

Combiner les pronoms

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_1062G_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Revoir l'impératif.
- Apprendre à combiner les pronoms.
- Apprendre à construire des phrases à l'impératif négatif et affirmatif.



Elle **le lui** a répété des milliers de fois
mais il ne l'écoute jamais et ne **la lui** a
pas rendue.
Alors elle lui crie : « Rends-**la-moi** ! ».



Combiner les pronoms

- Les pronoms permettent d'éviter une répétition.
- Les pronoms sont **COD** (qui, quoi) ou **COI** (à/de qui, à/de quoi) et peuvent être combinés.



Paul **me** prête **sa voiture**.
Paul **me la** prête.



Combiner les pronoms

- Dans une phrase déclarative, les pronoms sont placés **avant le verbe ou l'auxiliaire** conjugué.
- Les pronoms peuvent être :
 - **COD** (si on peut poser les questions qui ? ou quoi ?)
 - **COI** (si on peut poser les questions à qui ?, de qui ?, à quoi ? de quoi ?).

	Pronoms COD	Pronoms COI
1 ^{ère} personne du singulier	me, m'	me, m' , moi (impératif)
2 ^{ème} personne du singulier	te, t'	te, t' , toi (impératif)
3 ^{ème} personne du singulier	le, l', la	lui
1 ^{ère} personne du pluriel	nous	nous
2 ^{ème} personne du pluriel	vous	vous
3 ^{ème} personne du pluriel	les	leur



Combiner les pronoms

Lorsque vous construisez une phrase avec deux pronoms compléments, **vous allez devoir les placer dans le bon ordre**. Il y a plusieurs cas de figure:

- Le pronom COD et le pronom COI sont **tous les deux à la troisième personne** :
 - **Le pronom COD se place avant le pronom COI.**
- Si **au moins l'un des deux** pronoms complément **n'est pas à la troisième personne** :
 - **Le pronom COI se place avant le COD.**

- Marie fait un cadeau à Sébastien.
 - **Cadeau** est COD à la troisième personne
 - **Sébastien** est COI à la troisième personne
 - *Elle **le lui** fait.*
- Nous vous disons le secret de Jérémly.
 - **Le secret de Jérémly** est COD
 - **Vous** est COI
 - *Nous **vous le** disons.*



Choisissez et justifiez

Choisissez l'ordre des doubles pronoms et justifiez.

1. Sandra **lui le / le lui** a dit.
2. « Il **nous les / les nous** enverra », dit Sandra.
3. « Je **lui les / les lui** ai demandées ».
4. Je souhaite qu'il **me la / la me** rende.
5. Il **me les / les m'** a cachées dans mon sac !





Remplacez

Indiquez si les mots et groupes de mots en gras sont COD ou COI, puis remplacez-les par des doubles pronoms.

1. Les parents de Marc ont rappelé à **Marc** que c'est **l'anniversaire de son ami**.
2. Marc a demandé **de l'aide** à **sa mère**.
3. Elle a conseillé à **Marc** d'**acheter une montre**.
4. Marc a acheté **cette jolie chemise** à **son ami**.
5. Vas-tu offrir **cette chemise** à **ton ami** ?



Réécrivez

Jeanne a dit à son chien de s'asseoir.
Elle a dit à son chien de s'asseoir à quatre reprises. Malheureusement, son chien n'écoute pas Jeanne. Elle n'a pas appris à son chien à s'asseoir quand il était jeune.



Réécrivez ce texte en utilisant des doubles pronoms pour éviter les répétitions.



Décrivez

Décrivez ces images en faisant des phrases avec des doubles pronoms.





Combiner les pronoms à l'impératif

- Dans une **phrase déclarative**, les pronoms sont placés avant **le verbe ou l'auxiliaire** conjugué.
- À l'**impératif négatif**, les pronoms sont à la même place que dans une phrase déclarative.

	Position 1	Position 2	Verbe ou auxiliaire
Il	le	lui	a acheté.
	COD à la 3ème personne.	COI à la 3ème personne.	
Ne	le	lui	achète pas!
	COD à la 3ème personne.	COI à la 3ème personne.	



Combiner les pronoms à l'impératif



- À l'impératif affirmatif, les choses sont différentes :
 - Les pronoms sont placés **après le verbe**.
 - **Me** devient **moi** et **te** devient **toi**.
 - Le, la, les **se placent avant** moi, toi, lui, nous, vous, leur.

■ **Je le lui ai dit.**
(phrase déclarative)

■ **Ne le lui dis pas !**
(impératif négatif)

■ **Dis-le-lui !**
(impératif affirmatif)

■ Donne-le-moi !

■ Prête-les-nous !

■ Donne-la-leur !



Combiner les pronoms à l'impératif



- **Le tiret** est un détail important à l'impératif affirmatif.
- Un tiret apparaît entre le verbe et **les pronoms qui lui sont directement liés**.

- Dis-**lui** !
- Dis-**le-moi** !
- Viens **lui** dire !
→ Le pronom **lui** est connecté au 2ème verbe : **dire**.
- Passe **le lui** apporter !
→ Les pronoms **le** et **lui** sont connectés au 2ème verbe : **apporter**.



Combiner les pronoms à l'impératif



- On ajoute aussi un **-s** à la fin des verbes en **-er** quand ils sont suivis de **en** ou **y**.
- **En** et **y** se placent après **moi, toi, lui, nous, vous, leur**.

- Donnes-en !
- Vas-y !
- Achète-lui-en !
- Conduisez-nous-y !





Transformez les phrases

1. Vous ne me rendez pas la voiture.



Ne me la rendez pas!

2. Tu ne nous expliques pas le problème.



3. Tu ne me donnes pas de bonbon.



4. Vous ne lui dites pas ce que vous pensez de la voisine.



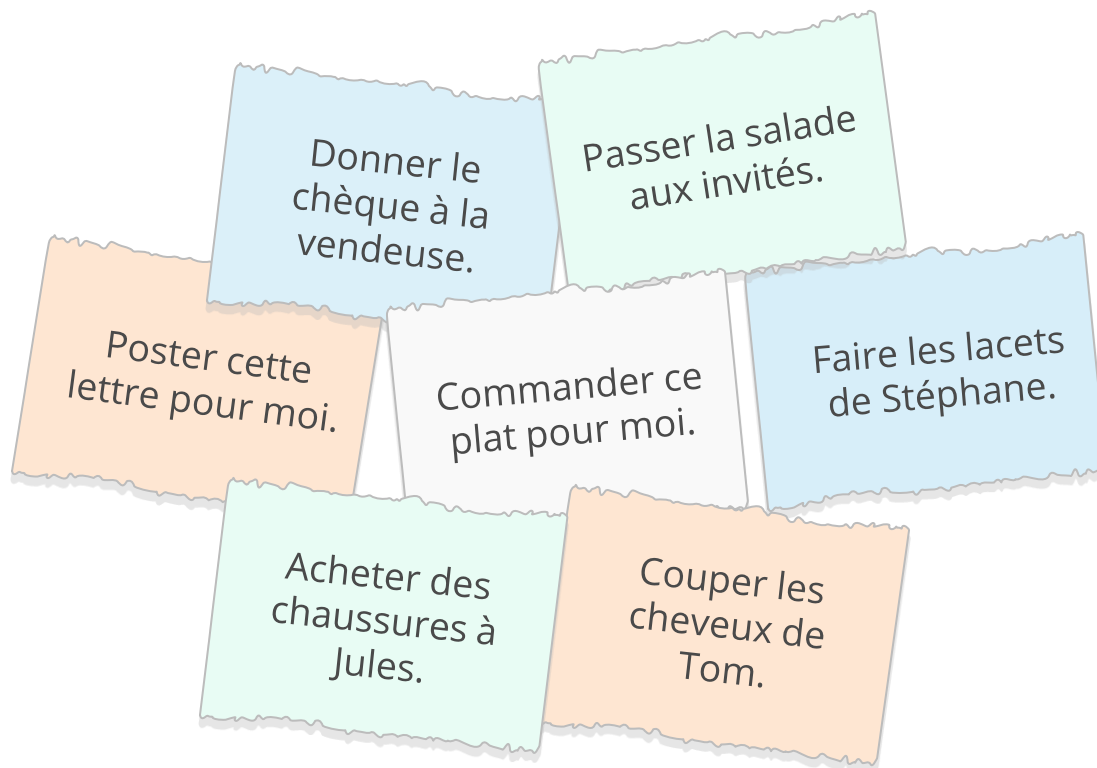
5. Vous ne rendez pas ses chaussures à ma fille.





Donnez des ordres

Donnez des ordres en combinant les pronoms.
Utilisez les éléments suivants.





Transformez

Transformez ces phrases à l'impératif et remplacez les compléments par des pronoms.

1. Tu n'achètes pas de biscuits pour ton frère.
2. Tu vas au marché et tu achètes des pommes.
3. Nous regardons Marie et Thomas faire une recette.
4. Vous nous parlez de vos vacances à chaque rencontre.
5. Tu nous envoies une invitation.





Corrigez

Corriger les erreurs dans les phrases suivantes.

1. Dites-nous-le !
2. Envoie-me-la !
3. Il les a m'offertes.
4. Je ne lui donne les pas.
5. Ne la me rendez pas !



Donnez des ordres et combinez les pronoms

Vous travaillez dans une école et les enfants vous rapportent les bêtises des autres. Donnez des ordres pour qu'ils arrêtent.



Marc joue du violon !

Arthur ne veut pas me prêter son jouet !

Alice m'a volé ma poupée !

Marie ne veut pas me dire un secret...

Karim ne veut pas me passer les gateaux !

Sarah ne veut pas jouer avec moi !

Lucas ne veut pas me rendre mon ballon !



Imaginez la conversation

Votre ami Antoine vous a prêté un dvd, une chemise et trois livres. Il vous demande aujourd'hui de lui rendre ces objets. Vous les avez malheureusement perdus...

Combinez les pronoms.

Rends-la moi !



De quoi tu parles ?
je ne l'ai pas ta
chemise...

Élève A: Vous êtes Antoine et vous voulez récupérer vos affaires.

Élève B: Vous avez rendu la chemise à Vincent et vous avez donné le DVD à votre soeur.



Jeu

■ Imaginez les ordres qu'il lui donne.



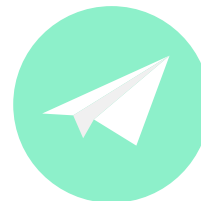


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

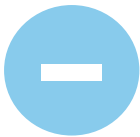




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p.7

le lui
nous les
les lui
me la
me les

Exercice p. 8

Les parents de Marc le lui ont rappelé.
Marc lui en a demandé.
Elle le lui a conseillé.
Marc la lui a achetée.
Vas-tu la lui offrir ?

Exercice p. 15

Ne nous l'explique pas !
Ne m'en donne pas !
Ne le lui dites pas !
Ne les lui rendez pas !

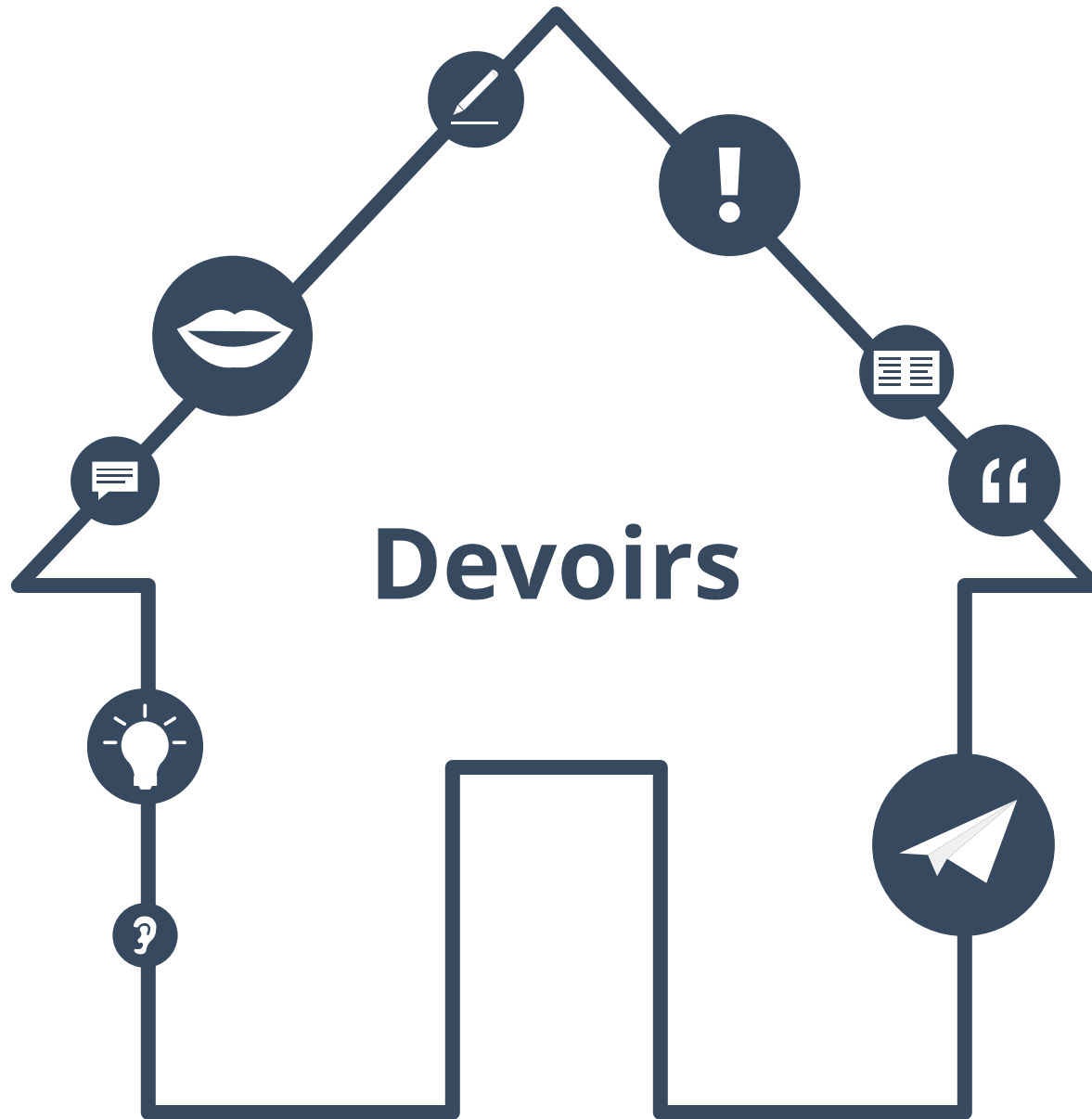
Exercice p. 9
Plusieurs possibilités, réponses libres

Exercice p.17

Ne lui en achète pas.
Vas-y et achètes-en.
Regardons-les en faire une.
Parlez-nous de vos vacances à chaque rencontre./Parlez-
nous-en à chaque rencontre.
Envoie-nous-en une.

Exercice p.18

Dites-le-nous !
Envoye-la-moi !
Il me les a offertes.
Je ne les lui donne pas.
Ne me la rendez pas !





Devoirs

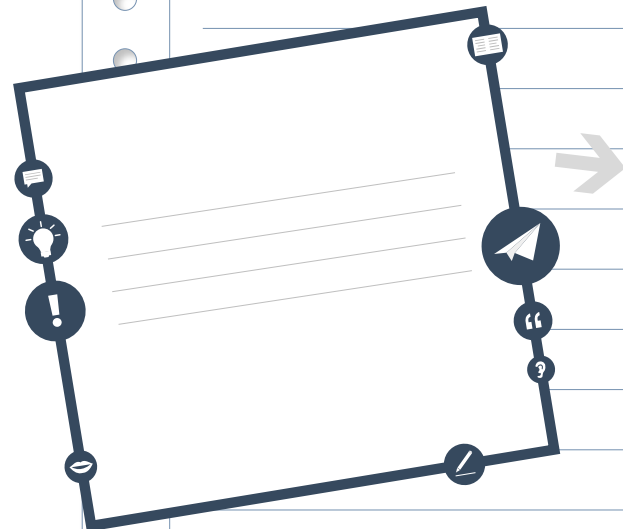
**Écrivez un dialogue en utilisant des doubles pronoms
(utilisez à la fois des phrases déclaratives et impératives).**

Worksheet area for writing a dialogue. It consists of a vertical column of 15 small circles on the left side, serving as a margin or binder edge, and a series of horizontal lines for writing the text.



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...















Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are ten small gray circles, suggesting a spiral binding.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !