






## Objectifs

- Apprendre à utiliser il faudrait que
- Apprendre à discuter sur la gestion du recyclage
- Garder un regard critique sur les problèmes liés au recyclage





La **gestion du recyclage** est un grand défi pour la planète. Notre **consommation** produit beaucoup trop d'ordures. Il est aujourd'hui nécessaire de maîtriser la gestion de nos **déchets**.



## Le recyclage

- Comprendre l'importance du recyclage c'est comprendre la situation critique de la planète.



Il est inimaginable aujourd'hui pour une entreprise de **produire** sans se soucier du **recyclage** de ses **produits**.



## Tri sélectif

Cabine de tri

Verre

Plastique

Déchets  
ménagers



Emballage

Biodégradable

Déchets  
organiques

Bac de  
recyclage

Collecte



## Recyclage



Le **recyclage** permet de donner une deuxième vie aux objets recyclés.

Nous devons réduire les **emballages** des produits que nous consommons.



Le **tri sélectif** permet de séparer les ordures selon leurs natures.

Le **plastique** pose de vrais problèmes environnementaux.





## Recyclage



Les **déchets industriels** sont les ordures que produisent les **industries**.

Le **recyclage** du **papier** permet de produire de nouvelles feuilles de papier.



Le **recyclage** des **métaux** est très complexe.

Les **bacs de recyclage** permettent de séparer le **plastique** et le **papier**.



## Déchets recyclables

Les **déchets recyclables** sont des déchets qu'on peut transformer pour faire de nouveaux objets.



Les **déchets recyclables** aident à préserver la nature.



## Emballage

Les **emballages** servent à contenir de la marchandise.



Les **emballages** posent un réel problème pour l'environnement.

## Bacs de recyclage



Les **bacs de recyclage** sont de différentes couleurs, chaque couleur correspond à un type de déchet.

## Tri sélectif

Selon la nature des déchets un **tri sélectif** est nécessaire pour le recyclage.



Le **tri sélectif** permet de recycler efficacement nos déchets.

## Déchets non-recyclables



Tous les **déchets** ne sont pas **recyclables**, attention à choisir le bon bac de recyclage.



## Le recyclage



Malgré le recyclage, les **ordures ménagères** continuent d'augmenter.

Le **tri sélectif** reflète notre **société de consommation**.



L'**assainissement** des **eaux usées** permet de consommer de l'eau propre.

La **récupération** des **métaux** permet de fabriquer de nouvelles bicyclettes.





## Les limites du recyclage



Les **déchets toxiques** sont dangereux et ne peuvent pas être recyclés.

Le recyclage ne répond pas à tous les **problèmes environnementaux**.



Le **recyclage** demande beaucoup **d'énergie** et a un coût très élevé.

Il faudrait préserver nos **richesses naturelles** et consommer moins.





## Activités

### Complétez les phrases mentionnées ci-dessous

1. Les \_\_\_\_\_ permettent de trier les ordures ménagères.
2. Le \_\_\_\_\_ permet de réutiliser le plastique ou le verre.
3. En consommant d'une façon plus responsable nous devrions réduire les \_\_\_\_\_.
4. Les services marketing des entreprises devraient réduire les utilisations des \_\_\_\_\_.
5. Le \_\_\_\_\_ recyclé permet de produire des pots de confiture.





## Activités

Quelles sont les matières qui sont organiques et celles qui ne le sont pas.



Le plastique

Les bananes

Le métal

La terre

La viande

Le verre

Le carton





## Remettez le texte dans l'ordre

1

2

3

4

A

Le recyclage est une alternative à l'expansion grandissante de notre production de déchets.

B

Il faut impérativement changer nos façons de consommer. De cette façon nous contraindrons

C

les entreprises à changer leur manière de produire et ainsi nous contribuerons à une meilleure qualité de vie.

D

Mais ce n'est pas la solution sur le long terme.



## L'utilisation de *il faudrait que*

- En règle générale la formulation de **il faudrait que** doit être utilisée avec le subjonctif présent ou imparfait, il exprime que quelque chose est **nécessaire**.
- De nos jours, l'utilisation courante de **il faudrait que** est principalement formulée avec le **présent du subjonctif**.

### Il faudrait que...

**tu viennes** voir Sara demain.

**tu travailles** plus !

**j'aïlle** chez le dentiste...

**je mange** moins de sucreries.

**j'arrête** de fumer.





## Transformez ces phrases en utilisant *il faudrait que*

1. Je veux que tu recycles.

→ Il faudrait que tu recycles.

2. Nous voulons faire le tri des ordures.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Les enfants doivent arrêter de jeter la nourriture.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Je veux que tu consommes moins.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

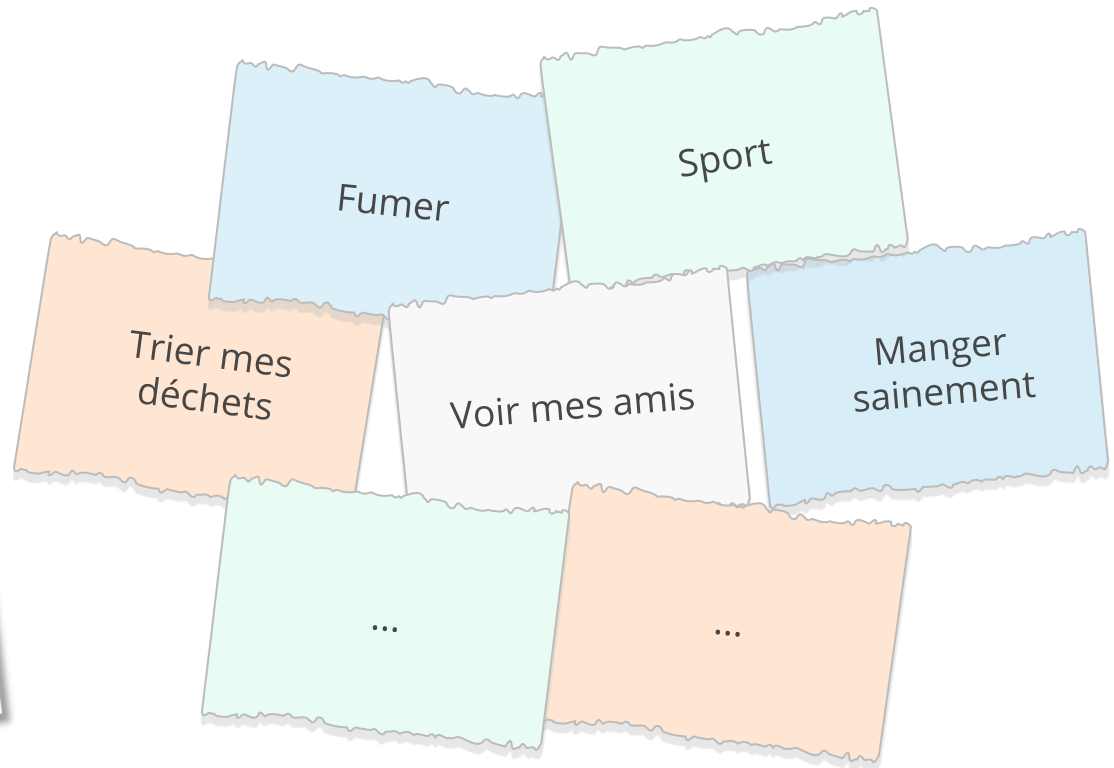
5. Il souhaite recycler.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

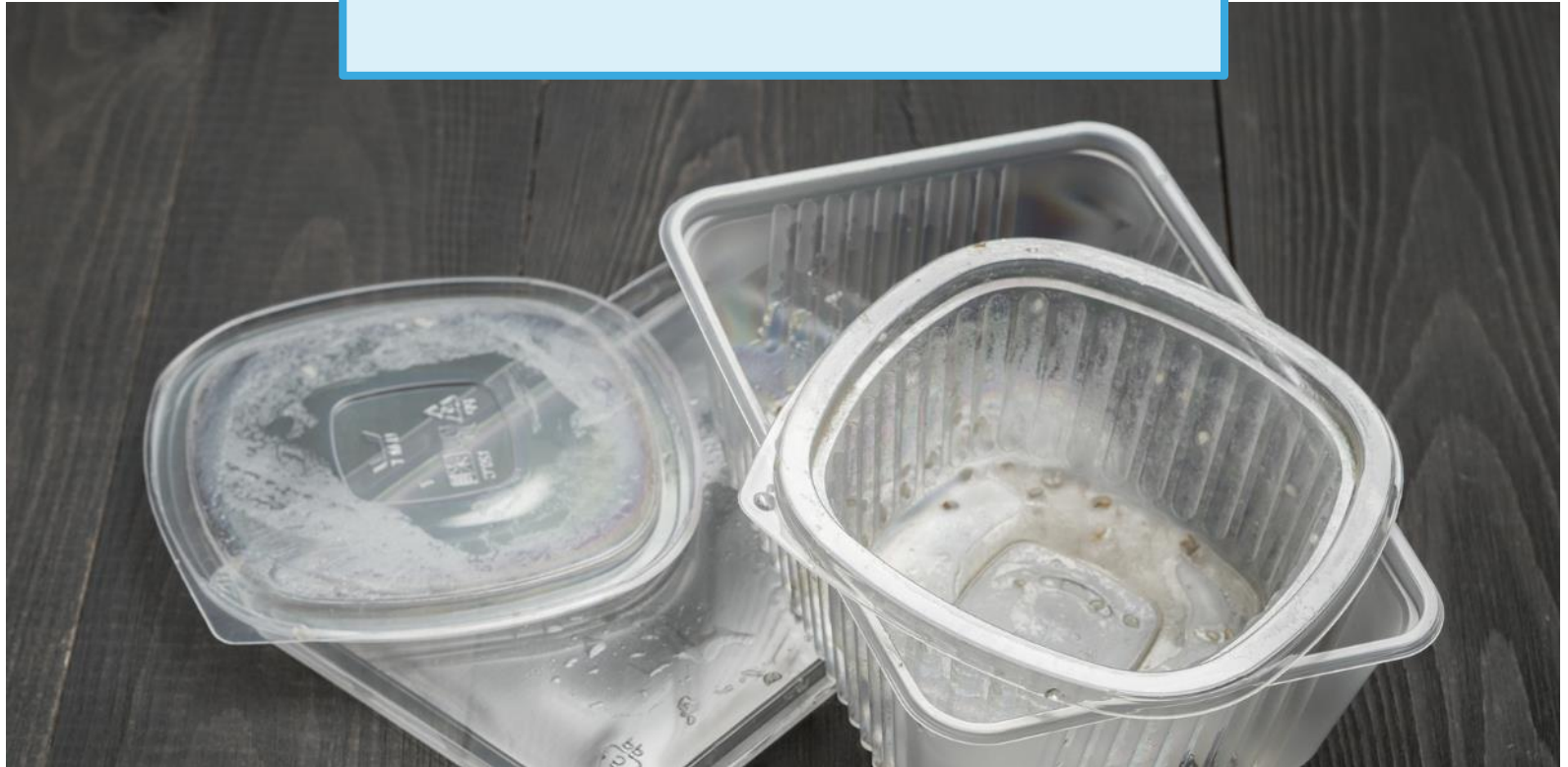


## *Il faudrait que...*

**C'est la nouvelle année !  
Donnez nous vos bonnes résolutions.  
Utilisez l'expression *Il faudrait que...***

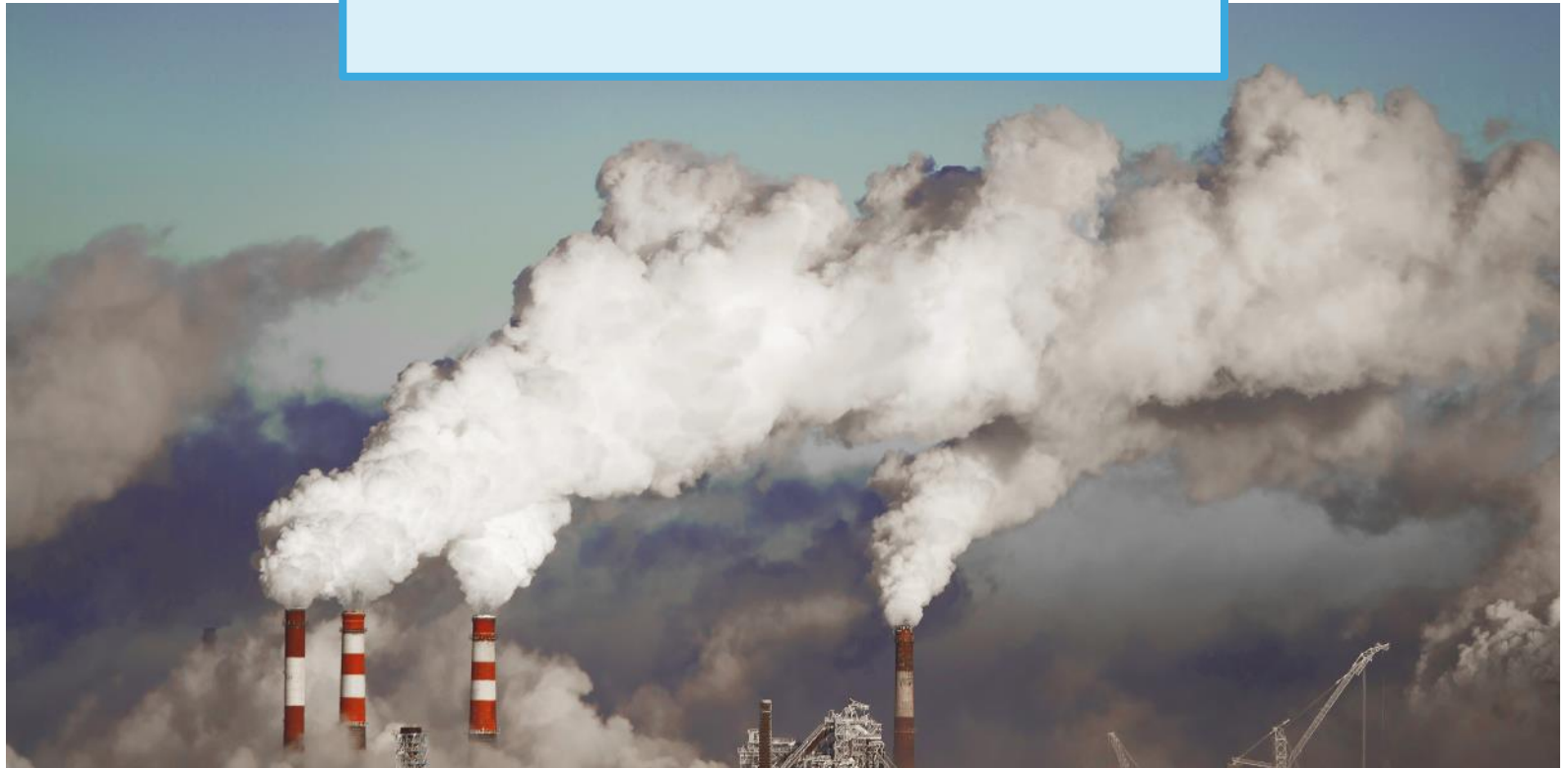


## Le plastique



Le **plastique** est une matière dérivée du pétrole.

## Usine d'incinération



Les **usines d'incinération** permettent de réduire en cendres les ordures.

## Décharge



Les **décharges** permettent de rassembler les ordures dans un lieu commun.

## Les égouts

Les égouts sont des canalisations qui récupèrent **les eaux usées**.



Le tout-à-l'**égout** est une des inventions les plus judicieuses de l'Homme.



## Station d'épuration



Une **station d'épuration** permet de purifier l'eau avant sa consommation.

## Le camion poubelle



Le **camion poubelle** permet de collecter les ordures ménagères que vous avez préalablement triées.

## Le compostage

Vous pouvez transformer vos ordures organiques en engrais pour la terre grâce à un processus biologique appelé le **compostage**.



Le **compostage** est un geste **écocitoyen** pour réduire les ordures ménagères.



## Le recyclage



Le **commerce international** est responsable de la **surconsommation**.

L'**eau** que nous consommons est la même depuis toujours.



Il faudrait changer nos habitudes de **consommation** pour produire moins.

Nous pourrions créer un pont avec la lune avec tous nos **déchets**.





## Le recyclage



L'éducation permettra aux futures générations de préserver notre planète.

Pour diminuer nos déchets, n'achetons plus de produits à usage unique!



Être écocitoyen c'est avoir les bons gestes pour préserver notre planète.

Vivons mieux, mangeons sainement et recyclons.





## Diminuons nos déchets

**Cette année, vous décidez de diminuer vos déchets.  
Quelles sont vos idées pour atteindre votre objectif**

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing ideas.

Il faudrait que j'arrête d'utiliser des sacs en plastique.





## La question que tout le monde se pose !

Combien de tonnes de déchets sont produits dans votre pays par an selon vous ?

■ Pourquoi ?



50 millions ?

100 millions ?

500 millions ?

1000 millions ?



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

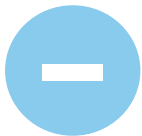
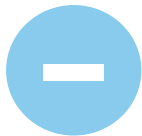
  






## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

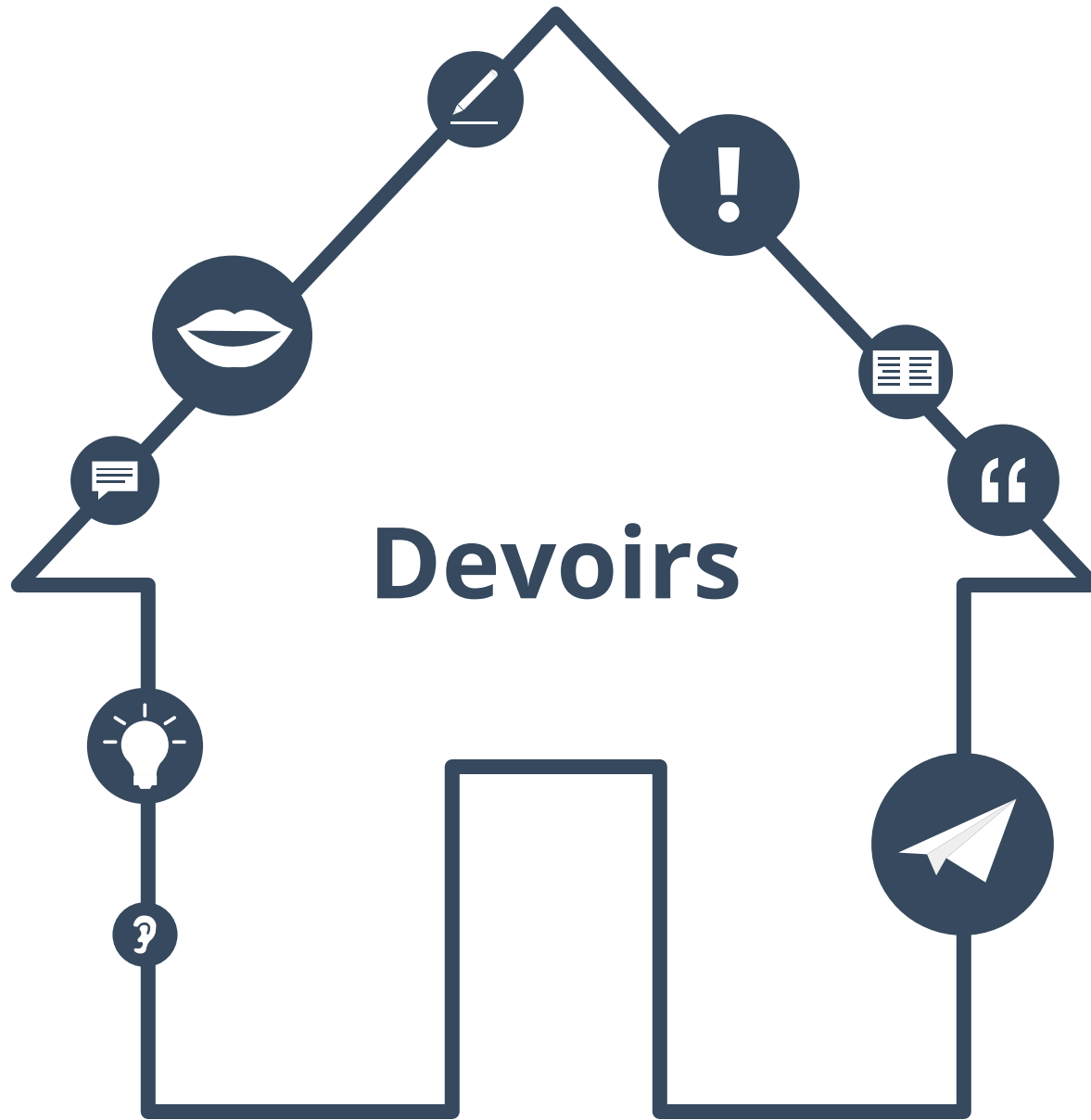


## Corrigés

- Page 19 :
1. Il faudrait que tu recycles.
  2. Il faudrait que nous fassions le tri des ordures.
  3. Il faudrait que les enfants arrêtent de jeter la nourriture.
  4. Il faudrait que tu consommes moins.
  5. Il faudrait qu'il recycle.

Page 17 :  
1.A - 2.D - 3. B - 4. C

- Page 15 :
1. Bacs de recyclage
  2. tri sélectif
  3. déchets non recyclables
  4. emballages
  5. verre





Écrit

En utilisant les mots ci-dessous, expliquez-nous la gestion du recyclage.

Bacs à ordures

Camions  
poubelles

Centre de tri

Emballages

incinération

Transformation



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





## Devoirs

**Vous êtes très mécontent de la gestion des ordures de votre municipalité. Vous avez décidé d'écrire à votre mairie pour leur suggérer de passer au recyclage.**

-	□	×
A:		
Sujet:		
Monsieur le Maire,  Permettez-moi de me diriger vers vous pour...		



## Remettez les phrases de ce texte dans l'ordre

entreprise n'essaye pas de changer  
Aujourd'hui il est inconcevable  
qu'une sa stratégie de  
commercialisation et  
de distribution. La production des  
emballages est un vrai fléau pour  
la un coût et des solutions existent.  
production d'ordures. Le recyclage  
a





## Devoirs

Ces exercices vous ont semblés difficiles ou faciles?

A vertical notepad with a white background and horizontal lines. The left edge features a series of circular punch holes, suggesting it's a page from a binder.



# Corrigés

Correction P.32  
1-C  
2-A  
3-B  
4-D





## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !