

Pollution de l'air

LECTURE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_1023R_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Apprendre à se familiariser avec des textes liés à l'environnement
- Découvrir un vocabulaire technique et adapté à la pollution de l'air
- Apprendre à résumer un texte







La pollution de l'air

couche d'ozone

acidification

**Organisation
mondiale de la
santé**

**maladie
respiratoire**



**traitement des
déchets**

particules fines

**décès
prématuré**

**combustion
d'énergie**



La pollution de l'air



Les **polluants** peuvent devenir des poisons.

La **pollution atmosphérique** provoque la mauvaise qualité de l'air.



L'**industrialisation** signifie la fabrication en grande quantité de produits.

Le trafic **aérien, terrestre et maritime** détériore la **qualité de l'air**.





La pollution de l'air



L'**organisation mondiale de la santé** fait partie de l'Organisation des Nations Unies.

Les **particules fines** sont des particules portées par l'eau ou par l'air.



La **mauvaise qualité de l'air** peut provoquer des maladies respiratoires.

Les **gaz toxiques** proviennent principalement des **usines**.





Apprendre à faire un résumé sur l'écologie

- Pour faire un résumé il est extrêmement important de toujours rester objectif.

- Après une seconde lecture du texte, repérez les mots clés.
- Ce texte contient un vocabulaire adapté que nous avons déjà parcouru dans cette leçon.
- En utilisant le vocabulaire adapté, utilisez vos propres mots.





Objectivité

- Être **objectif** signifie discuter d'un sujet sans jamais prendre position.
- Pour rester **objectif** il est important de rester **factuel**.



L'école permet d'accéder à l'éducation.



Subjectivité

- Être **subjectif** signifie discuter d'un sujet en prenant position.
- Pour être **subjectif** il est important de ne faire preuve d'aucune impartialité et d'exprimer son **avis personnel**.



Je **pense** que les jeunes sont moins sérieux que leurs aînés.



Apprendre à faire un résumé sur l'écologie

- Identifier les idées directrices

- 1. Relisez bien le texte
- 2. Analysez les mots clés liés à **l'écologie.**
- 3. Mettez en avant **les points principaux.**
- 4. Illustrez les **arguments.**





La pollution de l'air ou atmosphérique

Les problèmes liés à la mauvaise qualité de l'air ont été observés il y a plus de cent ans. De nombreuses études ont démontré que la mauvaise qualité de l'air avait un impact important sur la santé. Les décès prématurés touchent principalement les enfants et les personnes âgées. Ces derniers sont plus fragiles.





La pollution de l'air ou atmosphérique

Mais interrogeons-nous sur la nature de la pollution atmosphérique.

Cette pollution est principalement composée d'une concentration dans l'air de gaz et de particules polluantes.

Il est très difficile d'analyser une pollution au gaz tant la diversité des polluants est grande.





La pollution de l'air ou atmosphérique

Nous savons d'ores et déjà que les principaux responsables de cette dégradation de l'air sont les voitures, les usines et les avions. L'organisation mondiale de la santé (ou OMS) a déclaré que la situation devient très préoccupante et provoque de nombreux décès dans le monde.

Malheureusement il est difficile de quantifier le nombre de décès car ils peuvent être causés directement ou indirectement par la pollution.

Toutefois, les faits prouvent une chose : la pollution tue.





La pollution de l'air ou atmosphérique

Ne désespérons pas, car la technologie progresse très rapidement. Les voitures électriques et les avions solaires commencent à gagner la confiance d'un plus grand nombre.

Ce n'est qu'en adaptant nos habitudes de consommation que nous pourrons faire changer les choses.

L'avenir n'est écrit nulle part, tout repose entre nos mains. Nous sommes tous responsables du destin de notre planète.





Relisez le texte

Quels sont les mots clés sur le problème de la pollution ?





Écrivez un résumé du texte

Qu'est-ce que la pollution atmosphérique ?

Analysez **les mots clés**.

Mettez en avant **les points principaux**.

Illustrez les **arguments**.

A vertical sheet of lined paper with a blue spiral binding on the left side, intended for taking notes. The paper has several horizontal lines for writing.



Trouvez des solutions!



Proposez-nous quelques solutions pour une meilleure qualité de l'air.



Les progrès technologiques

Les problèmes de la qualité de l'air sont liés à notre façon de vivre. Nos moyens de transport et la grande consommation sont très critiqués et critiquables.

Nous ne pouvons nier que nos comportements ne sont pas adaptés à notre environnement. Malgré un tableau noir il y a des solutions qui émergent et qui nous donnent de l'espoir.





Les progrès technologiques

Pour commencer il est agréable de constater les avancées technologiques de ces dernières années. Les voitures électriques deviennent de plus en plus performantes.

Les villes modernes recommandent de plus en plus l'utilisation de la bicyclette et favorisent l'installation de pistes cyclables.

Les avions solaires pourraient à moyen terme remplacer les avions traditionnels beaucoup trop polluants.





Les progrès technologiques

D'une certaine façon, la vie est pleine d'ironie. En effet, c'est la technologie qui a empoisonné notre atmosphère et il semblerait que ce soit elle qui nous aiderait à devenir plus écologique.

La technologie est notre roue de secours pour vivre dans de meilleures conditions.

Mais ce n'est pas tout, nous devons contribuer également à modifier nos comportements et à devenir de vrais écocitoyens.





Relisez le texte

Quels sont les mots clés sur les progrès technologiques.





Écrivez un résumé du texte

Quels sont les progrès technologiques ?

Analysez **les mots clés**.

Mettez en avant **les points principaux**.

Illustrez les **arguments**.

A vertical sheet of lined paper with a blue binding edge on the left and a vertical line on the right, providing space for writing a summary.



Relier les mots aux images

1. économie

2. déforestation

3. pollution atmosphérique

4. l'agriculture

5. surconsommation

6. éolienne

A



C



E



B



D



F





Orthographe

Demandez à votre professeur de vous lire les mots de l'activité précédente et écrivez-les.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



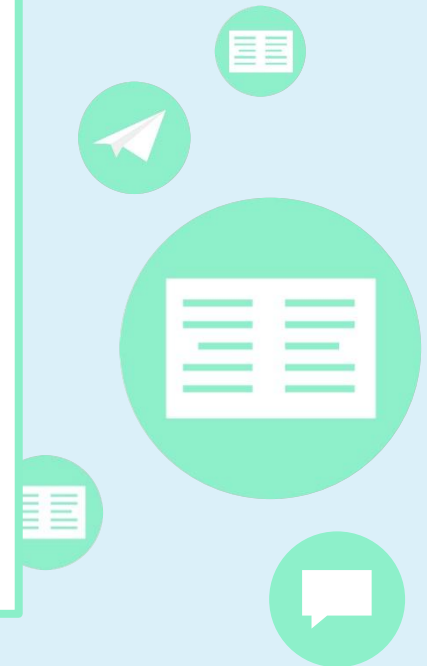
L'avenir

Comment voyez-vous l'avenir ?

Imaginez-vous boire un jus de pomme au volant de votre voiture électrique, qui dispose d'un système de pilotage automatique.

Aucune émission de gaz carbonique et un tel silence à bord du véhicule qu'on pourrait s'endormir au volant.

Imaginons les usines au charbon abandonnées. Les centrales nucléaires obsolètes ont laissé place aux complexes de production d'énergie solaire grâce aux panneaux photovoltaïques.





L'avenir

Le futur pourrait avoir plusieurs visages, tout dépendra des chemins empruntés.

Il est pourtant probable que l'avenir sera agréable, car l'humain a toujours su reprendre le bon chemin.

C'est beau de rêver. L'avenir sans voitures semble très loin. Il est agréable de penser à un futur prometteur pour les générations futures.

Elles auraient pensé que nous étions bienveillants et que nous avons fait de notre mieux pour leur laisser une planète aussi propre que nous l'avons trouvée.





Dictée

Écrivez le texte que votre professeur est en train de lire.

A sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the dictated text.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

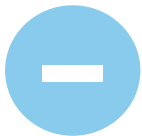
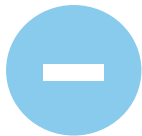




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



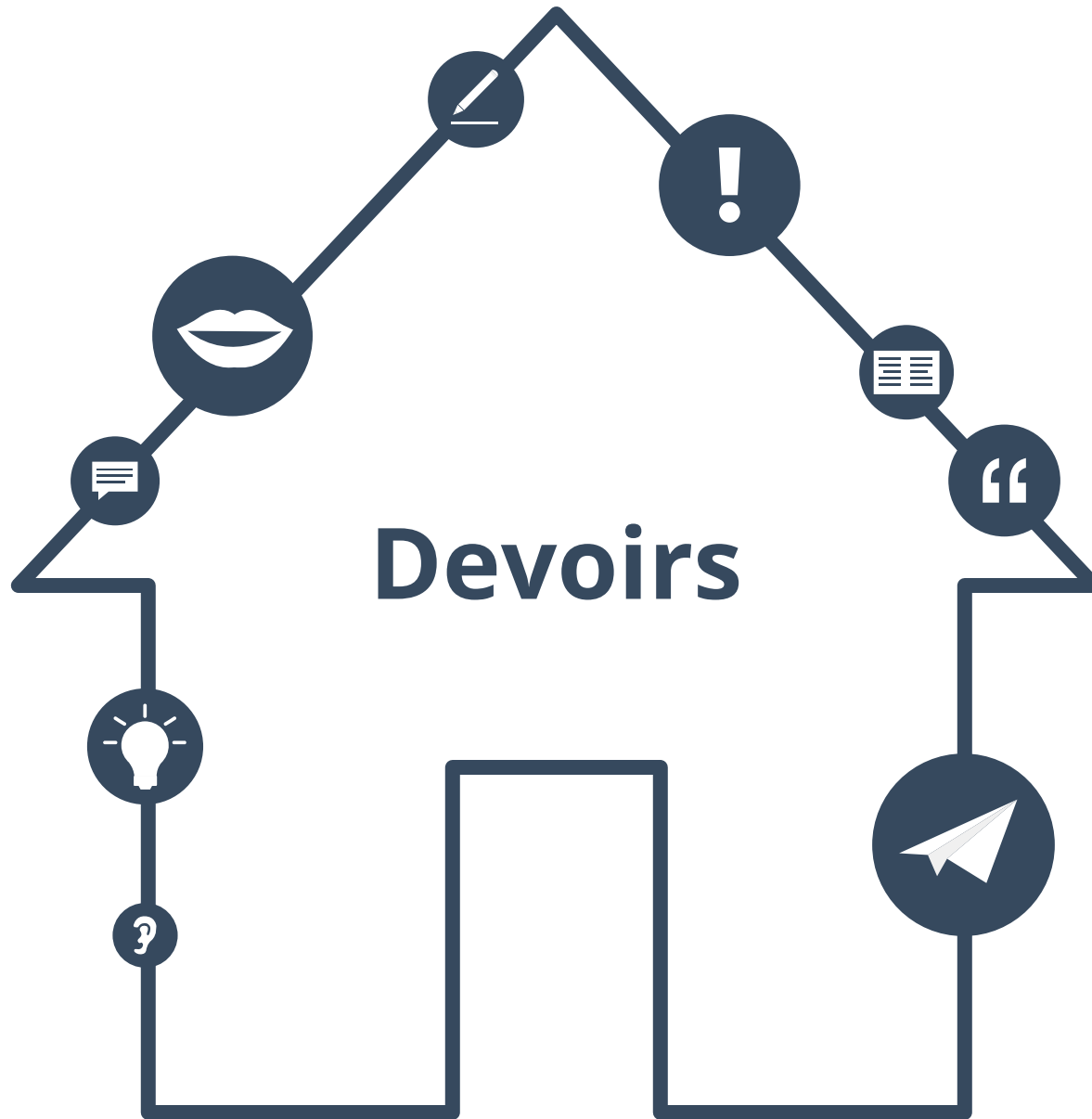
Corrections

Page 23 :
1. A
2. C
3. D
4. F
5. E
6. B



Transcription

Comment voyez-vous l'avenir? Imaginez-vous boire un jus de pomme au volant de votre voiture Tesla, qui dispose d'un système de pilotage automatique. Aucune émission de gaz carbonique et un tel silence à bord du véhicule qu'on pourrait s'endormir au volant. Le futur pourrait avoir plusieurs visages, tout dépendra des chemins empruntés. Il y a pourtant fort à parier que l'avenir sera agréable, car l'humain a toujours su reprendre le bon chemin.



Devoirs



Devoirs

Écrivez une histoire en vous basant sur les étiquettes ci-dessous.

Tesla

Bicyclette

Permis de
conduire

Pollution
atmosphérique

Dioxyde de
carbone

Accident

A vertical column of 15 small circles, resembling a spiral notebook binding, is positioned to the left of a writing area. The writing area consists of 15 horizontal lines.



Devoirs

En utilisant le texte sur les progrès technologiques faites un court résumé de six lignes.

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



Devoirs

Créez deux listes avec leurs titres en classant les mots qui vous ont semblé les plus importants.

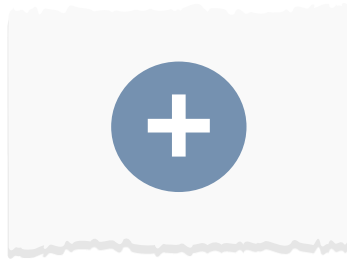
Titre

Titre



Devoirs

Nous aimerions avoir votre opinion sur ces exercices.

A vertical notepad with a white background and horizontal lines. The left edge features a series of circular punch holes, suggesting it's a page from a binder.



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !