

Introduction à la concordance des temps

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_1032G_FR

LANGUE
Français



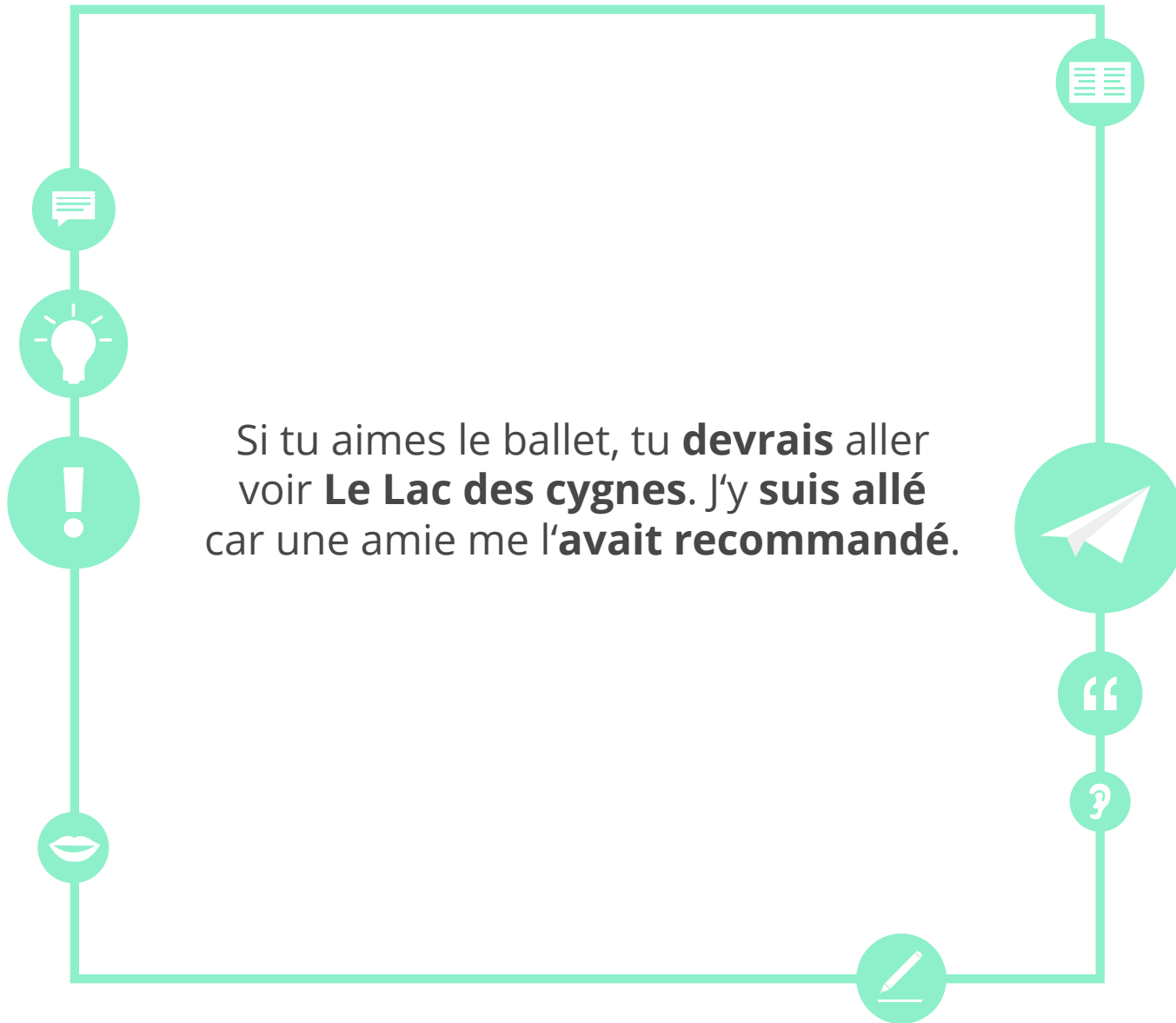


Objectifs

- Révision des temps de l'indicatif
- Revoir la subordination
- Maîtriser la concordance des temps



Si tu aimes le ballet, tu **devrais** aller voir **Le Lac des cygnes**. J'y **suis allé** car une amie me l'**avait recommandé**.





La concordance des temps

- La **concordance des temps**, c'est le fait de définir quel temps doit être utilisé dans la **proposition subordonnée** en fonction du temps de la **proposition principale**.



Il devrait pleuvoir aujourd'hui.
Si j'étais toi, je prendrais un parapluie avant de partir.



Le conditionnel présent

- Le conditionnel est utilisé pour exprimer une action ou un évènement qui peut potentiellement se réaliser.
- Il sert à exprimer une **incertitude, un souhait, un conseil**, à être **poli** et à **atténuer un ordre**.
- Il sert à exprimer une **hypothèse**. On utilise le schéma suivant : **si + imparfait** suivi par le **conditionnel**.
- Il se forme à partir du radical du futur simple, auquel on ajoute les mêmes terminaisons que celles utilisées à l'imparfait.

je voyagerais	nous voyagerions
tu voyagerais	vous voyageriez
il, elle voyagerait	ils, elles voyageraient
je choisirais	tu dormirais



Le plus-que-parfait

- Le plus-que-parfait est utilisé pour exprimer une action ou un événement achevé du passé qui s'est déroulé avant une action au passé composé, à l'imparfait ou au passé simple.
- Il se forme à partir d'un auxiliaire à l'imparfait accompagné du participe passé du verbe.

J'avais voyagé	nous avions voyagé
tu avais voyagé	vous aviez voyagé
il, elle avait voyagé	ils, elles avaient voyagé



Les valeurs du conditionnel

Qu'expriment ces phrases ?

1. J'aimerais tant vivre au bord de la mer.
2. Si la France gagnait, elle serait championne du monde.
3. Il serait malade. C'est ce qu'on m'a dit...
4. Viendrais-tu avec moi ?
5. Vous devriez rentrer à la maison.



Mes dernières vacances

Parlez-nous de vos dernières vacances.



L'an dernier, je suis
allée aux Bahamas.
C'était génial !

Il y a deux ans...



Donner des conseils

Quels conseils donneriez-vous à votre voisin qui veut faire une fête chez lui ?



Si j'étais toi, je ferais ça durant le week-end.

Si j'étais à ta place, je...

Si je faisais une fête...

Si...



La subordination

- Une phrase peut être composée de plusieurs propositions : une proposition principale et une ou plusieurs proposition(s) subordonnée(s).

Proposition principale	→	Proposition subordonnée
Je mange les bonbons	→	que j'ai achetés ce matin.
J'ai goûté au plat	→	dont tu m'avais parlé.



La subordination

- Il y a plusieurs types de subordonnées.
- Dans les subordonnées relatives, des pronoms relatifs font la jonction entre les propositions et viennent compléter un nom ou un pronom.
 - Je cherche une personne **qui** pourrait m'aider.
- Dans les subordonnées conjonctives, des conjonctions de subordination font la jonction entre les propositions et viennent compléter un verbe ou une action.
 - Je prends toujours mon parapluie **quand** il pleut.

Pronoms relatifs	Conjonctions de subordination
qui, que, quoi	que
où	quand
dont	lorsque, puisque
	si



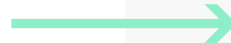


Concordance des temps

Si vous ne vous souvenez plus comment former le passé composé ou l'imparfait, vous pouvez demander de l'aide à votre professeur.

- La **concordance des temps**, c'est le fait de définir quel temps doit être utilisé dans la **proposition subordonnée** en fonction du temps de la **proposition principale**.
- Si le verbe principal est au présent, on utilise le **passé composé** ou **l'imparfait** pour exprimer l'antériorité.

Peux-tu me dire



où tu **étais** hier soir ?

Mon père dit



que je n'**ai** pas assez **révisé**.

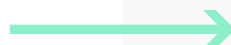
- Si le verbe principal est au présent, on utilise le présent pour exprimer la simultanéité.

J'adore le livre



que tu **lis**.

Je connais quelqu'un



qui **vit** à Madagascar.



Concordance des temps – Verbe principal au passé

- Si le verbe principal est au passé, il faudra utiliser un temps du passé dans la subordonnée.
- On utilise le **plus-que-parfait** pour exprimer l'antériorité dans la subordonnée.

Je ne savais pas



que tu **étais revenu** hier.

J'ai retrouvé les chaussures



que j'**avais perdues**.

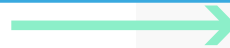
- On utilise l'imparfait pour exprimer la simultanéité dans la subordonnée.

Elle m'a dit



qu'elle **était** en route.

Je n'ai trouvé personne

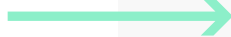


qui **pouvait** m'indiquer le chemin.



Concordance des temps – Verbe principal au passé

- On utilise le conditionnel pour exprimer la postériorité dans la subordonnée.

Mon cousin m'a demandé  où je **serais** le lendemain.

Mon père nous avait promis  qu'on **irait** à la piscine.

- On utilise le présent dans la subordonnée dans le cas d'une vérité générale.

Le professeur nous a expliqué  qu'il y a des ours blancs au Canada.

Je ne savais pas  que les chats aiment manger des souris.



À vous de jouer !

Complétez ces phrases pour exprimer l'antériorité.

1. Ils sont allés à l'hôtel où nous _____ (séjourner)
2. J'ai retrouvé les clés que j' _____ (perdre)
3. Je ne me souviens plus du titre de la chanson dont tu m' _____
(parler)
4. Mon chat a mangé tout ce que tu lui _____ (donner)
5. Il ne savait pas que nous _____ (partir)



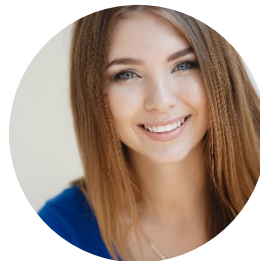
À vous de jouer !

Complétez ces phrases pour exprimer la postériorité.

1. Je ne pensais pas que nous _____ (avoir) autant de temps libre.
2. Il m'avait prévenu qu'il ne _____ (être) pas là.
3. Il a oublié de me dire à quelle heure il _____ (passer) me prendre.
4. La coiffeuse m'avait dit que mes cheveux _____ (repousser) vite.
5. Je ne savais pas si je _____ (réussir) l'examen.



Sophie raconte à son amie Alice qu'elle veut aller au cinéma. Complétez le dialogue avec les temps appropriés.



vouloir

Je _____ aller voir le dernier Tim Burton.

penser

Je suis fan ! Et toi, qu'en _____ ?

recommander

Je vais le voir ce soir, car mon frère me l' _____ .

être

Oui, ça _____ super !

Je ne savais pas que tu _____ Tim Burton.

apprécier

J' _____ ce qu'il _____ .

**Adorer
faire**

Alors peut-être qu'on _____ aller au cinéma ensemble !

pouvoir



Aujourd'hui, nous sommes le 1^{er} Mai

Imaginez un court article de journal pour chacune de ces situations.
Utilisez la concordance des temps.



1

Journal du 22 avril : *Hier, l'ouragan Charlie a détruit New York.*



Aujourd'hui, nous sommes le 1^{er} Mai

Imaginez un court article de journal pour chacune de ces situations.
Utilisez la concordance des temps.



1

Journal du 22 avril : *Hier, l'ouragan Charlie a détruit New York.*



2

Journal du 13 mars : *Aujourd'hui, le Paris Saint Germain joue contre Monaco.*



Aujourd'hui, nous sommes le 1^{er} Mai

Imaginez un court article de journal pour chacune de ces situations.
Utilisez la concordance des temps.



1

Journal du 22 avril : *Hier, l'ouragan Charlie a détruit New York.*



2

Journal du 13 mars : *Aujourd'hui, le Paris Saint Germain joue contre Monaco.*



3

Journal de demain : *Demain, le président annonce sa démission.*



Racontez

Hier, votre amie Sophie vous a raconté ce qu'elle a fait le weekend dernier. Dites-nous ce qu'elle a dit.



Elle m'a dit...

... qu'elle était à Paris.

Elle m'a raconté...

... que c'était le mariage de son frère.



Racontez

Hier, votre amie Sophie vous a raconté ce qu'elle fera le weekend prochain. Dites-nous ce qu'elle a dit.



Elle m'a dit...

... qu'elle serait à Paris.

Elle m'a raconté...

... que ce sera le mariage de son frère.



Faites travailler vos méninges

- Choisissez une des images et décrivez l'histoire derrière cette image au passé. Vos camarades et votre professeur doivent deviner de quelle image vous parlez.



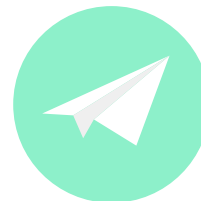


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Corrigés

Mettez ces phrases au futur.

1. Je mangerai au restaurant.

2. Je mettrai la table.

3. Je me lèverai tard.

4. Je partirai en vacances.

5. Je ferai du vélo.

Mettez ces phrases au passé composé.

1. J'ai mangé au restaurant.

2. J'ai fini mon assiette.

3. J'ai dormi tard.

4. Je me suis arrêté au feu rouge.

5. Je me suis baigné dans la mer Méditerranée.

Mettez ces phrases à l'imparfait.

1. Je mangeais au restaurant.

2. Je rangeais ma chambre.

3. Je jouais à la console.

4. Je réfléchissais à la question.

5. Je pensais à mon avenir.

Qu'expriment ces phrases ?

1. Souhait ou désir

2. Hypothèse

3. Incertitude

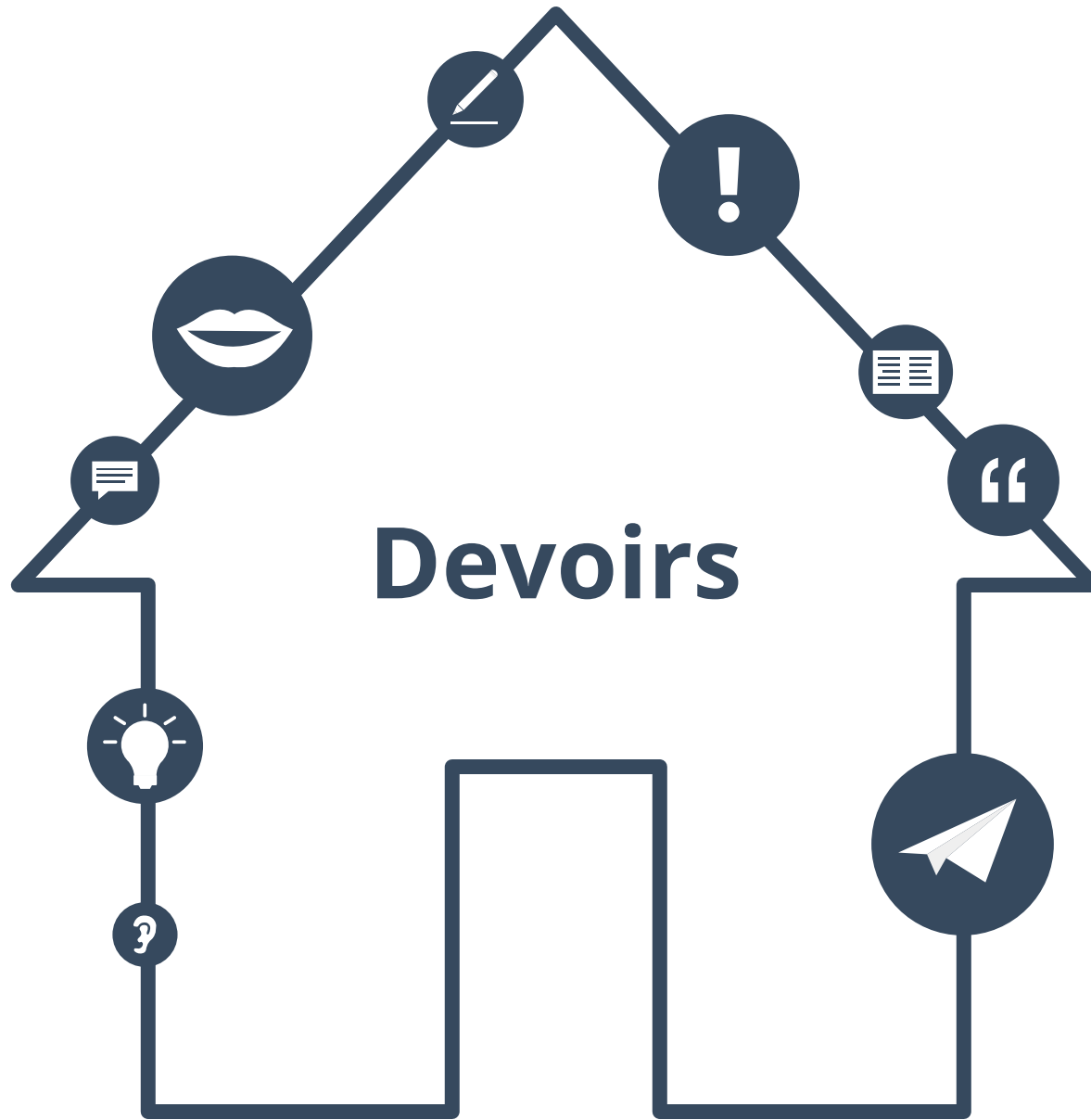
4. Politesse

5. Conseil



Corrigés

- Complétez ces phrases pour exprimer l'antériorité.
1. Nous avions séjourné
 2. J'avais perdues
 3. Tu m'avais parlé
 4. Tu lui avais donné
 5. Nous étions partis
- Complétez ces phrases pour exprimer la postériorité.
1. Nous aurions
 2. Il ne serait pas
 3. Il passerait
 4. Mes cheveux repousseraient
 5. Je réussisrais
- Complétez les blancs.
1. Je voudrais
 2. Mon frère me l'avait recommandé
 3. Qu'en as-tu pensé ?
 4. J'ai aimé
 5. Tu appréciais
 6. J'adore ce qu'il fait.
 7. On pourrait





À quel groupe appartiennent ces verbes ?

mourir

sourire

voir

voyager

rire

entendre

sonner

obtenir

grandir

sortir

réussir

voler

1^{er} groupe

2^e groupe

3^e groupe



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



Corrigés des devoirs

À quel groupe appartiennent ces verbes ?
1^{er} groupe : voyager, sonner, voler
2^e groupe : grandir, réussir
3^e groupe : mourir, sourire, voir, rire, entendre, obtenir, sortir



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !