

# La nominalisation

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_2025G\_FR

LANGUE  
Français






## Objectifs

- Apprendre à former des noms à partir de verbes et d'adjectifs
- S'entraîner à former des noms
- Apprendre à former la phrase nominale





Concentrons-nous sur l'**apprentissage**  
de la nominalisation !

Son **utilisation** dans les titres par  
exemple, ou sa **relation** avec les  
verbes et les adjectifs...



Observez

Arrestation d'un cambrioleur endormi sur le canapé de sa victime



La police **a arrêté** un cambrioleur qui s'était endormi sur le canapé de sa victime.



## La nominalisation

- La nominalisation est la transformation d'un verbe ou d'un adjectif en nom.
- Elle s'utilise principalement dans les titres de presse et elle permet de donner beaucoup d'informations de manière plus rapide qu'une phrase.
- Elle peut être remplacée par une phrase active ou par une phrase passive en fonction du sens.

Verbe	Adjectif	Nominalisation
Arrêter	-	Une arrestation
Développer	-	Un développement
Elargir	Large	Un élargissement



## Les terminaisons

- Quand on transforme un verbe ou un adjectif en nom, plusieurs terminaisons sont possibles. Attention, le choix ne suit pas vraiment de règles : il est nécessaire d'apprendre ces terminaisons.
- Sauf exception, la terminaison des noms permet de savoir si celui-ci est masculin ou féminin.

Terminaisons	Genre	Exemples
<b>-tion ; -ation ; -ion ; -sion ; -xion</b>	Féminin	<b>Arrestation, liaison, connexion, explosion...</b>
<b>-ade</b>	Féminin	<b>Promenade, roulade, glissade...</b>
<b>-ure</b>	Féminin	<b>Ouverture, blessure, procédure...</b>
<b>-ment</b>	Masculin	<b>Développement, commencement, comportement...</b>
<b>-age</b>	Masculin	<b>Massage, passage, gommage, rasage...</b>



## Les terminaisons



### Attention!

Certaines terminaisons sont basées sur le **participe passé**. Le **féminin** est déterminé par le **-e final**, comme pour un adjectif ou un participe passé.

Veillez à bien faire la différence entre participe passé, adjectif et nom.

Verbe Infinitif	→	Nom
Arriver	→	Une arriv <b>ée</b>
Monter	→	Une mont <b>ée</b>
Conduire	→	Une condu <b>ite</b>



## Les terminaisons



Attention !

Les noms qui n'ont pas de suffixe spécial peuvent être masculin ou féminin.

Verbe	Nom
Appeler	Un appel
Abandonner	Un abandon
Étudier	Une étude
Réformer	Une réforme
Mourir	Une mort







## Masculin ou Féminin ?

	M	F
1. accusation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. fuite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. bavardage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. condamnation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. sauvetage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. achèvement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Transformez les noms en verbes

1. La livraison



livrer

2. Le déroulement



\_\_\_\_\_

3. La vision



\_\_\_\_\_

4. La blessure



\_\_\_\_\_

5. Le chant



\_\_\_\_\_

6. La chanson



\_\_\_\_\_

7. L'écoute



\_\_\_\_\_

8. La réunion



\_\_\_\_\_



## Transformez les verbes en noms

1. laver



Le lavage

2. repasser



\_\_\_\_\_

3. construire



\_\_\_\_\_

4. voler



\_\_\_\_\_

5. enquêter



\_\_\_\_\_

6. fermer



\_\_\_\_\_

7. ouvrir



\_\_\_\_\_

8. nourrir



\_\_\_\_\_



## Un verbe, plusieurs noms



### Attention !

Certains verbes peuvent avoir **plusieurs nominalisations** qui correspondent à des **sens différents**.

Verbe	Nom	Sens
<b>Arrêter</b>	Une arrestation	La police arrête le criminel.
	Un arrêt	L'arrêt de bus.
<b>Essayer</b>	Un essai	Une tentative, un effort
	Un essayage	Je vérifie qu'un vêtement me va.



## Nominalisations multiples

Complétez avec le nom le plus approprié pour le sens de la phrase.  
Attention au genre masculin ou féminin

1. Mon entreprise vient enfin de m'envoyer \_\_\_\_\_ du mois d'août.
2. Vous devez procéder au \_\_\_\_\_ de vos dettes avant la \_\_\_\_\_ du mois.
3. Son \_\_\_\_\_ à l'aéroport est prévue à 15 heures.
4. Le magasin attend \_\_\_\_\_ de la nouvelle collection avant de publier son catalogue.
5. J'adore \_\_\_\_\_ de Dali au Palais de Tokyo.
6. Le décorateur s'occupera de toutes les \_\_\_\_\_ de la maison.

Exposé

Exposition

Paie

Paiement

Règle

Règlement

Fin

Finition

Arrivée

Arrivage



À vous !

Reprenez les noms que vous n'avez pas utilisés dans l'activité précédente et imaginez une phrase libre. Attention au genre.



Le paiement

la fin



## Nominalisation de titres

La nominalisation est très utilisée dans les **titres de journaux** et de presse. Elle permet en effet d'attirer l'attention du lecteur en résumant beaucoup d'informations.

Dans un titre :

- Le nom remplace un **sujet** + un **verbe** actif ou passif
- Le nom peut exprimer une action à **tous les temps**.

Phrase	→	Titre nominalisé
Le président <b>vient d'arriver</b> à Paris.	→	<b>Arrivée du</b> président à Paris.
Son nouveau film <b>sortira</b> mercredi.	→	<b>Sortie</b> de son nouveau film mercredi.
Le président <b>a été élu</b> avec 51% des voix.	→	<b>Élection</b> du président avec 51% des voix.



## Observez



Attention à l'ordre des mots dans la nominalisation d'un titre.

- **Pas** d'article
- La nominalisation remplace l'action
- **DE** quelqu'un/quelque chose
- qui est **sujet ou objet de l'action** mais **pas de la phrase**

Nom / Action	DE / DU / DE LA / DES	Nom / Sujet ou Objet	(Compléments optionnels)
<b>Aveux</b>	<b>du</b>	tueur en série.	
<b>Mise en vente</b>	<b>des</b>	billets	à partir de demain.
<b>Victoire</b>	<b>de</b>	Pierre Martin	au 100m haie.





## Transformez en phrase verbale active ou passive

1. Inauguration de l'école des Bleuets



L'école des Bleuets a été inaugurée.

2. Construction d'une piscine au Pinet



\_\_\_\_\_

3. Signature du Pacte Ecologiste



\_\_\_\_\_

4. Construction d'un nouvel aéroport



\_\_\_\_\_

5. Visite du président en Chine



\_\_\_\_\_

6. Publication du budget 2018



\_\_\_\_\_

7. Aveux du voleur de moto



\_\_\_\_\_

8. Tournage du nouveau film de Si



\_\_\_\_\_



## Transformez en titre nominalisé

1. Le président a été réélu à la majorité dimanche soir.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. La philosophie est enseignée dans les collèges.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. La centrale nucléaire va fermer dans les prochains jours.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Les farines animales sont autorisées dans l'agriculture française.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Le dernier film de Gaspard Ulliel sortira en salle le 10 juin.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. La violence monte dans les quartiers nord de la ville.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Neymar s'est blessé lors de son premier match au PSG.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Le président vient de publier les nouveaux statuts de la première dame.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Rappelez-vous

**S'identifier**

**Banlieue**

**Altermondia-  
liste**

**végétalien**

**Végétarien**

**Communauté**



**Stand-up**

**Gothique**

**Représenter**

**Dénoncer**



## Edito culturel

**A partir des mots précédents, imaginez 6 titres nominalisés pour un magazine de société consacré aux sous-cultures et contre-cultures.**



Émergence  
d'une nouvelle  
tendance  
urbaine : le  
parkour.





## C'est à vous

**Vous êtes rédacteur dans un célèbre journal de presse à scandales français. Écrivez un article de journal en utilisant des phrases nominales et des phrases à la voix passive.**





## C'est à vous

**Vous travaillez chez Radio Jeunes. Vous devez résumer l'actualité de la journée pour le bulletin quotidien.**



1

Inventez une courte introduction pour présenter le journal.

2

Ecrivez 5 phrases pour résumer l'actualité du jour. Utilisez des phrases nominalisées ou des phrases à la voix passive.

3

Présentez le journal ! Vous ne devez pas dépasser une minute !



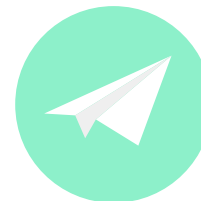
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

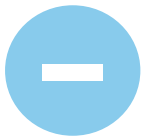
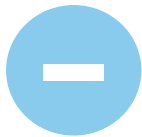
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Corrigés

p. 9 : 1F, 2F, 3M, 4F, 5M, 6M

p. 10 : 2, dérouler. 3, voir. 4, blesser. 5, chanter. 6, chanter. 7, écouter. 8, réunir

p. 11 : 2, le repassage. 3, la construction. 4, le vol. 5, une enquête. 6, la fermeture. 7, une ouverture. 8, la nourriture

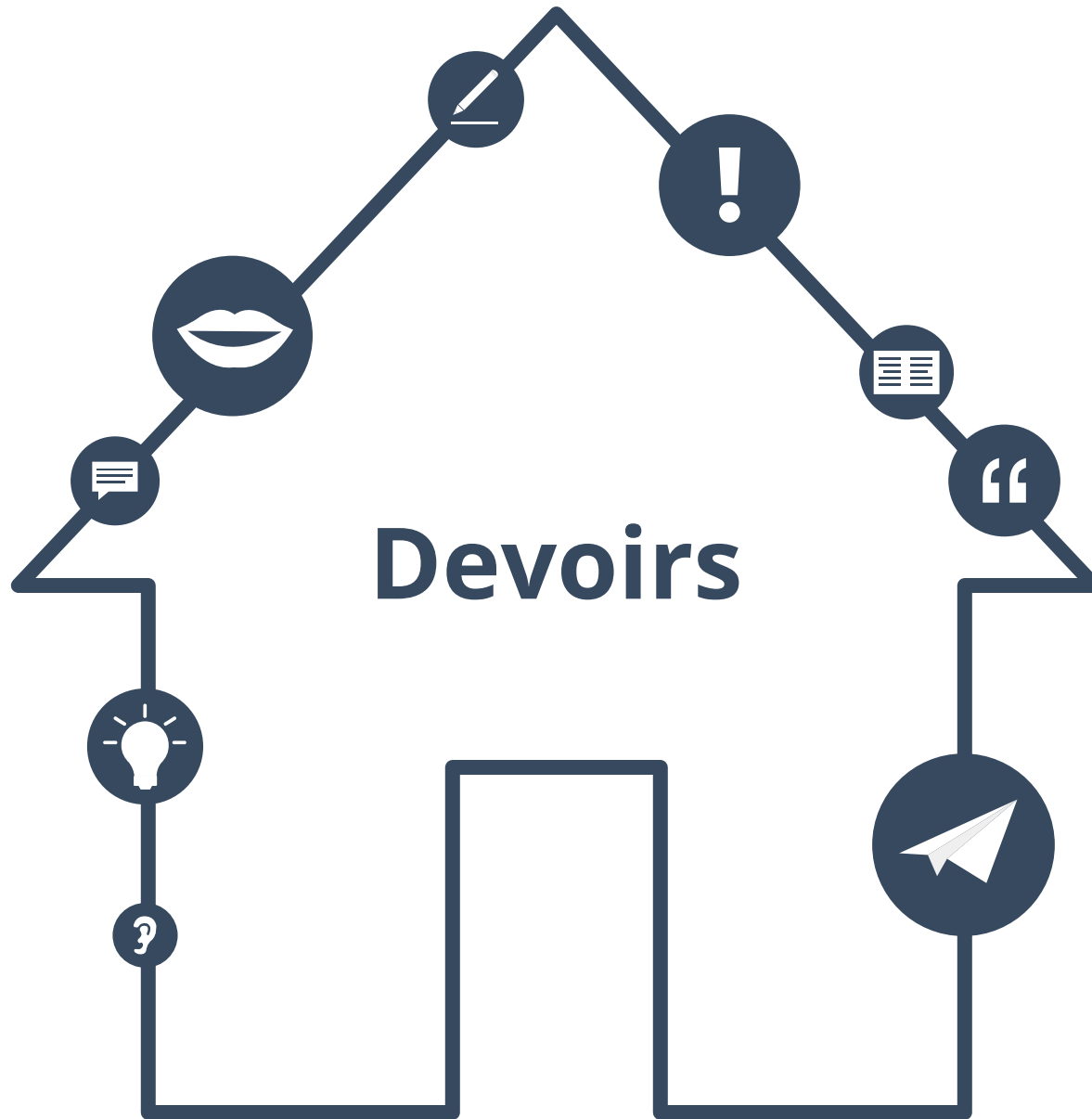
p. 13 :

1, la paie. 2, le règlement. 3, arrivée. 4, l'arrivage. 5, l'exposition. 6, les finitions

p.17 : Plusieurs réponses possibles.

2. une piscine au Pinet a été créée. – 3. Le pacte écologiste a été signé. – 4. Un nouvel aéroport a été construit. – 5. Le président est en visite en Chine. – 6. Le budget 2018 a été publié. – 7. Le voleur de moto a avoué ! – 8. Le nouveau film de Si a été tourné.

p. 18 : 1, Réélection du président. 2, Enseignement de la philosophie. 3, Fermeture de la centrale nucléaire. 4, Autorisation des farines animales. 5, Sortie du film. 6, Montée de la violence. 7, Blessure de Neymar. 8, Publication des nouveaux statuts de première dame par le président.





## Des nouvelles de chez vous!

**Écrivez un e-mail à un ami pour lui parler des nouvelles tendances culturelles dans votre ville ou dans votre pays. Utilisez l'un des titres que vous avez rédigés p.20**

-	□	×
À :		
Objet :		
Salut ....		



## Trouvez les contraires

**Trouvez et copiez les nouveaux noms de cette leçon.  
Trouvez la signification de ces nouveaux noms.  
Cherchez leurs contraires.**

Noms

---

---

---

---

---

---

---

---



## Titres contraires

Choisissez cinq titres dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez leur contraire sous forme de titre nominalisé et de phrase verbale.



---



Exemples:

---



---



Victoire de l'équipe de France aux Jeux Olympiques

---



→ Défaite de l'équipe de France aux Jeux Olympiques.

---



→ L'équipe de France a perdu aux Jeux Olympiques.

---



---



...

---



---



---



---



---





## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**

**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !