

# Revoir le futur

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_1015G\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Revoir le futur proche
- Revoir le futur simple
- Parler de l'avenir

Aujourd'hui, **je pars** en vacances.  
**Je vais prendre** le train.  
L'année prochaine, **j'irai** en bateau.



## Introduction

Aujourd'hui, nous allons revoir les temps du futur.



**Je vais réviser** la conjugaison des verbes irréguliers.



## Le présent au futur

On peut exprimer le **futur** avec le **présent**. Généralement, la phrase contient une **indication de temps**, comme les phrases suivantes.

- **J'ai** rendez-vous avec ma mère demain.

L'indication de temps est « demain ».

- Le train **part** dans dix minutes.

L'indication de temps est « dans dix minutes ».



## Le futur proche

On utilise le **futur proche** généralement à **l'oral**. L'action au futur est plus **proche du moment présent** que le futur simple. On utilise le verbe « aller » au présent et on ajoute un verbe à l'infinitif.

Aller	Infinitif
je vais	manger
tu vas	boire
il, elle, on va	prendre
nous allons	travailler
vous allez	étudier
ils, elles vont	marcher



## Le futur simple

On utilise **le futur simple** quand on se projette dans **l'avenir**.

Partir
je partirai
tu partiras
il, elle, on partira
nous partirons
vous partirez
ils, elles partiront



## Les verbes irréguliers au futur simple



Voici quelques verbes irréguliers. Les terminaisons restent les mêmes: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

Infinitif	→	Futur
Aller	→	J'irai
Venir	→	Je viendrai
Voir	→	Je verrai
Pouvoir	→	Je pourrai
Devoir	→	Je devrai





À vous !

**Ces phrases au présent expriment le futur. Quelle est l'indication de temps ?**

1. Le film commence dans trois heures.

2. Est-ce que tu viens au concert dimanche ?

3. Je ne peux pas venir ce soir. Je promène mon chien.

4. Nous partons au Canada ce week-end.

5. Jeanne arrive bientôt.

6. Nous revenons te voir dans une heure.

7. Est-ce que Grégory t'emmène au cinéma samedi ?

8. Ils cherchent leur fille après l'école.



## Dans un an ...

**Trouvez le verbe à conjuguer au futur simple:  
aller, venir, voir, pouvoir, devoir**

Bonjour Annie,

L'année prochaine, nous \_\_\_\_\_ te voir au Canada. Je \_\_\_\_\_  
chez toi avec mon mari. Par contre, nous ne \_\_\_\_\_ pas voyager  
ensemble. Il \_\_\_\_\_ prendre l'avion tout seul. Nous \_\_\_\_\_  
aussi ma famille à Montréal.



## Futur proche ou futur simple ?

1. Paul achète un gâteau.



Samedi, Paul \_\_\_\_\_ un gâteau.

2. Je viens chez toi pour boire un café.



Ce soir, je \_\_\_\_\_ chez toi pour boire un café.

3. Elles voyagent en car jusqu'à Montréal.



Au printemps, elles \_\_\_\_\_ en car jusqu'à Montréal.

4. Tu m'écris de Strasbourg quand tu arrives.



L'année prochaine, tu \_\_\_\_\_ de Strasbourg quand tu \_\_\_\_\_.

5. Je regarde un film.



Demain, je \_\_\_\_\_ un film.



## Le tour du monde

**Vous avez décidé de faire le tour du monde en un an.**



1

Utilisez le présent à valeur future pour raconter vos préparatifs. Par exemple: ce week-end je prépare ma valise.



## Le tour du monde

**Vous avez décidé de faire le tour du monde en un an.**



1

Utilisez le présent à valeur future pour raconter vos préparatifs. Par exemple: ce week-end je prépare ma valise.



2

Vous partez faire le tour du monde ce week-end. Utilisez le futur proche. Par exemple: je vais prendre l'avion.



## Le tour du monde

**Vous avez décidé de faire le tour du monde en un an.**



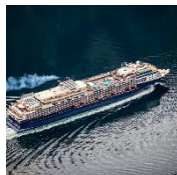
1

Utilisez le présent à valeur future pour raconter vos préparatifs. Par exemple : ce week-end je prépare ma valise.



2

Vous partez faire le tour du monde ce week-end. Utilisez le futur proche. Par exemple : je vais prendre l'avion.



3

Votre tour du monde durera un an. Utilisez le futur simple. Par exemple : Je prendrai le bateau pour rentrer.



## Le futur simple

À l'inverse du futur proche, **le futur simple exprime une prédiction**. Je pense qu'une action va se produire, mais je n'en suis pas sûr.

Le train a du retard. Je pars à la gare.  
Un agent de la SNCF me **donnera** des informations.





## Le futur simple

Le futur simple peut aussi être utilisé pour donner des **ordres**.

Tu es punie. Va dans ta chambre. Ce soir, tu **réciteras** toutes les tables de multiplication.







## Le futur simple

On utilise le futur simple pour être **poli** particulièrement dans les métiers de la restauration.

Ces messieurs dames **prendront** du vin ?





## Les verbes irréguliers au futur simple



Voici une autre liste de verbes irréguliers.

Infinitif	→	Futur
Vouloir	→	Je voudrai
Recevoir	→	Je recevrai
Envoyer	→	J'enverrai
Savoir	→	je saurai
Faire	→	Je ferai



## Conjugaison

**Conjuguez les phrases suivantes au futur simple. Prenez le temps d'écrire le verbe conjugué et épelez-le à votre professeur.**

1. Nous \_\_\_\_\_ ma tante et mon oncle (recevoir).

2. Elles \_\_\_\_\_ une carte de Montréal (envoyer).

3. Vous \_\_\_\_\_ vos devoirs dans le train (faire).

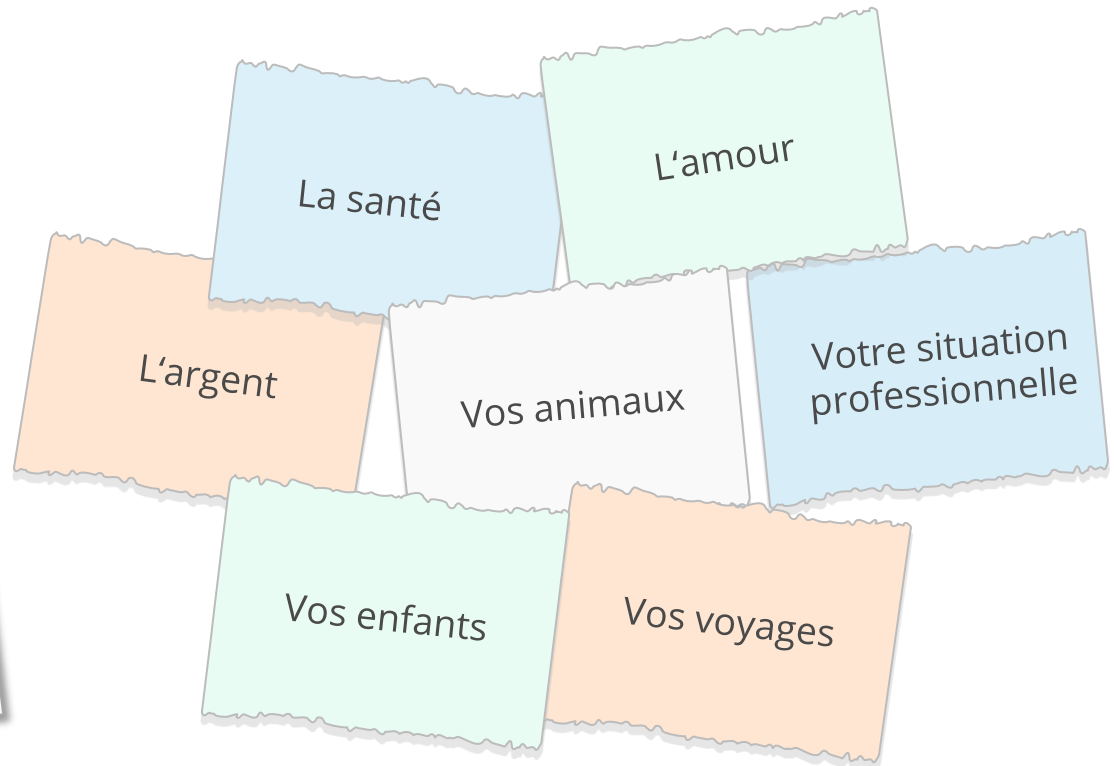
4. Il \_\_\_\_\_ me défendre (savoir).

5. Je \_\_\_\_\_ un café pour me réveiller en arrivant au travail (vouloir).



## Retour vers le futur !

**Vous allez voir un diseur ou une diseuse de bonne aventure. Vous lui posez des questions précises sur :**





## Retour vers le futur !

**Vous êtes un diseur ou une diseuse de bonne aventure. Vous prédisez l'avenir à votre professeur :**





## Les verbes irréguliers au futur simple



Voici une autre liste de verbes irréguliers. Notez que « falloir » et « pleuvoir » se conjuguent uniquement à la troisième personne du singulier.

Infinitif	→	Futur
Tenir	→	Je tiendrai
Être	→	Je serai
Avoir	→	J'aurai
Falloir	→	Il faudra
Pleuvoir	→	Il pleuvra



## Conjugaison

**Conjuguez les phrases suivantes au futur simple. Prenez le temps d'écrire le verbe conjugué et épelez-le à votre professeur.**

1. Grégory \_\_\_\_\_ son chien en laisse (tenir).

2. Nos enfants \_\_\_\_\_ jouer du piano (savoir).

3. Vous \_\_\_\_\_ froid là-bas (avoir).

4. Il \_\_\_\_\_ m'écrire tous les jours ( falloir).

5. Il \_\_\_\_\_ beaucoup (pleuvoir).



À vous !

**Vous avez un entretien avec un candidat qui postule pour travailler dans votre entreprise. Vous lui expliquez ses responsabilités en utilisant les verbes suivants au futur simple.**



Avoir

Faire

Envoyer

Pouvoir

Devoir

Savoir





S.O.S.

Vos enfants sont difficiles à vivre.  
Quels types de punition leur  
donnez-vous ?

Utilisez les verbes irréguliers de la  
leçon. Utilisez le futur simple.  
Soyez imaginatifs !

Exemple: tu pourras aller chez tes  
amis quand tu sauras épeler  
« anticonstitutionnellement ».





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

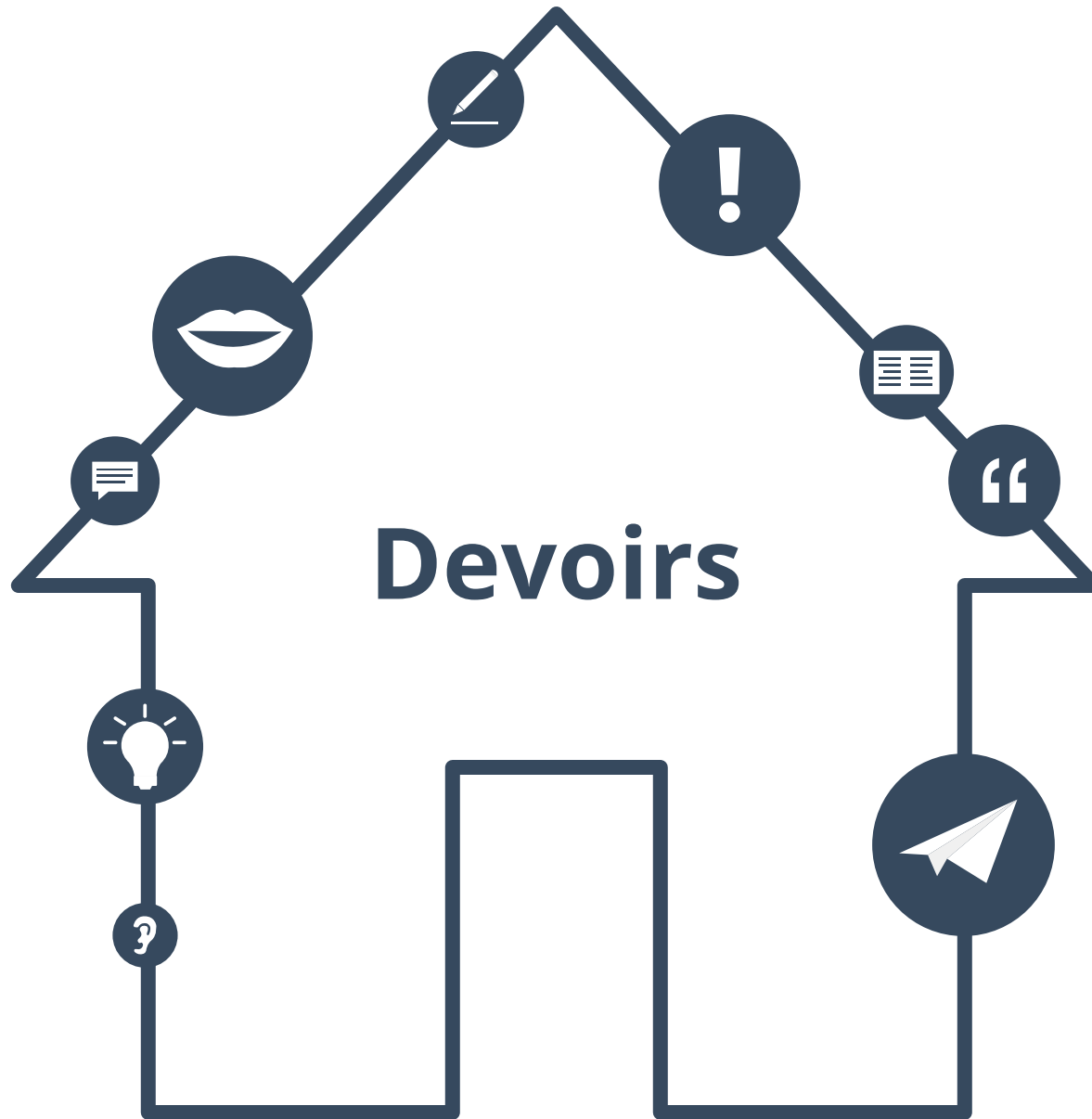
Exercice p.9 :  
1. trois heures, 2. dimanche, 3. ce soir, 4. ce week-end, 5. bientôt, 6. une heure, 7. samedi, 8. après l'école

Exercice p.10 :  
irons, viendrai, pourrons, devra, verrons

Exercice p.11 :  
1. va acheter, 2. vais venir, 3. voyageront, 4. m'écriras, arriveras 5. vais regarder

Exercice p.19 :  
1. recevrons, 2. enverront, 4. ferez, 5. saura, 6. voudrai

Exercice p.23 :  
1. tiendra, 2. sauront, 3. aurez, 4. faudra, 5. pleuvra





## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---



---





## Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il  
facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez  
facile.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.





## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !