

# L'histoire de Louis Riel

LECTURE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_1063R\_FR

LANGUE  
Français

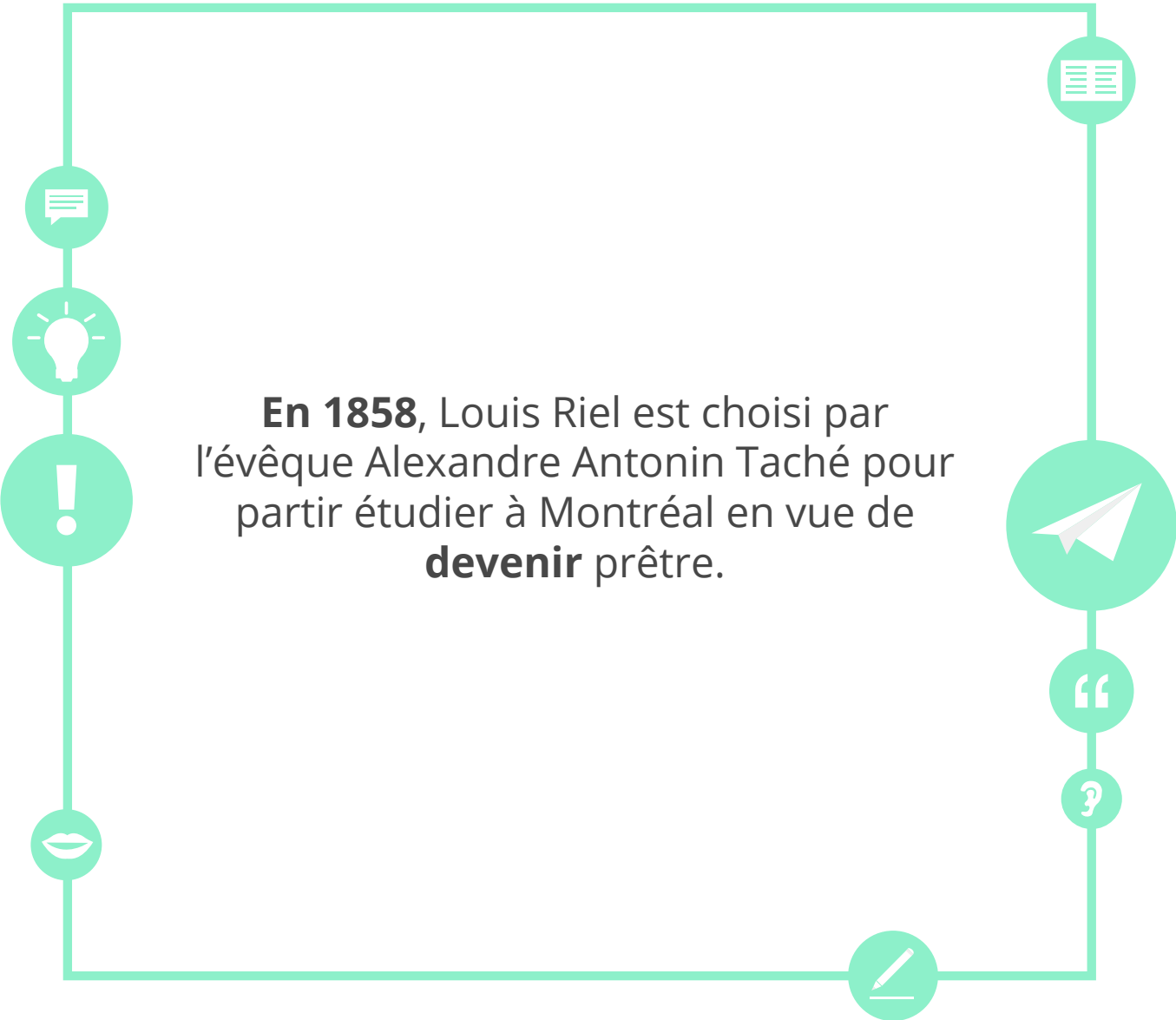




## Objectifs

- S'entraîner à lire.
- S'entraîner à comprendre une biographie.
- En apprendre plus sur la vie d'un personnage francophone au Canada.





**En 1858**, Louis Riel est choisi par l'évêque Alexandre Antonin Taché pour partir étudier à Montréal en vue de **devenir** prêtre.



## Revoir le vocabulaire

être né

au moment où

commencer

lors

devenir



pendant

se consacrer

depuis

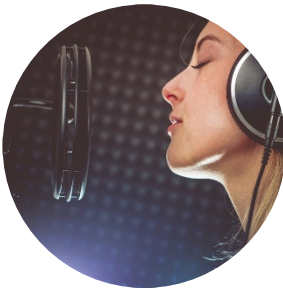


## Raconter une histoire



Elle **est née** à Montréal le 16 Janvier 2001.

Sa carrière de chanteuse a **commencé** très tôt.



**Au moment où** elle a rencontré son producteur, elle n'avait que 14 ans.

Elle a toujours rêvé de **devenir** une star internationale.



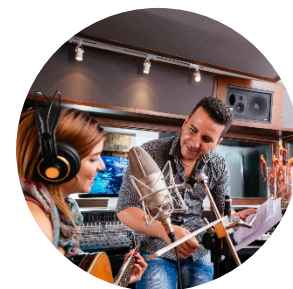


## Raconter une histoire



**Lors** de son premier concert, toute sa famille était là.

Au début, elle a été obligée de **se consacrer** uniquement à son travail.



Mais **depuis** quelques années elle donne moins de concerts, ...

... elle préfère prendre le temps de se reposer **pendant** les longs hivers.





## Lecture

Louis Riel est un personnage controversé qui fait partie intégrante de l'histoire du Canada. Louis Riel est un homme politique canadien qui a été chef du peuple Métis dans les prairies canadiennes. Il a aussi été un des fondateurs de la province canadienne du Manitoba. Louis Riel a dirigé deux mouvements d'opposition contre le gouvernement canadien. Son objectif étant de protéger les droits et la culture des Métis, alors que l'influence canadienne se faisait de plus en plus forte dans les Territoires du Nord-Ouest.





## Lecture

Louis Riel est né dans la colonie de la Rivière Rouge, le 22 octobre 1844. Il est l'aîné d'une famille de 11 enfants. Son père est déjà à l'époque, membre influent de la communauté métisse.

En 1858, Louis Riel est choisi par l'évêque Alexandre Antonin Taché pour partir étudier à Montréal en vue de devenir prêtre.

Mais il quitte le collège quelques années plus tard, avant d'avoir terminé ses études. L'une des raisons principales de cette décision est le décès de son père.







## Lecture

Il travaille quelque temps dans un cabinet d'avocat puis décide de partir à Chicago, avant de finalement retourner à la Rivière Rouge en 1868.

Dès son retour Louis Riel s'aperçoit que les problèmes religieux constituent désormais un aspect majeur dans la vie de la colonie. La situation est instable et explosive entre plusieurs groupes distincts. Les trois principaux groupes étant les sang-mêlé anglophones, les colons écossais et les Métis catholiques et francophones.





## Faites une liste

**Faites une liste de tous les marqueurs temporels utilisés dans le texte.**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



## Répondez aux questions

Pourquoi est-il parti à Montréal ?

Pourquoi a-t-il arrêté ses études ?

Que fait Louis Riel après avoir arrêté ses études ?

Quelle est la situation dans la colonie à son retour ?



## Imaginez



Imaginez la suite de l'histoire de Louis Riel.



## Lecture

Louis Riel découvre, après plusieurs années d'absence, une communauté anglo-protestante originaire de l'Ontario qui se montre hostile au catholicisme et aux valeurs sociales et économiques des Métis. Il commence à se consacrer peu à peu à ce conflit engagé dans la colonie et devient rapidement le chef des Métis.





## Lecture

Au fur et à mesure que la tension monte chez les Métis, le besoin d'une direction ferme devient de plus en plus évident. Ambitieux, instruit, jeune et dynamique, Louis Riel est prêt à répondre à ce besoin. C'est donc après plusieurs actions en faveur de la communauté Métis qu'il finit par présider le gouvernement provisoire en décembre 1869.





## Lecture

En août 1870, Louis Riel décide de quitter la colonie pour partir vers le Dakota, car il sait que les soldats envoyés de l'Ontario ont comme mission de le tuer. Il revient à la Rivière Rouge par la suite, où il continue à s'engager avec passion dans la politique fédérale. Il est même élu à la Chambre des communes en 1873 et en 1874.





## Trouvez les dates

Retrouvez les dates ou les périodes correspondant à ces évènements de la vie de Louis Riel.







## Répondez aux questions

Quelle est la position de Louis Riel face à ce conflit ?

Quel est son rôle dans ce conflit ?

Pourquoi part-il vers le Dakota ?

Quel est l'engagement politique de Louis Riel à son retour du Dakota ?



## Dialogue

Imaginez un dialogue entre Louis Riel et un représentant de la communauté anglo-protestante de la colonie.



Empty text box for Louis Riel's first response.

Empty text box for the representative's first response.



Empty text box for Louis Riel's second response.

Empty text box for the representative's second response.





## Dialogue (suite)



Empty speech bubble for the first boy's dialogue.

Empty speech bubble for the second boy's dialogue.



Empty speech bubble for the third boy's dialogue.





## Lecture

En 1875, il reçoit une amnistie de la part du gouvernement dans le procès d'Ambroise-Dydime Lépine. Cette amnistie lui est accordée à condition qu'il quitte le Canada pendant cinq ans. Cependant, peu de temps après cette amnistie, Louis Riel fait une dépression nerveuse et est obligé de séjourner dans un asile jusqu'en janvier 1878.

**Amnistie** : un oubli des fautes passées, qui ne devront pas être mentionnées sous peine de sanction.





## Lecture

Pendant ce temps à l'asile, Louis Riel développe le sentiment qu'il a une mission particulière et qu'il doit devenir le gardien des Métis et le prophète d'un nouveau christianisme. Dès sa sortie de l'asile, il s'installe dans la région du Missouri où il obtient la citoyenneté américaine. En 1881, il épouse une métisse nommée Marguerite Monte.





## Lecture

Mais Louis Riel ne tarde pas à s'engager dans les affaires politiques instables du Montana. Puis, il accepte d'aider à nouveau les Métis du Nord Ouest à défendre leurs droits contre le gouvernement canadien. En 1885, il dirige la rébellion des Métis. Ce mouvement d'opposition est écrasé à Batoche en mai et Louis Riel est obligé de se rendre. Il est jugé à Regina pour haute trahison et pendu le 16 novembre 1885.





Créez



Créez la frise chronologique de  
Louis Riel.







## Répondez aux questions

Pourquoi a t-il été  
obligé de quitter le  
Canada ?

Que fait Louis Riel de  
1875 à 1878 ?  
Pourquoi ?

Quelle est, selon lui,  
sa mission ?

Pourquoi a t-il été  
pendu ?



Discutez



Que vous a appris ce texte sur  
l'histoire du Canada ?



## Dictée

**Ecrivez ce que dicte le professeur.**

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank, ready for writing.



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

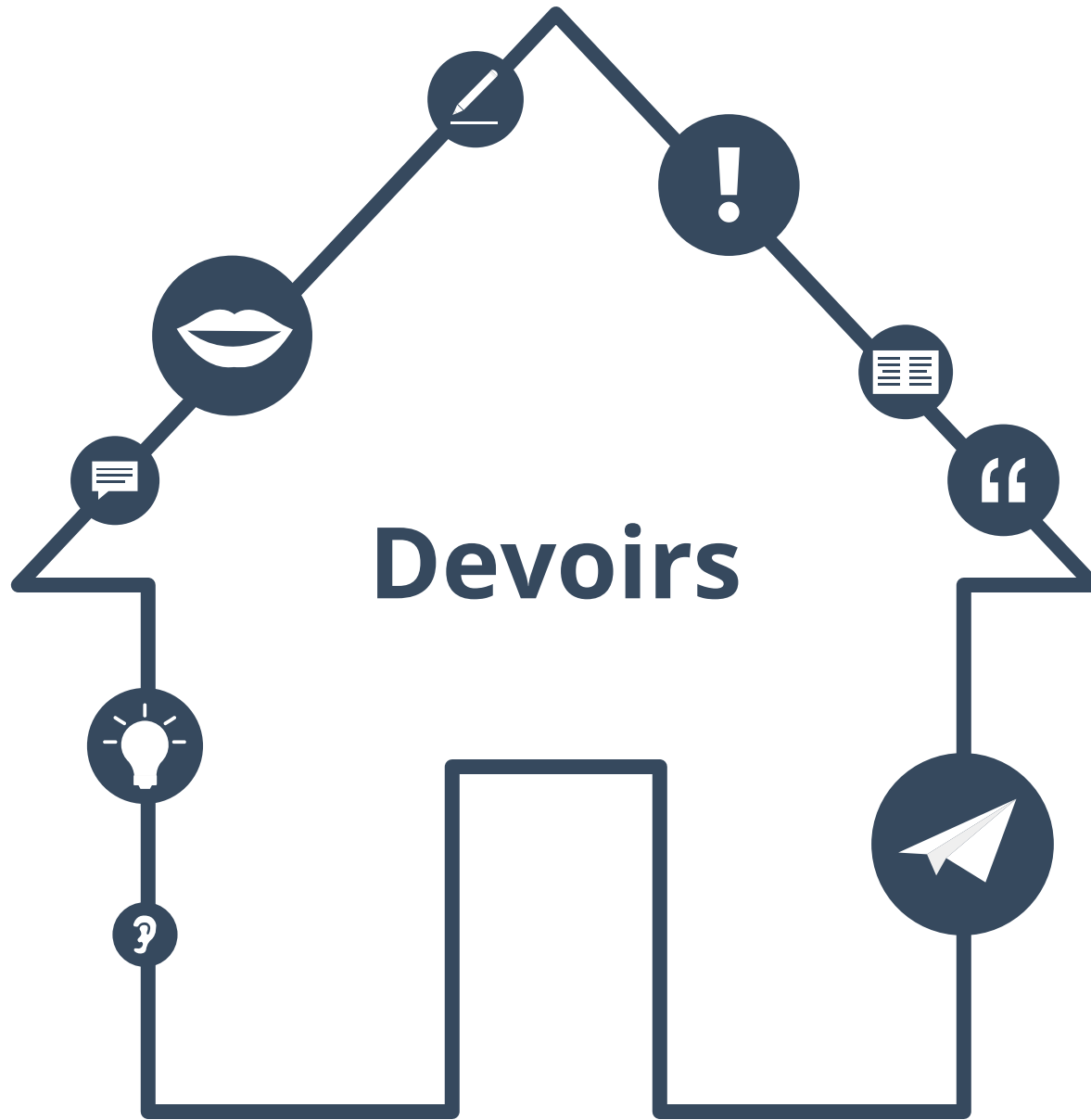
  
  
  
  


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Transcription

Louis Riel est un personnage controversé qui fait partie intégrante de l'histoire du Canada. Louis Riel est un homme politique canadien qui a été chef du peuple Métis dans les prairies canadiennes. Il a aussi été un des fondateurs de la province canadienne du Manitoba. Louis Riel a dirigé deux mouvements d'opposition contre le gouvernement canadien. Son objectif était de protéger les droits et la culture des Métis, alors que l'influence canadienne se faisait de plus en plus forte dans les Territoires du Nord-Ouest.





## Ecrivez un courriel

Ecrivez un courriel à un ami pour lui résumer la vie de Louis Riel.

- □ ×

À :

Objet :





## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines for writing.





## L'histoire continue

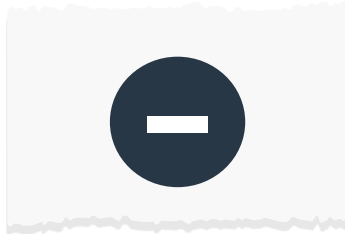
**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles, resembling a spiral notebook binding. The main area contains ten horizontal lines for writing.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a light gray background and horizontal lines for text. The left edge of the writing area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !