





## Objectifs

- Apprendre la liaison avec en.
- Apprendre à discuter de faits historiques.
- Apprendre à comparer des évènements passés et contemporains.



Il était toujours **en retard** pour partir à l'école, alors que son frère était toujours **en avance**.





## Prononciation

**en avance**



## Prononciation

en avance

en accord



## Prononciation

**en avance**

**en accord**

**en retard**



## Prononciation

en avance

en accord

en retard

en bas

La liaison est **obligatoire** après l'adverbe en.  
Lorsque **en** est placé devant un mot **commençant par une voyelle**, on doit donc faire la liaison.



## Faites une liste

Faites une liste d'exemples qui illustre cette règle.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, spaced evenly down the page. The lines are light gray and extend across the width of the page.





## Faites des phrases



Faites des phrases avec tous les exemples de l'exercice précédent. Puis lisez ces phrases à voix haute en vous concentrant sur la prononciation.



## Revoir le vocabulaire

**autrefois**

**désormais**

**depuis  
longtemps**

**dorénavant**

**auparavant**



**ensuite**

**avant**

**tandis que**



## Discuter de faits historiques



**Autrefois**, les voitures étaient très lentes,...

... et **avant** cela, il n'y avait même pas de voiture.



**Tandis que** certaines personnes marchaient,...

... les plus riches se déplaçaient à cheval. Et cela **pendant** des siècles !





## Discuter de faits historiques



Je n'avais pas entendu d'**histoires** sur cette époque **depuis longtemps**.

J'aime que l'on me **raconte** ces histoires car **désormais** je lis beaucoup moins.



**Dorénavant**, je me déplace en voiture ou en avion,...

..., et j'oublie complètement qu'**auparavant** la vie n'était pas si facile.





## Discutez

**Choisissez et discutez d'une de ces époques  
(le travail, les activités, les habitudes, la nourriture, les  
problèmes,...).**

Le moyen-âge

L'âge de pierre

La seconde  
guerre mondiale

Les années 60



## Comparez



Continuez votre discussion précédente en comparant ces quatre époques avec l'époque actuelle.



## Dialoguez

Suivez les étapes.



**1** Choisissez une époque (inspirez-vous des exemples page 14).

**2** Imaginez deux personnages de cette époque.

**3** Mettez en scène un dialogue entre ces deux personnages.





## Racontez

**Aujourd'hui, c'est votre 75<sup>ème</sup> anniversaire !  
Racontez votre enfance à votre petite fille.**





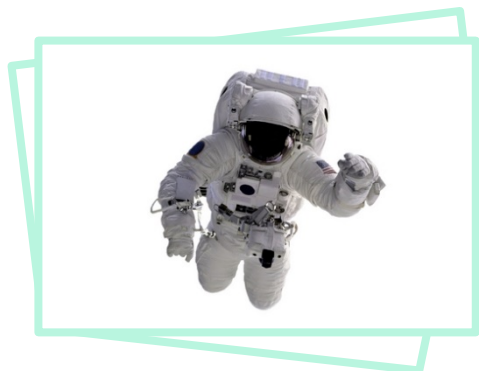


Racontez

## Inventez la biographie de René!



René est né...



Quand il était  
petit...



## Retracer

Choisissez un de ces thèmes et racontez un événement passé.

Un événement important de l'histoire de votre pays.

Un événement majeur de votre vie.

Un événement marquant dans l'histoire de l'humanité.



Discutez

**À quelle époque  
auriez-vous  
préféré vivre ?  
Pourquoi ?**



Décrivez et discutez

Décrivez puis discutez de cette image.





## Présentez

Présentez une personne de  
votre choix et racontez son  
histoire.

Vous pouvez choisir une  
personne célèbre ou non.





## Qui est-ce?



Pensez à une personne ayant marqué l'histoire et décrivez-la (elle et sa vie) sans donner son nom.

Laissez les autres deviner qui est cette personne.

J'ai été un président célèbre d'Afrique du Sud qui a lutté contre la ségrégation...





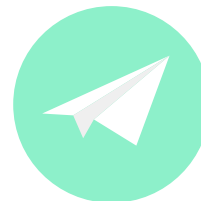
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

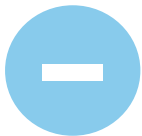
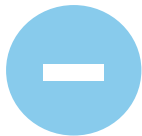
non



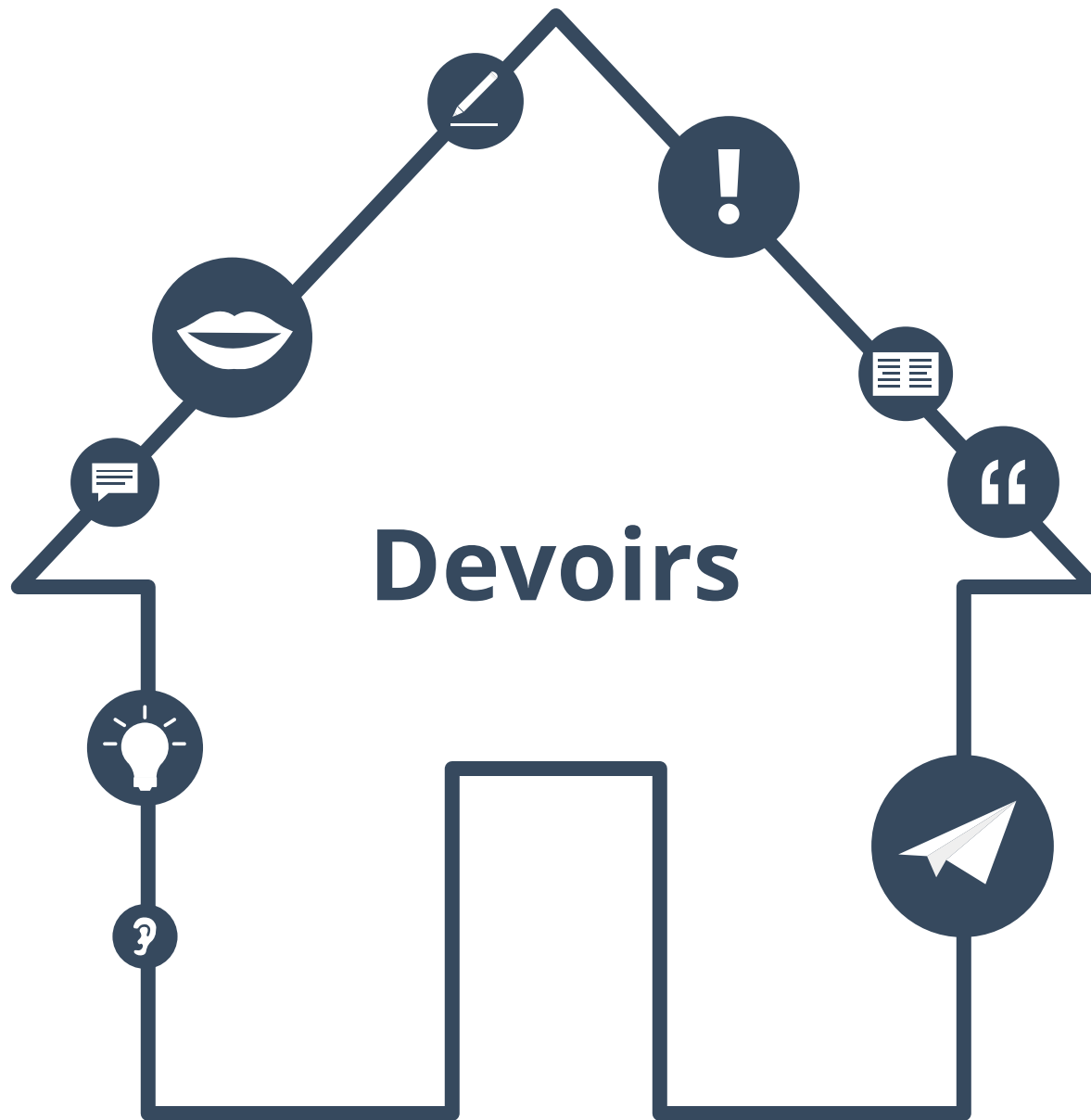
## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.









## Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

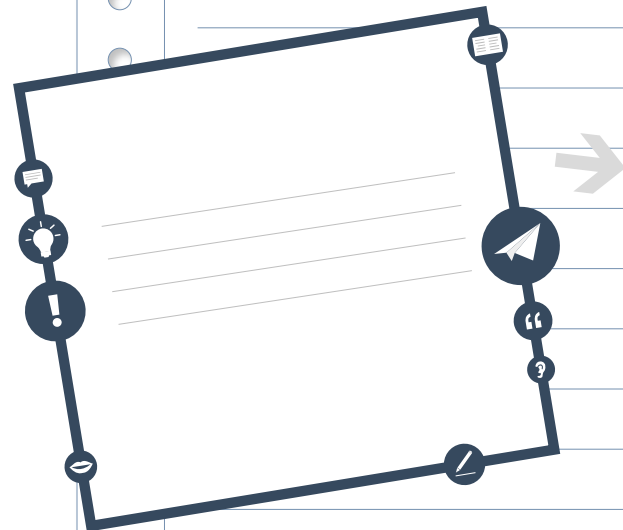
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.





## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !