

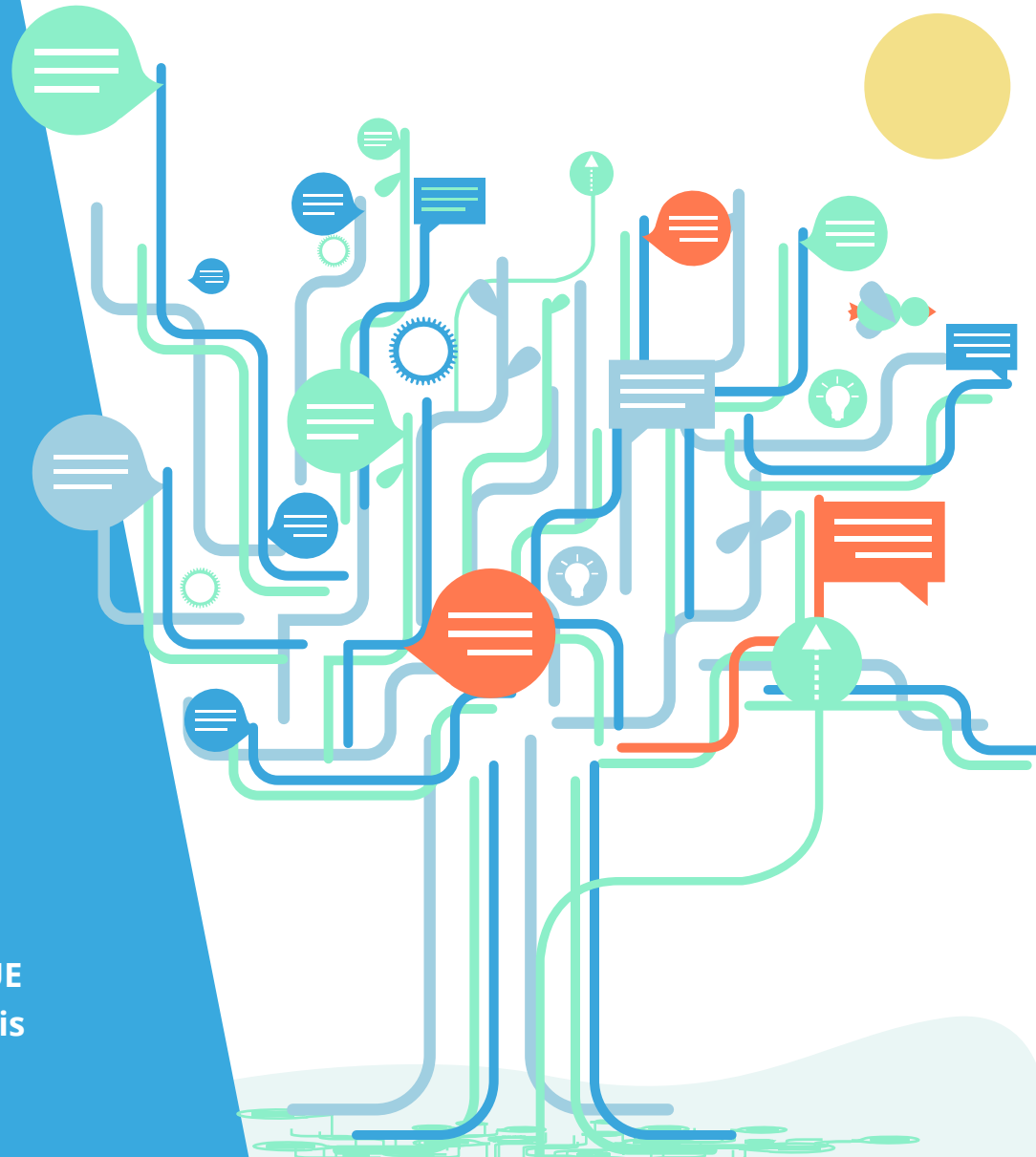
La cause et l'opposition dans une subordonnée

GRAMMAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_2067G_FR

LANGUE
Français

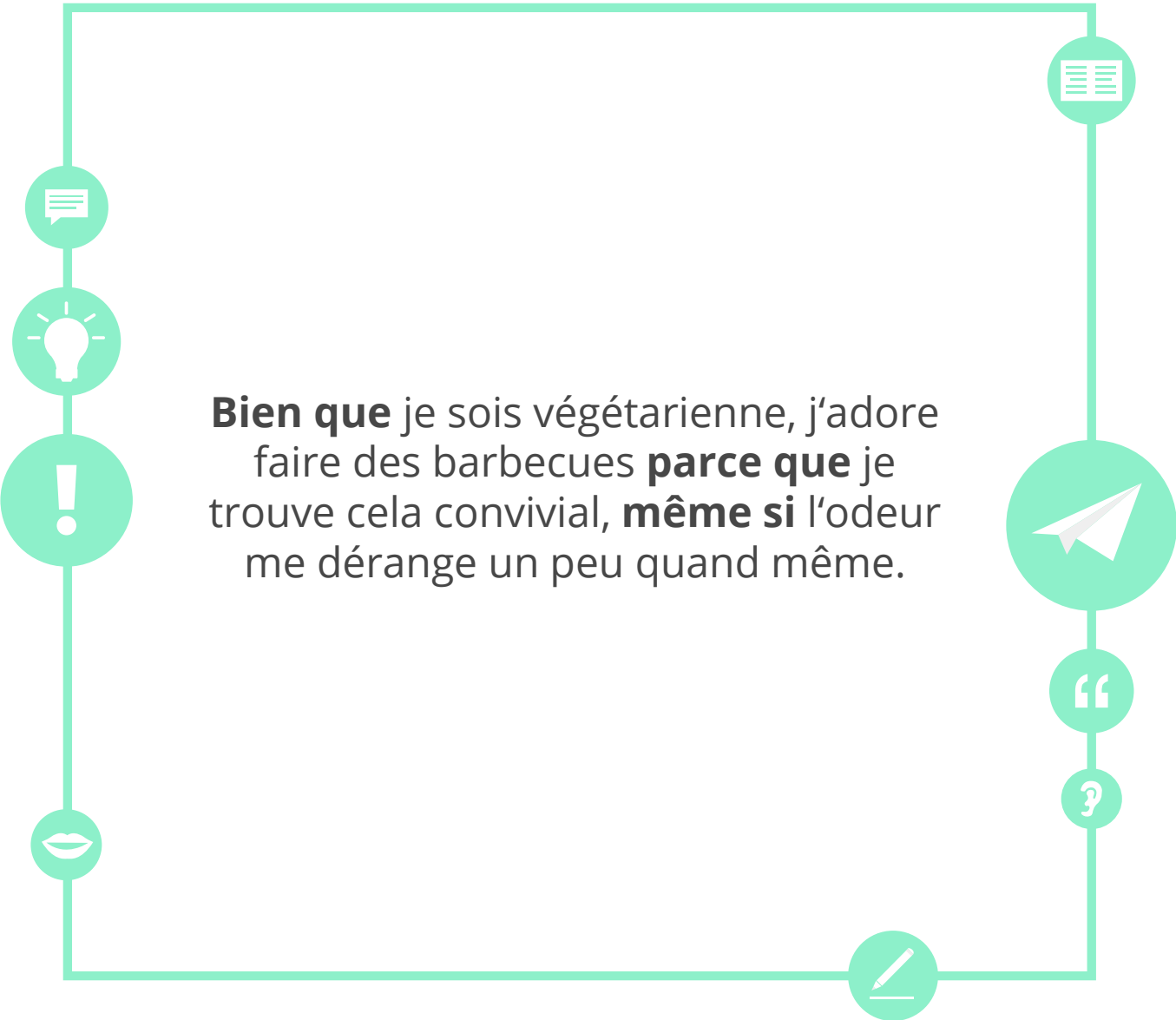




Objectifs

- Revoir la subordination
- Apprendre à exprimer la cause et l'opposition dans une subordonnée





Bien que je sois végétarienne, j'adore faire des barbecues **parce que** je trouve cela convivial, **même si** l'odeur me dérange un peu quand même.



La subordination

- Dans la leçon précédente de grammaire, vous avez appris à construire des **propositions subordonnées** pour exprimer les **circonstances temporelles** d'une proposition.



Quand j'ai terminé mon livre, je te le prête.



La causalité

- Les propositions subordonnées qui **expriment la cause** répondent à la question *pourquoi ?*

Pour exprimer...	On utilise plutôt...
une cause neutre	Parce que
une cause évidente ou connue	Puisque
une cause contestée	Sous prétexte que
une raison	Du fait que
une cause neutre	Vu que



La causalité

- Les propositions subordonnées qui **expriment la cause** répondent à la question ***pourquoi ?***

Pour introduire la cause	Par exemple :
Parce que	Il n'est pas venu <u>parce qu'il était malade</u> .
Puisque	<u>Puisqu'il n'était pas là</u> , ils ont perdu.
Sous prétexte que	<u>Sous prétexte qu'il était absent</u> , ils ont refusé le vote !
Du fait que	Je trouve ce pays beau <u>du fait que</u> les paysages sont variés.
Vu que	<u>Vu que vous étiez partis</u> , j'ai laissé une note.



La causalité



- Certaines conjonctions ne se placent qu'au début de la phrase.

Pour introduire la cause	Par exemple :
Étant donné	<u>Étant donné qu'ils ont perdu</u> , ils sont tristes.
Comme	<u>Comme il était absent</u> , il n'a pas pu voter.



Indicatif ou subjonctif ?

Observez les exemples.

Quel est **le mode** qu'on utilise après une conjonction de subordination qui exprime la causalité ?



Reliez les phrases entre elles avec une conjonction

1. Il faisait beau. On est allés au parc.

→ **Comme** il faisait beau, on est allés au parc.

2. Il est malade. Il va voir un docteur.

→ _____

3. Je suis en retard. Mon réveil n'a pas sonné.

→ _____

4. J'étudie tous les jours. Je progresse vite.

→ _____

5. Elle est partie. Elle avait un rendez-vous urgent.

→ _____



Remettez les événements dans l'ordre

A



B



C



D





Racontez ce qui s'est passé





Imaginez



Pourquoi se sont-ils bagarrés ?
Imaginez les raisons de l'un et
les raisons de l'autre.



Imaginez

Pourquoi ces animaux sont
menacés ou en voie de
disparition ?





Insister sur une cause

- Certaines conjonctions pour exprimer la cause permettent **d'insister** sur une cause en particulier ou de la présenter comme une cause supplémentaire.
 - **d'autant que, d'autant plus que, surtout que**

■ Il grossit parce qu'il mange beaucoup quand il s'ennuie.

- Il grossit **d'autant plus qu'il** s'ennuie beaucoup.
- Il grossit de plus en plus, **surtout qu'il** s'ennuie beaucoup en ce moment.



Négation de la cause

- Pour exprimer qu'un fait ou un état **n'est pas la cause**, on peut utiliser les locutions ci-dessous.
- Ces locutions sont suivies du **subjonctif**.

locution	Exemple
Non que	Non que je pense être plus intelligent, mais je veux juste t'aider.
Non pas que	Je suis souvent en retard, non pas que je le fasse exprès.
Ce n'est pas que	Ce n'est pas que ça ne m'intéresse pas, mais je suis fatiguée.



Transformez ces phrases avec une subordonnée

1. On ne se voit pas souvent. Il habite loin. (d'autant que)



2. Je suis timide. Je ne parle pas aux inconnus. (ce n'est pas que)



3. Je ne pense pas à toi. J'ai oublié d'envoyer les cartes postales. (non pas que)



4. Ils sont énervés. Ils boivent beaucoup de café. (surtout que)



5. Elle est fatiguée. C'est elle qui fait tout à la maison. (d'autant plus que)





L'opposition

- Les propositions subordonnées qui **expriment l'opposition** peuvent être utilisées pour exprimer :
- un contraste entre une action et une idée qui est **différente de l'idée attendue**.

Normalement,

- Si je viens, je lui parle.
- Si on va à Paris, on voit le Louvre.
- Si le médecin dit de prendre un médicament, on l'écoute.

Mais...

- **Même si** je viens, je ne lui parlerai pas.
- **Bien que** je sois allé à Paris, je n'ai pas vu le Louvre.
- **Quoique** le médecin dise, elle ne veut pas prendre ses médicaments.



L'opposition

- Les propositions subordonnées qui **expriment l'opposition** peuvent être utilisées pour exprimer :
- un contraste entre une action et une idée qui est **différente de l'idée attendue**.
- **encore que** est littéraire.

Les locutions	Par exemple :
Même si	Même si je viens, je ne lui parlerai pas.
Bien que	Bien qu'il soit en retard, il ne s'excuse pas.
Quoique	Elle l'aime quoiqu'elle ne lui dise pas.
Encore que	Ils ont adoré le repas, encore que le dessert ne soit jamais arrivé.



L'opposition

- Les propositions subordonnées qui **expriment l'opposition** peuvent être utilisées pour exprimer :
- un contraste entre une action et une idée qui est **différente de l'idée attendue**.
- Une comparaison, un contraste: entre **deux éléments simultanés** ou **égaux**.

Locutions	Par exemple :
Alors que	Il est venu alors qu'elle est restée chez elle.
Tandis que	Elle est très grande tandis qu'il est tout petit.



L'opposition

- Les propositions subordonnées qui **expriment l'opposition** peuvent être utilisées pour exprimer :
- un contraste entre une action et une idée qui est **différente de l'idée attendue**.
- Une opposition : entre **deux éléments simultanés** ou **égaux**.
- Une **exception** ou un **problème**.

Locutions	Par exemple :
Sauf que	Elle aime beaucoup voyager sauf qu'elle a perdu son passeport.
Excepté que	Je voulais être pilote de chasse excepté que je ne suis pas sportif.
Si ce n'est que	C'est un très bon élève et il est très sage si ce n'est qu'il est très bavard.



Indicatif ou subjonctif ?

Après quelles locutions avez-vous
remarqué l'utilisation du
subjonctif ?



Choisissez

Choisissez la bonne locution pour exprimer l'opposition.
Justifiez votre choix.

1. C'est l'homme parfait _____ il est déjà marié.
2. _____ il fait froid, on va sortir !
3. Elle conduit _____ elle n'ait pas son permis de conduire sur elle.
4. Nous sommes arrivés _____ vous n'êtes même pas encore partis !

Bien que

Même si

Sauf que

Alors que



Reliez les phrases en utilisant les locutions données

1. Il fait des efforts. Il ne progresse pas. (bien que)

→ **Bien qu'il** fasse des efforts, il ne progresse pas.

2. Elle a un rhume. Elle promène le chien. (même si)

→ _____

3. Il est très musclé. Il ne fait pas de musculation. (quoique)

→ _____

4. Patrick est travailleur. Son frère est paresseux. (alors que)

→ _____

5. Elle a terminé tous ses exercices. Elle s'est trompée de page. (sauf que)

→ _____



Comparez

Comparez ces deux images.

Utilisez les locutions *alors que* ou *tandis que* pour décrire les aspects différents.
Utilisez les locutions *bien que*, *même si* pour préciser les points communs avant d'introduire une différence.

Bien qu'ils aient
tous les deux ...



≠





Imaginez

Imaginez la suite des phrases.

1. Il continue à travailler, bien que...
2. Elle aime son travail, quoique
3. Elle est rentrée chez elle, même si...
4. C'est une personne que j'adore, sauf que...
5. C'était un voyage très intéressant, si ce n'est que...



Ces phrases expriment la causalité ou l'opposition ?

	CAUSALITÉ	OPPOSITION
1. Il est plutôt gentil. Elle est plutôt prétentieuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ils se sont disputés. Ils sont très jaloux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle est venue. Il lui avait dit de ne pas venir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il lui parle. Il est en colère contre elle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Elle voulait danser. Il voulait rester assis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il est toujours en colère. Elle danse avec son ami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Reliez les phrases

Reliez les phrases entre elle en utilisant des conjonctions de causalité ou d'opposition.

1. Il est plutôt gentil. Elle est plutôt prétentieuse.

2. Ils se sont disputés. Ils sont très jaloux.

3. Elle est venue. Il lui avait dit de ne pas venir.

4. Il lui parle. Il est en colère contre elle.

5. Elle voulait danser. Il voulait rester assis.

6. Il est toujours en colère. Elle danse avec son ami.



Jeu



Une personne donne une action. Vous devez trouver :

1. Le maximum de raisons pour faire cette action.
2. Le maximum d'idées opposées à cette action.

Comptez un point par phrase non répétée par un autre joueur.

faire du ski

Parce c'est un sport,
c'est bon pour la santé,
...

Puisque je sais en faire
...

Vu que je vais à la
montagne ...

Bien que ce soit
dangereux, ...



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

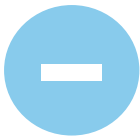




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Page 8 : les réponses peuvent varier exemples : 2. Étant donné qu'il est malade, il va voir un docteur. 3. Je suis en retard du fait que mon réveil n'a pas sonné. 4. Comme j'étudie tous les jours, je progresse vite. 5. Elle est partie parce qu'elle avait un rendez-vous urgent.

Page 10 : ordre : B / C / D / A

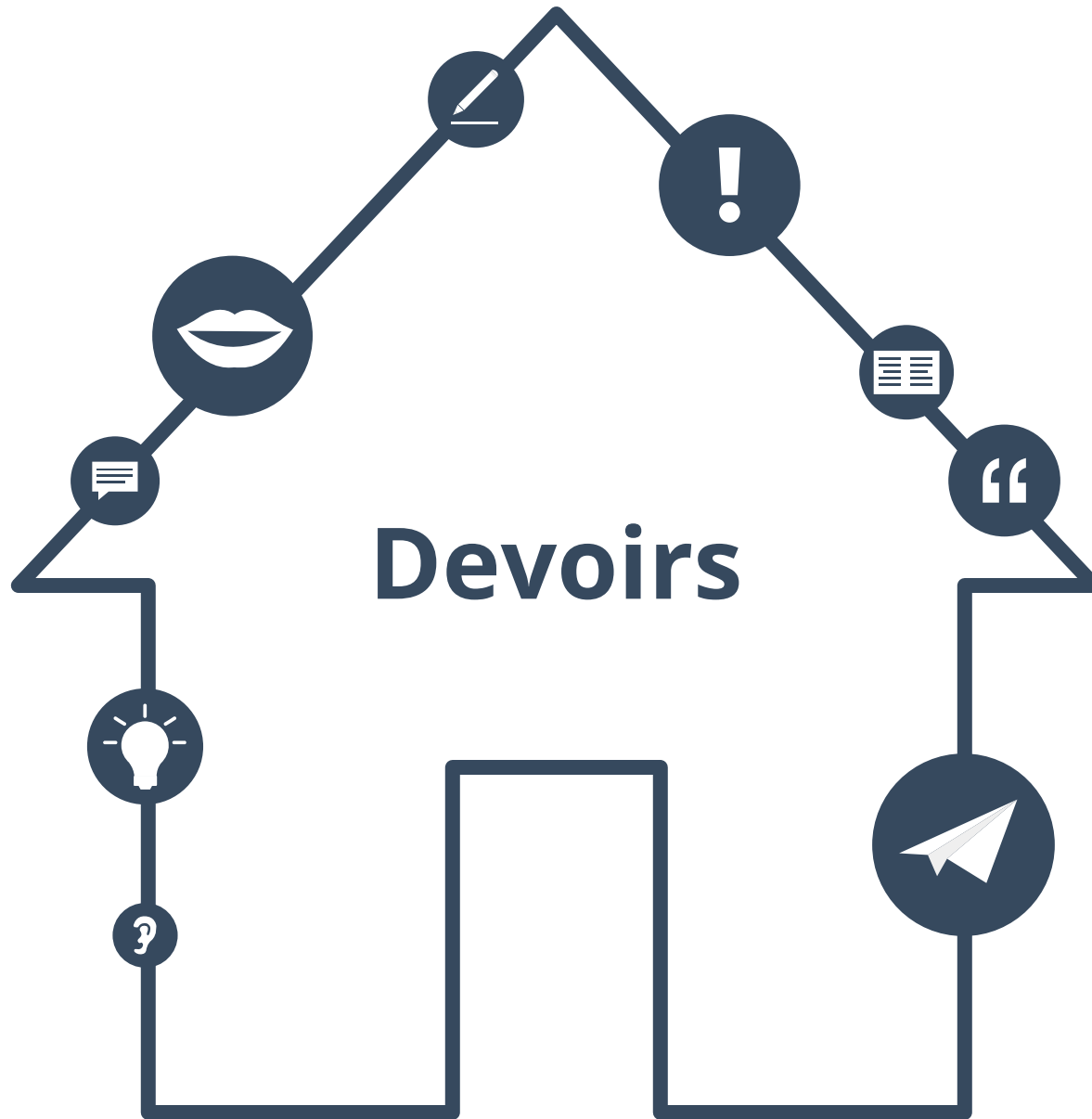
Page 16 : 1. On ne se voit pas souvent d'autant qu'il habite loin. 2. Ce n'est pas que je sois timide, mais je ne parle pas aux inconnus. 3. Non pas que je ne pense pas à toi, j'ai oublié d'envoyer les cartes postales. 4. Ils sont énervés, surtout qu'ils boivent beaucoup de café. 5. Elle est fatiguée, d'autant plus que c'est elle qui fait tout à la maison.

Page 22 : 1. Sauf que 2. Même si 3. Bien que 4. Alors que

Page 23 : 2. Même si elle a un rhume, elle promène le chien. 3. Il est très musclé, quoiqu'il ne fasse pas de musculation. 4. Patrick est travailleur alors que son frère est paresseux. 5. Elle a terminé tous ses exercices sauf qu'elle s'est trompée de page.

Page 26 : Causalité : 2 / 6 Opposition : 1 / 3 / 4 / 5

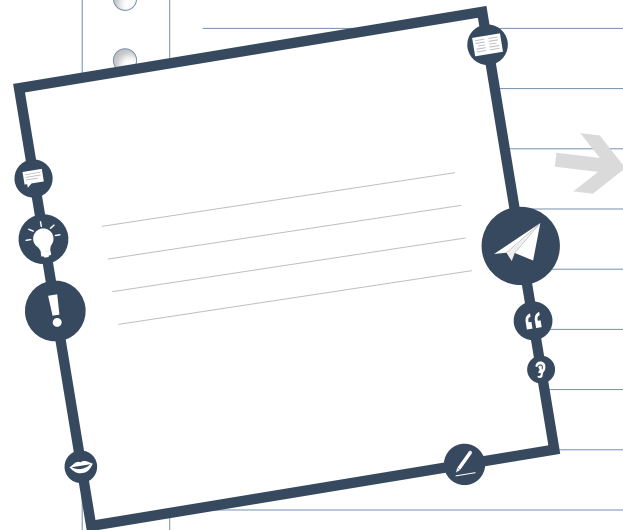
Page 27 : Il est plutôt gentil alors qu'elle est plutôt prétentieuse. / 2. Ils se sont disputés parce qu'ils sont très jaloux. / 3. Elle est venue bien qu'il lui ait dit de ne pas venir. / 4. Il lui parle même s'il est en colère contre elle. / 5. Elle voulait danser alors qu'il voulait rester assis / 6. Il est toujours en colère d'autant qu'elle danse avec son ami.





Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...













Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !