



Objectifs

- Revoir le passé composé et l'imparfait
- Parler de ses études
- Remercier votre ancien professeur



Quand **j'étais** petit, **je voulais** être docteur.

J'ai étudié le corps humain à l'université.

Je remercie mon professeur de **m'avoir appris** l'anatomie.



Introduction

- Aujourd'hui, nous allons parler de vos études, de vos matières préférées, etc.
- Vous allez apprendre à remercier votre ancien professeur.



J'ai étudié la philosophie à l'université. **J'étais** un bon élève.
Je remercie mon professeur **de m'avoir encouragé**.



Rappel

L'imparfait décrit une **situation imprécise** du passé. Il est impossible de déterminer la durée de l'action et la date.



Quand nous étions petits, nous allions souvent à la bibliothèque.



Rappel

Le passé composé indique un **événement particulier**. L'action est terminée.



Hier, **j'ai rencontré** mes collègues au restaurant.



Rappel

Pensez à une **caméra** qui filme le **déroulement** d'une **action** dans le passé.

J'étais dans l'ascenseur. J'avais un rendez-vous avec le patron d'Air France.





Rappel

Pensez à un **appareil photo** qui prend une photo **instantanée**.

Jeanne et Grégory **sont venus** à la réunion.





Rappel

J'utilise l'imparfait et le passé composé pour parler de ...

Imparfait	Passé composé
habitude	événement
situation	mouvement
description	interruption
état physique et psychologique	action
politesse	conséquence



À vous !

Lisez les phrases suivantes et expliquez ce que chaque phrase signifie. Plusieurs réponses sont possibles.

1. Quand j'habitais à Londres, il pleuvait tout le temps.

2. Mon professeur de français était sympathique.

3. Ce matin, son patron a téléphoné à 6h.

4. Je voulais vous demander votre numéro de téléphone.

5. Parfois, je voyageais en avion.

6. Je suis tombée dans le parc.

7. J'ai obtenu mon master en 2015.

8. Claire était stressée.



Conjugaison à l'imparfait

1. Faire chaud (il)

→ Il faisait chaud.

2. Se réveiller à 6h (je)

→ _____

3. Prendre le bus (nous)

→ _____

4. Être malade (elles)

→ _____

5. Travailler sur l'ordinateur (tu)

→ _____

6. Se raser tous les matins (vous)

→ _____

7. Cuisiner tous les dimanches
(je)

→ _____

8. Lire sur la plage (elle)

→ _____



Parler de ses études

un diplôme

**un
doctorat**

**une
université**

une école

**un
Master**

un

**une
licence**

concours

un campus

étudier

un stage



Souvenirs



Décrivez votre ancien professeur préféré: donnez des informations sur son état physique et psychologique.



Conjugaison au passé composé

Conjuguez les phrases suivantes au passé composé.

1. Ils (écrire) _____ un livre sur l'histoire de France.

2. Je (se lever) _____ tôt pour travailler.

3. Nous (aller) _____ au restaurant.

4. Tu (fermer) _____ la porte trop fort.

5. Vous (parler) _____ au téléphone.

6. On (être) _____ à la bibliothèque.

7. Tu (se doucher) _____ le matin.

8. Il (travailler) _____ toute la nuit.



Pourquoi ?

La photo présente la conséquence d'une situation. Proposez des causes. Voici un exemple.



Elle travaille trop.

Il a trompé sa femme.

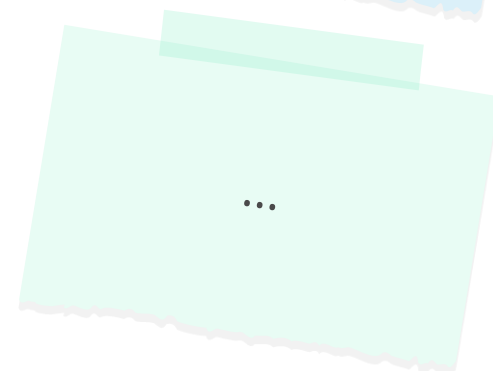
Elle chante faux sous la douche le matin.

Il est rentré à 3h du matin tous les jours.



Pourquoi ?

La photo présente la conséquence d'une situation. Proposez des causes.





La différence entre l'imparfait et le passé composé

L'imparfait **décrit** une situation initiale et le passé composé **interrompt** l'action en cours.



Je **regardais** la télévision quand le téléphone **a sonné**.



La différence entre l'imparfait et le passé composé

Quelque chose vient **perturber** le contexte initial.

Imparfait	Indicateurs temporels	Passé composé
nous dormions	quand	le facteur est passé
je marchais	lorsque	j'ai rencontré le docteur



Différence entre l'imparfait et le passé composé

- La **temporalité** du verbe à **l'imparfait** est **vague**: on ne sait pas quand la situation initiale commence et se termine.
- **L'événement** décrit par le **passé composé** est **délimité** dans le temps.

Je **lisais** le journal lorsque mon collègue **m'a appelé** au téléphone.





Les indicateurs temporels

Voici quelques indicateurs temporels qui vont vous aider à choisir entre l'imparfait et le passé composé.

Imparfait	Passé composé
autrefois	soudain
jadis	tout à coup
auparavant	mais
d'habitude	l'autre jour
en général	ce jour-là



Différence entre l'imparfait et le passé composé

On peut écrire la même phrase à l'imparfait et au passé composé. Le temps du verbe nous aide à comprendre le **contexte**.

- Cette nuit, il faisait chaud. L'emphase est portée sur la **situation**: « chaud ».
- Cette nuit, il a fait chaud. L'emphase est portée sur la **durée** de la nuit.



Conjugaison

Choisissez entre l'imparfait et le passé composé.

1. Quand j'étais petit, je (vouloir)_____être pompier mais je (devenir)_____policier.
2. L'année dernière, nous (aller)_____à la convention.
3. Mon collègue (étudier)_____à l'université de 2016 à 2017.
4. Autrefois, mes grands-parents (ne pas, avoir)_____d'internet.
5. Lundi dernier, je (aller)_____à la réunion.
C'(être)_____ennuyeux.



Les matières à l'école

mathématiques

informatique

art

droit

philosophie

finances

sciences
politiques

psychologie

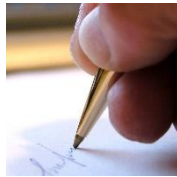
histoire

littérature



Parler de ses études

Parlez de vos études. Utilisez l'imparfait et le passé composé.



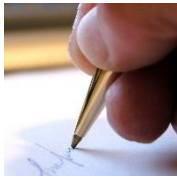
1

Quelle était votre matière préférée quand vous étiez enfant ?
Justifiez votre réponse.



Parler de ses études

Parlez de vos études. Utilisez l'imparfait et le passé composé.



1

Quelle était votre matière préférée quand vous étiez enfant ?
Justifiez votre réponse.



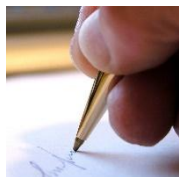
2

Quelle était la matière que vous détestiez ? Justifiez votre réponse.



Parler de ses études

Parlez de vos études. Utilisez l'imparfait et le passé composé.



1

Quelle était votre matière préférée quand vous étiez enfant ?
Justifiez votre réponse.



2

Quelle était la matière que vous détestiez ? Justifiez votre réponse.



3

Qu'avez-vous finalement étudié ? Justifiez votre réponse.



Politesse



Merci de m'avoir accordé un entretien.

Merci d'avoir bien voulu me recevoir.



Merci d'avoir pris le temps de me rencontrer.

Merci d'avoir accepté mon devoir.



merci d'avoir bien voulu

Avoir + participe passé



Merci d'avoir bien voulu me recevoir.

merci d'avoir pris le temps

Avoir + participe passé



Merci d'avoir pris le temps de me rencontrer.

merci d'avoir accepté

Avoir + participe passé



Merci d'avoir accepté mon devoir.



Le participe passé

Complétez les phrases suivantes avec le participe passé.

1. Charlotte est sortie du bureau après avoir _____(récupérer) les dossiers.
2. Merci de m'avoir _____(attendre).
3. Je suis revenu au bureau après avoir _____(être) à la banque.
4. Claire et Jean sont allés au café après avoir _____(manger) à la cantine.
5. Mon patron est parti après avoir _____(donner) une conférence.



Entretien d'embauche

Vous avez un entretien d'embauche. Le recruteur vous pose des questions sur vos études. Répondez aux questions suivantes. Donnez un maximum d'informations.



Avez-vous fait un stage à l'étranger ?

Quels étaient vos points forts ?

Avez-vous obtenu des diplômes ?



Merci !

Vous rencontrez votre ancien professeur. Vous le remerciez de tout ce qu'il vous a appris. Utilisez le passé composé et les formules de politesse.





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

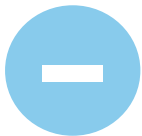
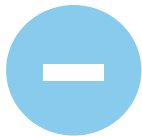




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

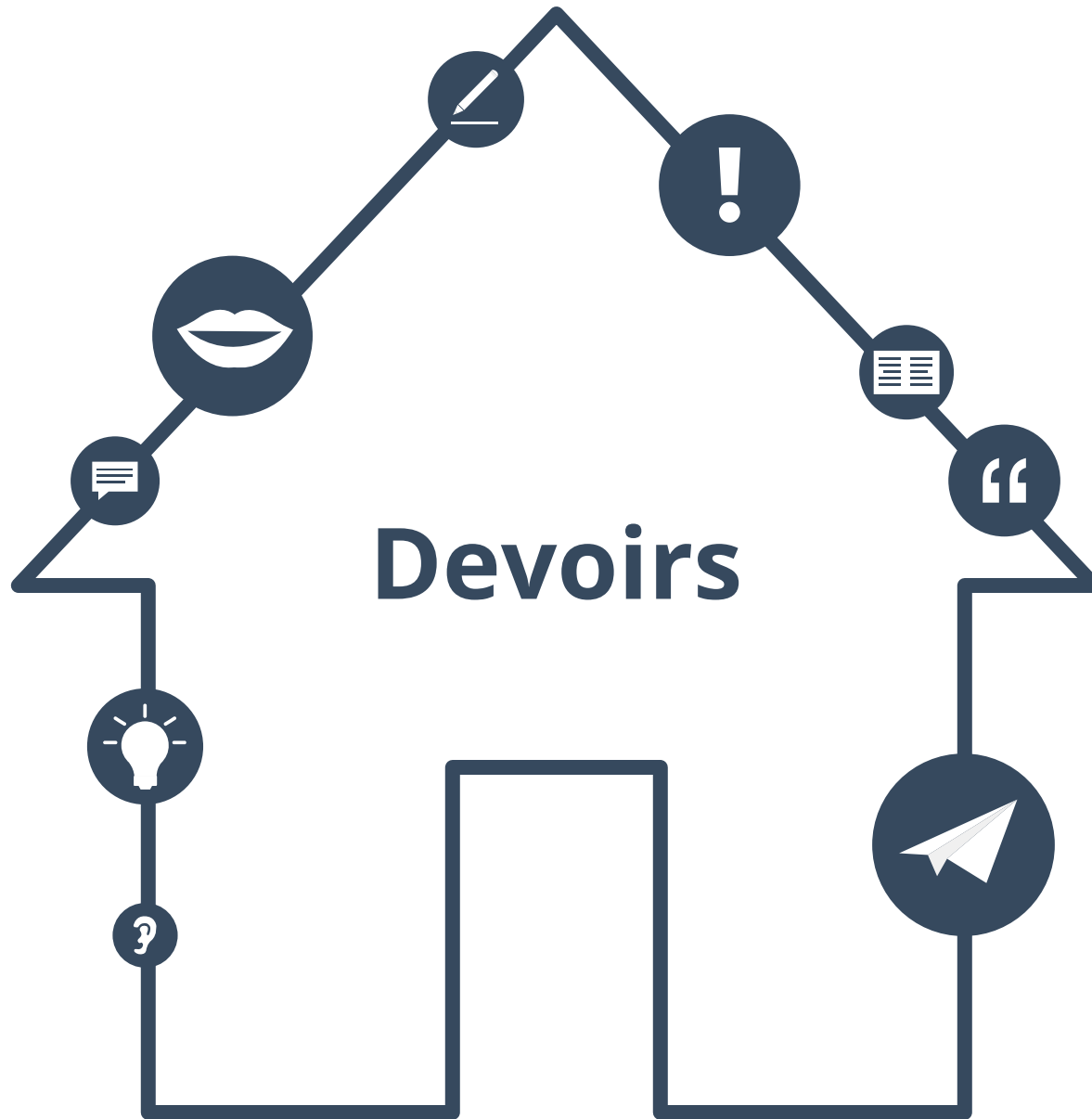
Exercice p.10:
1. description, situation, 2. état psychologique, 3. action, mouvement, 4. politesse, 5. habitude, 6. conséquence, action, mouvement, 7. événement, 8. état psychologique

Exercice p.11:
2. Je me réveillais, 3. Nous prenions, 4. Elles étaient, 5. Tu travaillais, 6. Vous vous rasiez, 7. Je cuisinais, 8. Elle lisait

Exercice p.14:
1. Ils ont écrit, 2. Je me suis levé, 3. Nous sommes allés, 4. Tu as fermé, 5. Vous avez parlé, 6. On a été, 7. Tu t'es douche, 8. Il a travaillé

Exercice p.22:
1. Je voulais, je suis devenu, 2. Nous sommes allés, 3. Mon collègue a étudié, 4. Mes grands-parents n'avaient pas, 5. Je suis allé(e), c'était

Exercice p.31:
1. récupéré, 2. attendu(e), 3. été, 4. mangé, 5. donné





Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

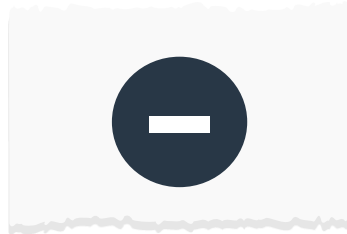
Verbes



Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !