

Les amoureux d'histoire

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_1067X_FR

LANGUE
Français






Objectifs

- Apprendre à donner des références chronologiques.
- Apprendre de nouveaux connecteurs de temps.
- Apprendre à comparer des évènements passés et contemporains.





Après avoir vu des annonces intéressantes, il a préparé des lettres de motivation et il les a envoyées.
Deux jours plus tard, il a commencé à recevoir des courriels pour passer des entretiens.



Les amoureux d'histoire

- Il est important de connaître de nombreuses manières de se référer à des époques et à des moments passés. Notamment pour pouvoir décrire, discuter et comparer des événements et des faits.



Avant, nous habitons à la campagne. Mais nous sommes beaucoup plus heureux **maintenant** que nous habitons en ville.



Les amoureux d'histoire

- Les **connecteurs de temps** peuvent être plus ou moins précis et faire référence à différents moments (qui précèdent, qui suivent, ...).
- Les termes suivants indiquent l'**antériorité**, c'est-à-dire un événement qui a eu lieu avant un autre.

- Avant / plus tôt
- Hier / la veille / l'année dernière
- Depuis longtemps
- Autrefois
- Jadis
- Auparavant

- Je n'ai pas vu mes parents **depuis longtemps**.
- **Autrefois**, tout le monde avait un cheval.
- **Avant** de trouver ce travail, je n'avais pas de maison.



Les amoureux d'histoire

- Les connecteurs de temps suivants indiquent la **simultanéité**, c'est-à-dire un évènement qui a lieu en même temps qu'un autre.

- En même temps
- Au même moment
- Pendant ce temps
- Pendant que
- Tandis que

- L'année dernière, je travaillais dans un bar **en même temps** que je finissais mon master.
- **Pendant que** tu travailles, il s'occupe des enfants.



Les amoureux d'histoire

- Les connecteurs de temps suivants indiquent la **postériorité**, c'est-à-dire un évènement qui a lieu à la suite d'un autre.

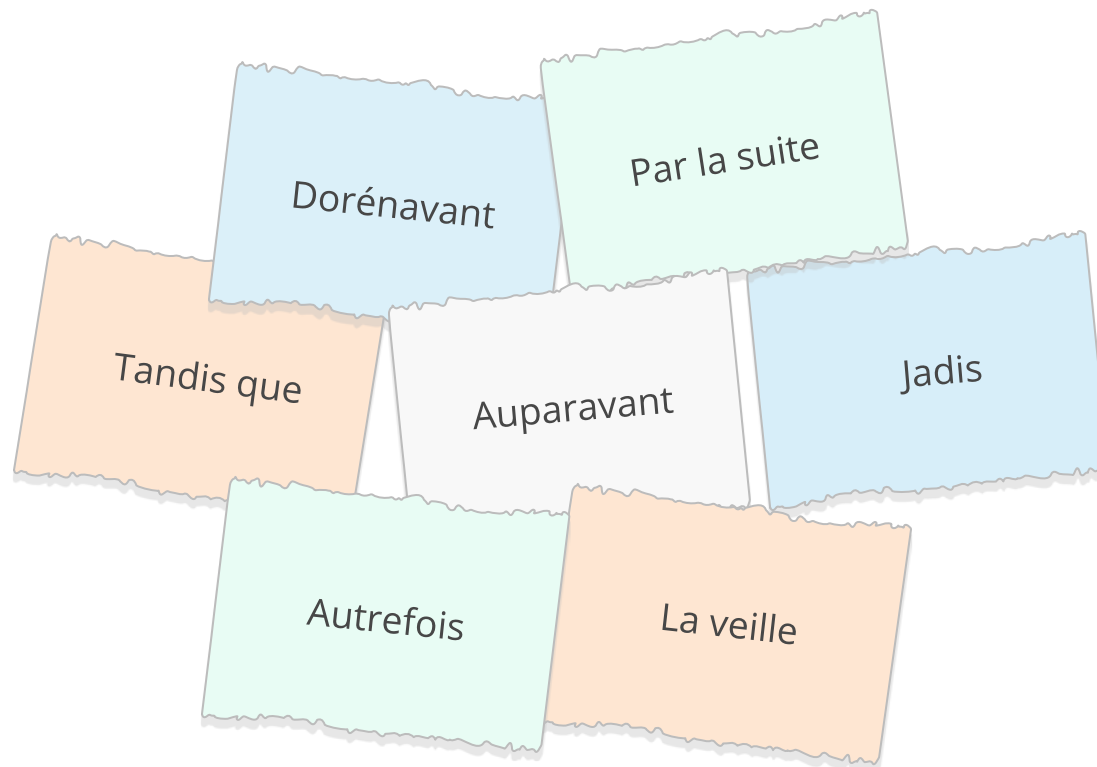
- Après / peu après
- Ensuite / puis
- À la suite de / par la suite
- Plus tard
- Deux jours plus tard / le lendemain
- L'année d'après
- Dorénavant

- Je suis allé chez le dentiste lundi dernier. **Le lendemain**, je suis allé à l'hôpital.
- **Après** avoir mangé chez toi, je suis rentré chez mes parents.
- J'ai beaucoup de choses à faire, viens me rejoindre **plus tard**.



Qu'indiquent-ils ?

Voici des marqueurs de temps. Qu'indiquent-ils ? L'antériorité ? La postériorité ? La simultanéité ?





Répondez aux questions

Qu'avez-vous fait
après avoir eu
votre bac ?

Depuis combien
de temps
étudiez-vous le
français ?

Qu'avez-vous fait
après avoir eu
votre permis de
conduire ?

Qu'avez-vous fait
hier ?

Qu'allez-vous faire
après le cours de
français ?

Quel métier
vouliez-vous faire
quand vous étiez
petit ?



Réorganisez

Relevez les connecteurs de temps puis remettez les phrases dans le bon ordre.

1. Il a ensuite consulté des sites Internet conseillés par des amis.
2. Deux jours plus tard, il a commencé à recevoir des courriels pour passer des entretiens.
3. À partir de ce moment, il a attendu des réponses.
4. Quand il a vu des annonces intéressantes, il a préparé des lettres de motivation et il les a envoyées.
5. Pour trouver du travail, Grégoire a d'abord préparé son CV.





Racontez

À vous de raconter un extrait de votre vie.
Choisissez parmi les sujets suivants.



Comment j'ai
trouvé un travail.

Comment j'ai
commencé les
cours avec
Lingoda.

Comment j'ai
rencontré mon
compagnon/ma
compagne.

Comment j'ai
commencé à
faire du sport.



Inventez



Inventez une histoire policière.

Le crime a eu lieu...
Quand ? Où ? Quoi ? Qui ?
Donnez les détails
chronologiques de l'histoire.



Les amoureux d'histoire

- Le comparatif permet de **comparer deux éléments**.
- Il s'utilise avec un adjectif, un adverbe ou un nom.

	Adjectif	Adverbe	Nom
Comparatif de supériorité	Plus beau que...	Plus facilement que...	Plus de gens que...
Comparatif d'infériorité	Moins beau que...	Moins facilement que...	Moins de gens que...
Comparatif d'égalité	Aussi beau que...	Aussi facilement que...	Autant de gens que...



Les amoureux d'histoire

- Le comparatif s'utilise aussi avec un verbe.



Nous nous entraînons **plus que** vous.
Je joue **moins que** toi.
Ils s'entraînent **autant que** nous.



Les amoureux d'histoire



- Les adjectifs **bon**, **mauvais** et l'adverbe **bien** ont une forme irrégulière.
- Dans le cas de **mauvais**, il y a deux formes possibles .

	Bon	Bien	Mauvais
Comparatif de supériorité	meilleur que	mieux que	pire / plus mauvais que
Comparatif d'infériorité	moins bon que	moins bien que	moins mauvais que
Comparatif d'égalité	aussi bon que	aussi bien que	aussi mauvais que



Comparez

Le train et l'avion.

La musique classique
et le rap.

Le théâtre et le
cinéma.

Deux époques de
votre choix.



Comparez

Comparez ces deux images de Noël à différentes époques.





Décrivez



Décrivez puis comparez l'époque avant l'invention des téléphones portables et l'époque actuelle.



Comparez puis discutez de ces images





Décrivez et comparez



Décrivez puis comparez vos habitudes actuelles avec vos habitudes d'il y a dix ans.



Jeu

- Racontez une anecdote de votre vie (en donnant des détails chronologiques).
- Puis laissez les autres deviner si cette anecdote est vraie ou fausse.



Vrai ?

Faux ?



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

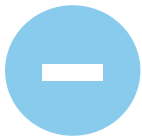
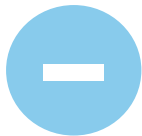




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



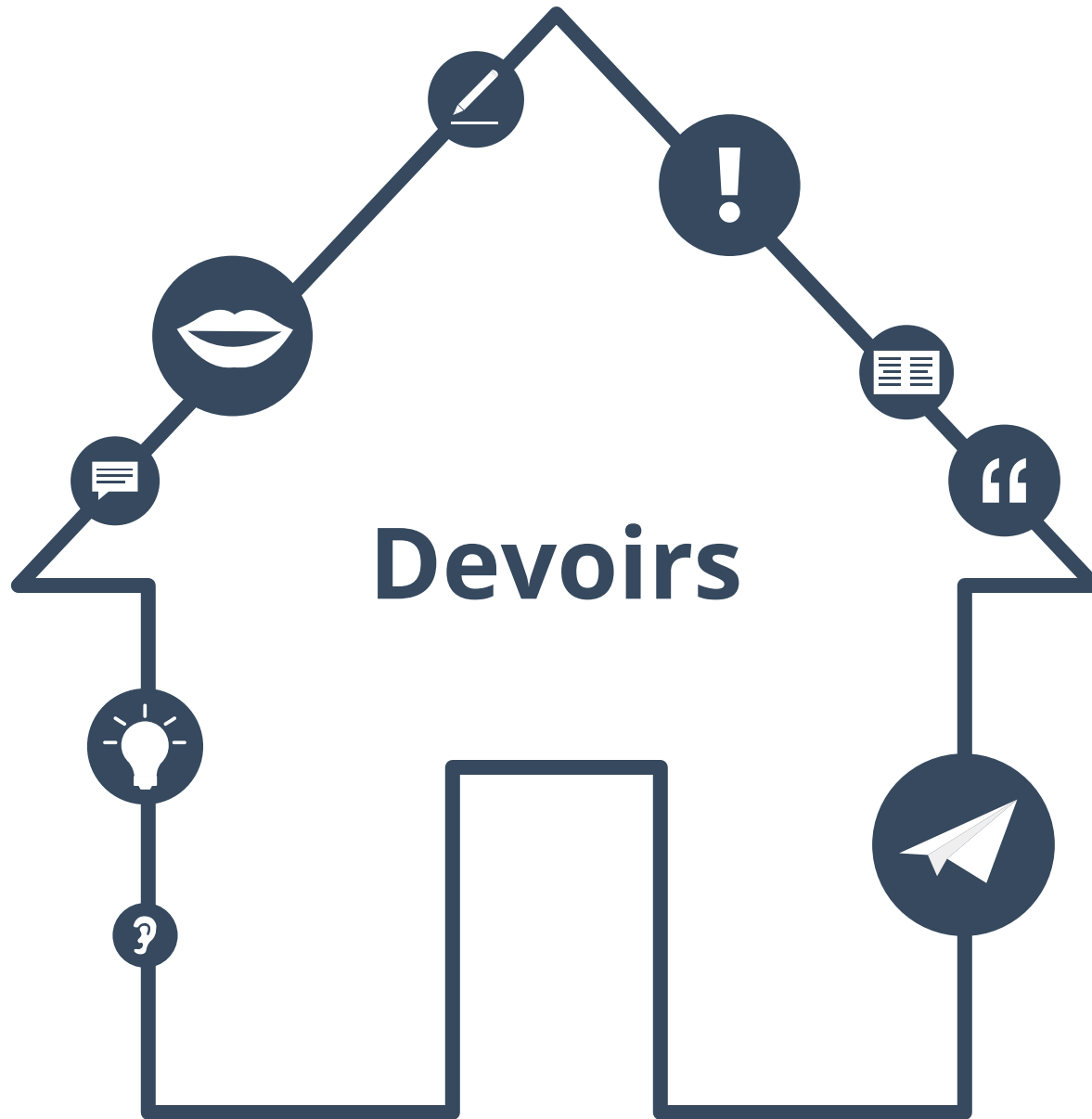
Corrigés

Exercice p.8

Simultanéité : Tandis que.

Postériorité : Dorenavant, par la suite.

Antériorité : Auparavant, jadis, autrefois, la veille.





Décrivez

Décrivez en détails un événement marquant de votre passé.





Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.
Placez les mots dans deux listes différentes.
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Mes mots préférés

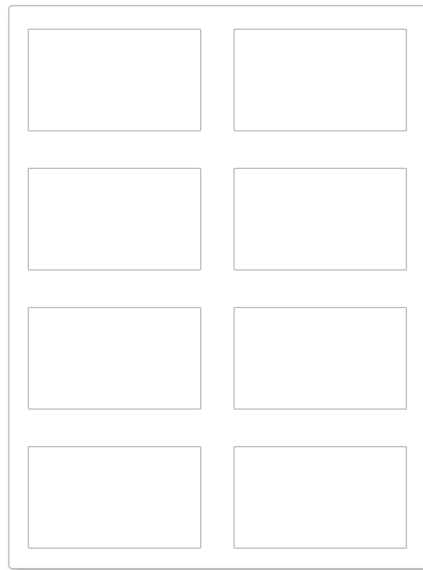
Trouvez cinq autres mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a light gray background and a vertical line of circular punch holes on the left side. A white, torn-edge sticker is placed on the notepad, featuring the text "Mes mots préférés" in a dark gray font. Below the sticker, the notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank.



Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.





Exemples:





Elle est médecin.



→ Julie et Florent sont médecins.



Il parle français et anglais.



→ Ils parlent français et anglais.



...















À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !