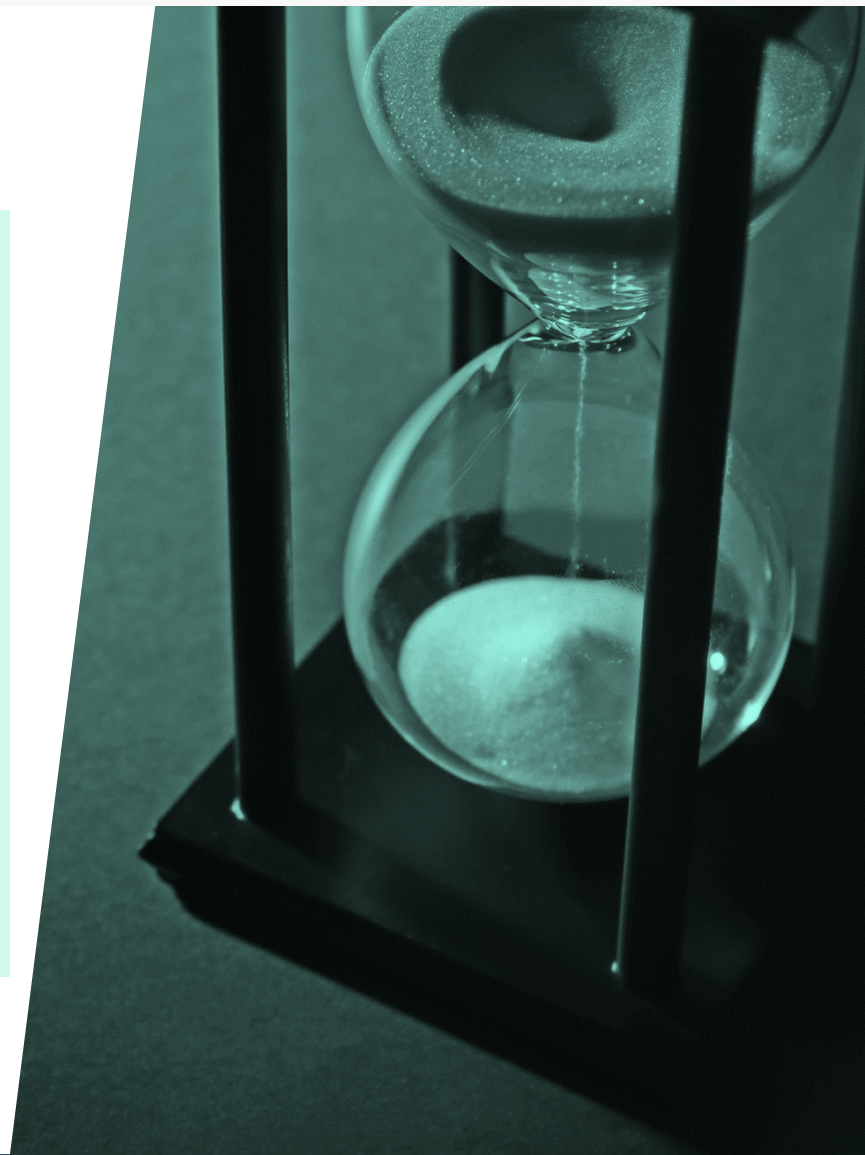




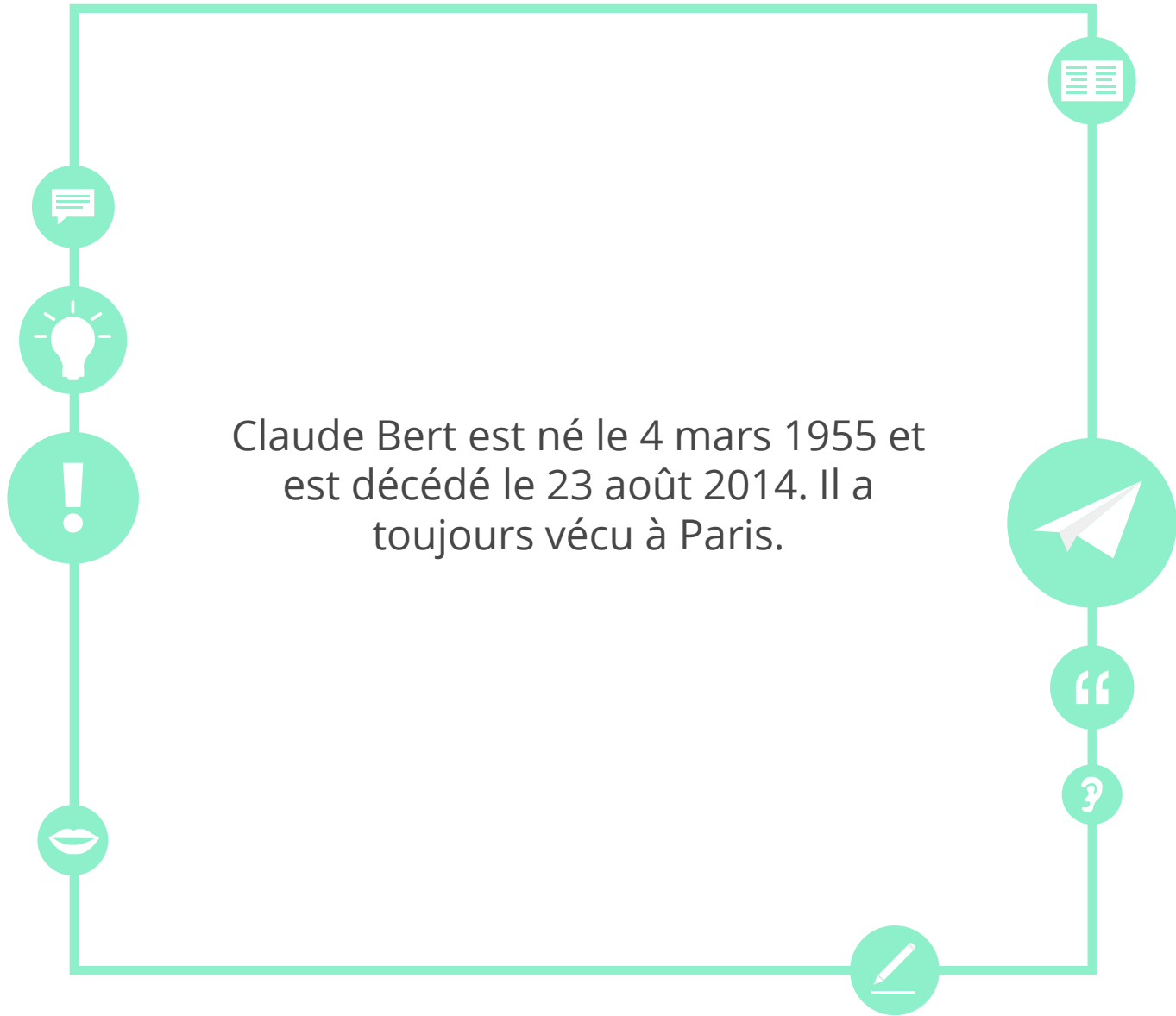


## Objectifs

- Réviser l'imparfait et le passé composé
- Apprendre à utiliser ces deux temps pour décrire le passé
- Apprendre à parler d'habitudes du passé



Claude Bert est né le 4 mars 1955 et est décédé le 23 août 2014. Il a toujours vécu à Paris.





## Deux temps du passé

- Il est possible d'employer différents temps verbaux **pour parler d'événements passés**, notamment l'imparfait et le passé composé.



Il **a étudié** la philosophie pendant cinq ans, **de 1992 à 1997**.



## Les deux temps du passé

- Le **passé composé** est un temps composé qui se conjugue avec l'auxiliaire être ou avoir au présent de l'indicatif.
- Il se compose de : **l'auxiliaire** (être ou avoir) + **participe passé**.
- Le participe passé **s'accorde avec le sujet** seulement lorsqu'il est conjugué **avec l'auxiliaire être**.

- Elle **est morte** en 1912.
- Je **suis partie** de cet appartement il y a quelques mois.
- Vous **avez visité** ce pays l'année dernière.

→ Conjugué avec l'auxiliaire avoir donc **ne s'accorde pas avec le sujet**.



## Les deux temps du passé

- La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir ».
- Les verbes dit **de mouvement** ou **de déplacement**, ainsi que les verbes **naître** et **mourir**, se conjuguent avec l'auxiliaire être.
- Les **verbes pronominaux** se conjuguent avec l'auxiliaire être.

- J'ai mangé.
- Elle a bu.
- J'ai vu.
- Elles ont écrit.

- Je suis allé.
- Elles sont nées.
- Je suis tombé.
- Elle s'est lavée.
- Je me suis trompé.



## Les deux temps du passé

- Pour conjuguer à l'imparfait, on utilise : **le radical** (1<sup>ère</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif) + **terminaison**.
- Les terminaisons de l'imparfait sont : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

- Quand **j'étais** petite, je **parlais** tout le temps.
- **Tu faisais** du vélo sans les mains.
- **Vous cherchiez** toujours quelque chose.



## Les deux temps du passé



- Attention à l'orthographe, **certains verbes sont irréguliers** à l'imparfait.
- Exemples: être, manger, placer...

- **J'étais** triste.
- **Tu mangeais** toujours très proprement.







## Complétez

Complétez les phrases en utilisant les verbes suivants au passé composé : aller, récompenser, finir, manger, se disputer.

1. Les enfants \_\_\_\_\_ au cinéma.
2. Vous \_\_\_\_\_ du popcorn et des glaces.
3. Ils ne \_\_\_\_\_ une seule fois !
4. Leur mère \_\_\_\_\_ les enfants en rentrant.
5. Elle \_\_\_\_\_ par leur acheter un lapin domestique.





## Complétez

Complétez les phrases en utilisant les verbes suivants à l'imparfait :  
avoir, se disputer, être, aimer, adorer.

1. Yvan \_\_\_\_\_ écrivain.
2. Il \_\_\_\_\_ la littérature.
3. Lui et moi \_\_\_\_\_ les animaux.
4. Nous \_\_\_\_\_ deux chats et un chien.
5. Ils \_\_\_\_\_ sans arrêt.





Décrivez

Décrivez cette image en utilisant l'imparfait et le passé composé.





C'est à vous !



Racontez-nous le plus beau jour  
de votre vie !

Utilisez le passé composé et  
l'imparfait.



## Les deux temps du passé

- Le **passé composé** est utilisé pour exprimer :
  - des actions principales dans le passé,
  - des actions limitées dans le temps,
  - des actions inhabituelles dans le passé.

- Je suis allé une fois à Paris.
- Il a marché sur la lune il y a plus de 50 ans.
- Tu es allé au marché pour acheter du fromage.



## Les deux temps du passé

- **L'imparfait** est utilisé pour exprimer :
  - des descriptions dans le passé,
  - des actions qui durent dans le passé,
  - des habitudes dans le passé.

- Il faisait beau et chaud. Le paysage était magnifique !
- Quand mon père était petit, il avait les cheveux blonds.
- Avant, tous les jours, je jouais avec mon ami au tennis.



## Les deux temps du passé

- Pour s'exprimer, on peut employer des **indicateurs de temps**.
- Certains **s'utilisent plus souvent** avec le passé composé et d'autres avec l'imparfait.

Passé composé	Imparfait
Soudain / tout à coup	Tous les jours / toujours
À ce moment-là	Chaque fois
Ensuite	Souvent
Puis / Après	D'habitude
Alors	Quelquefois



## Les deux temps du passé

- Le **passé composé** exprime des actions principales et plus limitées dans le temps.
- L'**imparfait** plante le décor (description de faits et d'habitudes...). Il exprime des faits dont on ne connaît pas toujours la durée exacte ou la limite.



Quand **j'étais** petit, je **suis allé** seulement une seule fois chez toi.





## Conjuguez

Trouvez les bons verbes et conjuguez-les à l'imparfait ou au passé composé.

aller – être – venir – vivre – faire

1. Quand Fabien \_\_\_\_\_ à Paris, sa famille \_\_\_\_\_ lui rendre visite chaque année.
2. Luc y \_\_\_\_\_ un mois.
3. Quelquefois, Jean \_\_\_\_\_ dans ce magasin de luxe.
4. Ensuite, Marc \_\_\_\_\_ vivre à Chicago.
5. Il \_\_\_\_\_ gris et froid, mais le paysage \_\_\_\_\_ extraordinaire.



## Racontez

### Racontez la journée de Pauline.

**08:00** - Lever

**09:00** - Départ pour le travail

**10:00** - Arrivée au travail

**13:00** - Déjeuner

**14:00** - Reprise du travail

**18:00** - Fin du travail

**20:00** - Dîner

**23:00** - Coucher



## Décrivez



Décrivez en détail votre journée d'hier.



## Choisissez

Choisissez un indicateur de temps pour chaque phrase.

1. \_\_\_\_\_ je prenais le bus pour aller travailler.
2. Nous avons diné au restaurant \_\_\_\_\_ .
3. Paul faisait \_\_\_\_\_ du vélo avant.
4. \_\_\_\_\_ nous avons fait un voyage en Italie.
5. \_\_\_\_\_ je faisais des cauchemars terribles.

quelquefois

d'habitude

souvent

tous les jours

après

soudain

à ce moment-là

ensuite

chaque fois

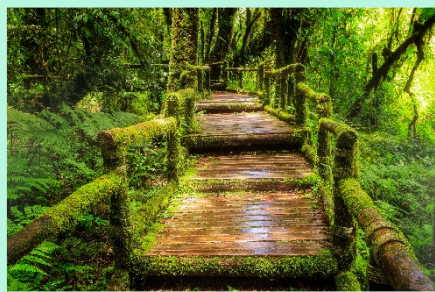


C'est à vous !

**Vous montrez vos photos de vacances à votre ami François.  
Profitez-en pour lui raconter vos vacances en détail !**



Mes vacances en  
Nouvelle-Zélande  
étaient super ...



Je faisais de  
l'auto-stop,  
quand tout à  
coup ...



## Discutez

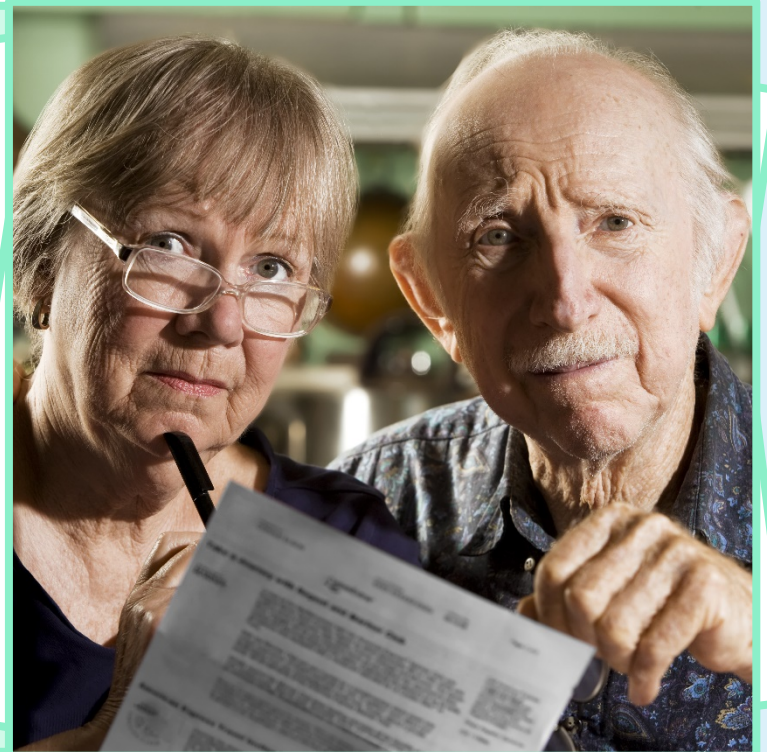


Discutez de votre jeunesse et de certaines de vos habitudes quand vous étiez enfant ou adolescent.



## Imaginez

Voici vos grand-parents !  
Racontez-nous leurs  
souvenirs de jeunesse !





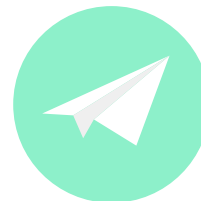
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

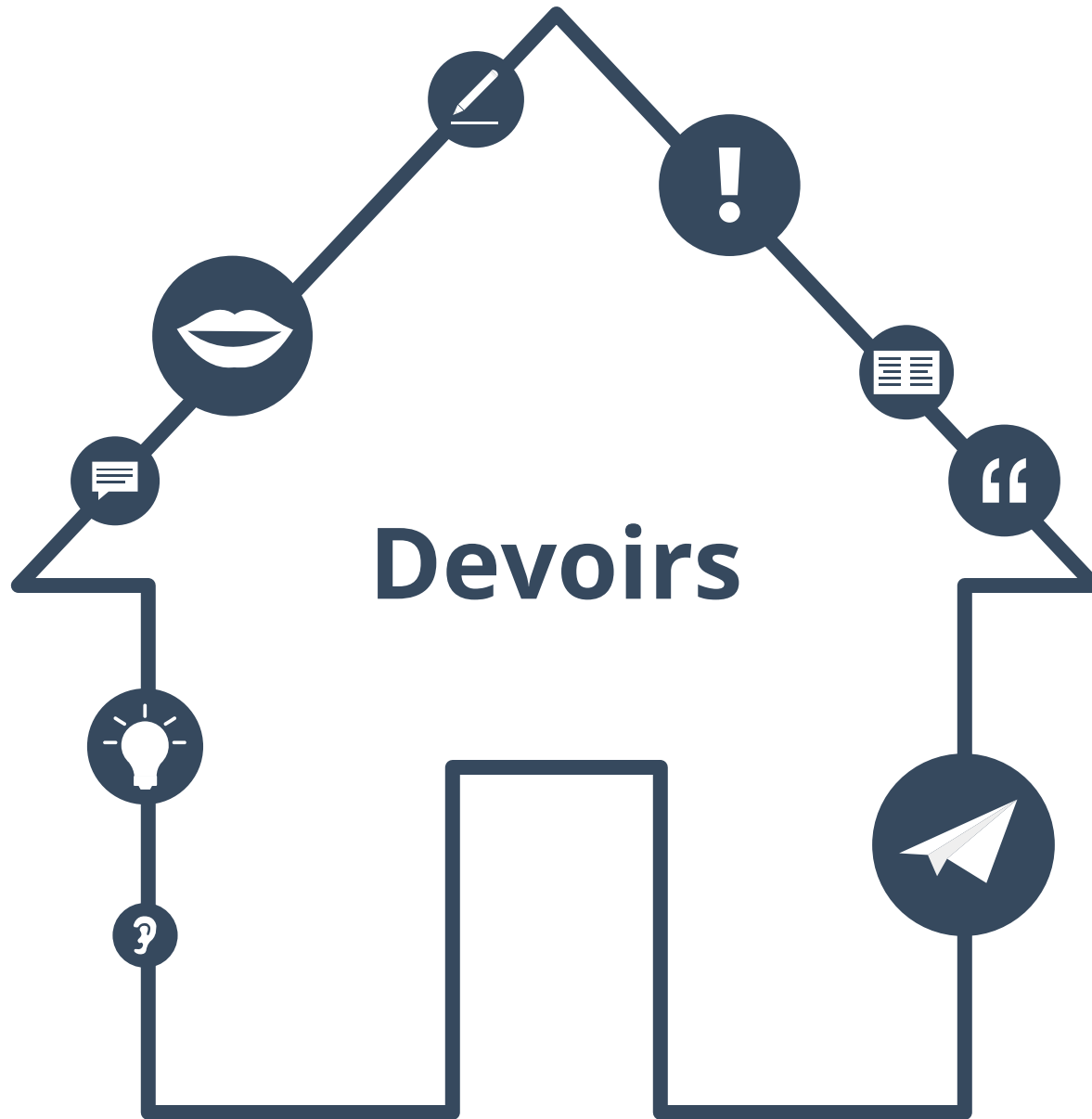


## Corrigés

- Exercice p. 17**
1. Habitat / est venue
  2. A vécu
  3. Travaillait
  4. Est allé
  5. Faisait / était

- Exercice p. 10**
1. Était
  2. Aimait
  3. Adorions
  4. Avions
  5. Se disputaient

- Exercice p.9**
- Sont allés  
Avez mangé  
Se sont pas disputés  
A récompense  
A fini!





## Envoyer un courriel

**Envoyez un courriel à quelqu'un pour lui raconter vos dernières vacances.**

**Utilisez le passé composé et l'imparfait.**

- □ ×

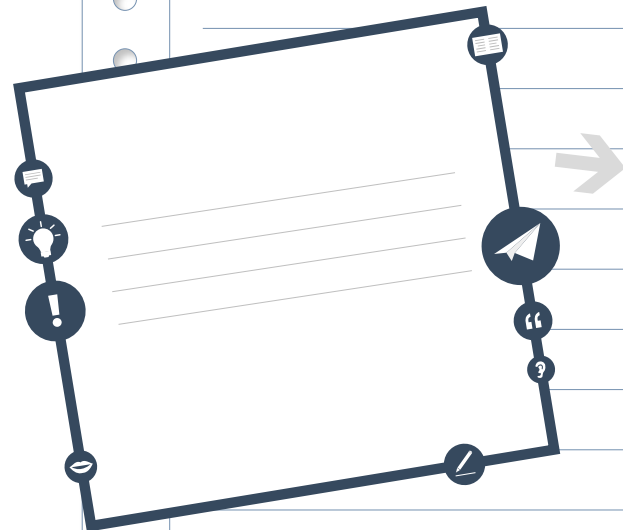
À :

Objet :



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---

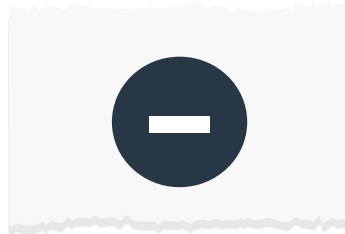




## Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, resembling a spiral binding.





## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !