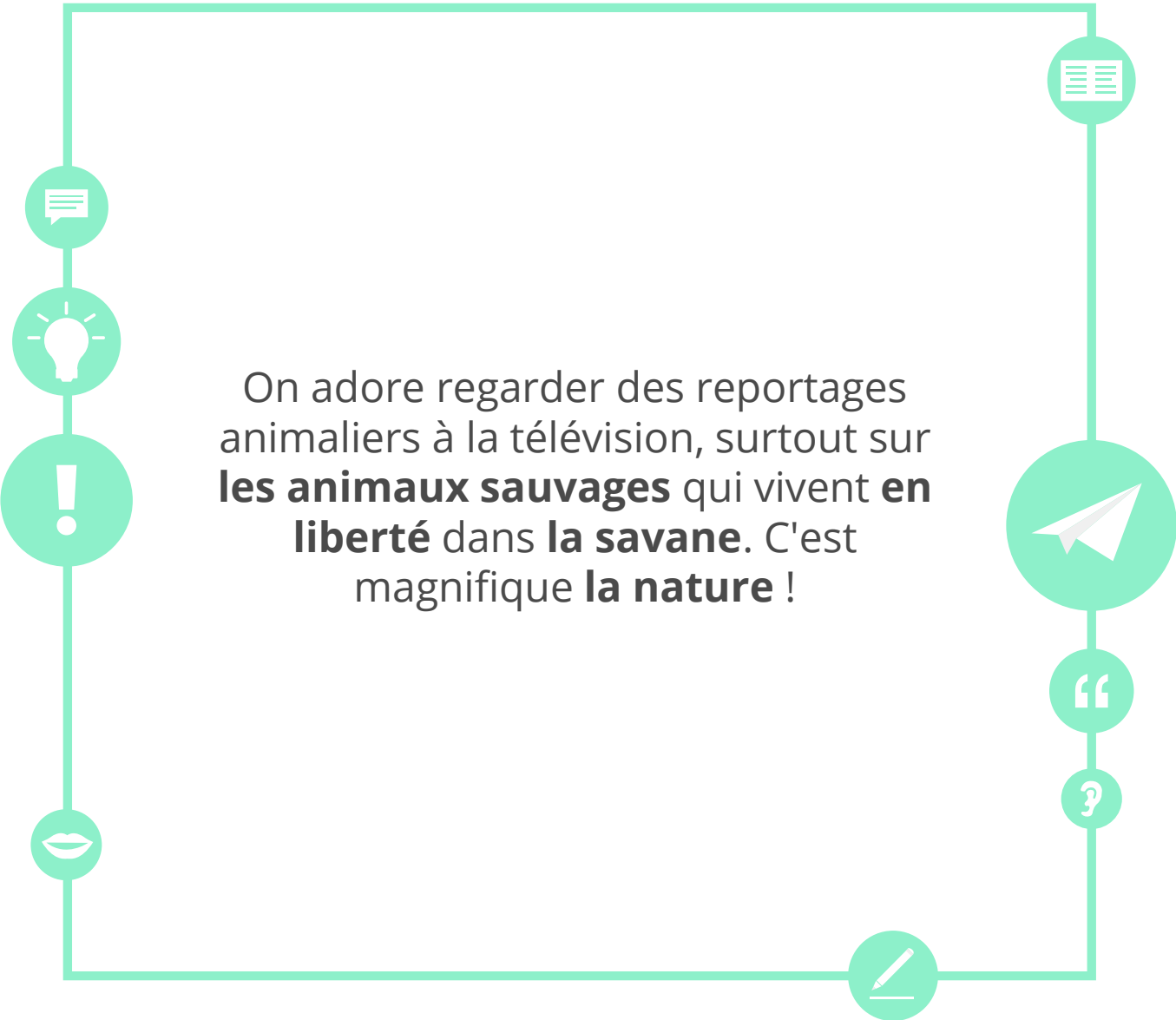




## Objectifs

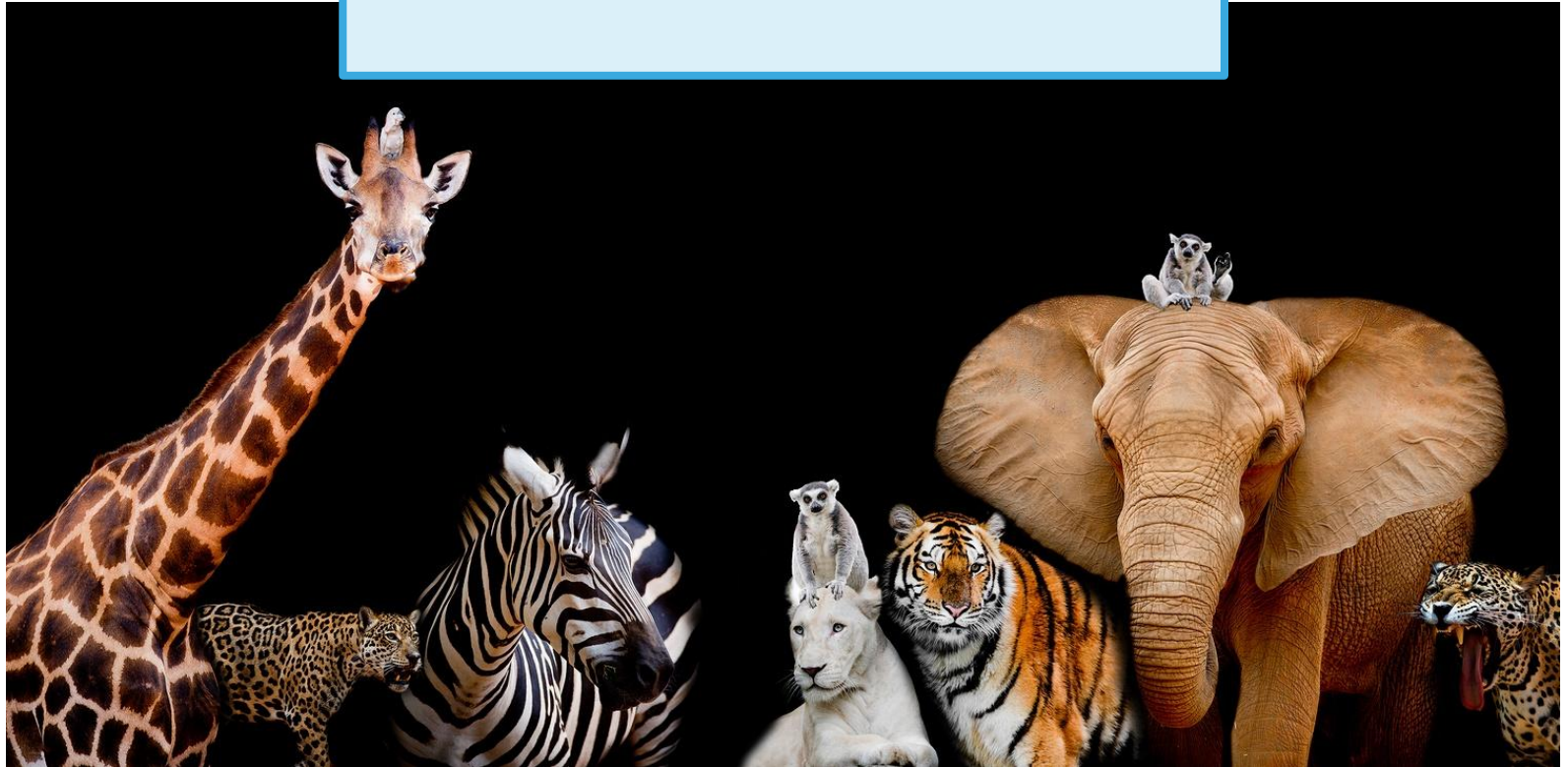
- Apprendre du vocabulaire sur les animaux sauvages, domestiques et d'élevage
- S'entraîner à utiliser le vocabulaire en lien avec les animaux





On adore regarder des reportages animaliers à la télévision, surtout sur **les animaux sauvages** qui vivent **en liberté** dans **la savane**. C'est magnifique **la nature** !

## les animaux sauvages



J'adore les documentaires animaliers, surtout ceux sur **les animaux sauvages** d'Afrique !

## les animaux domestiques



Mon voisin a un petit chat et une tortue comme **animaux domestiques**. Il s'en occupe très bien.



# Les animaux sauvages ou domestiques

## une bête

Elle a toutes sortes de **bêtes** chez elle ! Des chats, des chiens, un serpent, des oiseaux... C'est un vrai zoo !



## les animaux sauvages

Pour voir des **animaux sauvages**, il faut aller au zoo, ou bien les regarder à la télé.



## la savane

Les animaux de la **savane** africaine sont mes animaux préférés, surtout les fauves comme les lions et les guépards.



## les animaux domestiques

Comme **animal domestique**, ma sœur a un lapin. Elle lui fait beaucoup de câlins.





## Les animaux d'élevage

### l'élevage

La ferme à côté de chez moi fait de l'**élevage** de mouton pour la laine.



### la ferme

C'est une petite **ferme** locale et biologique qui élève du porc pour sa viande.



### le bétail

**Le bétail** de cette ferme se compose de vaches et de chèvres. Elles produisent du lait.



### l'élevage industriel

L'**élevage industriel** permet d'augmenter la production.







## Catégorisez les animaux suivants

un tigre



un cheval



un ours polaire



un poisson rouge



un mouton



un cerf



un loup



un guépard



une baleine



un requin



une vache



un serpent



Les animaux sauvages

---

---

---

Les animaux domestiques

---

---

---

Les animaux d'élevage

---

---

---





## Terminez ces expressions françaises avec un animal

1. Être doux comme un ...

2. Être malin comme un ...

3. Être sale comme un ...

4. Il fait un froid de ...

5. Il fait un temps de ...

6. Se coucher avec les ...

A



C



E



B



D



F





## Des expressions avec des animaux

Avez-vous des expressions  
similaires dans votre langue ?

Utilisez-vous des animaux  
différents pour exprimer la même  
chose ?



**Et vous ?**

**Répondez aux questions : exprimez vos préférences et justifiez.**

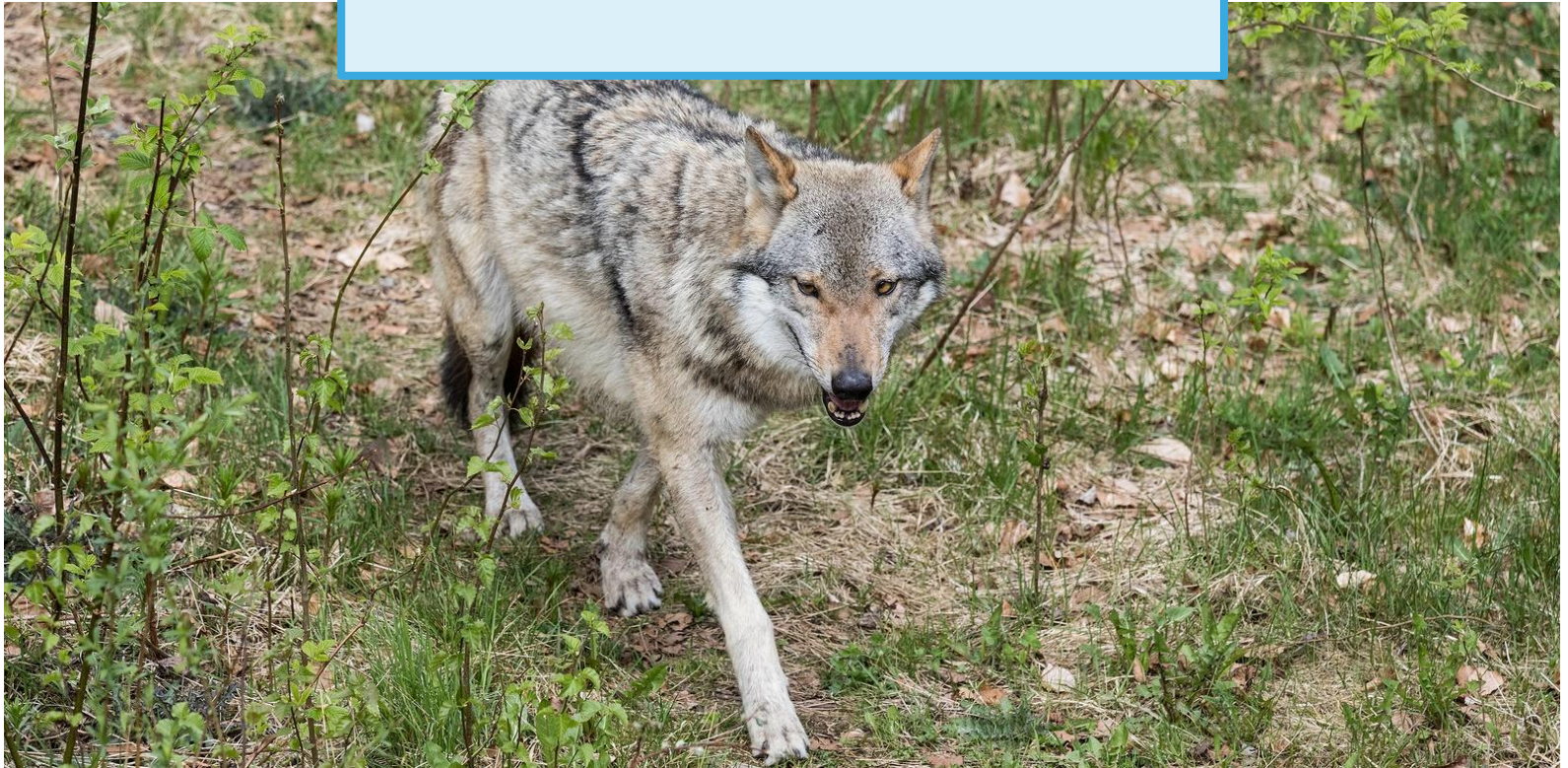
Quel animal domestique avez-vous ou aimeriez-vous avoir ?

Si vous pouviez avoir un animal sauvage comme animal de compagnie, vous auriez lequel ?

Si vous faisiez de l'élevage d'animaux, quel animal élèveriez-vous ?



## l'espèce animale



**Des espèces animales**, comme le loup, sont en voie de disparition.

les sciences

la nature

**Les sciences naturelles** sont **les sciences** qui étudient **la nature**, le monde naturel.



Je fais des études de biologie animale. J'étudie **les sciences naturelles** qui s'intéressent aux animaux.

le vertébré

l'invertébré

Un **vertébré** possède une **colonne vertébrale** alors qu'un **invertébré** n'en possède pas.



Les insectes sont des animaux **invertébrés**. Ils ne possèdent pas de **colonne vertébrale**.



l'amphibien

le reptile

La peau des **reptiles** est couverte d'écailles, les **amphibiens** n'en ont pas.



Au zoo, c'est dans le vivarium, la maison des **reptiles**, que l'on peut voir les serpents.



## le mammifère

Les **mammifères** sont des animaux vertébrés qui ont des mamelles et qui peuvent donc allaiter (donner du lait).



Les chats sont des **mammifères**, ils allaitent leurs petits.



## Catégorisez les animaux

À quelle classe animale correspondent ces animaux ?

le serpent



l'éléphant



le lion



la baleine



la salamandre



le lézard



les dauphins



la grenouille



des mammifères

---

---

des amphibiens

---

---

des reptiles

---

---



## Catégorisez ces caractéristiques

Connaissez-vous les caractéristiques de ces différentes classes d'animaux ?  
Attention, certaines caractéristiques peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

Ils ont des plumes.

Ils ont des ailes.

Leur peau peut être toxique.

Ils pondent des œufs.

Ils allaitent.

Ils ont des poils.

Les amphibiens

---

---

---

Les mammifères

---

---

---

Les oiseaux

---

---

---



## Les sciences naturelles à l'école

En France, les sciences naturelles sont enseignées à l'école primaire.

Dans votre pays, cette discipline est-elle enseignée ?

Qu'en pensez-vous ? Est-ce important ?



## Nouveaux mots

**un parc animalier**

Dans ce **parc animalier**, vous pouvez voir des poissons exotiques dans les aquariums.



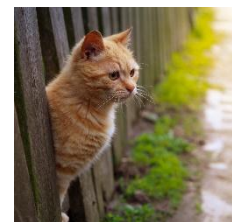
**un zoo**

Au **zoo**, on peut voir des animaux qu'on ne peut pas voir dans la nature en France, comme les girafes.



**en liberté**

On laisse souvent son chat **en liberté**, il revient toujours pour manger.



**menacé**

Certains parcs animaliers sensibilisent les visiteurs aux espèces **menacées** qui sont en danger dans leur habitat naturel.





## Les animaux en danger

### exotique

Ce sont surtout les animaux **exotiques**, les animaux qui ne vivent pas normalement dans notre pays qui attirent les visiteurs dans les zoos.

### le trafic d'animaux

Le **trafic d'animaux** exotiques pour les vendre illégalement comme animaux de compagnie est dangereux.

### l'extinction

Certains animaux des zoos sont en voie d'**extinction**, ils sont parmi les derniers de leur espèce, comme le condor de Californie qui n'existe plus à l'état sauvage.

### Protégé

Certaines espèces menacées sont **protégées** afin qu'elles ne disparaissent pas.



## Complétez

Complétez les phrases avec les mots de la leçon.

1. Le loup est un animal \_\_\_\_\_, il n'est pas domestiqué par l'homme.
2. Une liste rouge réunit tous les animaux du monde qui sont \_\_\_\_\_, comme les espèces en voie de disparition.
3. Le tigre de Sumatra est une espèce en voie d'\_\_\_\_\_, ils ne sont plus que quelques centaines.
4. Il existe des pactes internationaux dans le but de mettre fin au \_\_\_\_\_ d'animaux sauvages.







## Les parcs animaliers et vous

Est-ce que vous aimez aller dans  
des parcs animaliers ?  
Pour voir quels animaux ?



## Lisez le texte

Les zoos ont beaucoup évolué depuis l'Antiquité. Autrefois, il s'agissait uniquement de collections fermées, d'hommes puissants, qui présentaient des bêtes sauvages et exotiques. Les conditions étaient horribles pour ces animaux sauvages qui mouraient rapidement sur place, dans des combats organisés ou même en voyage.

À partir du 17ème siècle en France, des parc zoologiques ont ouvert pour le public. Les structures se sont modernisées et les animaux ont peu à peu acquis des droits.





## Lisez le texte

Les parcs zoologiques d'aujourd'hui ont même généralement comme mission d'étudier les animaux pour mieux les protéger et de sensibiliser les gens aux risques d'extinction de certaines espèces animales menacées. La majorité des zoos aujourd'hui, ne prélèvent plus les animaux de leur environnement naturel mais assistent la procréation des espèces dans leur parc. Bien sûr, il reste des établissements qui ne respectent pas la protection animale et qui profitent du trafic d'animaux exotiques, mais ceux-là ne sont plus majoritaires.





## Dites si c'est vrai aujourd'hui et/ou en parlant d'autrefois

	AUTREFOIS	AUJOURD'HUI	LES DEUX
1. Les zoos présentent des animaux sauvages capturés dans la nature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les animaux n'ont aucun droit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les sciences naturelles sont un des objectifs du zoo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Des espèces animales sont menacées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les parcs zoologiques sont ouverts à tous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le commerce d'animal exotique est légal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Échangez

### Répondez aux questions sur les parcs animaliers



1

Est-ce qu'il existe des parcs zoologiques chez vous ? De quel type ?  
Les animaux sont-ils parfois en semi-liberté ?



2

Pour vous, un animal peut-il avoir des droits ? Lesquels ?



3

À votre avis, quelles devraient être les missions principales des zoos ?



## Jeu

Un animal qui  
commence par la  
lettre ...

Combien d'animaux domestiques,  
d'élevage ou sauvages pouvez-vous  
nommer en une minute ?

Pour choisir la lettre de l'alphabet, un premier joueur récite l'alphabet en silence et un autre joueur dit stop quand il veut. La dernière lettre pensée par le premier joueur est la lettre avec laquelle vous jouez !



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

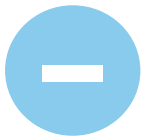
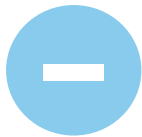
  






## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

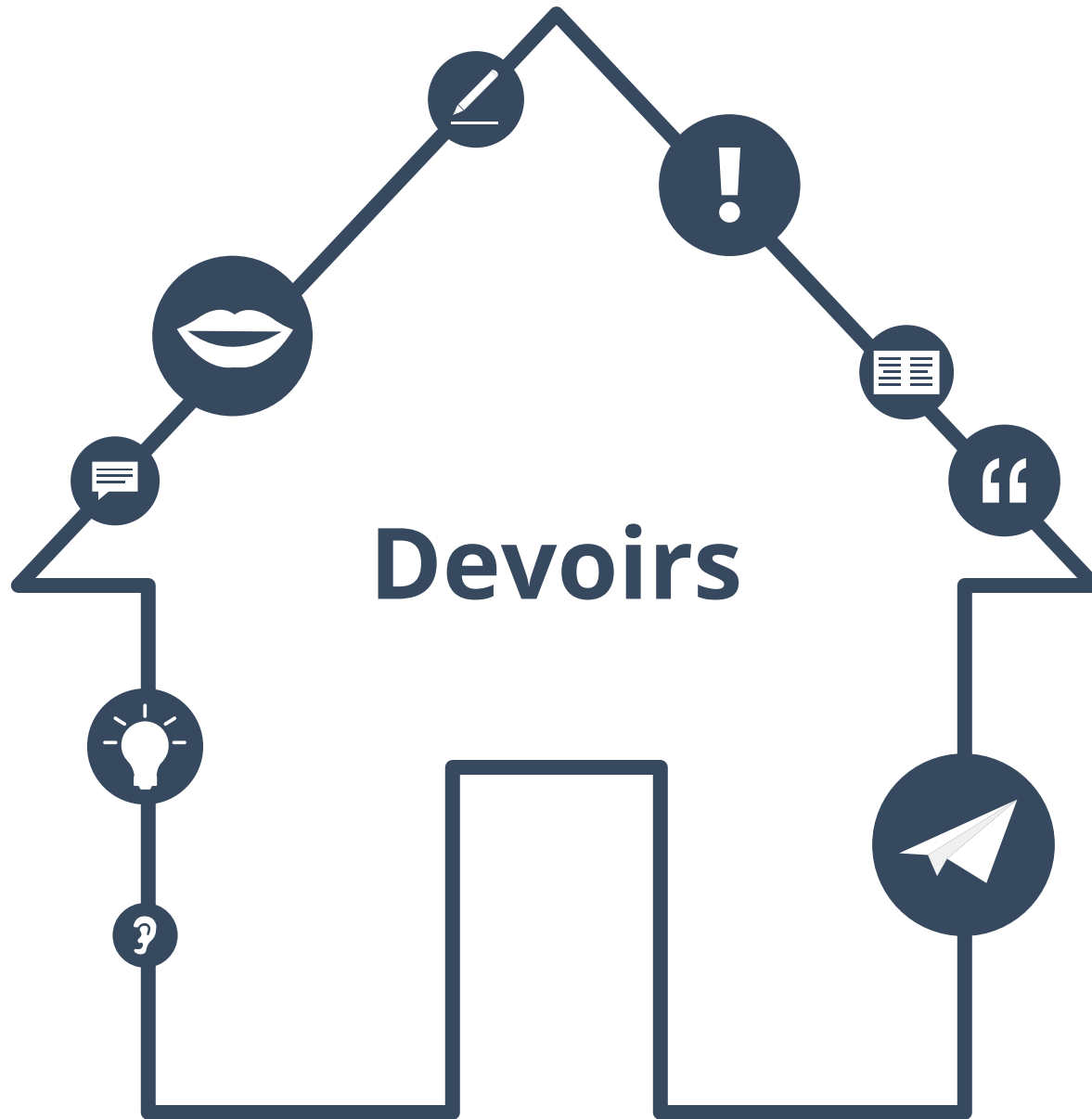
  
  
  
  


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

Page 9 : 1d / 2b / 3c / 4e / 5f / 6a  
Page 17 : mammifères : l'éléphant, le lion, la baleine, les dauphins / amphibiens : la grenouille, la salamandre / reptiles : le serpent, le lézard  
Page 18 : les amphibiens : leur peau peut être toxique, ils pondent des œufs / les mammifères : ils ont des poils, ils allaitent, ils peuvent avoir des ailes (les chauves-souris), ils peuvent pondre des œufs (l'ornithorynque) / les oiseaux : ils ont des plumes, ils ont des ailes, ils pondent des œufs.  
Page 22 : 1. sauvage / 2. menaces / 3. extinction / 4. trafic  
Page 26 : Autrefois : 2, 6 / Aujourd'hui : 3, 4, 5 / Les deux : 1





## Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.  
Placez les mots dans deux listes différentes.  
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Écrivez

**Écrivez un texte sur votre intérêt pour les parcs animaliers.  
Sont-ils utiles ? Qu'est-ce que vous aimez dans ces parcs ?  
Qu'est-ce que vous n'aimez pas ?**



---



Les parcs animaliers sont utiles pour ... mais ...



Ce que j'aime dans les parcs animaliers, ce sont les ...mais ce que je n'aime pas trop,



c'est ...



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Associez les expressions aux animaux

1. Elle n'a pas faim en général, elle a un appétit de ...

a. lézard.

2. Il fait toujours comme tout le monde, il suit comme un ...

b. chien.

3. J'ai énormément faim, j'ai une faim de ...

c. moineau.

4. Elle a une excellente mémoire. Elle a une mémoire d'...

d. loup.

5. Il n'y a pas de problèmes, il n'y a pas de ...

e. éléphant.

6. J'étais très malade ! Malade comme un ...

f. mouton.

7. Lui, il s'obstine toujours ! Il est têtu comme une ...

g. mule.



## Listes de vocabulaire

**Lisez à nouveau le vocabulaire de cette leçon.  
Est-ce qu'il y a plus de noms, de verbes, d'adjectifs ou  
d'adverbes ?  
Pouvez-vous trouver cinq mots pour chaque catégorie ?**

Noms

---

---

---

---

---

---

---

---

Verbes

---

---

---

---

---

---

---

---

Adjectifs ou adverbes

---

---

---

---

---

---

---

---





## Mes mot préférés

Trouvez cinq mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are empty, with the first empty line starting with three dots "...".

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

Mot trois

...



## Mes mot préférés

Écrivez une phrase pour chacun des mots que vous venez d'écrire dans votre liste *Mes mots préférés*.

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

Mot trois

...

• Mot un:

Phrase un

• Mot deux:

Phrase deux

• ...



# Corrigés des devoirs

Page 43 : 1c / 2f / 3d / 4e / 5a / 6b / 7g

