

Les parties du corps

VOCABULAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_2065V_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Revoir et apprendre des mots sur les parties du corps
- S'entraîner à parler des parties du corps humain



Si vous voulez donner vos **organes**,
vous pouvez avoir une carte de
donneur.

On peut donner tous ses **organes**, ou
bien choisir de donner uniquement
son cœur, par exemple.



Le corps

Le corps

Les jambes

Les dents

Les doigts

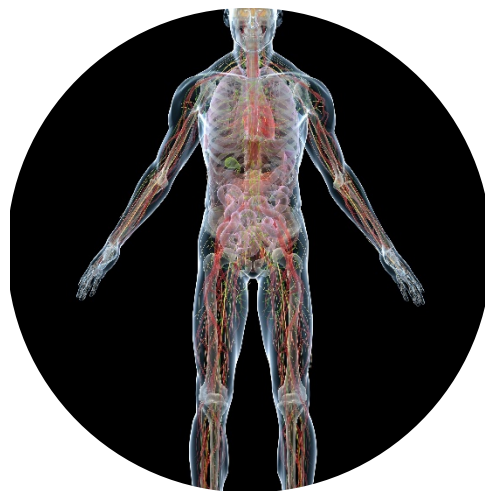
Les yeux

Les mains

Les oreilles

les bras

Le nez



Le visage



Le corps



Elle s'est cassé **la jambe**.

Elle se lave les **dents**.



Elle a le **nez** bouché, elle a un rhume.

On a cinq **doigts** sur chaque **main**.



les cervicales

la nuque



On utilise beaucoup les vertèbres **cervicales**, alors on ressent parfois des douleurs dans **la nuque**.

l'appendice



Il nous montre la cicatrice de l'opération de son **appendice**.

la poitrine

le thorax

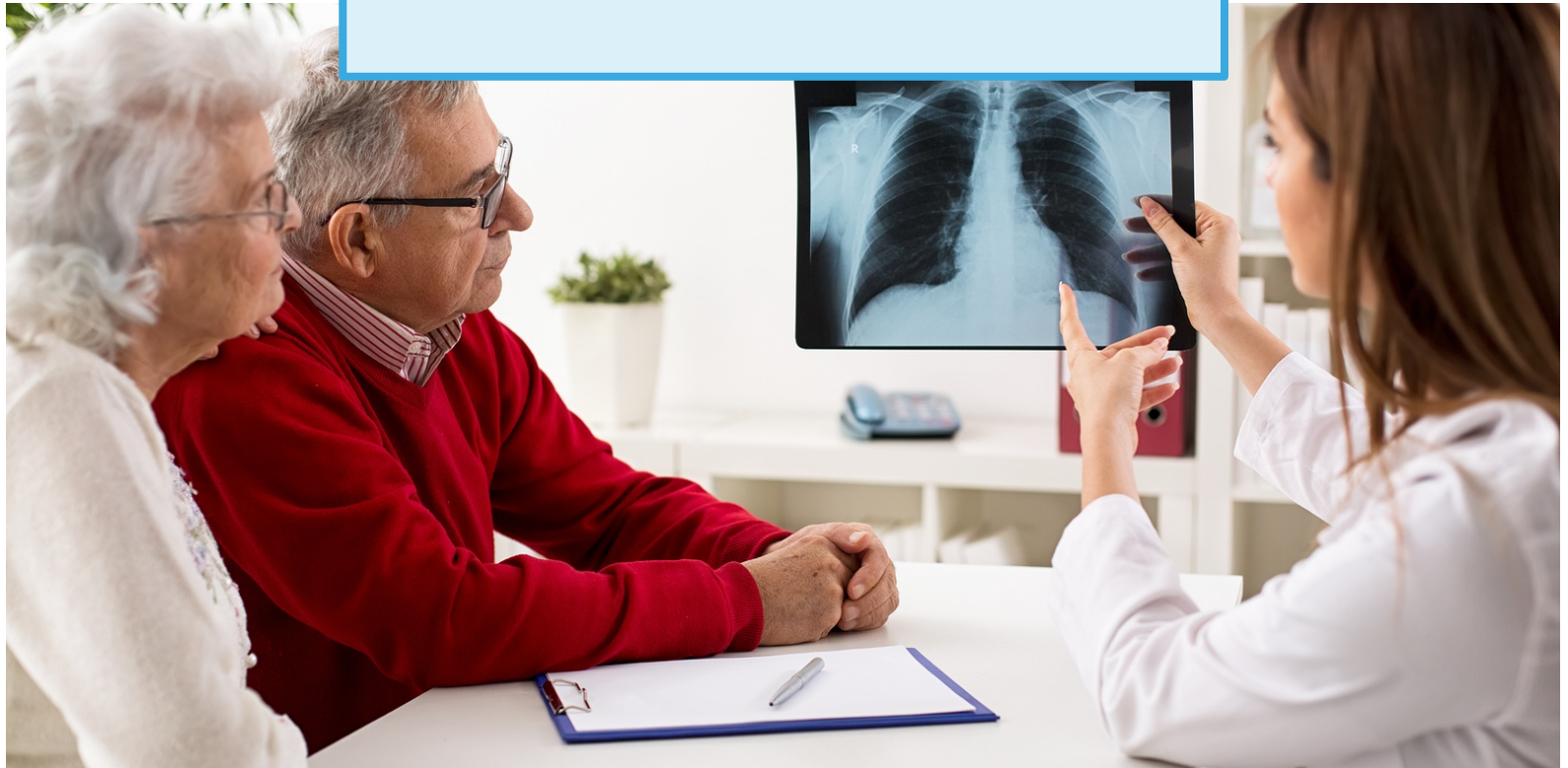
La **poitrine** peut vouloir dire **le thorax** chez l'humain. C'est la partie qui contient le cœur et les poumons.

La **poitrine** peut aussi désigner les seins, généralement de la femme.



Ce n'est pas Superman parce qu'il n'a pas de S écrit sur la **poitrine**.

les poumons



Ils regardent la radio de ses **poumons**.

le cerveau



Elle lui montre sur l'image de son **cerveau**, l'endroit où il y a un problème.

l'estomac



Elle a des douleurs d'**estomac**, elle reste au lit.



Quelles parties du corps souffrent ?

Associez les comportements 1 à 4 aux organes *a.* à *d.* touchés.

1. Elle a mangé trop de chocolat.

a. L'estomac

2. Il est toujours sur son ordinateur, la tête baissée.

b. Le cerveau

3. Il fume beaucoup.

c. Les cervicales

4. Je ne me souviens de rien.

d. Les poumons



Situez

Pouvez-vous situer ces différentes parties sur le squelette ?
Connaissez-vous le nom d'autres parties ?



Les poumons

La nuque

L'estomac

L'appendice

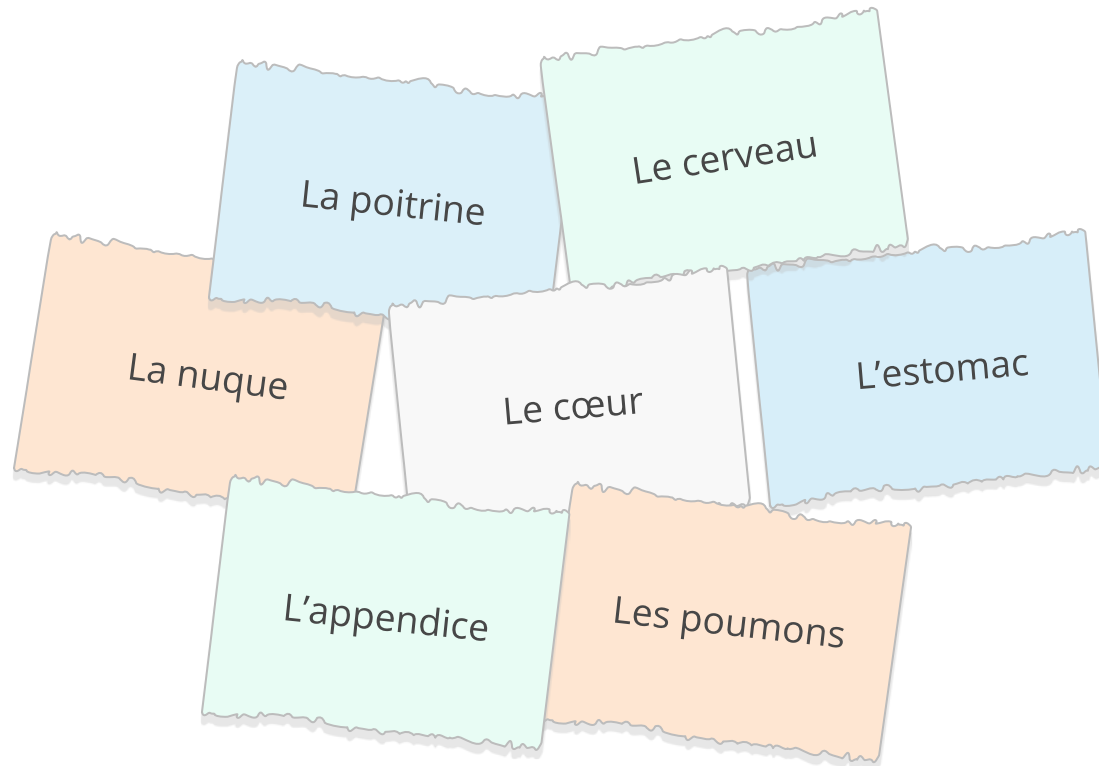
Le thorax

Le cerveau



Le thorax

Parmi ces parties du corps, lesquelles se situent au niveau du thorax ?





Une dure journée

Le poignet

Elle a mal au **poignet** parce qu'elle a porté un sac trop lourd.



Le coude

Elle s'est cogné **le coude** contre la table.



Le genou

Elle courait et elle s'est blessé le **genou**.



La cheville

Elle est tombée et elle s'est fait mal à **la cheville**.



la hanche



Les mains sur les **hanches**, elle a l'air en colère.

la taille

La taille est le tour sous la poitrine.
La taille peut aussi signifier la hauteur d'une personne, 1m80 par exemple.



Elle mesure son tour de **taille**.

le mollet



Le **mollet** est le muscle de la jambe.

les fesses



Il a **les fesses** en l'air.



Combien on a de ... ?

On a un(e)

On a deux

poignet

hanche

fesse

taille

appendice

poumon

pouce

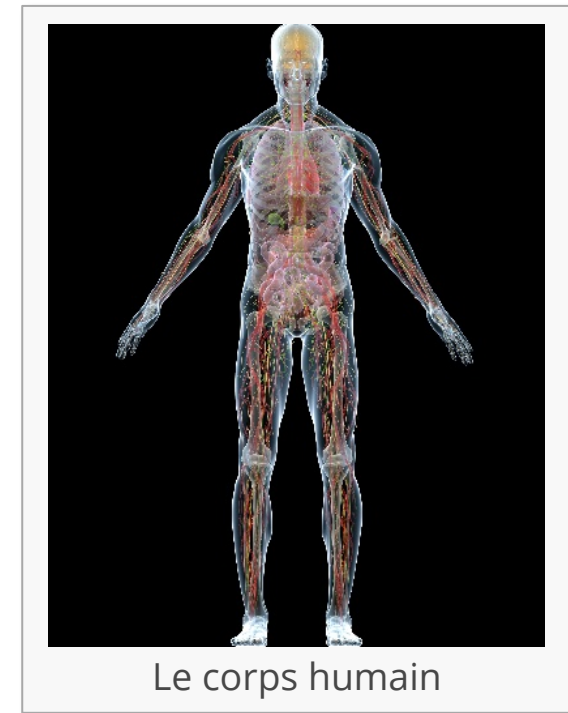
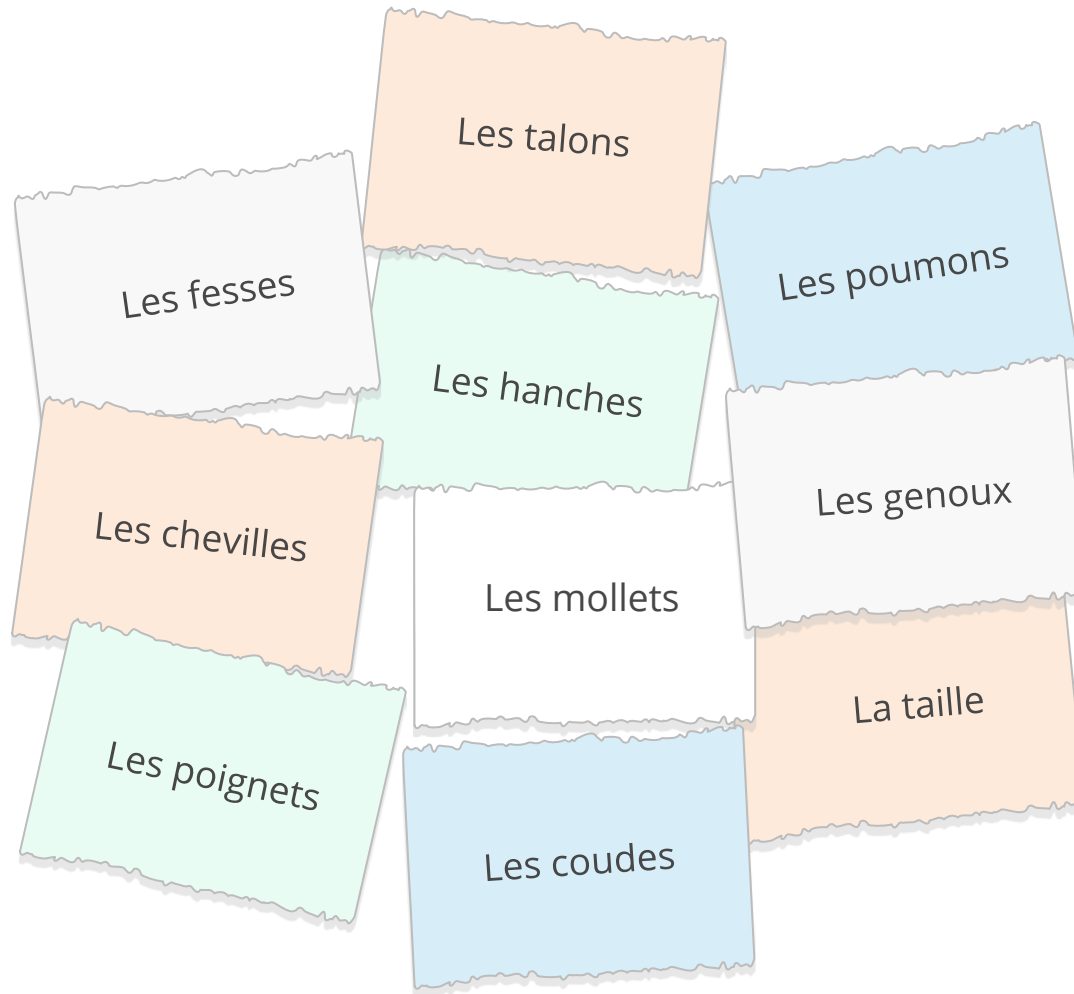
estomac

poitrine

nuque



Savez-vous où se situent ces parties du corps ?





Décrivez

Choisissez une image et nommez le plus de parties corporelles visibles.

Combien de mots différents avez-vous ?





Les cinq doigts de la main

Les doigts

Ne mets pas tes **doigts** dans le nez !



Le pouce

Le **pouce** sert à mettre sur pause les jeux d'enfants, on dit juste : **pouce** !



L'index

L'**index** est utile pour dire aux enfants de faire attention.



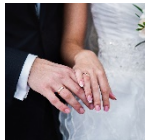
Le majeur

Le **majeur**, est le plus grand doigt de la main.



L'annulaire

L'**annulaire** est précieux, c'est le doigt des promesses de mariage.



L'auriculaire

On appelle l'**auriculaire**, le **petit doigt** dans le langage familial. En effet, c'est le plus petit.



le menton



Son **menton** est posé sur son index. Elle pose pour la photo.



D'autres mots

L'appareil reproducteur

L'**appareil reproducteur** regroupe tous les organes qui servent à la reproduction, c'est-à-dire à avoir des enfants.

Les tendons

Les **tendons** relient les muscles aux os.

Le talon

Le **talon** est la partie postérieure du pied.

Le talon d'Achille

Il est très fort et intelligent mais son **talon d'Achille**, c'est l'impatience.



Répondez et échangez

Le talon d'Achille d'une personne est son point faible. Répondez aux questions et partagez votre talon d'Achille.

Connaissez-vous l'histoire d'Achille et de son talon ?

Est-ce que l'expression existe dans votre langue ?

Quel serait votre talon d'Achille (si vous en avez un) ?



Complétez

Complétez les phrases avec les mots de la leçon.

1. Pour respirer, on utilise nos _____.
2. Pour faire du stop (arrêter les voitures), on utilise le _____.
3. Pour montrer quelque chose, utilise l'_____.
4. Quand on s'assoit, on pose nos _____ sur une chaise par exemple.
5. Pour réfléchir, on peut utiliser notre _____.



Lisez le dialogue

Patrick au cours de gymnastique :

L'entraîneur : Allez, on plie les jambes ! Plus que ça, Patrick, le genou doit venir toucher la poitrine !

Patrick : Comme ça ?

L'entraîneur : Oui, c'est très bien ça ! Maintenant, on fait un deuxième tour, mais cette fois-ci, ce sont les talons qui viennent toucher les fesses ! Allez !

Patrick : oh là là, c'est fatiguant ! Pouce !

L'entraîneur : Comment ça *pouce* ? Ce n'est pas un jeu Patrick ! Allez, en avant !

(...)

L'entraîneur : Allez, c'est terminé ! On étire les mollets et on arrête pour aujourd'hui. C'est du bon travail Patrick !

Patrick : Merci coach !





Relevez

Relevez les différentes parties du corps citées dans le texte.



Répondez

Pourquoi l'entraîneur dit à Patrick
que ce n'est pas un jeu ?



Jeu

Qu'est-ce que c'est ?

Désignez une partie du corps et les autres doivent la nommer.

Le premier à nommer la partie du corps gagne et désigne à son tour une partie du corps.

Vous pouvez utiliser une image comme support visuel.

C'est le menton !



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

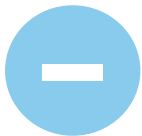
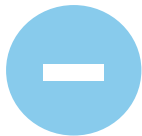




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?



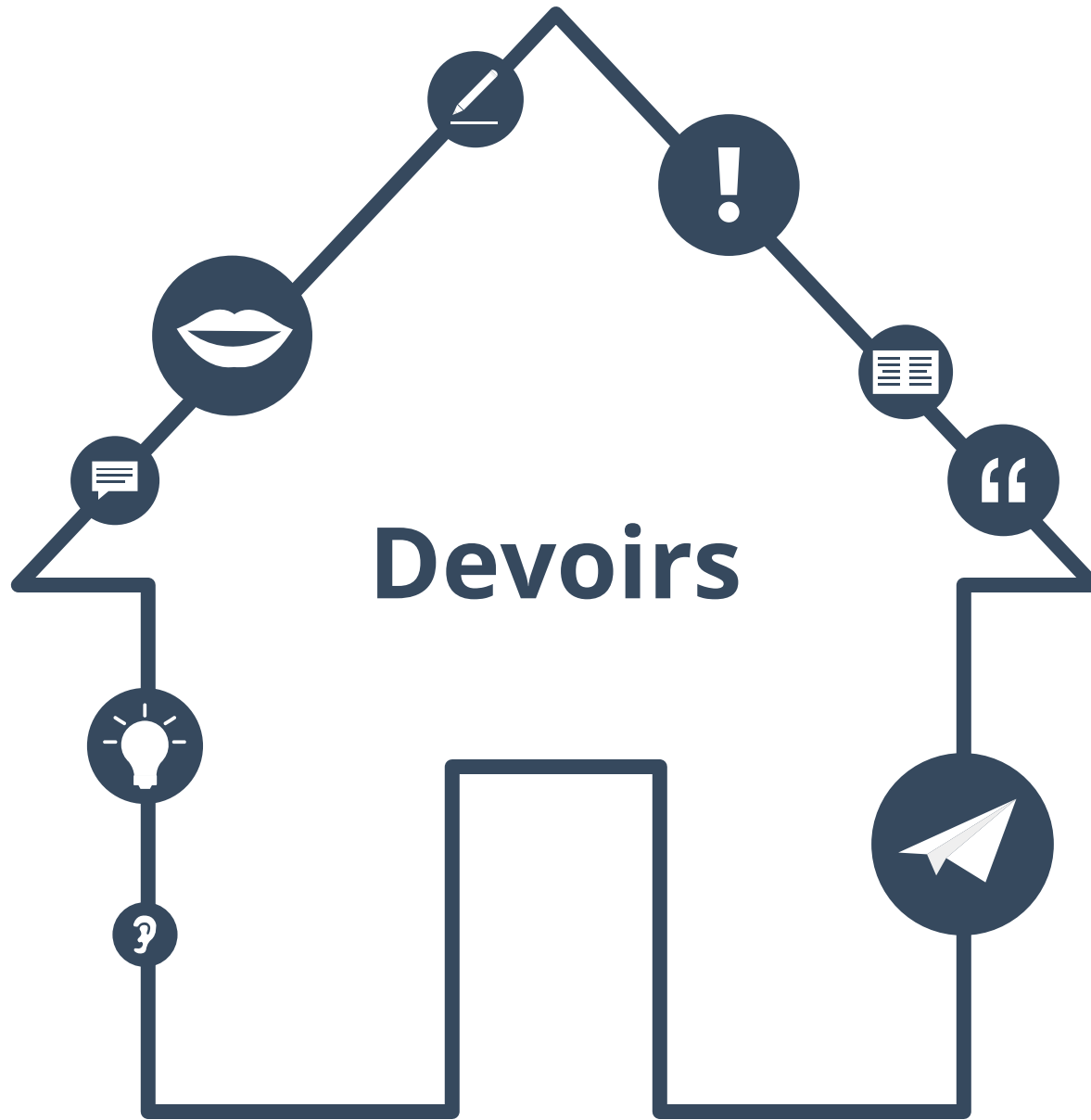




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Page 12 : 1.a 2.c 3.d 4.b
Page 14 : la poitrine, le cœur et les poumons
Page 20 : On a une taille, un appendice, un estomac, une nuque et une poitrine / On a deux poignets, fesses, poumons, pouces.
Page 22 : première image (9) : le menton, les coudes, la poitrine, les poignets, l'index, le majeur, l'annulaire et l'auriculaire de chaque main, la taille / deuxième image (9) : les poignets, les chevilles, le pouce, l'auriculaire, l'annulaire, le majeur, l'index, le mollet, le talon.
Page 27 : 1. poumons / 2. pouce / 3. index / 4. fesses / 5. cerveau
Page 29 : les jambes, le genou, la poitrine, les talons, les fesses, pouce, les mollets





Associez les expressions à leur signification

1. Ne pas arriver à la cheville de quelqu'un.

2. Donner un coup de pouce à quelqu'un.

3. Avoir les chevilles enflées.

4. Être un cerveau.

5. Se serrer les coudes.

6. Avoir l'estomac dans les talons.

7. Avoir des papillons dans l'estomac.

a. Avoir l'estomac vide (avoir faim).

b. Avoir peur, être stressé.

c. Être moins bon que quelqu'un.

d. Être prétentieux.

e. Aider quelqu'un.

f. Être intelligent.

g. S'entraider.



Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.
Placez les mots dans deux listes différentes.
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Listes de vocabulaire

**Lisez à nouveau le vocabulaire de cette leçon.
Est-ce qu'il y a plus de noms, de verbes, d'adjectifs ou
d'adverbes ?
Pouvez-vous trouver cinq mots pour chaque catégorie ?**

Noms

Verbes

Adjectifs ou adverbes



Mes mot préférés

Trouvez cinq mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

Mot trois

...



Mes mot préférés

Écrivez une phrase pour chacun des mots que vous venez d'écrire dans votre liste *Mes mots préférés*.

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

Mot trois

...

• Mot un:

Phrase un

• Mot deux:

Phrase deux

• ...



Phrases à la première personne du singulier

Choisissez cinq phrases de cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les en parlant de vous.





Exemples:





Salut ! Je m'appelle ...



→ Salut ! Je m'appelle Jacques.



J'aime les pommes.



→ J'aime les bananes.



...















Corrigés des devoirs

Page 37 : 1.c 2.e 3.d 4.f 5.g 6.a 7.b



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !