

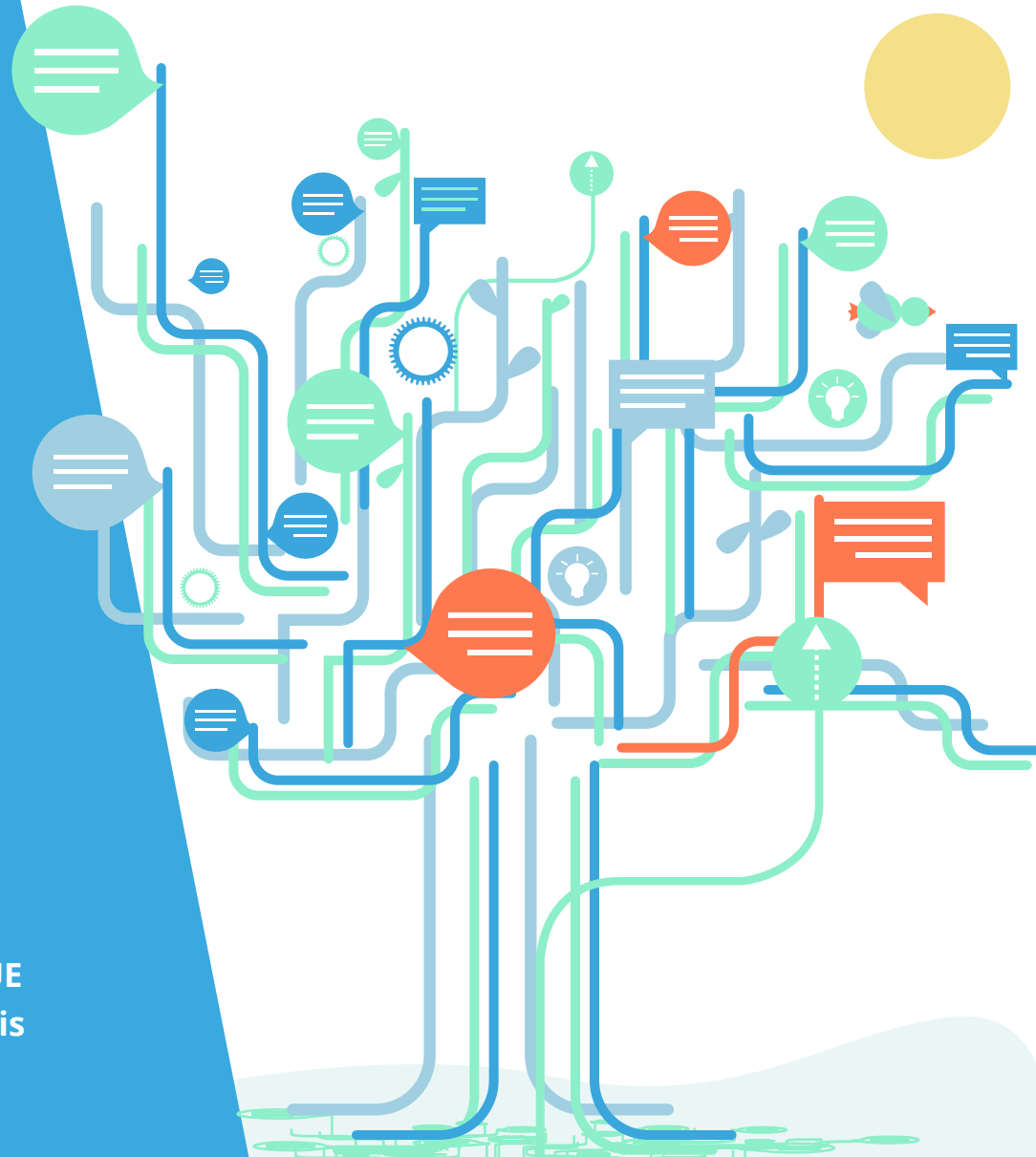
# Notre bien-être

LECTURE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_2064R\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- S'entraîner à lire un texte sur la santé et la nature.
- Revoir l'utilisation des conjonctions de subordination dans un texte.



**Depuis que** les gens ont pris conscience de l'importance du **bien-être** et de la santé des animaux, les **zoos** sont devenus des centres de recherches et de soins.





## Les animaux sauvages

### Une bête

Une espèce  
protégée

La nature

exotiques

Le zoo

Le trafic  
d'animaux

Le parc  
animalier



L'élevage



## Le bien-être

avoir de  
l'énergie

malsain

sain

détoxification



une source de  
fibre

équilibré

faire de la  
relaxation

faire de  
l'exercice



## Le bien-être



**Depuis que** je mange des repas équilibrés, mon ventre va mieux.

**Comme** il fait de la musculation, il est très musclé.



**Quand** je fais de l'exercice, je me sens vraiment bien après.

**Après qu'on** lui a parlé des produits malsains, elle a commencé à lire les étiquettes.





## Lisez

Alice et Lucile se retrouvent au Bois de Boulogne à Paris pour profiter d'une belle journée ensoleillée et discuter.

**Alice** : Salut Lucile, comment tu vas ?

**Lucile** : Je suis en pleine forme ! Comme j'étais en avance, je suis passée par le parc animalier au nord de la ville. Il est très bien fait. C'est beaucoup mieux qu'un zoo ! Les bêtes sont en pleine nature. Il n'y a pas d'animaux sauvages dangereux pour l'homme, seulement des espèces animales protégées.



## Lisez

**Alice** : Puisque mon petit neveu Tom arrive la semaine prochaine, je vais pouvoir y aller avec lui. Il va adorer !

**Lucile** : Oui et ils vont aussi ouvrir un espace avec des reptiles et des amphibiens.

**Alice** : Génial ! Quand j'étais enfant, j'avais une passion pour les serpents. Je voulais être vétérinaire pour pouvoir avoir un élevage à la maison.

**Lucile** : Quelle drôle d'idée ! J'ai peur de tous les reptiles... même de ceux qui sont dans les films... .





## Répondez

Lisez la première phrase du texte et répondez aux questions

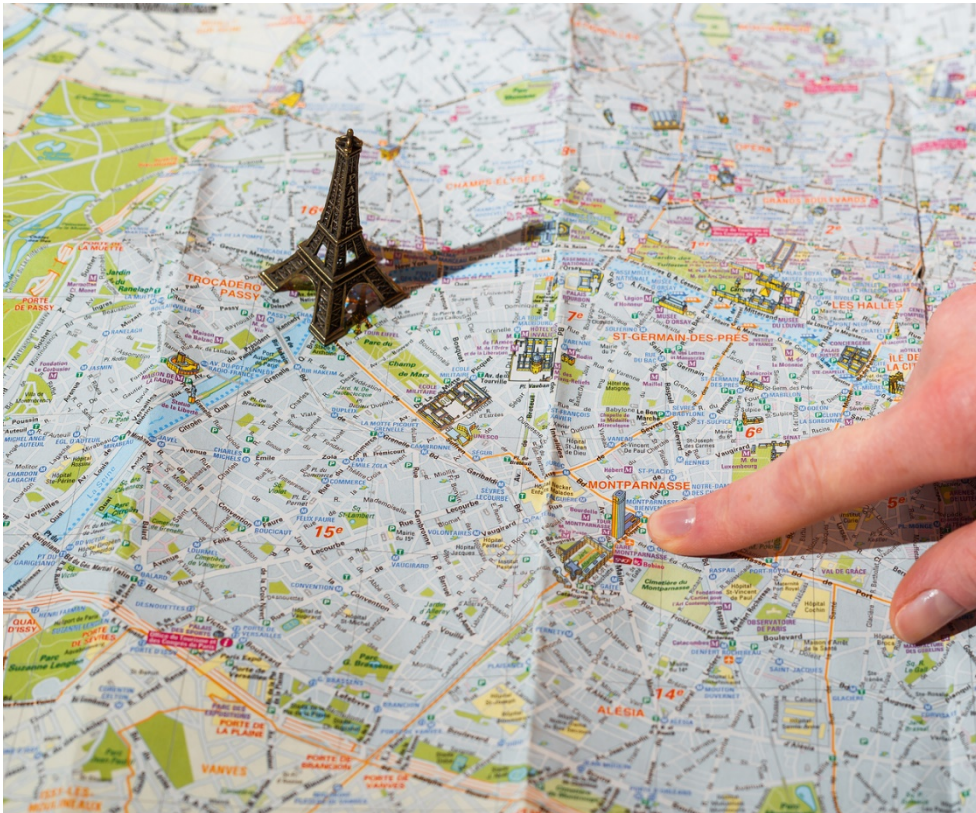
Où se retrouvent Alice et Lucile ?

Quel type de lieu est-ce ?

Vous connaissez ce lieu ?



## Répondez et situez



Quand est-ce que  
Lucile est allée au  
parc animalier ?

Où se trouve ce  
parc animalier ?  
Situez-le sur ce  
plan de Paris.



Répondez

Lucile préfère quel type de parc  
animalier ?

Pourquoi ?



Répondez

Pourquoi Alice voulait être  
vétérinaire ?



## Relevez et classez

**Relevez les trois conjonctions de subordination dans le texte.  
Classez-les dans les deux listes ci-dessous selon qu'elles  
précisent le temps ou la cause.**

Le temps

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

La cause

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lisez

**Alice** En parlant de films... tu as vu le documentaire sur le trafic d'animaux exotiques en Europe hier soir ?

**Lucile** : Non... .

**Alice** : Il est très bien filmé et je te le recommande, mis à part le fait qu'il est assez choquant.

**Lucile** : Hier soir, j'ai lu un livre passionnant sur la détoxification. C'est une auteure suédoise qui est aide-soignante qui l'a écrit. Elle donne aussi des recettes équilibrées.



## Lisez

**Alice** : Tu pourras me le prêter après que tu l'as lu ?

**Lucile** : Bien sûr ! C'est mon professeur de yoga qui me l'a recommandé.

**Alice** : ... ton professeur de yoga... ah oui ?!

**Lucile** : ... ne commence pas, Alice... Faire de l'exercice, c'est très bon pour la santé...

**Alice** : ...et pour les yeux, hein ?!



## Que signifie cette phrase ?

**Alice** : Il est très bien filmé et je te le recommande, **mis à part le fait qu'il** est assez choquant.

- a. Le film est bien fait mais il est choquant.
- b. Le film est bien fait parce qu'il est choquant.
- c. Le film est choquant donc c'est bien.





## Lisez le texte et répondez

De quoi parle le livre  
de Lucile ?  
À quoi sert-il ?

Alice veut le lire ?

Que pensent Alice et  
Lucile du professeur  
de yoga ?

À votre avis, Lucile est  
en bonne santé ?  
Pourquoi ?



## Lisez

**Lucile** : Honnêtement, depuis que je fais de la relaxation tous les matins et du yoga deux fois par semaine, j'ai beaucoup plus d'énergie.

**Alice** : : J'ai lu un article sur les produits aux céréales complètes. Apparemment, c'est très sain et c'est une bonne source de fibres. Il y a une ferme à côté de chez mes parents qui produit du pain complet excellent. Je t'en achèterai ce soir si tu veux.

**Lucile** : Merci ! Pour mon bien-être, j'arrête la nourriture malsaine.

**Alice** : : Et moi, comme je suis très curieuse, je commence le yoga !



Quelles photos correspondent aux activités de Lucile ?

A



B



C



D





Répondez

D'après Lucile, quels sont les bienfaits de ces activités ?



## Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. Alice a lu un livre sur les produits sources de fibre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. D'après Alice, le pain complet est très sain et en plus très bon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alice vit à côté d'une ferme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lucile veut commencer à manger sain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alice veut se mettre au yoga parce qu'elle veut être en forme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Faites des phrases

Décrivez les deux actions extraites du texte et reliez-les dans une phrase.

Utilisez *quand*, *dès que*, *maintenant que* ou *après que*.





## Faites des phrases

Décrivez les deux actions extraites du texte et reliez-les dans une phrase.

Utilisez *quand*, *dès que*, *maintenant que* ou *après que*.





## Faites des phrases

Décrivez les deux actions extraites du texte et reliez-les dans une phrase.

Utilisez *quand*, *dès que*, *maintenant que* ou *après que*.







## Faites des phrases

Décrivez les deux actions extraites du texte et reliez-les dans une phrase.

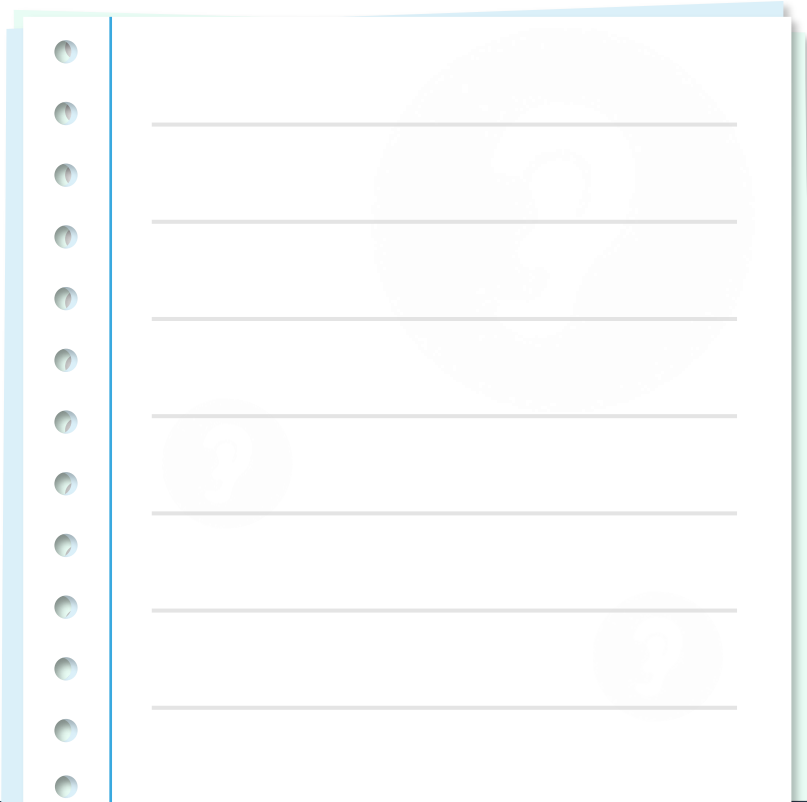
Utilisez *quand*, *dès que*, *maintenant que* ou *après que*.



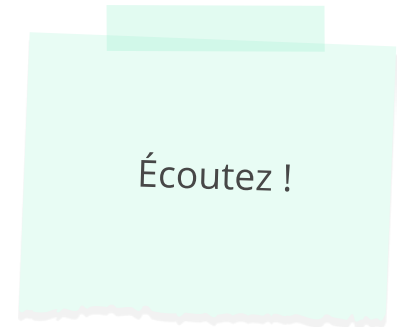


# Dictée

Écrivez ce que votre professeur vous dicte.



abc





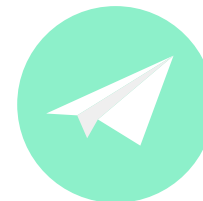
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

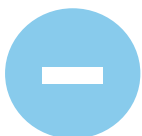
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

Page 9 : Elles sont au bois de Boulogne à Paris. C'est un grand parc au sud-ouest de Paris.

Page 10 : elle y est allée juste avant de rencontrer Alice. Nord sur la carte.

Page 11 : les parcs animaliers, pas les zoos. Parce que les animaux sont en liberté.

Page 12 : pour élever des serpents.

Page 13 : comme (la cause), puisque (la cause), quand (le temps)

Page 16 : a. le film est bien mais il est choquant.

Page 17 : le livre parle de la détoxification, il sert à améliorer son alimentation. Alice veut le lire puisqu'elle lui demande de le lui prêter. Elles le trouvent séduisants (bon pour les yeux). Lucile est certainement en bonne santé parce qu'elle fait du sport, de la relaxation, s'intéresse à son alimentation.

Page 19 : C et D (relaxation et yoga)

Page 20 : elles permettent d'avoir de l'énergie.

Page 21 : 1. Faux, 2. vrai, 3. faux (ses parents) 4. vrai 5. faux

Page 22, 23, 24 et 25 : réponses peuvent varier.



## Transcription

Alice et Lucile se retrouvent au Bois de Boulogne à Paris pour profiter d'une belle journée ensoleillée et discuter.

**Alice** : Salut Lucile, comment tu vas ?

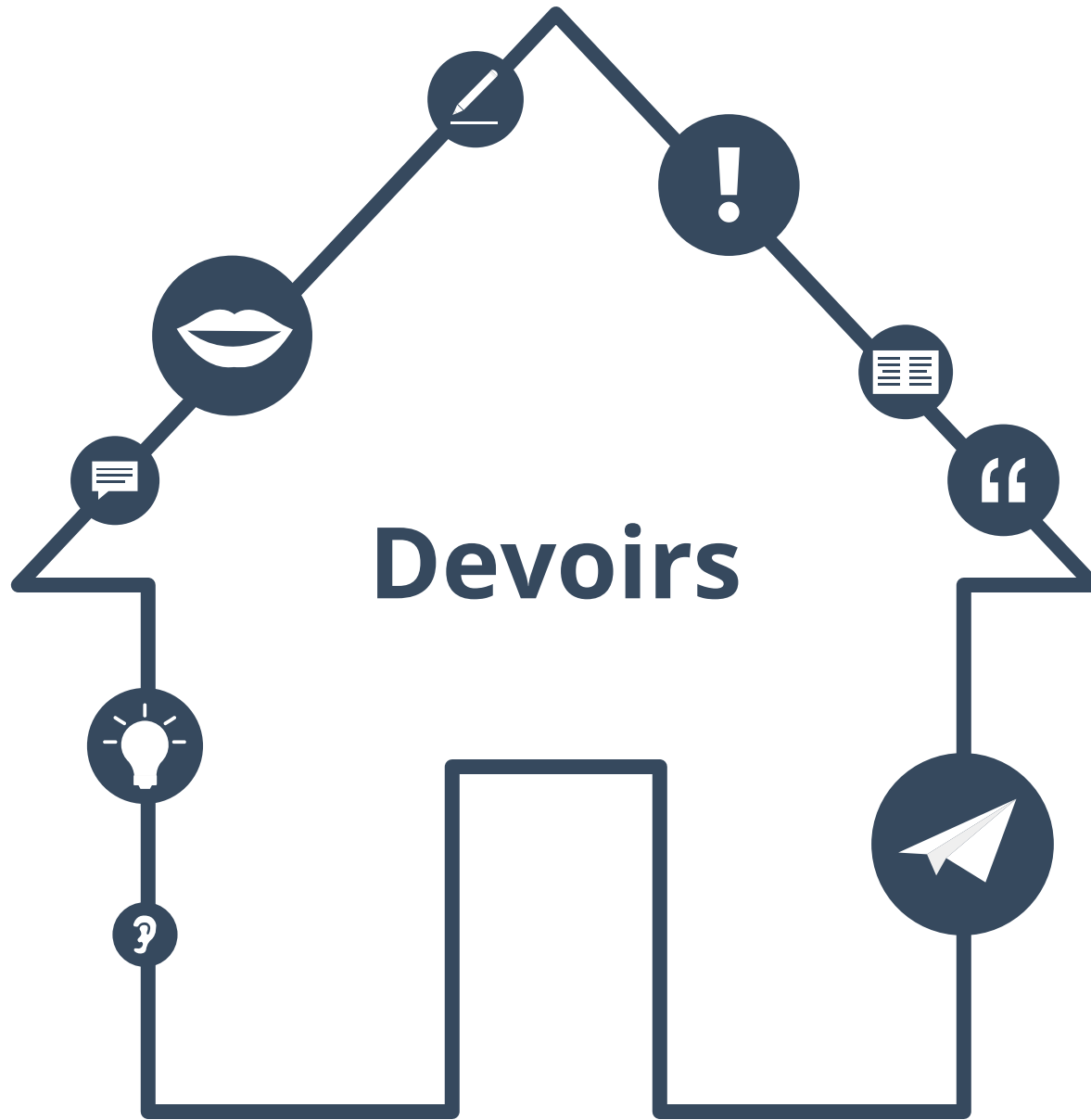
**Lucile** : Je suis en pleine forme ! Comme j'étais en avance, je suis passée par le parc animalier au nord de la ville. Il est très bien fait. C'est beaucoup mieux qu'un zoo ! Les bêtes sont en pleine nature. Il n'y a pas d'animaux sauvages dangereux pour l'homme, seulement des espèces animales protégées.

**Alice** : Puisque mon petit neveu Thomas arrive la semaine prochaine, je vais pouvoir y aller avec lui. Il va adorer !

**Lucile** : Oui et ils vont aussi ouvrir un espace avec des reptiles et des amphibiens.

**Alice** : Génial ! Quand j'étais enfant j'avais une passion pour les serpents. Je voulais être vétérinaire pour avoir un élevage à la maison.

**Lucile** : Quelle drôle d'idée ! J'ai peur de tous les reptiles... même de ceux qui sont dans les films...





## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side, featuring ten horizontal lines for writing.





# Mon personnage préféré

**Quel est votre personnage préféré  
dans les textes de cette leçon ?  
Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?**

Mon  
personnage  
préfééré est...

Il est...

Il fait...

Elle est...

Il n'est pas...

Elle fait...

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it's a page from a spiral notebook.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a light gray background and horizontal lines for text. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !