

Les modes de vie

CONVERSATION

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_2068S_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- S'entraîner à prononcer le z et le s
- S'entraîner à parler des différents modes de vie, comparer des habitudes



Bien qu'il mange du **sucre** tout le temps, il ne **grossit** pas.

Tandis que certaines personnes **grossissent** vite, d'autres ne **grossissent** qu'à partir d'un certain âge.

Même s'il ne **grossit** pas et que ça lui fait plaisir, il devrait faire attention avec tout ce sucre.



Prononciation

santé



Prononciation

santé

zoo



Prononciation

santé

zoo

infusion



Prononciation

santé

zoo

infusion

céréales



Prononciation

santé

zoo

infusion

céréales

lézard

La consonne de **santé** est **sourde**. La consonne de **zoo** est **sonore**.
Pour les deux sons, il faut mettre **le bout de la langue** proche des dents en haut, et pas entre les dents.

Pour le son **s** de **santé** ou **céréales**, il n'y a pas de vibration, les muscles sont tendus.
Pour le son **z** de **zoo**, **infusion** ou **lézard**, il faut garder l'air dans la bouche et vibrer, les muscles sont moins tendus.



Quel son entendez-vous, s ou z ?

Écoutez votre professeur lire une série de 5 couples de mots.
Dites si les deux mots sont identiques ou différents, écrivez-les.

Identiques

Différents



Quel sons entendez-vous ?

Écoutez votre professeur vous lire une série de 10 mots,
notez-les selon le son que vous entendez.

s (santé)

z (zoo)



Comment lisez-vous ces mots ?

Comme santé

Comme zoo

médecin

zèbre

vision

garçon

penser

souffrir

cela

poisson

nation

suédoise



Listez les écritures possibles

Faites une liste des écritures possibles que vous avez vues pour les deux sons.

S (santé)

Z (zoo)



Lisez à voix haute

Lisez les phrases suivantes. Faites attention à la liaison.

1. Ils sont là, ils attendent.

2. Ils ont soif.

3. Elles sont dehors, elles ont froid.

4. Ils ont deux enfants de dix ans.

5. Ils sont loin les uns des autres.

6. Ils ont mal, ils sont chez le médecin.



Lisez ce texte à voix haute, attention aux liaisons

Le médecin lui a conseillé de manger plus de fruits et de légumes et moins de sucres issus des produits industriels.

Ils sont mauvais pour la santé, d'autant plus qu'ils ont des additifs.

Même s'il voulait faire des efforts, il a continué à consommer quelques produits au chocolat.





Des habitudes saines

la relaxation

équilibré

le bien-être

la santé
mentale



le yoga

les céréales
complètes

les vitamines

l'énergie



La causalité



Elle s'occupe d'elle **vu qu'**elle est malade et **qu'**elle a de la fièvre.

Comme elle a regardé un film d'horreur, elle ne va pas réussir à dormir..



Étant donné qu'elle a des rhumatismes, elle a besoin d'aide pour marcher.

Elle n'est pas contente, **surtout qu'**il envoie des messages à quelqu'un d'autre.





L'opposition



Même s'il est très jeune, il joue déjà très bien du piano.

Bien qu'elle fasse attention à sa ligne, elle s'autorise un hamburger.



Quoiqu'elles soient trop grandes pour lui, il adore les chaussures de son papa.

On est bien chez toi, **sauf qu'**il fait très froid.





Décrivez les symptômes et précisez les causes

**Associez une image aux symptômes et l'autre aux causes.
Racontez.**





Conseillez

Vous êtes son ami, vous lui donnez
des conseils pour changer ses
habitudes.



Décrivez les symptômes et précisez les causes

**Associez une image aux symptômes et l'autre aux causes.
Racontez.**





Conseillez

Vous êtes son ami, vous lui donnez
des conseils pour changer ses
habitudes.



Décrivez les symptômes et précisez les causes

**Associez une image aux symptômes et l'autre aux causes.
Racontez.**





Conseillez

Vous êtes son ami, vous lui donnez
des conseils pour se soigner.
Peut-être que vous connaissez un
remède maison ?



Décrivez

Racontez en quelques phrases ce qu'il s'est passé. Précisez les précautions qu'elle avait prises, les causes de la blessure, le type de blessure et imaginez la suite.





Et vous ?

Vous êtes-vous déjà blessé ?
Racontez les détails.



Imaginez et racontez

**Imaginez la vie de cet homme.
Pourquoi a-t-il commencé à voir un psychologue ?
Est-ce qu'il pensait que c'était une bonne idée ? Pourquoi ? Est-ce qu'il a changé d'avis ?**





Jeu

- Choisissez une personne ci-dessous, imaginez son mode de vie et argumentez pour défendre son mode de vie face aux autres.
- Utilisez la causalité pour expliquer votre position.
- Utilisez l'opposition pour dire aux autres que vous comprenez leurs arguments.





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



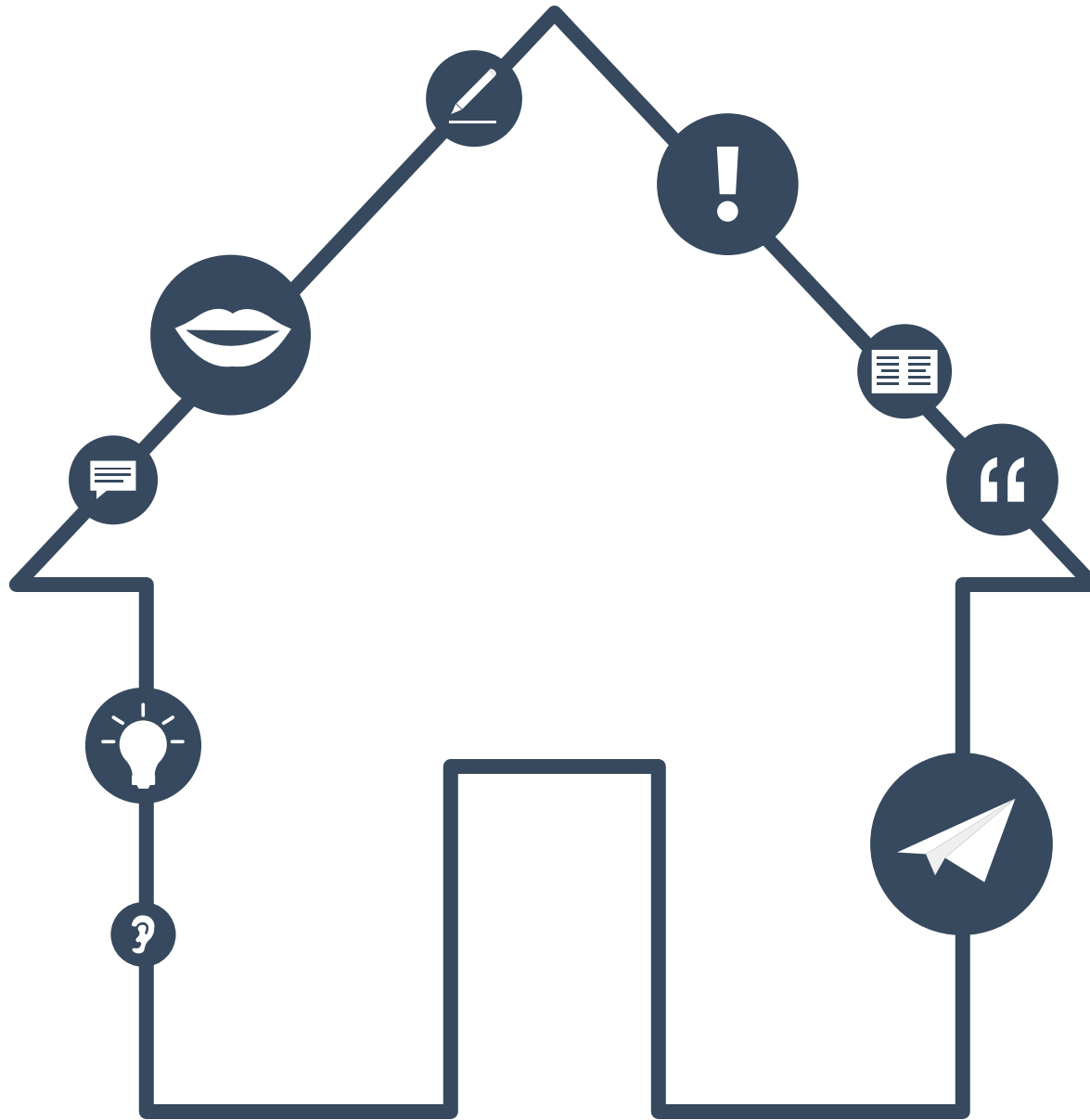
Corrigés

Page 9 : Identiques : 3 et 4 / différents : 1 2 5
Page 10 : S : 1/3/5/7/8/9 et Z : 2/4/6/10
Page 11 : s : médecin, garçon, penser, souffrir, cela, poisson, nation / z : zèbre, vision, suédoise
Page 12 : s : s (avec consonne avant ou après), ss, sc, ce, ci, ça, ço, ti + voyelle / Z : s entre 2 voyelles, z, la liaison avec s



Transcription

Page 9 : Désert / dessert - 2. Poison / poisson - 3. Douze / douze -
4. Sur / sur - 5. Ils sont / ils ont
Page 10 : Sourd / Zinc / Saine / Curieuse / Fesses / Tisane /
Patient / Sciences / Cinéma / Proposer





Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.

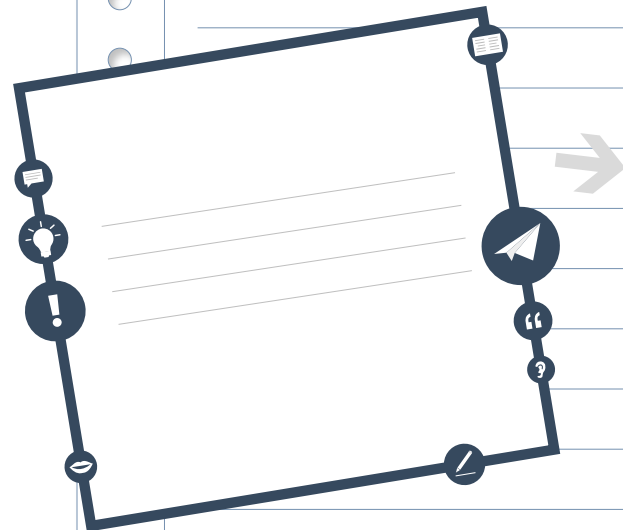


Prononciation



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et
lisez-le à voix haute.
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots
que vous trouvez difficiles
du texte page 3.



Imaginez une conversation

**Imaginez une conversation entre vous et un ami.
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 4.
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 5 et 6.**

Salut !

Mon ami...

Est-ce que...?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !