

# Discutons de la sécurité et de la confidentialité en ligne

CONVERSATION

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_1048S\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- S'entraîner à prononcer les adjectifs en -if et -ive
- Discuter des réseaux sociaux
- Discuter de la sécurité en ligne



Marie est une personne très **créative**.  
Elle peint, elle dessine et elle joue de la flûte.

Elle poste plein de photos sur les **réseaux sociaux** pour faire connaître son travail.

Elle poste aussi parfois des vidéos.  
C'est sympa de l'entendre jouer.



**Prononcez**

**attentif**



## Prononcez

**attentif**

**tardif**



## Prononcez

**attentif**

**tardif**

**actif**



## Prononcez

**attentif**

**tardif**

**actif**

**compréhensif**



## Prononcez

attentif

tardif

actif

compréhensif

relatif





## Prononcez

attentif

tardif

actif

compréhensif

relatif

Pour produire le son *if*, les dents ne doivent pas toucher la lèvre inférieure quand on expulse l'air.



**Prononcez**

**attentive**



## Prononcez

**attentive**

**tardive**



## Prononcez

**attentive**

**tardive**

**active**



## Prononcez

attentive

tardive

active

compréhensive



## Prononcez

attentive

tardive

active

compréhen-  
sive

relative



## Prononcez

attentive

tardive

active

compréhensive

relative

Pour produire le son **iv**, les dents doivent toucher la lèvre inférieure quand on expulse l'air.



# Prononcez

A

natif

associatif

intensif

créatif

addictif

pensif

B

native

associative

intensive

créative

addictive

pensive





## Lisez les phrases suivantes



Cet élève est très attentif en classe.



Mon père est rentré à la maison à une heure tardive.



Cette artiste est très créative.



Il est marocain, natif de Marrakech.



## Révision

**fiable**

**virus**

**profil**

**mot de passe**



**réseaux sociaux**

**identification**

**utilisateur**

**données  
personnelles**



## Révision



J'ai acheté un **produit de qualité** qu'on m'avait recommandé.

Sa **clientèle virtuelle** se trouve dans le monde entier et lui permet de développer son entreprise au niveau international.



Il a des **réclamations** à faire au magasin concernant le produit qu'il a acheté.

Elle entretient une **relation à distance** depuis déjà 3 ans. Ils commencent à parler de mariage.





## Révision



Un anti-virus est un **service payant** qui nous est indispensable.

Je serai **hors-ligne** pour le week-end, je pars en vacances.



Vérifiez la **confidentialité** de votre profil avant de le rendre public !

Elle **suit** un photographe célèbre sur Instagram car ses photos sont éblouissantes.





Discutez

**Avez-vous déjà vécu une relation à distance ?**



Avez-vous des conseils ?

Quels sont les avantages ?

Quels sont les inconvénients ?



## Imagine la conversation

**Sophie et son petit ami Mathieu sont dans une relation à distance.  
Sophie a une grosse nouvelle: elle a obtenu un job à côté de chez  
Mathieu.**



**Sophie demande des conseils à  
Mathieu pour s'installer dans  
cette nouvelle ville.**



**Mathieu est très heureux et lui  
donne plein de conseils.**



## Discutez

Pensez-vous que les profils sur  
les réseaux sociaux  
représentent la réalité ?  
Pourquoi ?





## Discutez

Est-ce que vous vérifiez les sources des articles que vous lisez ?  
Comment ?



fiable

auteur

journal

réputation





## Discutez



Est-il possible d'interdire les **diffamations** pendant les campagnes présidentielles ?  
Pourquoi ?



Discutez

Êtes-vous un adepte des achats en ligne ?



Quels sont les avantages ?

Quels sont les inconvénients ?

Quel a été votre dernier achat en ligne ?



## Imaginez la conversation

**Votre amie Caroline a acheté des chaussures de marque sur internet, mais elles sont toutes abimées. Elle appelle la vendeuse pour se faire rembourser.**



**Caroline essaye de se faire rembourser ses chaussures**



**Anna refuse, car ce sont des chaussures d'occasion.**



## Jeu



Faites deviner un événement marquant de l'année à vos camarades.

Ça s'est passé en France le 7 mai 2017

C'est un événement de la vie politique

Il y a eu beaucoup de désaccords



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

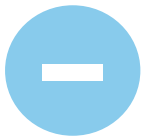
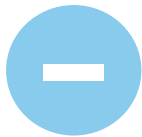
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

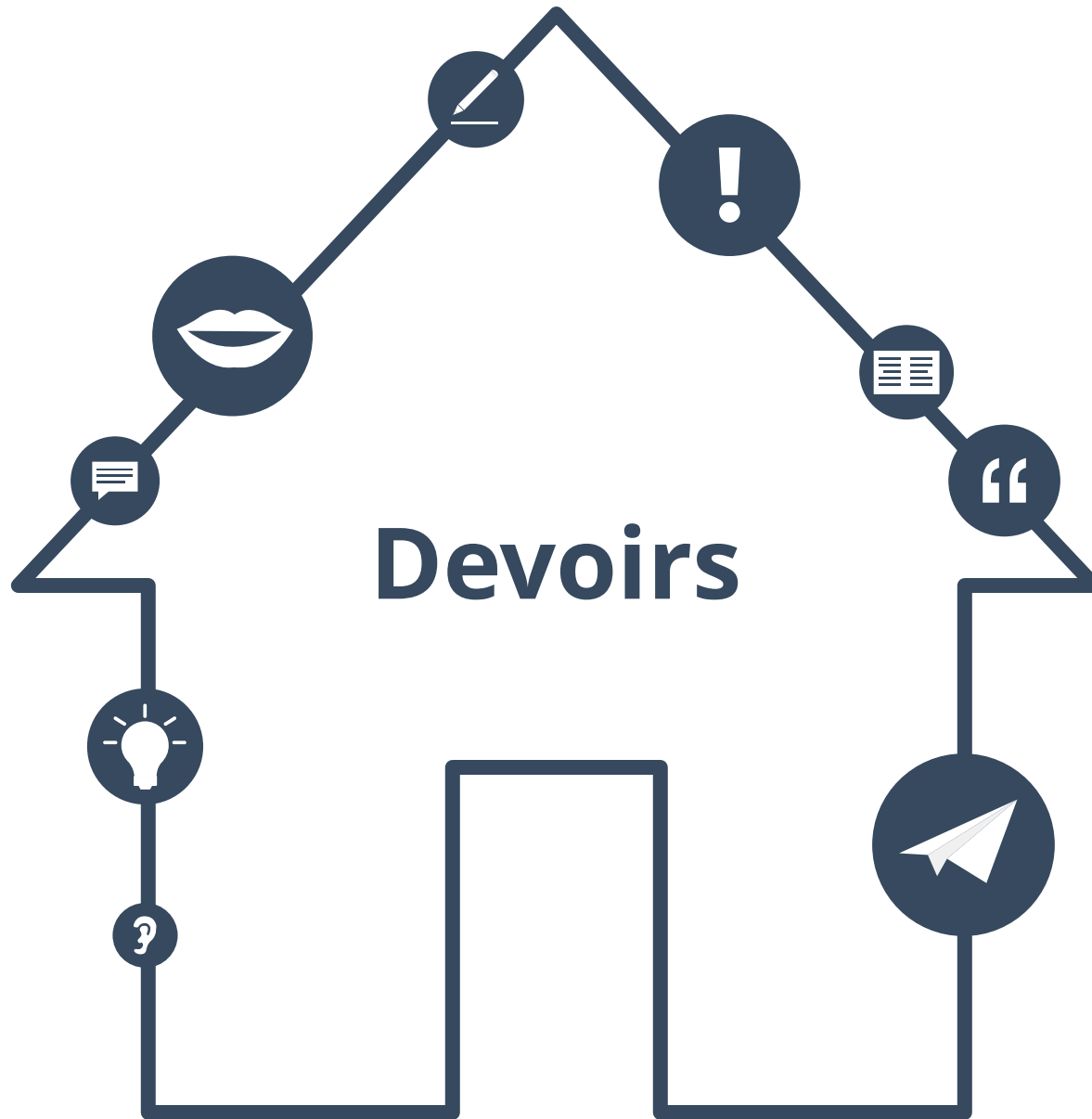

Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

Les adjectifs du groupe A finissent par le son /f/, rappelez-vous de ne pas laisser vos dents toucher votre lèvre inférieure.

Les adjectifs du groupe B finissent par le son /iv/ et ici, il faut que vos dents touchent voter lèvre inférieure.







# Conjuguez au subjonctif présent

Poster	Écrire	Mettre
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	Qu'il mette
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





## Prononciation

Quels mots de cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

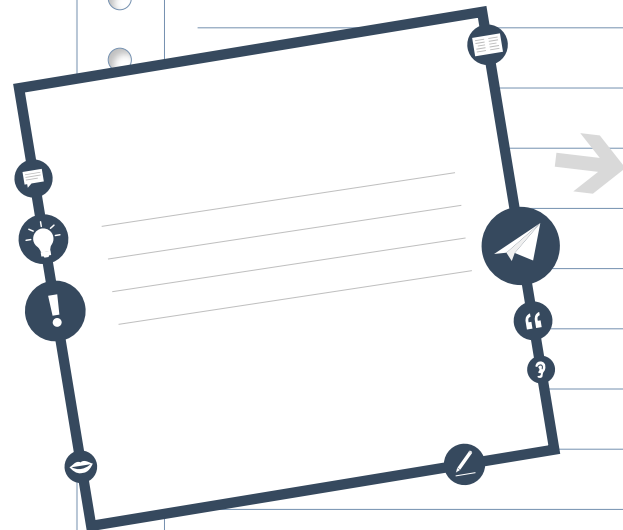
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.



## Imaginez une conversation

**Imaginez une conversation entre vous et un ami.  
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 4.  
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 5 et 6.**

Salut !

Mon ami...

Est-ce que...?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## Corrigés des devoirs

Poster : que je poste, que tu postes, qu'il poste, que nous postions, que vous postiez, qu'ils postent

Mettre : que je mette, que tu mettes, qu'il mette, que nous mettions, que vous mettiez, qu'ils mettent

Écrire : que j'écrive, que tu écrives, qu'il écrive, que nous écrivions, que vous écriviez, qu'ils écrivent



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !