

Le subjonctif

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_1042G_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Réviser l'utilisation du subjonctif pour exprimer une possibilité
- Apprendre à utiliser le subjonctif pour exprimer des sentiments
- Apprendre à utiliser le subjonctif pour exprimer des opinions



Je suis ravie que tu **puisses**
venir demain soir.

J'aimerais que tu **fasses** un dessert si
ça ne te dérange pas ?

Je trouve ça très bien que tu te **mettes**
à faire de la pâtisserie.

Il vaut mieux que ce **soit** toi qui **fasses**
le gâteau plutôt que moi. Je suis nulle !



Échauffement

- Nous allons travailler avec le **subjunctif** aujourd'hui !



Il faut que vous **soyez** prêts !



Le subjonctif

- Le **subjonctif** est un mode qui exprime généralement ce qui n'est **pas réalisé**.
- Il est important de se rappeler que le subjonctif s'utilise avec **deux sujets différents** dans la phrase.
 - Exemple : **je** suis content que **tu** viennes.

Exemples

J'aimerais que tu sois plus gentil.

Il faut que nous allions chez le médecin.

Je suis surprise que tu aimes ça.

Ils exigent que l'appartement soit vendu.

Vous souhaitez qu'ils réussissent.





Le subjonctif

- Pour former le subjonctif avec les personnes **je, tu, il, elle, ils, elles**, on prend le radical de **la troisième personne du pluriel** du présent (ils) et on rajoute les terminaisons : **-e, -es, -e, -ent**. Pour **nous et vous**, on prend les formes de **l'imparfait**.

| | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| que je mange | que tu mang es | qu'il, elle mang e |
| que nous mang ions | que vous mang iez | qu'ils, elles mang ent |
| que nous pren ions | que vous pren iez | que je pren e |



Le subjonctif

- Les verbes être, avoir, aller, savoir, faire, pouvoir, vouloir, valoir sont **irréguliers**.

| être | avoir | aller | faire |
|----------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|
| que je sois | que j'aie | que j'aille | que je fasse |
| que tu sois | que tu aies | que tu ailles | que tu fasses |
| qu'il, elle soit | qu'il, elle ait | qu'il, elle aille | qu'il, elle fasse |
| que nous soyons | que nous ayons | que nous allions | que nous fassions |
| que vous soyez | que vous ayez | que vous alliez | que vous fassiez |
| qu'ils, elles soient | qu'ils, elles aient | qu'ils, elles aillent | qu'ils, elles fassent |



Le subjonctif

- Les verbes être, avoir, aller, savoir, faire, pouvoir, valoir et vouloir sont **irréguliers**.

| savoir | pouvoir | vouloir | valoir |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| que je sache | que je puisse | que je veuille | que je vaille |
| que tu saches | que tu puisses | que tu veuilles | que tu vailles |
| qu'il, elle sache | qu'il, elle puisse | qu'il, elle veuille | qu'il, elle vaille |
| que nous sachions | que nous puissions | que nous voulions | que nous valions |
| que vous sachiez | que vous puissiez | que vous vouliez | que vous valiez |
| qu'ils, elles sachent | qu'ils, elles puissent | qu'ils, elles veuillent | qu'ils, elles vailent |



Le subjonctif

Les **verbes d'obligation** sont suivis par le subjonctif. Ces verbes sont **impersonnels**.

Exemple

Il faut que tu prennes une décision.

Il est nécessaire que nous réussissions.

Il est indispensable que vous buviez de l'eau.

Il est impératif que vous appreniez vos leçons.

Il est inévitable qu'il pleuve cette semaine.





Complétez

Complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe au subjonctif.

1. À supposer que ce _____ (être) vrai, qu'est-ce que ça change ?
2. Je viens à condition que tu _____ (dire) à Sarah qu'elle _____ (venir) aussi !
3. Il est nécessaire que Jean _____ (prendre) sa voiture aujourd'hui.
4. Il faut d'abord qu'il _____ (aller) à la boulangerie.
5. Il est indispensable que vous _____ (boire) de l'eau quand il fait chaud
6. Avant que tu t'en _____ (aller), appelle-moi !





Conjuguez ces verbes au subjonctif dans des phrases

aller

être

avoir

partir

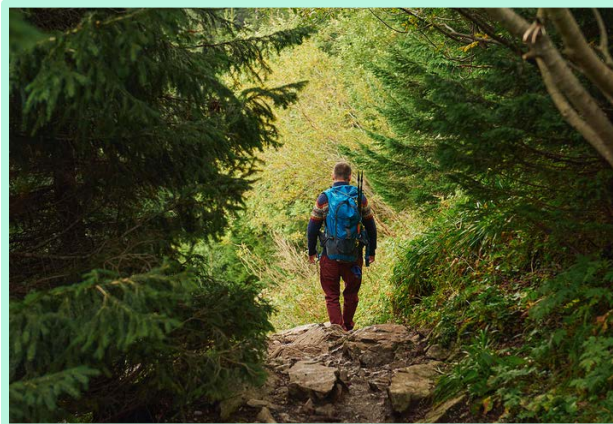
prendre

savoir



Discutez

Un couple d'amis va partir en camping dans la montagne. Quels conseils leur donneriez-vous ?



Il faut que vous pensiez à prendre...

Dans la montagne, il est indispensable que...

Il est nécessaire que...

Avant de partir, il est impératif que...



Le subjonctif

- Grâce au subjonctif, on peut exprimer des **émotions**.

| | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Je suis choqué qu'il dise ça. | Elle est ravie que nous venions. |
| Nous sommes tristes qu'il parte. | Vous êtes heureux que j'aie un nouveau travail. |
| Ils sont furieux qu'elle réagisse ainsi. | Tu es surprise qu'elles aiment cette musique. |
| Je regrette qu'il ne vienne pas. | Je crains qu'il pleuve demain. |
| Elle a peur qu'il soit méchant. | Nous redoutons que l'examen soit trop difficile. |



Complétez

Complétez les phrases avec des verbes au subjonctif.

1. Je suis triste qu'il _____ (partir) si tôt demain.
2. Il est ravi que vous vous _____ (rencontrer).
3. Elle regrette que tu ne _____ (venir) que trois jours.
4. Ils ont peur qu'il _____ (faire) trop chaud ce week-end.



Conjuguez au subjonctif

| Être | Avoir |
|-------------|----------------|
| que je sois | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | que nous ayons |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |





Discutez

Exprimez une émotion en utilisant le subjonctif.

Je regrette que

Je suis ravi(e) que

Je suis furieux/se
que

Je suis triste que



Exprimez vos émotions

Vous trouvez votre voisin du dessus très bruyant. Allez le voir pour lui expliquer ce que vous ressentez.



*je suis furieux
que...*

j'exige que...



Le subjonctif

- Le subjonctif permet aussi d'exprimer une **opinion**.

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Je trouve normal qu'il veuille y aller. | Tu trouves inquiétant qu'elle sorte seule. |
| Il trouve scandaleux que ce soit fait. | Elle trouve cela très bien que je sois grande. |
| Il est important que tu lises le livre. | Il est dommage que vous ne veniez pas. |
| Il est possible que tout se passe bien. | Il est souhaitable que tu mettes un casque. |



Le subjonctif



- Attention, le verbe **espérer** est suivi de l'indicatif !



J'espère que tu viendras me voir.



Choisissez

Compétez les phrases avec des verbes au subjonctif.

1. Je trouve ça scandaleux qu'elles _____ ce soir !
2. C'est dommage que les gens ne _____ pas plus généreux.
3. Que veux-tu que je _____ ? Je ne sais pas quoi répondre!
4. Ils trouvent très bien que leur fille _____ le tour du monde.



Complétez



Je suis vraiment contente que tu _____ pique niquer
avec nous samedi prochain !

Moi aussi ! J'ai peur qu'il _____, le ciel est tout gris.



Ah non ! Il faut qu'il _____ beau ! Sinon, on devra rester à
l'intérieur .

Il est possible que ça _____... Il vaut mieux qu'on se
_____.





Donnez votre opinion sur ces images

Utilisez le subjonctif



j'ai peur que...



je trouve normal que...



Jeu

- Comment pourriez-vous décrire cette image ?
- Utilisez le subjonctif pour exprimer vos idées.



Il est important que...

J'aimerais que...

Je regrette que ...

Je suis ravi(e) que ...



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

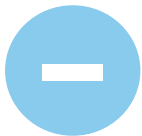
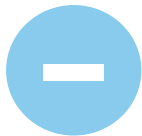




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

p 10 : 1- soit 2-dises, vienne 3- prenne 4-aille 5-buviez 6-ailles

p14 : 1- parte 2-rencontriez 3-viennes 4-fasse

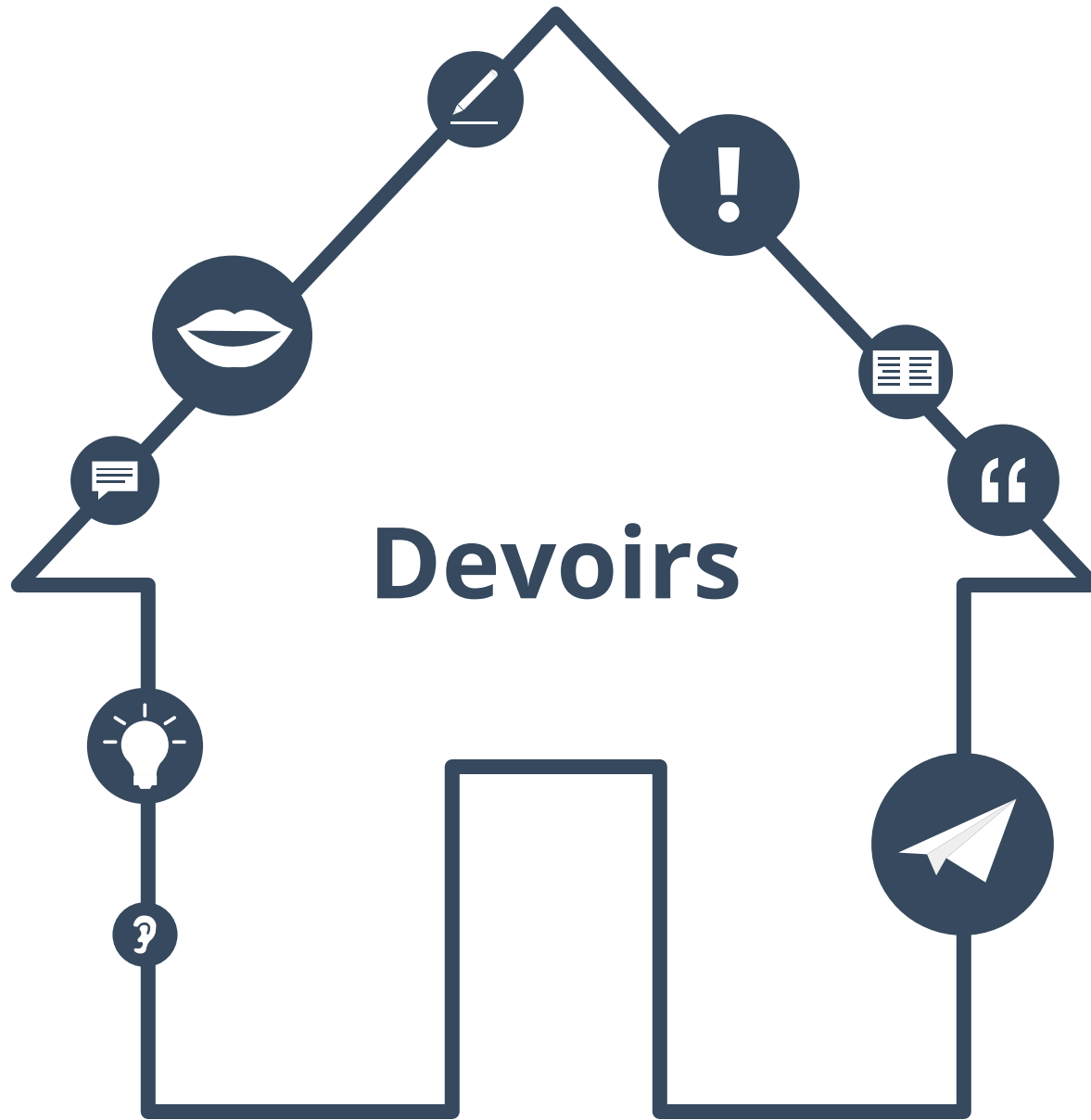
p15 :

avoir : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient

être : que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient

p20 : 1-viennent 2-soient 3-dise 4-fasse

p21 : 1-viennes 2-pleuve 3-fasse 4-arrive 5-prépare





Conjuguez au subjonctif

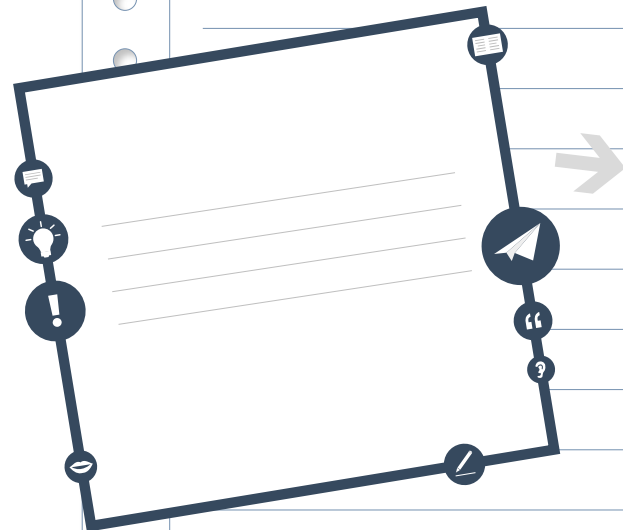
| être | aller | prendre |
|-------|-------|---------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |





Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

| Verbes |
|--------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...













Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



Corrigés des devoirs

Prendre : que je prenne, que tu prennes, qu'il prenne, que nous prenions, que vous preniez, qu'ils prennent

Aller : que j'aille, que tu ailles, qu'il aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils aillent

Être : que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient

