

La voix passive

GRAMMAIRE

NIVEAU
intermédiaire

NUMÉRO
B1_1045G_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Revoir la formation de la voix passive
- Utiliser la voix passive avec *on*
- S'entraîner à utiliser la voix passive avec *se faire* et *faire*



Je n'ai pas pu aller au travail
aujourd'hui.

Une banque **a été cambriolée** et les
voleurs **n'ont pas été retrouvés**.

Les rues **ont été bloquées** par la
police et je **me suis fait interroger**
pendant 30 minutes.



Échauffement

Nous allons réviser la formation de la **voix passive**.



Ce livre **a été écrit** par Jean Giono



La voix passive

- La voix **passive**, au contraire de la voix **active**, permet de présenter un événement du **point de vue du sujet passif**.
- La forme **passive** se construit avec le verbe **être** (ou un verbe d'état) et le **participe passé du verbe**.
 - Seuls les verbes **transitifs directs** (ceux qui ont un **complément d'objet direct**) peuvent se mettre à la voix passive.

Voix active	→	Voix passive
Le chat mange la souris.	→	La souris est mangée par le chat.
L'avocat défend son client.	→	Le client est défendu par l'avocat.
La ville organise un festival.	→	Un festival est organisé par la ville.
Les enfants lisent les livres.	→	Les livres sont lus par les enfants.



La voix passive

- Quand on utilise la voix passive, le **COD** de la voix active devient le **sujet**.
- Inversement, le **sujet** de la voix active devient **complément d'agent** à la voix passive.
 - En général, le complément d'agent est introduit par la préposition **par**.

Exemples

Le président a été élu par les électeurs.

Il faut que l'enquête soit faite par la police.

La situation est maîtrisée par les sauveteurs.

Les pompiers sont appelés par la vendeuse.

Le livre est lu par Marc.





La voix passive



- Il faut toujours respecter le temps utilisé à la voix active lorsqu'on passe à la voix passive.

Temps	Voix active	Voix passive
Présent	Marc écrit le résumé en français	Le résumé en français est écrit par Marc
Passé-composé	Marc a écrit le résumé en français	Le résumé en français a été écrit par Marc
Futur	Marc écrira le résumé en français	Le résumé en français sera écrit par Marc



Voix active ou voix passive ?

	VOIX ACTIVE	VOIX PASSIVE
1. Justine écrit une lettre à son père.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La chambre a été décorée par Amélie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le 14 juillet est fêté par les Français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les policiers interrogent le suspect par téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le vent a emporté sa maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sa voiture a été volée cette nuit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Conjuguez les verbes au passé-composé de la voix passive

1. Un tableau _____ (voler) au musée du Louvre.
2. Ce roman _____ (écrire) par Amélie Nothomb.
3. La ville _____ (submerger) par un raz-de-marée.
4. Les enfants _____ (accompagner) à l'école par leur frère.
5. Les produits _____ (importer) du Japon.
6. Le chat _____ (poursuivre) par le chien





Avez-vous été productifs ?

Ce matin, vous avez écrit une liste des choses à faire pendant la journée.

Ce soir, vous nous dites ce qui a été fait !





Discutez

Qu'avez-vous fait aujourd'hui ?
Décrivez votre journée à la voix
passive.





La voix passive

- Lorsqu'on utilise la voix passive, on **accorde** toujours le **participe passé** en genre et en nombre.

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Le livre est lu par Luc	La porte est fermée par Luc	Les livres sont lus par Luc	Les portes sont fermées par Luc
Le garçon a été vu par Luc	La fille a été vue par Luc	Les garçons ont été vus par Luc	Les filles ont été vues par Luc
Jean a été arrêté	Jeanne a été arrêtée	Jean et Paul ont été arrêtés	Jeanne et Aurore ont été arrêtées



L'utilisation de *on* pour exprimer la voix passive



- Si le sujet est le pronom impersonnel **on**, il n'y a pas de complément d'agent.



On m'a dit que le bureau serait fermé demain.



La voix passive

- On utilise souvent la voix passive dans les **médias** car elle permet de prendre de la **distance** avec un événement, de rester **neutre**.



Un incendie **a été provoqué** par un homme de 50 ans.



Transformez à la voix passive

1. Marie a acheté le livre.

→ Le livre a été acheté par Marie

2. Les enfants ramassent les fruits.

→ _____

3. Julie a lancé le dé.

→ _____

4. Solène décrochera le téléphone.

→ _____

5. Le chien a mordu les pompiers.

→ _____

6. Marion mange un sandwich.

→ _____

7. Ma mère posera le papier-peint.

→ _____

8. Le policier a donné une amende.

→ _____



Pouvez-vous transformer ces phrases à la voix passive ?

	OUI	NON
1. Evelyne ferme la porte à clé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le suspect a été identifié.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le WWF protège les pandas roux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il parle à ses électeurs de son programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Des millions d'étudiants apprennent le français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Beaucoup de jeunes travaillent à l'étranger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Décrivez

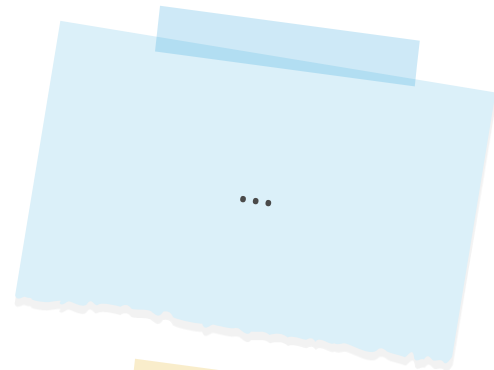
Décrivez ces deux images en utilisant la voix passive.





C'est à vous !

**Vous êtes rédacteur d'un grand journal d'information.
Écrivez les gros titres du jour en utilisant la voix passive.**





La voix passive



- La construction **se faire + infinitif** permet d'utiliser la voix passive en se focalisant sur le **sujet** et non sur l'**objet**.
 - Exemple : Elle **s'est fait suivre** dans la rue.
- Lorsque le participe passé de faire est suivi d'un infinitif, il est invariable.
 - Attention, quand il n'est pas suivi d'un infinitif, il suit les règles d'accord.

Voix passive	Voix passive + se faire
Ma place a été prise	Je me suis fait prendre ma place
Elle a été tatouée	Elle s'est fait tatouer
Les enfants ont été réprimandés	Les enfants se sont fait réprimander



La voix passive

- La construction **faire + infinitif** à la voix **passive** indique que le sujet a besoin de **l'intervention** d'une **autre personne** pour réaliser l'action.



Il **a fait soigner** son chien.



Conjuguez les verbes avec *se faire* + infinitif

1. Mon oncle _____ (voler) son portefeuille. (passé composé)
2. Ma cousine _____ (remarquer) pendant les repas de famille. (imparfait)
3. Ma fille _____ (tatouer) un dragon dans le dos. (futur)
4. Pour entrer dans l'entreprise, il _____ (pistonner) ! (passé composé)
5. Ces élèves _____ (expulser) par le directeur. (futur)





Transformez les phrases en utilisant *faire* + *infinitif*

1. Il détruit le mur.

→ Il fait détruire le mur.

2. Il a construit sa maison.

→ _____

3. Elle corrigerà ses devoirs.

→ _____

4. Ils avaient soigné leur chien.

→ _____

5. Vous avez réparé votre moto.

→ _____

6. Tu peindras la chambre.

→ _____

7. Il coupera les branches de l'arbre.

→ _____

8. Elle promènera son chien.

→ _____



Relevez les formes passives



Tu as été acceptée dans ton école pour l'année prochaine ?

Oui, ils m'ont envoyé ma lettre d'acceptation la semaine dernière.
Un mail m'a été envoyé ce matin.



Félicitations ! Moi je n'ai toujours rien reçu !
Je pense que je ne me suis pas fait accepter.

Ne te décourage pas ! La lettre a peut-être été envoyée en retard et
elle arrivera bientôt !





Ne le dit pas à Maman !

Votre petite sœur a fait des bêtises. Vous voulez l'annoncer à vos parents sans leur dire qui est le coupable.



La voiture a été cassée...

...

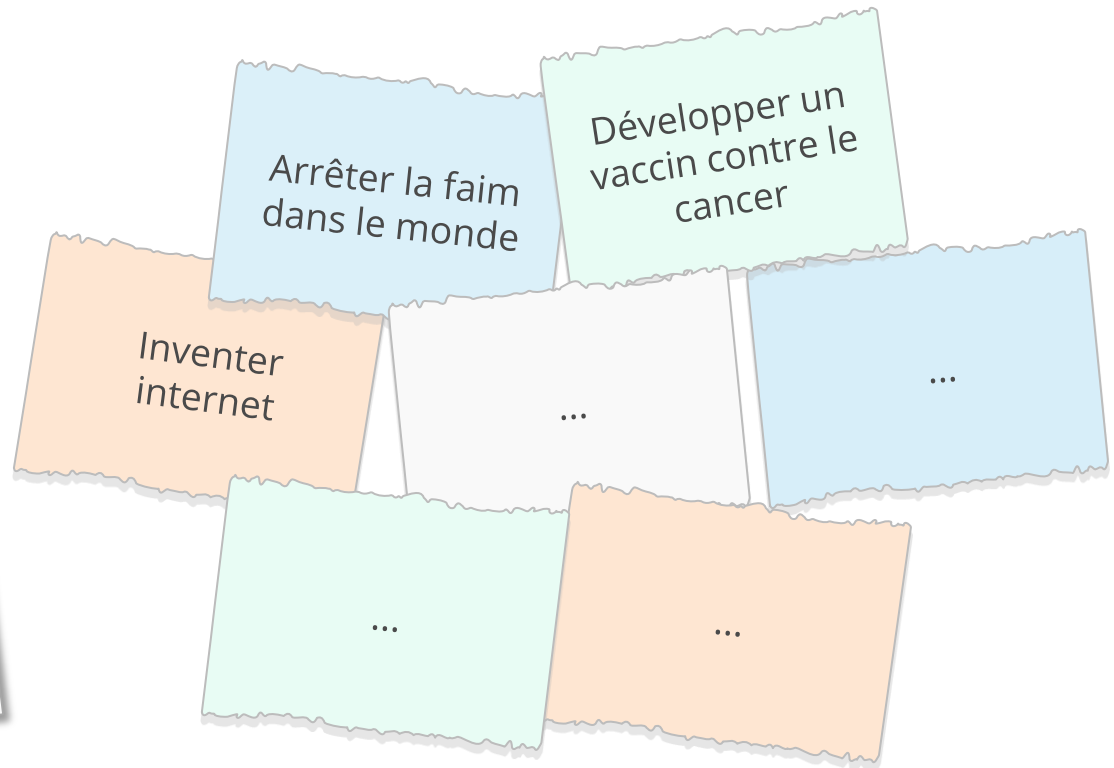
...

...



Un C.V. extraordinaire

**Vous avez fait beaucoup de choses extraordinaires dans votre vie, mais vous ne voulez pas vous vanter.
Utilisez la voix passive pour en parler.**





Devinez

C'est une action
qu'on ...

Devinez l'action décrite par vos
camarades.

Cette action est utilisée quand on fait des parts de gâteau
→ le gâteau est coupé par le couteau !



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

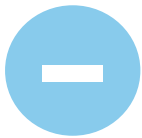
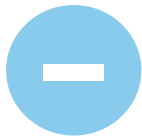




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

p8 : 1-active 2-passive 3-passive 4-active 5-active 6-passive

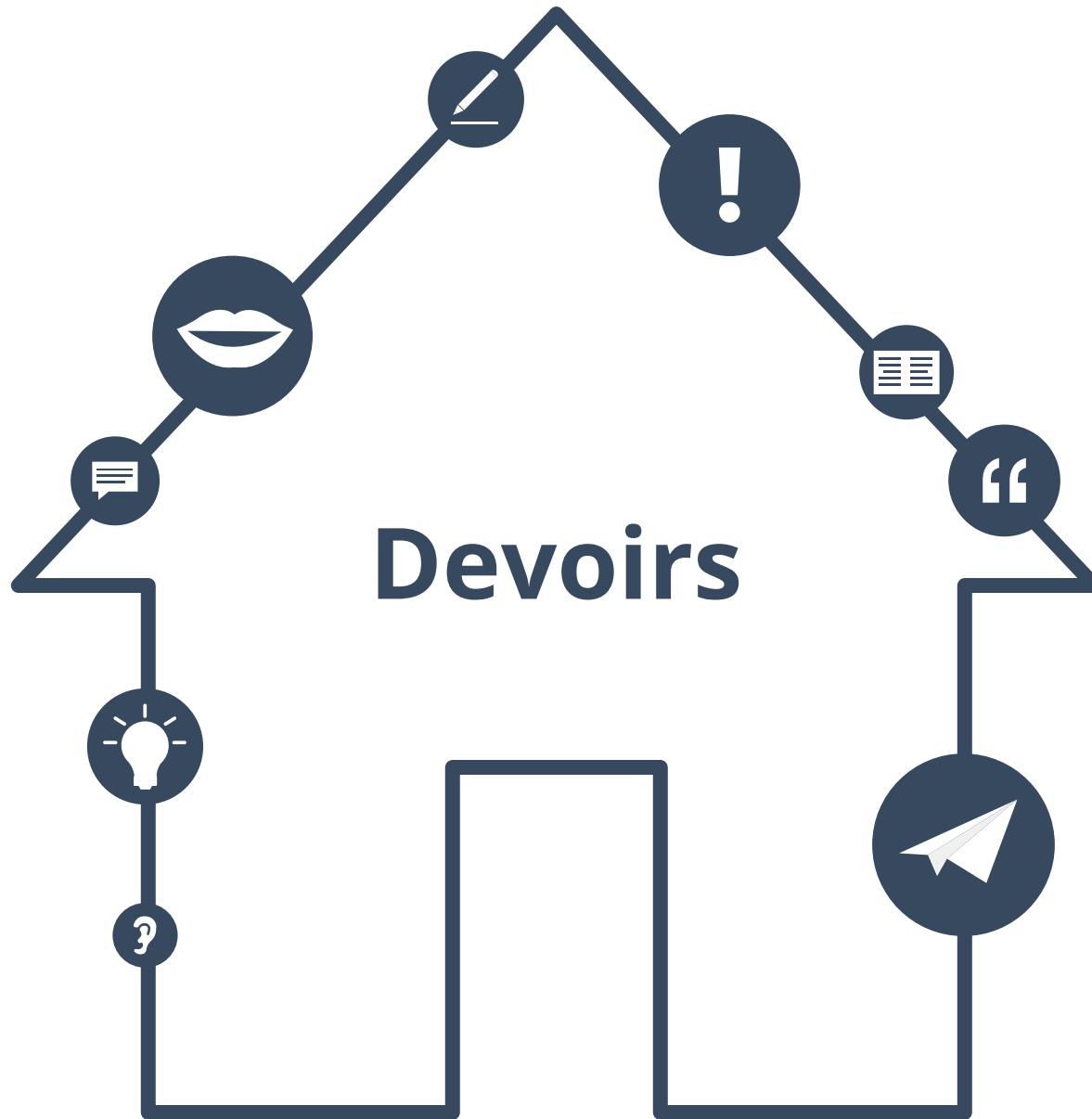
p 9 : 1- a été volé 2- a été écrit 3- a été submergée 4- ont été accompagnés 5- ont été importés 6- a été poursuivi.

p15 : 2- sont ramassés 3-a été lancé 4- sera décroché 5- ont été mordus 6-est mangé 7-sera posé 8- a été donnée

p16 : 1- oui 2- oui 3- oui 4-non 5-oui 6-non

p21 : 1-s'est fait voler 2-se faisait remarquer 3- se fera tatouer 4-s'est fait pistonner 5-se feront expulser

p22 : 2-a fait construire 3- fera corriger 4-avaient fait soigner 5-avez fait réparer 6-feras peindre 7- fera couper 8-fera promener





Transformez à la voix passive

1. Il a acheté le journal.

→ Le journal a été acheté par lui.

2. On a cambriolé un commerce.

→ _____

3. La police les a surpris.

→ _____

4. La police a poursuivi les voleurs.

→ _____

5. Les voleurs ont caché l'argent.

→ _____

6. Un ami les a protégés.

→ _____

7. La police a trouvé la cachette.

→ _____

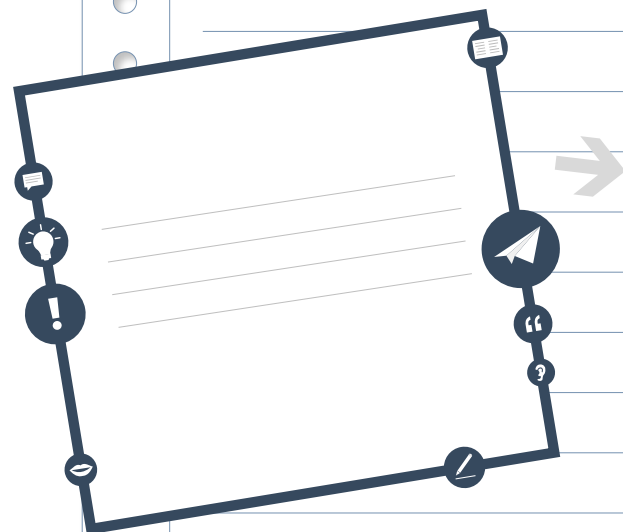
8. Les policiers ont arrêté les voleurs.

→ _____



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...















Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



Corrigés des devoirs

p 27 :
2- a été cambriolé
3- ont été surpris(es)
4- ont été poursuivis
5- a été caché
6- ont été protégés
7- a été trouvée
8- ont été arrêtés



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !