

# L'histoire de la tour Eiffel

LECTURE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_1066R\_FR

LANGUE  
Français

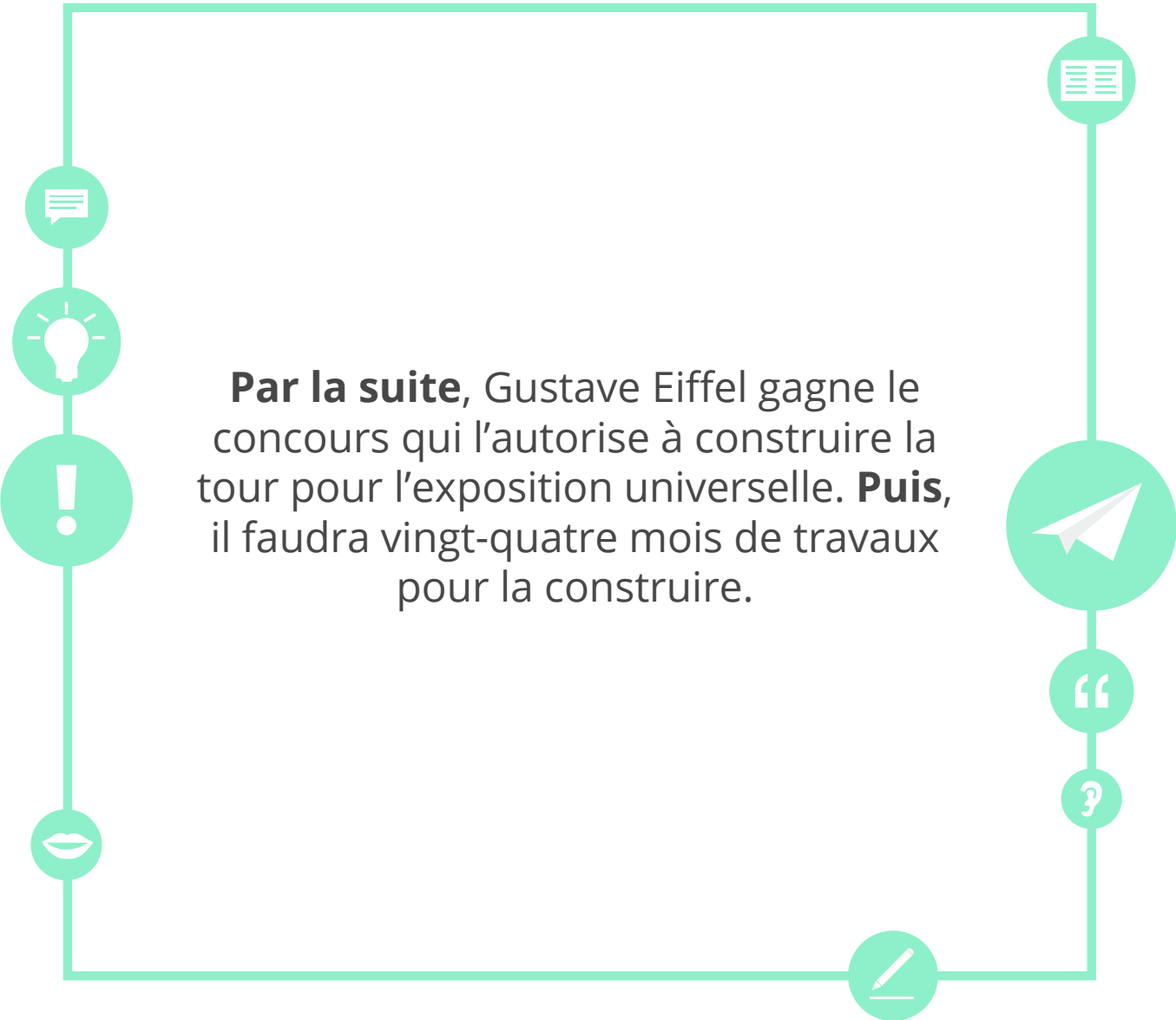




## Objectifs

- S'entraîner à lire.
- Comprendre un texte historique.
- En apprendre plus sur l'histoire de la France.





**Par la suite**, Gustave Eiffel gagne le concours qui l'autorise à construire la tour pour l'exposition universelle. **Puis**, il faudra vingt-quatre mois de travaux pour la construire.



## Vocabulaire

histoire

retracer

anecdote

raconter



fait marquant

décrire

évènement

action



## Raconter des histoires



Mon grand-père connaît de nombreuses **histoires**.

Il aime nous les **raconter** le soir avant d'aller dormir.



Ces **histoires** sont toujours pleines d'**actions**...

...et d'**événements** extraordinaires.





## Retracer une vie



Cet homme a écrit un livre pour **retracer** la vie de son père.

C'est une **biographie** qui raconte les **faits marquants** de sa vie.



Il **décrit** beaucoup de choses intéressantes sur son époque,...

... mais il **raconte** surtout beaucoup d'**anecdotes** très amusantes.





## Lecture

Aujourd'hui la tour Eiffel est connue dans le monde entier. Elle est le symbole de Paris et même de la France. Cependant peu de personnes connaissent son histoire, la date de sa construction ou bien même sa taille exacte. Et encore moins de gens savent qu'avant de devenir un symbole elle a presque été détruite.





## Lecture

L'intérêt croissant pour le progrès scientifique a été une des particularités du XIXème siècle. À partir de la moitié du siècle, des expositions universelles ont été organisées dans différents pays industrialisés pour y exposer les dernières avancées technologiques. Chaque pays accueillant l'exposition universelle pouvait montrer au reste du monde ses avancées industrielles et technologiques, mais montrer aussi sa puissance et sa supériorité face aux autres pays.







## Lecture

La France a donc décidé à son tour d'organiser une exposition universelle. Elle a eu lieu à Paris du 5 mai au 31 octobre 1889. Par contre, lors de cette exposition, le spectacle majeur n'a pas été la France mais la Tour Eiffel.





## Répondez aux questions

Quelles sont les choses que peu de gens savent à propos de la Tour Eiffel ?

Qu'est ce qu'une exposition universelle ?

Pourquoi la France a décidé d'accueillir une exposition universelle ?

Quel a été le spectacle principal de l'exposition universelle de 1889 ?



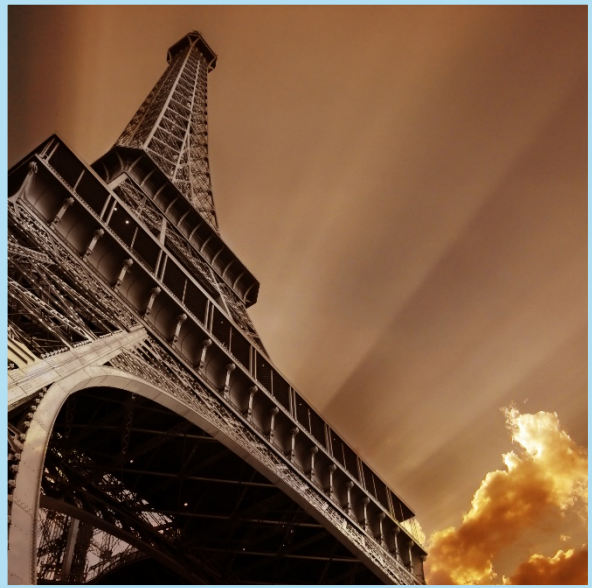
## Décrivez

**Décrivez les principales caractéristiques de la tour Eiffel selon vos connaissances.**

A set of horizontal lines for writing, resembling a notepad page with a spiral binding on the left side.



## Imaginez



Imaginez la suite de l'histoire.

Pourquoi a-t-elle été construite ?  
Par qui ? Quels ont été les  
problèmes principaux ?



## Lecture

C'est bien avant l'exposition, en juin 1884, que deux ingénieurs des entreprises Eiffel, Maurice Koechlin et Émile Nouguier, réfléchissaient déjà à un projet de tour métallique de trois cents mètres de haut. Ils avaient pour objectif de réaliser le monument principal de l'exposition universelle de 1889. À l'époque, Gustave Eiffel étudie les premiers plans mais ne s'y intéresse pas. Il trouve ce projet extravagant mais il laisse les deux ingénieurs continuer leurs recherches.





## Lecture

Les plans sont redessinés et améliorés à de nombreuses reprises jusqu'à ce que l'architecte Stephen Sauvestre redessine complètement le projet et lui donne une nouvelle envergure, celle que l'on connaît aujourd'hui. Cette fois-ci, Gustave Eiffel est convaincu par l'idée et rachète tous les droits aux architectes pour détenir l'exclusivité des droits sur la future tour. C'est grâce à cela que la tour s'appelle, la tour Eiffel.





## Lecture

Par la suite, Gustave Eiffel gagne le concours qui l'autorise à construire la tour pour l'exposition universelle. Puis, il faudra vingt-quatre mois de travaux pour la construire (au lieu des douze mois prévus). La tour est terminée en mars 1889, juste à temps pour le début de l'exposition universelle. Malgré les difficultés de construction, un prix beaucoup plus élevé que celui prévu (1,5 million de francs de plus) et les nombreuses critiques concernant son esthétisme, la tour Eiffel connaît un succès immédiat durant l'exposition universelle.





## Répondez aux questions

Qui était Gustave Eiffel ?

A-t-il cru à ce projet dès le début ?

Pourquoi la tour s'appelle la tour Eiffel ?

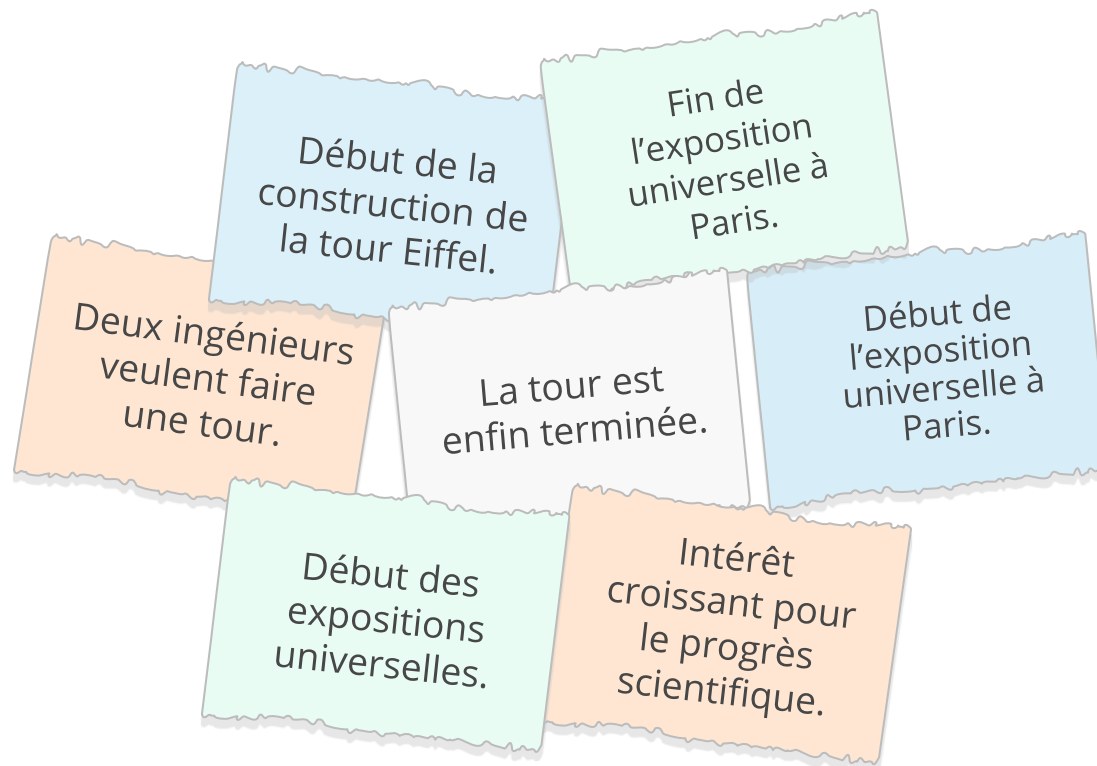
Quels ont été les principaux problèmes ?





## Trouvez les dates

Trouvez les dates ou les périodes correspondant à ces événements de l'histoire de la tour Eiffel.





## Dialogue

Imaginez un dialogue entre Gustave Eiffel et un habitant de Paris qui ne veut pas que la Tour Eiffel soit construite.



**Élève A:** Vous êtes Gustave Eiffel et vous essayez de convaincre les habitants de Paris que votre projet est génial !



**Élève B:** Vous habitez Paris et refusez de voir une tour depuis votre fenêtre !



## Lecture

Avec ses trois cent douze mètres de haut elle devient alors le plus haut monument du monde et le restera jusqu'en 1931 (construction du Chrysler Building à New York). Malgré des années difficiles à la suite de l'exposition universelle avec trop peu de visiteurs pour conserver la tour, Gustave Eiffel continuait à croire en son projet. Il était convaincu que la hauteur unique de la tour pouvait être utile à la science.





## Lecture

Il a donc cherché et aménagé de nombreux projets scientifiques en haut de la tour pour montrer l'utilité du monument pour la science et la ville de Paris. Parmi ces projets on compte l'installation d'une station d'observation (1889) et d'un réseau télégraphique sans fil (1903). C'est en 1910 que les autorités françaises décident de garder définitivement la tour Eiffel pour son potentiel scientifique.





## Lecture

La tour servira ensuite de cadre à des programmes de radio (1921) et de télévision (1925). C'est à partir des années 60, avec le développement du tourisme international de masse, que la tour Eiffel devient une des attractions touristiques principales de la ville. Elle est donc rénovée à la fin des années 90 (nouveaux ascenseurs, allègement de la structure, restaurant...). La tour Eiffel fait désormais partie des sites français les plus visités et sa silhouette est l'emblème de Paris.





## Faites une liste

**Faites une liste de tous les marqueurs de temps utilisés dans le texte entier.**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



Créez



Créez une frise chronologique  
pour la Tour Eiffel.



## Répondez aux questions

Pourquoi la tour Eiffel a failli être détruite après l'exposition universelle ?

Quelles solutions a trouvées Gustave Eiffel pour la sauver ?

Quand et pourquoi les autorités françaises ont choisi de la garder ?

Que s'est-il passé dans les années 60 ?





## Discutez

Avez-vous déjà vu la tour Eiffel ?  
Si oui, discutez de votre  
expérience. Sinon, avez-vous  
envie de la voir ?





## Discutez



Dans votre pays, quel est le monument le plus touristique? Décrivez-le nous et parlez-nous de son histoire.



## Devinez



**Décrivez un monument célèbre sans prononcer ni son nom, ni sa ville.**

**Laissez les autres élèves deviner le monument dont vous parlez.**

C'est un monument métallique et c'est le symbole de la ville du romantisme...



## Dictée

**Ecrivez ce que dicte le professeur.**

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is intended for writing the dictated text.



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

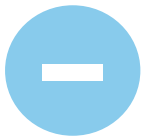
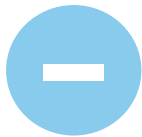
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

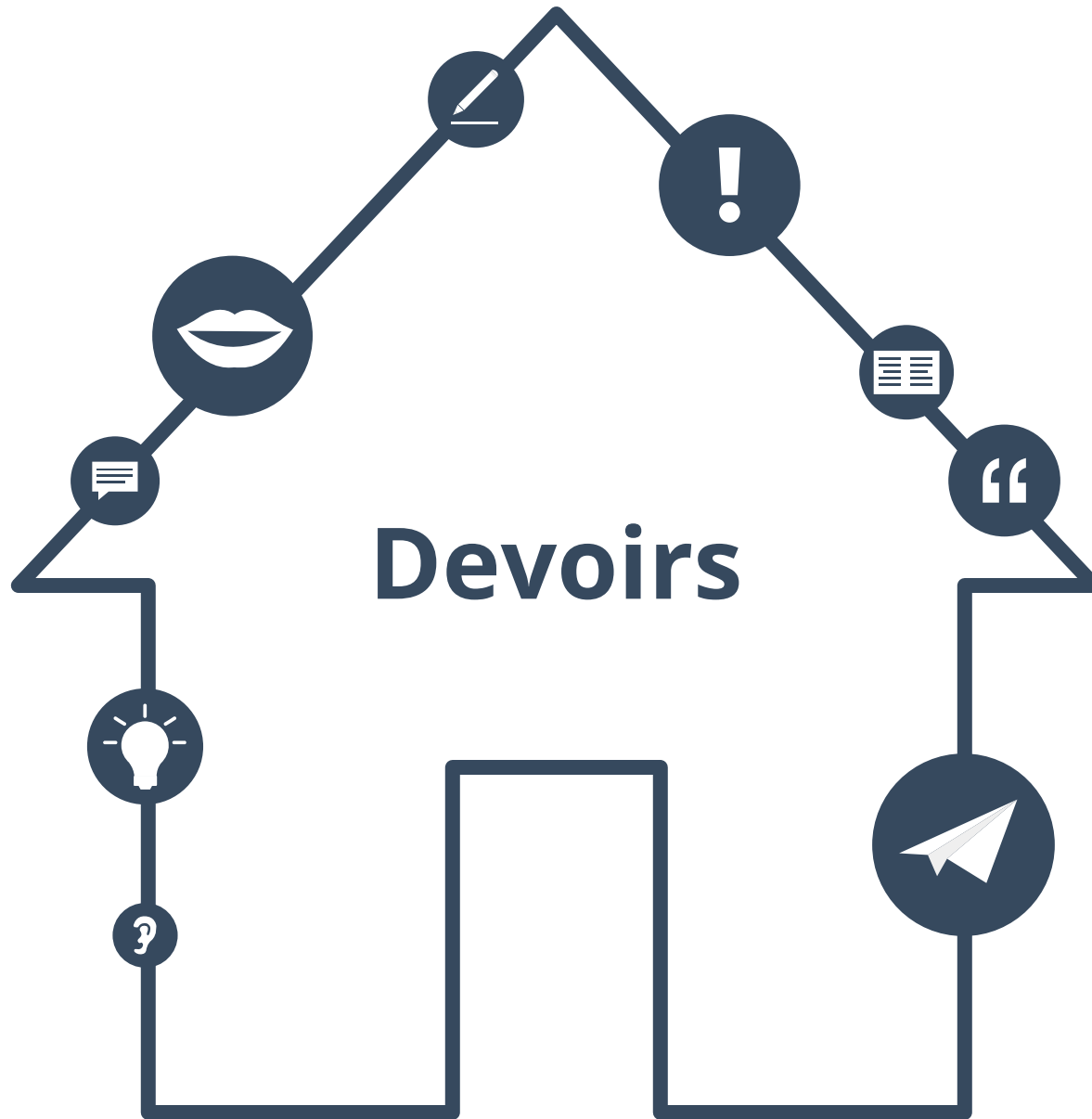
  
  
  
  


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Transcription

Les plans sont redessinés et améliorés à de nombreuses reprises jusqu'à ce que l'architecte Stephen Sauvestre redessine complètement le projet et lui donne une nouvelle envergure, celle que l'on connaît aujourd'hui. Cette fois-ci, Gustave Eiffel est convaincu par l'idée et rachète tous les droits aux architectes pour détenir l'exclusivité des droits sur la future tour. C'est grâce à cela que la tour s'appelle, la tour Eiffel.







## Envoyez un courriel

**Envoyez un courriel à un ami pour lui résumer l'histoire de la Tour Eiffel.**

-□×

À :

Objet :

Cher Martin,



## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines for writing across the width of the area.



## Mon personnage préféré

Quel est votre personnage préféré  
dans les textes de cette leçon ?  
Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?

Mon  
personnage  
préférré est...

Il est...

Il fait...

Elle est...

Il n'est pas...

Elle fait...

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles, resembling a spiral notebook binding. The right side of the area contains ten horizontal lines for writing.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a light gray background and horizontal lines. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !