

# Identité et culture

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_1031X\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Parler de son identité : nationalité et communauté
- Revoir *je viens de* et les prépositions utilisées pour les villes et les pays
- Apprendre à exprimer la concession



Bonjour, je m'appelle Quentin.  
Je **viens de** France.  
Je suis né **à** Toulouse.  
J'ai aussi vécu **au** Royaume-Uni.

## Un arbre généalogique



J'aimerais afficher l'**arbre généalogique** de ma famille dans mon salon pour montrer à quel point ma famille est grande.

## Un ancêtre, une ancêtre



En faisant des recherches, j'ai découvert que mes **ancêtres** venaient d'Irlande.



## Une terre natale



Le Portugal, c'est là où je suis né. C'est ma **terre natale**.

## Langue maternelle



Ma **langue maternelle** est l'italien. J'ai ensuite appris le français à l'école.



## Identité et communauté

- L'**identité nationale**, c'est la conviction d'appartenir à une **nation**.
- L'**identité culturelle**, c'est la conviction d'appartenir à une **communauté**.



Les Québécois sont une **communauté**,  
mais aussi une **nation**, car ils possèdent leur propre territoire.





## Identité et communauté

- La **nationalité**, c'est le fait d'être citoyen d'un pays, d'une nation.



Les **citoyens** français.



## Identité et communauté

- Une **communauté**, c'est un groupe d'individus partageant la même langue, la même religion, la même culture, les mêmes traditions ou les mêmes coutumes : **un héritage culturel commun.**



Les **citoyens** français qui habitent à Montréal forment une **communauté**.



## Qui êtes-vous ?

- En France, il y a le **droit du sol**. Toute personne **née** en France est donc de nationalité française.



Je **suis née** en France. Je suis française.  
Mes parents ont la nationalité française, mais ils **sont d'origine**  
canadienne.  
Ils **ont immigré** en France il y a 30 ans et **sont naturalisés** français.



## Majuscule ou minuscule ?

- Les noms de nationalités prennent une **majuscule** lorsqu'ils sont employés comme **noms** et une **minuscule** lorsqu'ils sont utilisés comme **adjectifs**.

Noms	Adjectifs
Les Belges aiment la bière.	Je suis martiniquaise.
J'ai vu un Écossais en kilt.	Mon professeur de français est suisse.





## Les pays

Cuba

L'Équateur  
(m.)

L'Écosse (f.)

L'Autriche (f.)



La Belgique

Les Pays-Bas  
(m.)

Le Portugal

La Suisse





## Les pays

Les Bahamas  
(m.pl.)

Madagascar

L'Uruguay (m.)

La Hongrie



La Martinique

La Russie

Le Luxembourg

L'Irlande (f.)



## Pays : Quelle préposition ?

- On emploie **au** pour les noms de pays masculins.
- On emploie **en** pour les noms de pays masculins qui commencent par un h muet ou une voyelle
- On emploie **en** pour les noms de pays féminins.
- On emploie **aux** pour les noms de pays au pluriel.
- On emploie **à** devant les noms masculins ou féminins qui n'ont pas d'article.

Masculin	Féminin	Pluriel	Sans article	
<b>Au Portugal</b>	<b>En Équateur</b>	En Autriche	Aux Pays-Bas	À Cuba
<b>Au Mexique</b>	<b>En Uruguay</b>	En Écosse	Aux États-Unis	À Madagascar



## Pays : Quelle préposition ?

### Les îles:

- Les **îles**, comme **Madagascar, Cuba** et **Hawaï**, n'ont **pas d'article**, et donc on utilise la préposition **à**, comme avec les villes.
- Par contre, **certaines exceptions**, comme **le Japon**, ont des articles qui **dépendent de leurs dernières lettres**, comme tout autre pays.
  - Je vais à Cuba
  - Je vais à Madagascar
  - Je vais au Japon
  - Je vais en Corse



- Les exceptions sont **le Mexique, le Zimbabwe, le Cambodge, le Belize** et **le Mozambique**, qui sont des pays **masculins**, même s'ils finissent par un 'e'



## Villes : Quelle préposition ?

- On emploie **à** pour les noms de villes.
- Cela permet de différencier les villes qui portent le nom des pays dont elles sont la capitale.

Ville	Pays
<b>À Luxembourg</b>	Au Luxembourg



## Expressions idiomatiques

Certaines expressions idiomatiques contiennent des noms de nationalité, de pays ou de ville. Complétez ces phrases et essayez d'en deviner le sens.

1. Filer à l' \_\_\_\_\_.
2. L'auberge \_\_\_\_\_.
3. Tous les chemins mènent à \_\_\_\_\_.
4. Construire des châteaux en \_\_\_\_\_.
5. Douche \_\_\_\_\_.

Espagne

Rome

espagnole

anglaise

écossaise





## Où irons-nous en vacances cet été ?

en

aux

à

Venise



Martinique

au

au

à

Moi, je veux aller \_\_\_\_\_ Bordeaux.

Si on va là-bas, nous devons aller \_\_\_\_\_ Édimbourg \_\_\_\_\_  
Écosse.

Pourquoi pas. Tu ne veux pas du tout aller à \_\_\_\_\_.

D'accord, on peut faire ça, mais nous devons passer \_\_\_\_\_  
Bahamas aussi.

Non, je préfère aller à l'étranger. Allons \_\_\_\_\_ Royaume-  
Uni.

J'aime bien les endroits chauds. Et si on se rendait en  
\_\_\_\_\_ ?

Si nous allons \_\_\_\_\_ Portugal, nous ne serons pas loin. On  
pourrait voir les deux.



Parlez-nous de vous.



Comment définissez-vous votre identité ? D'où venez-vous ?  
Quelles sont vos origines ?



Parlez-nous de vous.

Quels pays et quelles villes avez-vous déjà visité ?



J'ai déjà visité l'Irlande.  
Je suis allé à Dublin  
pendant une semaine  
l'année dernière.

...



Parlez-nous de vous.

Quel pays voulez-vous visiter  
dans le futur ?



## D'où venez-vous ?

Si vous êtes français ou si vous êtes né en France, cela veut dire que vous venez de France.

Formation : **venir + de + pays/ville**

Lorsque **venir** est suivi d'un élément masculin, **de** deviendra **du**.

Lorsque **venir** est suivi d'un élément pluriel , **de** deviendra **des**.

Lorsque **venir** est suivi d'un élément commençant par une voyelle, **de** deviendra **d'**.



Je suis née en Russie. Je viens de Moscou.



Je suis néerlandais. Je viens des Pays-Bas.





**Parlez-nous de vous : encore plus loin.**

**Utilisez le vocabulaire vu précédemment pour présenter votre famille  
et nous dire d'où vous venez.**



Je m'appelle Amélie.  
Ma terre natale,  
c'est la France, mais  
mes ancêtres  
viennent d'Italie...

Je m'appelle...



C'est à vous !

Voici Simone ! Imaginez à partir de ces quatre images sa nationalité et ses origines.



Simone vient  
d'Allemagne.



Simone...



## Les stéréotypes



Connaissez-vous des Français ?

Quels stéréotypes avez-vous sur les Français ?

Ces stéréotypes se révèlent-ils vrais ?



## La culture Française

Regardez ces stéréotypes français typiques. Lesquels reconnaissez-vous ?





C'est à vous

Comparez-les maintenant aux stéréotypes sur les espagnols.







## Exprimer la concession

- La **concession** consiste à relier des idées **contradictaires** ou **inattendues**.
- Les marqueurs de concession **cependant**, **néanmoins**, **pourtant**, **toutefois** et **mais** se placent en début de phrase ou de proposition ou bien après le verbe ou l'auxiliaire en cas de forme composée. **Même si** et **bien que** se placent uniquement en début de phrase ou de proposition. **Malgré** est généralement devant un nom.

- Je n'aime pas vraiment les légumes. **Cependant**, j'aime beaucoup les brocolis.
- J'étais une enfant très timide. J'ai **néanmoins** toujours eu beaucoup d'amis.
- Il s'est perdu en chemin, je lui avais **pourtant** bien dit de mettre le GPS.
- Je ne suis pas très intéressée par la musique classique. Je dois **toutefois** admettre que ce concert m'a beaucoup plu.
- Je sais que tu ne sais pas skier, **mais** je te promets que c'est très facile.
- J'adore faire les soldes, **même si** j'achète toujours des articles de la nouvelle collection.
- La proposition de loi fut validée **malgré** les contestations.



## Ajoutez un marqueur de concession pour relier ces deux phrases. N'utilisez pas un marqueur plus d'une fois.

1. J'aime voyager. Je n'aime pas prendre l'avion.



J'aime voyager, **mais** je n'aime pas prendre l'avion.

2. Il fait très beau aujourd'hui. Je n'ai pas envie de sortir.



\_\_\_\_\_

3. J'adore discuter avec mon frère. Il parle trop vite.



\_\_\_\_\_

4. Le restaurant n'était pas mauvais. Je ne le recommande pas.



\_\_\_\_\_

5. Mon téléphone est neuf. Il ne fonctionne pas.



\_\_\_\_\_

6. J'ai voulu aller au zoo avec ma nièce. Il était fermé.



\_\_\_\_\_

7. Je pensais te voir à la fête d'anniversaire de Sylvie. Tu n'étais pas là.



\_\_\_\_\_

8. Je veux adopter un chat. Je suis allergique aux poils.



\_\_\_\_\_



## Préparez vos futures vacances.

**Vous décidez d'organiser un weekend avec vos amis.  
Vous devez vous mettre d'accord pour trouver le lieu qui convient à  
tout le monde.**

**Élève A:** Vous voulez organiser un weekend sportif à la mer.



**Élève B:** Vous voulez visiter tous les musées et dormir dans un hôtel.

**Élève C:** Vous vous êtes cassé la jambe et voulez passer un weekend en ville.



**Élève D:** Vous détestez le sport. Vous voulez seulement bronzer sur la plage.



## Préparez vos futures vacances.

Vous aimez  
les endroits  
chauds...

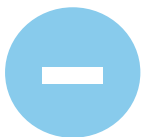
Quels pays voulez-vous visiter et  
pourquoi ?

Je veux visiter la République dominicaine, car je rêve d'aller sur une  
île.



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



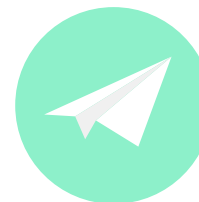
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non



## Corrigés

Page 18 : Expressions idiomatiques  
1. Anglaise  
2. Espagnole  
3. Rome  
4. Espagne  
5. Ecossaïse

Page 19 : Dialogue  
1. A

2. Au  
3. A/en

4. Martinique  
5. Venise

6. Au  
7. Aux

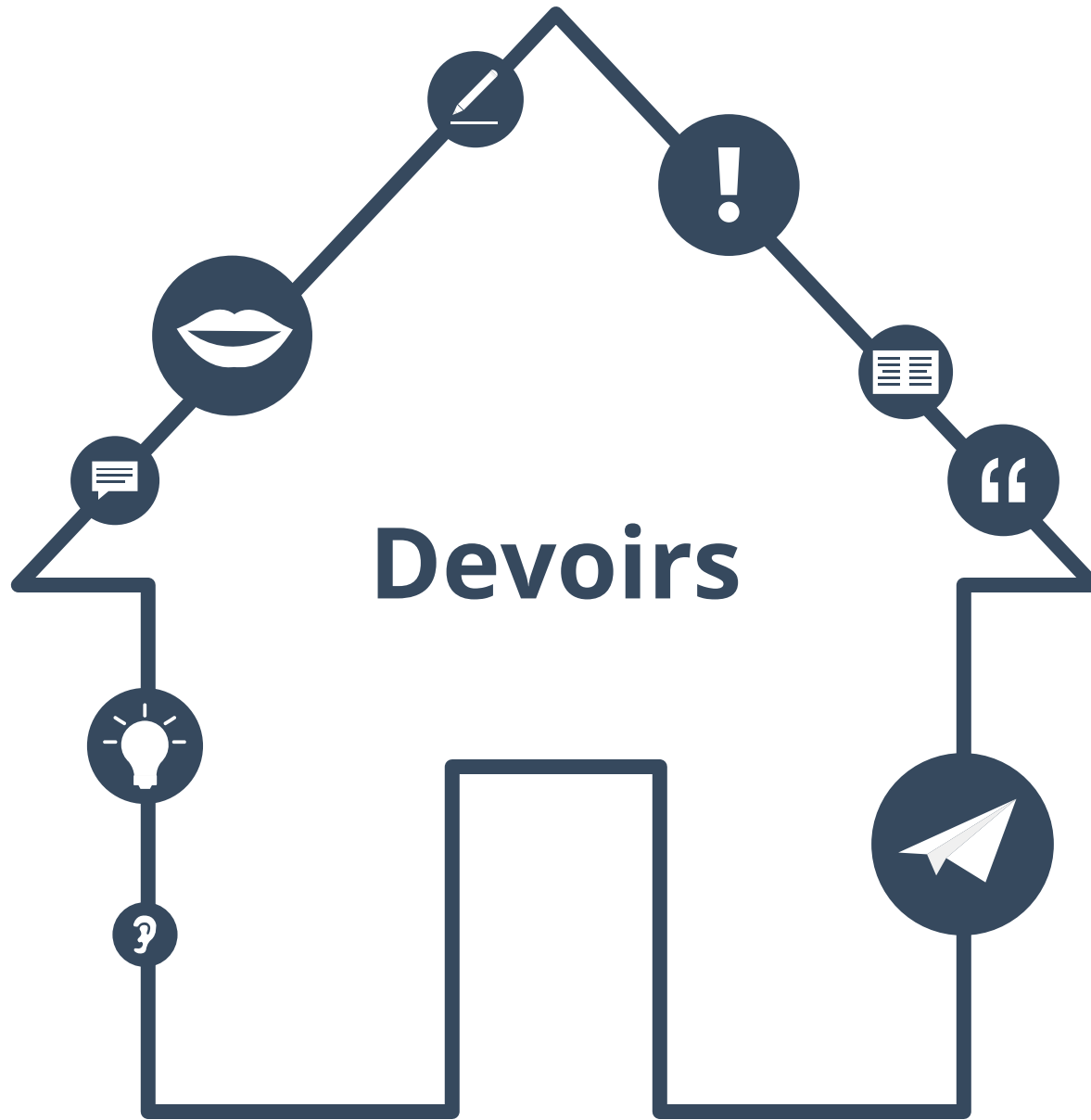




## Corrigés

Page 30 : Marqueurs de concession

1. Il fait très beau aujourd'hui. Pourtant, je n'ai pas envie de sortir.
2. J'adore discuter avec mon frère. Néanmoins, il parle trop vite.
3. Le restaurant n'était pas mauvais, mais je ne le recommande pas.
4. Mon téléphone est neuf, même s'il ne fonctionne pas.
5. J'ai voulu aller au zoo avec ma nièce. Il était cependant fermé.
6. Je pensais te voir à la fête d'anniversaire de Sylvie. Toutefois, tu n'étais pas là.
7. Je veux adopter un chat même si je suis allergique aux poils.





## Dans quel pays devez-vous aller ?

1. Le pays du soleil levant

→ Je dois aller au Japon.

2. L'Hexagone

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Le plat pays

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Le pays des Magyars

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Le Grand-Duché

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. L'Île rouge

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Le pays des tulipes

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. La Suisse d'Amérique du Sud

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## À/au/aux/en

**Complétez les phrases avec les prépositions appropriées.**

1. Je vais partir en vacances  
\_\_\_\_\_ Madagascar.

2. Je vais à l'université  
\_\_\_\_\_ Paris.

3. Je n'ai jamais été  
\_\_\_\_\_ Uruguay.

4. Il paraît qu'il y a de très bonnes  
brasseries \_\_\_\_\_ Belgique.

5. Je vais passer un an  
\_\_\_\_\_ Canada.

6. J'ai réservé un billet pour aller  
\_\_\_\_\_ Pays-Bas.

7. As-tu déjà été \_\_\_\_\_ Portugal ?

8. Ma mère rêve de déménager  
\_\_\_\_\_ Bahamas.



## Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.  
Placez les mots dans deux listes différentes.  
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

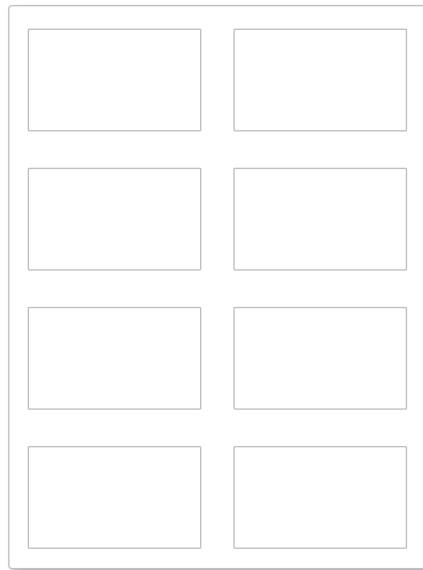
---

---



## Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**

**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.





## Corrigés des devoirs

Dans quel pays devez-vous aller ?

1. La France
2. La Belgique
3. La Hongrie
4. Le Luxembourg
5. Madagascar
6. La Hollande
7. L'Uruguay

À/au/aux/en

1. à
2. En
3. Au
4. Au
5. À
6. En
7. Aux
8. Aux



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !