

# Le style indirect au passé et au présent

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_1035G\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Révision des temps du passé et de l'impératif
- Révision des phrases interrogatives
- Maîtriser le discours indirect au passé et au présent



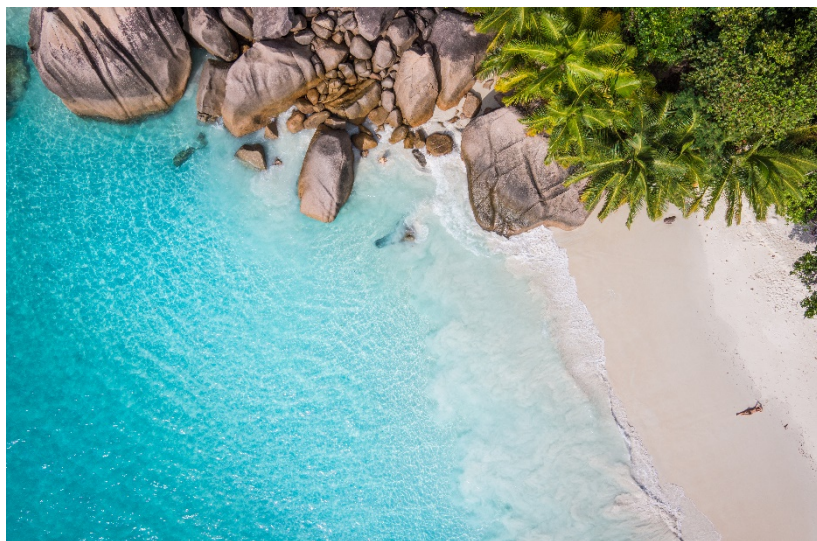
L'examineur **a demandé** à l'étudiant de présenter son travail. L'étudiant **a expliqué** qu'il n'avait pas eu le temps de préparer son exposé. Le professeur **a dit** qu'il devait travailler plus efficacement.





## Que vous a-t-on dit ?

- Le **discours indirect** rapporte des paroles à l'aide d'une proposition subordonnée introduite par un **verbe introducteur**.



Élisa **a dit** à sa maîtresse qu'**elle avait passé** le week-end à la plage.



## Le plus-que-parfait

- Le plus-que-parfait est utilisé pour exprimer une action ou un évènement achevé du passé qui s'est déroulé avant une action au passé composé, à l'imparfait ou au passé simple.
- Il se forme à partir d'un auxiliaire à l'imparfait accompagné du participe passé du verbe.

1 <sup>er</sup> groupe	
J'avais voyagé	nous avions voyagé
tu avais voyagé	vous aviez voyagé
il, elle avait voyagé	ils, elles avaient voyagé



## L'impératif

- L'impératif ne se conjugue qu'à la 2<sup>e</sup> personne du singulier, la 1<sup>re</sup> personne du pluriel et la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.
- On ne met pas de pronom devant le verbe. On déduit la personne à partir de la terminaison.
- On l'utilise pour donner des ordres, des interdictions ou des conseils.

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe	
<b>parle</b>	finis	<b>dors</b>	mets
<b>parlons</b>	finissons	<b>dormons</b>	mettons
<b>parlez</b>	finissez	<b>dormez</b>	mettez



## L'impératif



- Les auxiliaires **avoir** et **être** sont des verbes irréguliers.

Avoir	Être
aie	sois
ayons	soyons
ayez	soyez



## Mettez les verbes des phrases suivantes à l'impératif

1. Vous rangez vos affaires.

→ Rangez vos affaires.

2. Tu bois de l'eau.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Tu prends une pause.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Nous sortons faire la fête.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Tu ne traverses pas la route.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Vous ne partez pas en vacances.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Vous achetez vos cadeaux de Noël.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Nous allons nous promener.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Donnez des ordres

**Vous prêtez votre voiture à votre ami Maxime.  
Que peut-il faire ou ne pas faire avec votre voiture ?**



Ne roule pas trop vite !

...



## Le discours rapporté

- Le **discours rapporté** permet de rapporter le discours d'une personne. Il existe trois types de discours rapporté :
  - Le **discours rapporté direct** : on répète ce qui vient d'être dit.  
Exemple : Elle lui a demandé : « De quel pays est-ce que tu viens ? »
  - Le **discours rapporté indirect** : on utilise un verbe introducteur pour introduire une proposition subordonnée complétive ou interrogative.  
Exemple : Elle lui a demandé de quel pays il venait.
  - Le **discours rapporté libre** : on reformule le discours.  
Exemple : Elle voulait connaître sa nationalité.



## Le discours rapporté

Les modifications liées au discours rapporté :

- La **punctuation** : les deux-points, les guillemets et le point d'interrogation disparaissent.
- Les **phrases** : elles sont introduites par un **verbe introducteur** et on utilise une conjonction, un mot interrogatif ou la préposition **de**.
- Les **temps** : ils sont modifiés ainsi que toutes les références spatio-temporelles.
- Les **pronoms** : les pronoms personnels et possessifs doivent être également modifiés.

Discours direct	→	Discours rapporté
Présent de l'indicatif	→	<b>Imparfait</b>
Impératif	→	<b>de + Infinitif</b>
Imparfait	→	<b>Imparfait</b>
Passé Composé	→	<b>Plus-que-parfait</b>



## Le discours indirect

Voici quelques exemples de phrases au discours direct et au discours rapporté :

Discours direct	Discours rapporté indirect
Je suis désolée, je ne peux pas sortir ce soir.	Elle m'a dit qu'elle était désolée mais qu'elle ne pouvait pas sortir ce soir-là.
Pense à fermer la porte à clé en sortant !	Il m'a mentionné de penser à fermer la porte à clé en sortant.
Est-ce que tu as déjà déjeuné ?	Il m'a demandé si j'avais déjà déjeuné.
Sors de chez moi ou j'appelle la police !	Il a menacé d'appeler la police si je ne sortais pas de chez lui.
Viens au cinéma avec moi ce soir !	Elle m'a proposé de venir au cinéma avec elle ce soir !



## Discours direct ou rapporté ?

Mettez les phrases au discours direct ou au discours rapporté

Il a annoncé qu'il quittait l'entreprise pour faire le tour du monde.



...

Pourquoi tu ne m'as pas demandé avant ? Je t'aurais aidé !



...

Elle a demandé à sa fille de lui apporter un verre d'eau.



...

Nous avons annoncé notre divorce à nos enfants.



...

Elle lui a dit qu'elle partait.



...



## Jeu de rôle

**Vous souvenez-vous de Maxime ? (page 9) Il rencontre Sébastien au supermarché et lui raconte qu'il a enfin eu son permis de conduire. Il lui explique aussi qu'il peut conduire votre voiture, mais sous certaines conditions. Imaginez le dialogue.**  
*Utilisez le discours rapporté.*

J'ai le droit de conduire sa voiture, mais il m'a demandé de ...



Vraiment ? Il est sympa ! Moi je t'aurais dit ...

**Vous êtes Maxime : Vous racontez à votre ami Sébastien les recommandations qu'on vous a données.**

**Vous êtes Sébastien : Vous félicitez votre ami et vous lui dites quelles recommandations vous lui auriez données.**



## Le discours direct et le discours rapporté

- Certaines locutions diffèrent légèrement au discours direct et au discours rapporté.

Discours direct	Discours rapporté
<b>demain</b>	le lendemain
<b>après-demain</b>	le surlendemain
<b>aujourd'hui</b>	ce jour-là
<b>hier</b>	la veille
<b>avant-hier</b>	l'avant-veille
<b>l'année dernière</b>	l'année précédente
<b>l'année prochaine</b>	l'année suivante



## Verbes introducteurs

raconter

expliquer demander

promettre ajouter

dire se plaindre

annoncer menacer

avouer





## Lisez et complétez

Complétez avec l'expression de temps qui vous paraît la plus appropriée.



Sébastien a passé son oral le mois \_\_\_\_\_ .

Nicolas a commencé son congé de paternité, il n'est pas allé au bureau la semaine \_\_\_\_\_ ni la semaine \_\_\_\_\_ .



Elle m'a dit qu'elle était malade \_\_\_\_\_  
parce qu'elle avait pris froid \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_, il a pris l'avion pour Singapour.





À vous de jouer !

Écrivez six phrases au discours indirect en utilisant les verbes ci-dessous.

expliquer

raconter

demander

répéter

avouer

menacer

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has six horizontal lines for writing, corresponding to the six verbs listed on the left.



## C'est à vous

**C'est la rentrée ! Vous racontez vos vacances à Richard, votre nouveau collègue et vous lui demandez ce qu'il a fait pendant les vacances.**



**Élève A : Vous êtes Richard.**



**Élève B : Vous êtes Justine.**



## C'est à vous

**Te souviens-tu des vacances de Richard, ton nouveau collègue ?  
Raconte-les à ton amie Claire.**

Il m'a dit que...



Vraiment ? et  
ensuite, il est allé  
où ?

**Élève A : Vous racontez les  
vacances de votre collègue  
Richard (voir page 23)**

**Élève B : Vous demandez des  
détails.**



## C'est à vous

**Vous écrivez un courriel à votre amie Marion pour lui raconter un entretien d'embauche que vous venez de passer. Racontez-lui toutes les questions que l'on vous a posées pendant l'entretien et comment vous avez réagi.**





## Faites marcher votre imagination

Imaginez une histoire à partir de cette image.  
Utilisez le discours rapporté.





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Corrigés

### Page 8

1. Rangez vos affaires.
2. Bois de l'eau.
3. Prends une pause.
4. Sortons faire la fête.
5. Ne traverse pas la route.
6. Ne partez pas en vacances.
7. Achetez vos cadeaux de Noël.
8. Allons nous promener.

### Page 13

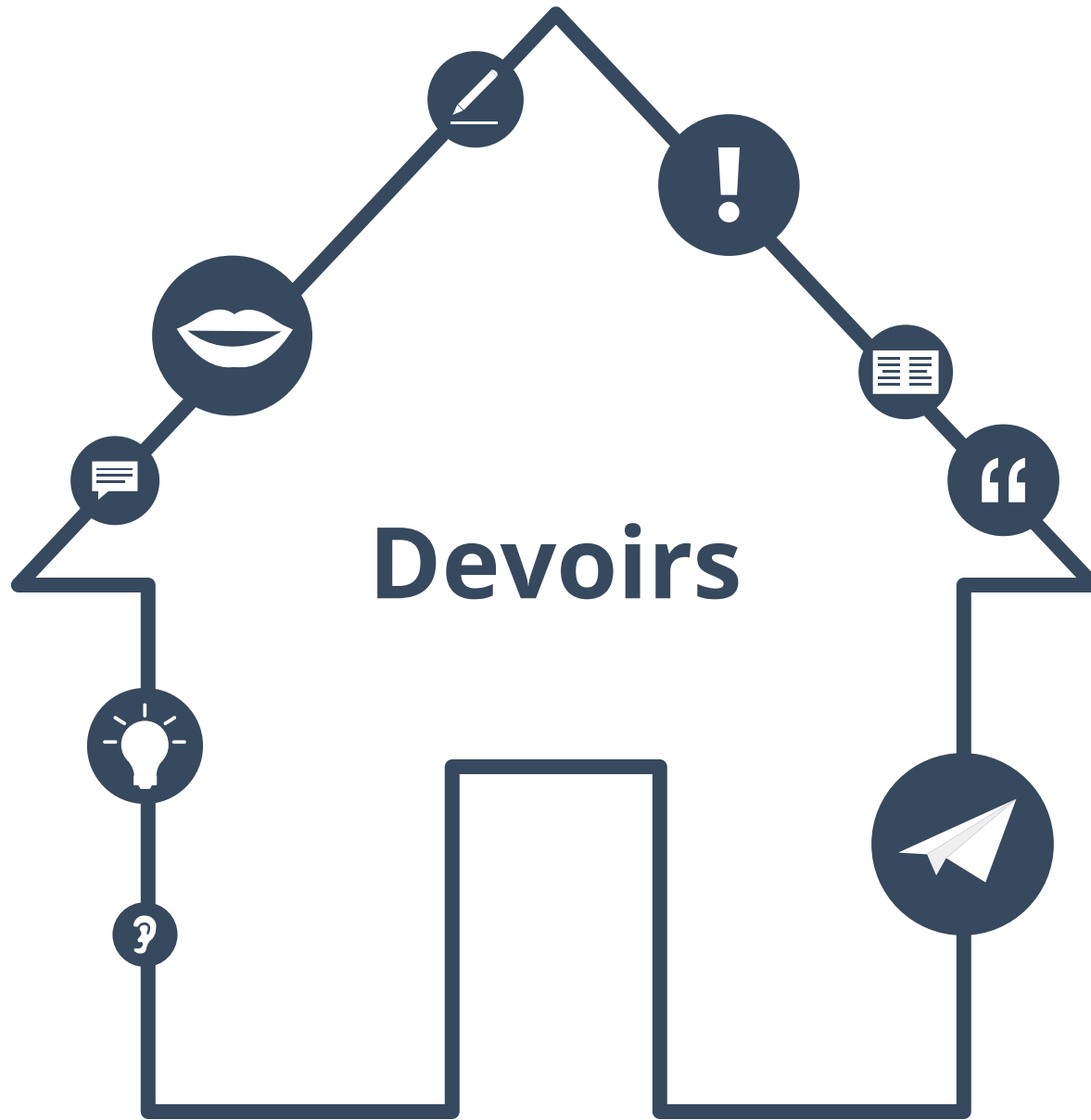
- 1 – rapporté 2 – direct 3 – rapporté 4 – rapporté 5 – rapporté

### Page 17 (propositions de réponses)

- 1 – dernier 2 – dernière ; précédente 3 – aujourd'hui ; en début de semaine 4 – il y a deux jours

### Page 18 (propositions de réponses)

- 1- Nous lui avons expliqué que la réunion avait été annulée au dernier moment.
- 2- Elle nous a raconté que son collègue ne faisait pas le tri sélectif.
- 3- Mon fils m'a demandé s'il pouvait inviter son ami à la maison.
- 4- Nous lui avons répété que sortir sous l'orage n'était pas prudent.
- 5- Elle m'a avoué qu'elle avait fini la part de gâteau qu'il restait dans le frigidaire.
- 6- Ils m'ont menacé de m'emmener à la maison hanté pour mon anniversaire si je ne faisais pas de fête.





## Phrases à la première personne du singulier

Choisissez cinq phrases de cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les en parlant de vous.



---



Exemples:

---



---



Salut ! Je m'appelle ...

---



→ Salut ! Je m'appelle Jacques.

---



J'aime les pommes.

---



→ J'aime les bananes.

---



...

---



---



---



---



---



---





## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes

---

---

---

---

---

---

---

---



Remettez les phrases dans l'ordre et ajoutez la ponctuation.

A

a demandé au suspect

la veille

le policier

ce qu'il avait fait

C

chez lui

a répondu

qu'il était resté

l'homme

B

le policier

et cuisiné

l'a questionné

sur ses activités

D

l'homme a  
avoué

le tableau

au bout de deux  
heures

qu'il avait volé



## Corrigés des devoirs

1. Le policier a demandé au suspect ce qu'il avait fait la veille.
2. L'homme a répondu qu'il était resté chez lui.
3. Le policier l'a questionné et cuisiné sur ses activités
4. Au bout de deux heures, l'homme a avoué qu'il avait volé le tableau.



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !