

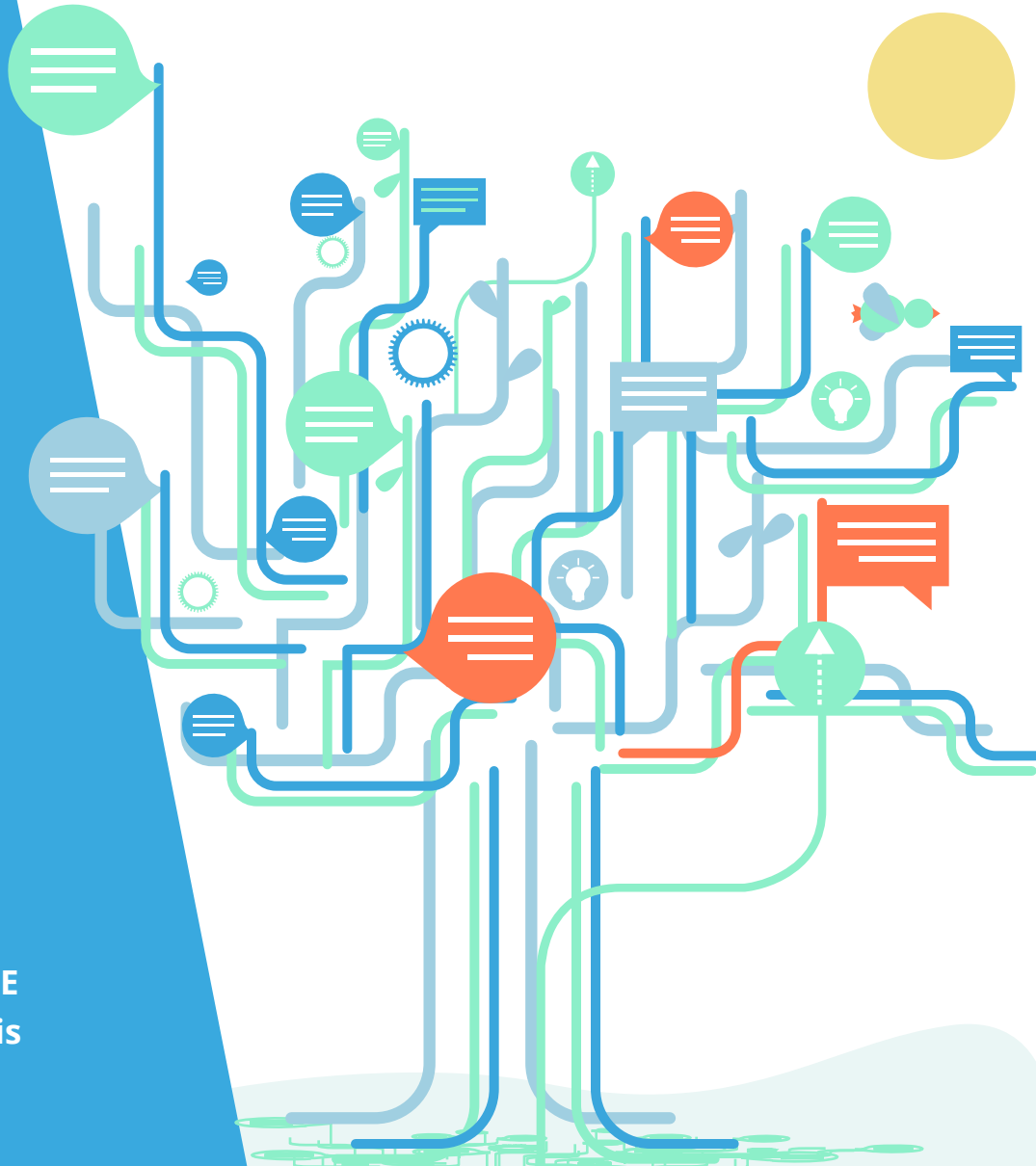
Le lieu et le temps en subordination

GRAMMAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_2063G_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Revoir et apprendre de nouvelles conjonctions de subordination
- S'entraîner à utiliser la subordination dans des phrases



Aussitôt que je l'ai vu, je lui ai tout dit.
Puisque je lui ai tout dit, il ne me parle plus.
Depuis qu'il ne m'appelle plus, je ne dors plus.



La subordination

- Vous utilisez déjà des **conjonctions de subordination** simples comme **quand** ou **si** qui servent à exprimer **un moment** ou **une condition**. Dans cette leçon vous allez apprendre **d'autres connecteurs** de ce type.



On ne stresse pas pour son test **si on a bien révisé**.



La subordination

- Une **subordonnée** est une proposition (une partie de la phrase) qui **dépend d'une autre proposition**. Elle ne peut pas être indépendante.
- **Les propositions subordonnées donnent des précisions** sur les propositions principales.
- **Que quand si** sont des **conjonctions de subordination**, ces connecteurs introduisent la proposition subordonnée.

Proposition principale	Proposition subordonnée
Je regarde la télé,	quand il pleut.
Je vous appelle,	si je suis en retard.
Je crois	que vous avez raison.



La coordination

- Par contre, une **proposition coordonnée** est reliée à une proposition de la **même fonction** et de **même niveau de sens**.
- Les deux propositions donnent des informations égales.

Proposition 1	Conjonction	Proposition 2
J'ai un chien	et	(j'ai) un chat.
Je regarde un film	ou	je mange.
Je mange	car	j'ai faim



Les conjonctions de coordination

- Les **conjonctions de coordination** sont les connecteurs qui unissent deux propositions de niveau **égal**.

Pour exprimer ...	→	on utilise ...
une addition, une succession	→	Les chiens et les chats
un choix	→	Un chien ou un chat ?
une négation répétée	→	Ni les chiens, ni les chats
une opposition	→	J'ai un chien mais pas de chat.
une conséquence	→	Je m'ennuie donc je regarde la télé.
une cause	→	Je regarde la télé car je m'ennuie.



Les conjonctions de subordination

- Pour **exprimer les circonstances** d'une proposition principale on va utiliser les **conjonctions de subordination**.
- La majorité de ces connecteurs contiennent **que**

Pour exprimer ...	On utilise ...	Exemples
le but	pour que	Il m'a écrit pour que je vienne.
l'hypothèse	si	Si vous venez, nous serons contents.
l'opposition	alors que	J'adore les fraises alors que ma mère déteste ça.
le temps	dès que	Dès que j'arrive, on va à la plage !
la conséquence	si bien que	J'ai tout mangé, si bien que je n'ai plus faim.
la cause	comme	Comme j'ai raté le bus, je suis en retard.



Subordonnées ou coordonnées ?

**Dites si les phrases suivantes contiennent des subordonnées ou des coordonnées.
Justifiez vos réponses.**

1. Je m'ennuie et je ne sais pas quoi faire.
2. Je ne veux ni sortir, ni rester chez moi.
3. Mon chien aboie parce qu'il a faim.
4. Quand mes amis arrivent, je te le dis.
5. S'il pleut, je rentre chez moi.



Complétez

Choisissez l'option correcte pour compléter la phrase.

1. Pour donner des détails sur les circonstances j'utilise des conjonctions **de subordination / de coordination.**
2. Pour unir deux propositions de même fonction et de même niveau, j'utilise des conjonctions **de subordination / de coordination.**





Les conjonctions de subordination : le temps

- Pour donner **des indications sur le temps**, nous pouvons utiliser des **conjonctions de subordination** de sens différents.
- Pour exprimer **la simultanéité** de deux actions (si deux actions se passent au **même moment**), nous utilisons les conjonctions du tableau ci-dessous.
- Les conjonctions **tandis que** et **lorsque** sont plus utilisées à l'écrit.

Connecteurs	Exemples
Quand	Quand il mange, il fait du bruit.
Pendant que	Il est arrivé pendant que je dormais.
Alors que	Elle a ouvert la porte alors qu'il sortait.
Tandis que	Il a frappé tandis que vous étiez au téléphone.
Lorsque	Je l'ai tout de suite reconnu lorsque je l'ai vu.



Les conjonctions de subordination : le temps

- Si l'action de la principale se passe **avant** l'action de la subordonnée, on utilise les connecteurs ci-dessous.
- On utilise **le subjonctif** dans la subordonnée, c'est-à-dire **pour exprimer l'action future**.

Connecteurs	Exemples
avant que	On va faire les courses avant que le magasin <u>ferme</u> .
jusqu'à ce que	Il est resté jusqu'à ce que ses parents <u>viennent</u> le chercher.
d'ici à ce que	Je vous prie de patienter d'ici à ce que je <u>trouve</u> une solution.



Les conjonctions de subordination : le temps

- Si l'action de la principale se passe **après** l'action de la subordonnée, on utilise les connecteurs suivants.
- On utilise **l'indicatif** pour les deux actions.

Connecteurs	Exemples
une fois que	Elle appellera son père une fois qu'elle sera arrivée.
depuis que	Il est triste depuis qu'elle est partie.
maintenant que	Maintenant que vous êtes là, on va pouvoir commencer.



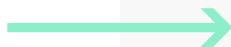
- Avec le connecteur **après que** il faut utiliser l'indicatif comme nous venons de le voir, mais il arrive **parfois** que certaines personnes utilisent, à tort, le **subjunctif** (surtout à l'oral).

On devrait dire :



Mais on dit parfois:

Je l'ai appelé **après qu'il est parti.**



Je l'ai appelé **après qu'il soit parti.**



Les conjonctions de subordination : le temps

- Si l'action de la principale se passe **juste après** l'action de la subordonnée, on va utiliser les connecteurs suivants.
- On utilise **l'indicatif**.

Connecteurs	Exemples
Aussitôt que	On mange aussitôt qu' elle arrive, pas une seconde plus tard.
Dès que	Il a souri dès qu' il l'a vu.
Sitôt que	Sitôt qu' il a reçu le message, il est parti en vitesse.



Position dans la phrase

- **Les conjonctions de coordination (sauf donc) ne se déplacent pas** dans la phrase, elles restent au milieu de la phrase : mais, ou, et, or, ni et car.
- **Les subordonnées peuvent être déplacées** : si elles apparaissent au début de la phrase, une virgule les sépare de la proposition principale.

Je viens **ou** je reste ici ?



Je reste ici **ou** je viens ?

Donc, vous venez nous voir ?



Vous venez **donc** nous voir ?

Dès qu'il est là, on part.



On part **dès qu'**il est là.

Quand vous êtes triste, chantez !



Chantez **quand** vous êtes triste !



Plusieurs subordonnées

- Si plusieurs actions sont subordonnées, au lieu de répéter la conjonction, on utilise **que**.

Principale	Subordonnée 1	Subordonnée 2
Elle aime voyager	quand elle a des vacances	et qu'elle a de l'argent.
Il trouve tout	s'il se concentre	et qu'il cherche.
Nous arriverons	avant qu'il fasse nuit	et qu'on ne voie plus rien.



Relevez les conjonctions

Dans chaque phrase, relevez la conjonction de subordination et indiquez quelle est la proposition principale.

1. Il a tout mangé avant qu'on lui retire son assiette.
2. Elle a vu tous ces films pendant qu'elle travaillait au cinéma.
3. Nous sommes partis en vacances aussitôt que possible.
4. Dès que tu as soif, il faut boire.
5. Une fois qu'on a vu ce film, on comprend mieux les Espagnols.



Expliquez les conjonctions

Pour chaque phrase précisez le sens de la conjonction de subordination. L'action de la principale est-elle postérieure, antérieure ou simultanée à l'action de la subordonnée ?

1. Il a tout mangé avant qu'on lui retire son assiette.
2. Elle a vu tous ces films pendant qu'elle travaillait au cinéma.
3. Nous sommes partis en vacances aussitôt que possible.
4. Dès que tu as soif, il faut boire.
5. Une fois qu'on a vu ce film, on comprend mieux les Espagnols.



Complétez

Complétez les phrases suivantes avec les conjonctions de subordination de temps proposées.
Justifiez vos réponses.

1. Il marchait sur la plage _____ il a trouvé ce coquillage.
2. Rangeons l'appartement _____ ils arrivent.
3. _____ je rentre chez moi, je lis mes courriels et je te réponds au plus vite.
4. _____ il vit en France, il parle encore mieux français qu'avant !

dès que

avant que

lorsque

depuis que



Écrivez

**Reliez les propositions à leurs subordonnées en utilisant des conjonctions de subordination de temps.
N'oubliez pas la ponctuation et les majuscules.**

1. elle peint les murs

a) il construit le placard

2. vous avez faim

b) vous nous le dites

3. elles sont couchées

c) Vous ne pouvez plus faire de bruit

4. ils sont sortis

d) vous arriviez



Écrivez des phrases

A

maintenant
que

on ne peut plus

jouer dehors

il pleut

B

dès que

à la piscine

il revient

on ira

C

quand

la vaisselle

fais

tu rentres

D

avant que

on va s'occuper

il fasse nuit

du jardin



Complétez librement

Complétez les phrases librement avec une conjonction de subordination de temps.

1. Elle est partie vite de chez ses parents...
2. Il était en vacances à Tahiti...
3. Il ne mange plus de chocolat...
4. Elle ne cuisinera pas...
5. Il sera parti...



La subordonnée relative : le lieu

- Pour **donner des indications sur le lieu**, on peut utiliser le pronom relatif **où** dans une **subordonnée relative**.
 - Ces indications portent sur **un nom** ou un verbe.
 - Le pronom relatif **où** se place **après le nom**.
 - Si le lieu est indéfini, on peut utiliser **là où** après un verbe .

- La maison **où j'ai vécu toute mon enfance** vient d'être vendue !
- La ville **où il est né** se trouve juste à côté de Paris.
- Demain je pars dans un nouveau pays **où il fera chaud**.
- Cet été, je préfère aller là **où** il ne fait pas trop chaud, comme en Bretagne.
- Elle travaille là **où** Marc travaille.
- Je vais **où** je veux.



Donner des indications sur le lieu

- Pour donner des indications sur le lieu d'une action on peut utiliser les prépositions : **chez - à - dans - par - pour - en - vers**
- Attention ! Ces prépositions **n'introduisent pas** des propositions subordonnées car elles ne sont pas suivies d'un verbe, ce sont juste des compléments.

- **Chez** les voisins, on parle de tout et de rien.
- **À** Marseille, il y a la mer.
- J'adore regarder un film **dans** mon lit.



Complétez librement

Complétez les phrases suivantes avec des indications sur les lieux. Vous pouvez utiliser des prépositions et le pronom où / là où.

1. Pour sortir, je préfère les endroits...
2. Quand je prends mes repas, je mange...
3. Si je vais faire un pique-nique, je préfère les parcs...
4. Si on me demande d'aller camper, je préfère camper...
5. Si je dois vivre dans un autre pays, je choisirai un pays...



Et vous ?

Où et quand faites-vous ces activités/actions ?
Utilisez les conjonctions de subordination de temps et le pronom relatif
où pour parler de vous.

Je lis **là où** c'est
confortable.

Je dors mal **dès**
que je stresse.

lire

mal dormir

manger un
repas équilibré

regarder une
série

être de
mauvaise
humeur

bien dormir

stresser



Jeu

Il prend sa douche
dès que ...

Le premier joueur lit la phrase qu'il complète par la conjonction de subordination de temps de son choix.

Le joueur 2 doit compléter la phrase avec une subordonnée de temps et ajouter une phrase principale et une conjonction différente de la précédente.

Le joueur 3 doit à son tour compléter avec une subordonnée de temps puis commencer une nouvelle phrase.

Joueur 1 : Il prend sa douche dès que ...

Joueur 2 : ... dès que le jour se lève. Il prend son petit déjeuner quand...

Joueur 3 : ... quand il a le temps. Il s'habille avant que ...



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

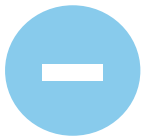
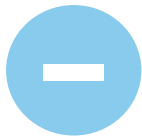




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

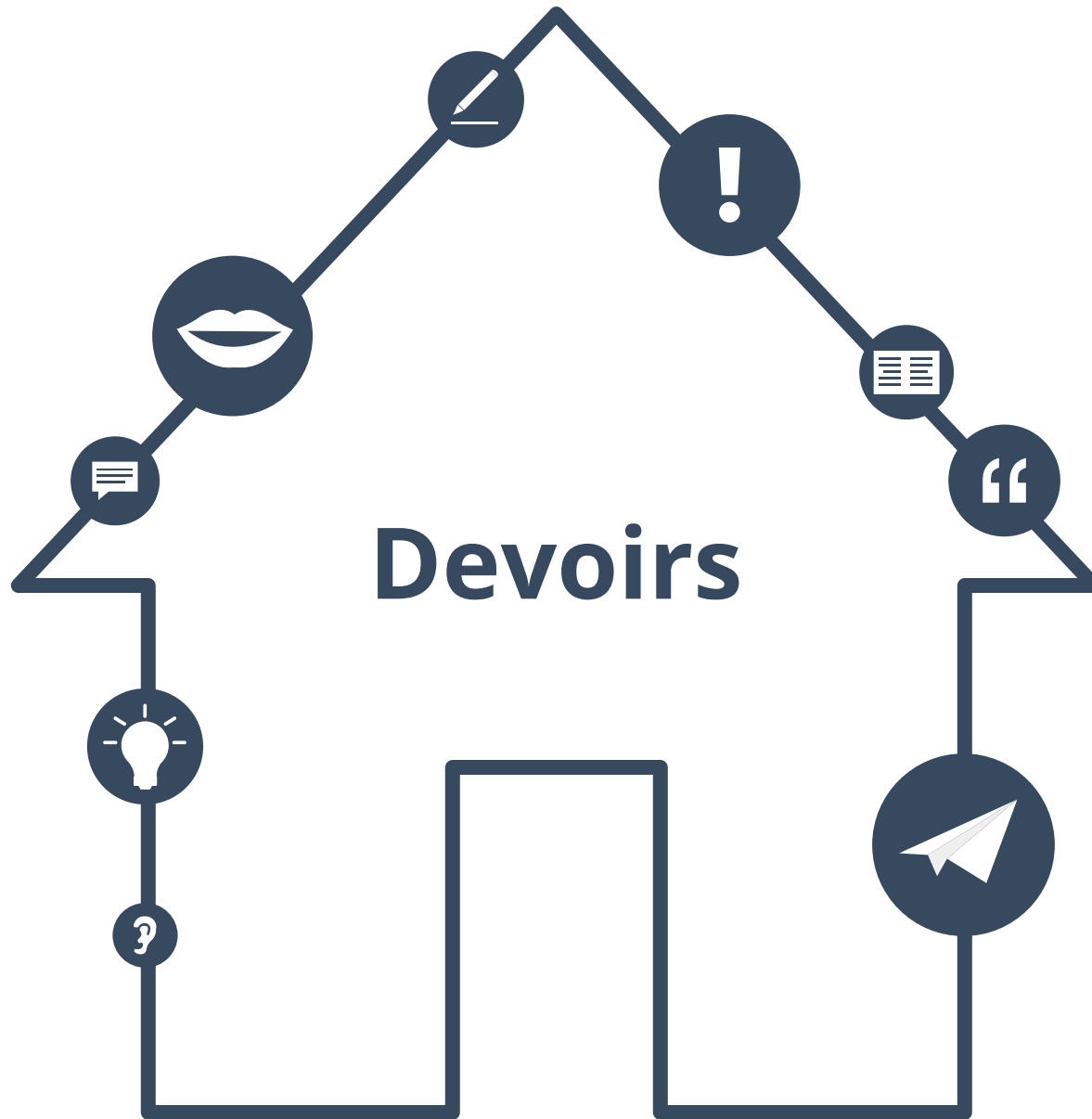
Page 9 : subordination : si, quand, que, pendant que / coordination : mais donc, et, ou
Page 10 : coordonnées : 1 et 2 / subordinées : 3 / 4 / 5
Page 11 : 1. Subordination / 2. Coordination
Page 18 : 1. Avant que / il a tout mangé. 2. Pendant que / elle a vu tous ces films. 3. Aussitôt que / nous sommes partis ... 4. Dès que / il faut boire. 5. Une fois que / on comprend mieux...

Page 19 : 1. Antérieure / 2. Simultanée / 3. Postérieure / 4. Postérieure / 5. Postérieure

Page 20 : 1. Lorsque / 2. Avant que / 3. Dès que / 4. Depuis que

Page 21 : 1. Elle peint les murs alors qu'il construit le placard (ou tandis que) / 2. Dès que ou aussitôt que ou sitôt que vous avez faim, vous nous le dites. 3. Maintenant qu'elles sont couchées, vous ne pouvez plus faire de bruit. 4. Ils sont sortis avant que vous arriviez.

Page 22 : 1. Maintenant qu'il pleut, on ne plus jouer dehors. 2. Dès qu'il revient, on ira à la piscine. 3. Quand tu rentres, fais la vaisselle. 4. Avant qu'il fasse nuit, on va s'occuper du jardin.





Reliez les phrases avec la conjonction de subordination

1. J'ai plus d'argent. J'ai tout dépensé.
(comme)



2. Elle l'a trouvé. Il était caché. (alors que)



3. Il travaille. Il est plus heureux. (depuis)



4. Vous êtes dans le bus. Appelez-moi. (une fois que)



5. Vous avez besoin d'argent. Dites-le moi
(dès que)



6. On peint les murs. Les meubles arrivent.
(avant que)



7. J'aimais beaucoup le chocolat. Je suis
devenu allergique. (jusqu'à ce que)



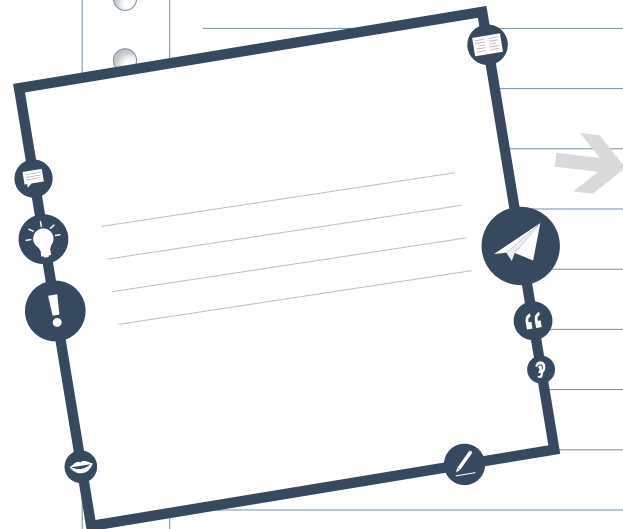
8. Vous êtes rentrés. Vous avez-vu le chat ?
(quand)





Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...













Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, resembling a spiral binding.



Corrigés des devoirs

Page 33 : 1. Comme j'ai tout dépensé, je n'ai plus d'argent. / 2. Elle l'a trouvé alors qu'il était caché. 3. Depuis qu'il travaille, il est plus heureux. / 4. Appelez-moi une fois que vous êtes dans le bus. / 5. Dès que vous avez besoin d'argent, dites-le moi. / 6. On peint les murs avant que les meubles arrivent. / 7. J'aimais beaucoup le chocolat avant que je sois devenue allergique. / 8. Vous avez-vu le chat quand vous êtes rentrés ?



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !