

# Nouveaux voyageurs

LECTURE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_2026R\_FR

LANGUE  
Français

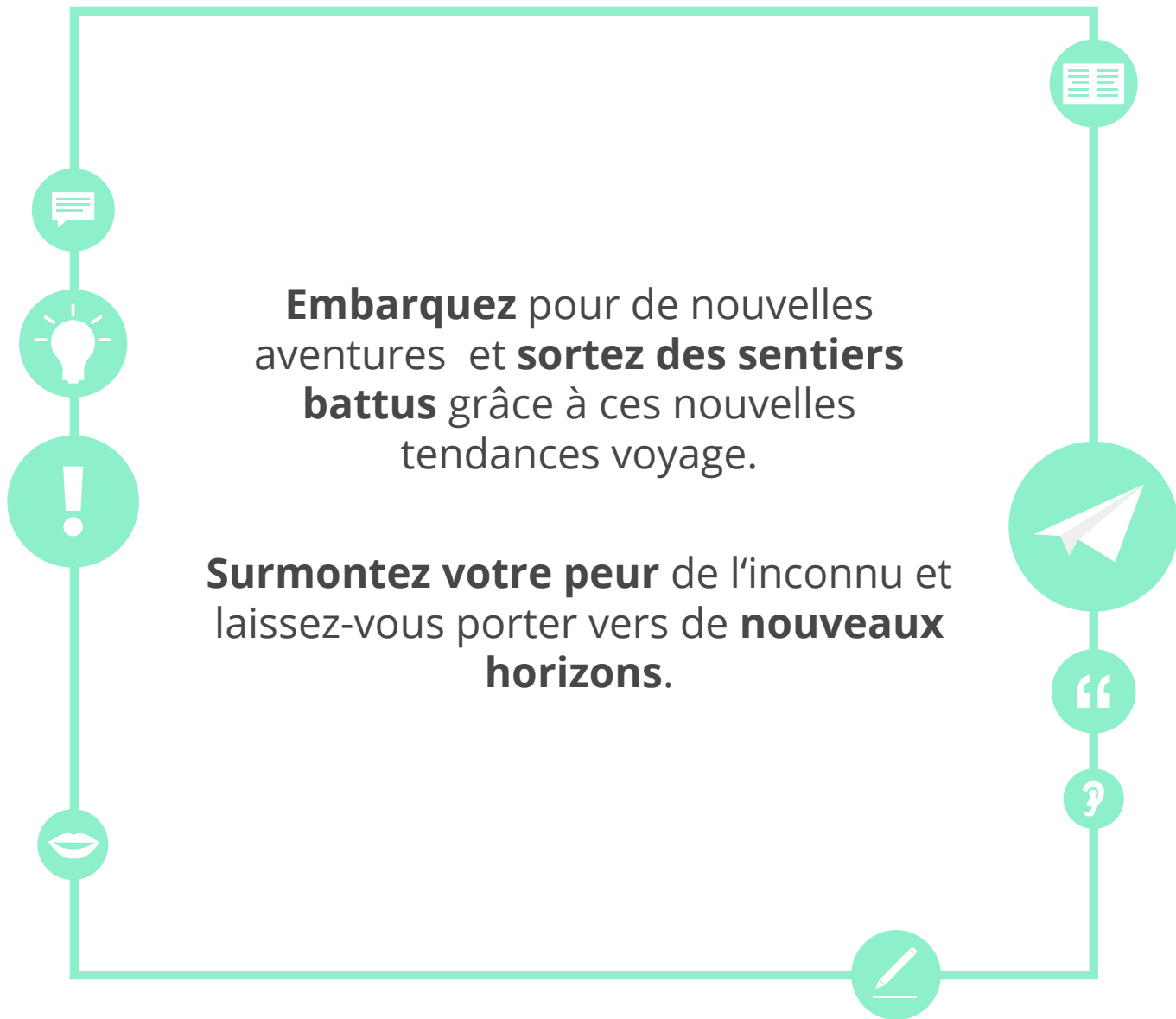




## Objectifs

- Lire un texte sur les voyages
- S'entraîner à discuter des traditions et nouvelles tendances de voyage
- S'entraîner à composer un voyage original





**Embarquez** pour de nouvelles aventures et **sortez des sentiers battus** grâce à ces nouvelles tendances voyage.

**Surmontez votre peur** de l'inconnu et laissez-vous porter vers de **nouveaux horizons**.



Rappelez-vous

se démarquer

communauté

tendance

identité

alternatif



ouverture

tribu

nomade



Observez



**Développement** du tourisme alternatif :  
les bobos à la ferme !

AirBnB, Couchsurfing, Blablacar : quand  
les nouvelles technologies **rapprochent**  
les voyageurs.



**Ouverture sur le monde** : on n'arrête  
plus la curiosité des jeunes.

À **la poursuite** de nouvelles aventures !





## Nouveaux voyageurs

Les voyages en groupe, les hôtels de luxe, les célèbres parcs d'attraction et autres séjours en club semblent de moins en moins attirer une jeunesse en recherche d'aventure et de sensations fortes.

Si les backpackers sont nombreux à travers le monde depuis plusieurs décennies, le désir de vivre le voyage différent, celui qui nous changera et laissera une marque indélébile dans notre vie pousse en effet de plus en plus de gens à voyager de manière différente.





## Nouveaux voyageurs

Tout d'abord, il y a ceux qui envisagent le voyage comme une échappatoire au rythme effréné de la ville, de la modernité et du capitalisme. Sans aller jusqu'à rejoindre des groupes altermondialistes, ces touristes choisiront les vacances à la ferme ou l'écotourisme qui connaît un incroyable développement depuis le début des années 2010.

Ils participent à la vie de la communauté tout en séjournant dans un cadre magnifique et en découvrant un mode de vie nouveau. Certains aideront ainsi des





## Nouveaux voyageurs

agriculteurs locaux ou profiteront de leurs vacances pour apporter leur aide à une association humanitaire à l'étranger.

Ensuite, il y a les aventuriers à la recherche du contact humain qu'ils estiment avoir perdu dans leur vie quotidienne. Logement chez l'habitant, parfois dans des tribus isolées, voyage en auto-stop ou squat Couchsurfing, l'objectif premier de ces voyageurs est de faire des rencontres et d'expérimenter la petite montée d'adrénaline de l'inconnu.







## Vrai ou Faux?

	VRAI	FAUX
1. Les touristes font preuve du désir de voyager différemment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ils s'intéressent avant tout aux paysages et au repos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les gens qui choisissent l'écotourisme sont des altermondialistes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il est possible de faire du bénévolat pendant ses vacances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les nouveaux voyageurs préfèrent l'isolement et la solitude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Répondez avec vos propres mots



Comment le voyage est-il perçu par beaucoup de gens ?

En quoi consiste un voyage à la ferme ?



## Répondez



Citez quelques manières d'aller  
à la rencontre des gens.



## Expliquez les expressions suivantes



Laisser une  
marque indélébile

La petite montée  
d'adrénaline de  
l'inconnu



À vous!

Comment et où voyagez-vous ?

Que recherchez-vous dans le voyage ?

Quel voyage cité vous correspond le mieux ?





## Sortir des sentiers battus

Pour d'autres, cependant, ces manières alternatives de parcourir le monde ont déjà été surexploitées par les voyageurs. Ils choisissent ainsi de voyager de manière très personnelle et hors des circuits balisés. Témoignages.

Soane, 35 ans, Brest.

« J'avais beaucoup voyagé avec mes parents quand j'étais petit, mais je n'en gardais pas vraiment de souvenirs. Puis j'ai vu un reportage sur un Chinois qui a décidé de parcourir le monde pour rencontrer des gens nés le même jour





## Sortir des sentiers battus

que lui. L'idée m'a plu, j'ai créé une page Facebook pour chercher des jeunes de mon âge et partager leur vie quotidienne. Je suis déjà allé dans 21 pays.

C'est incroyable de comparer ma petite vie tranquille et sans histoires en Bretagne avec celle d'un jeune soldat israélien par exemple. Il est né le même jour que moi, mais n'a pas eu la chance de naître au même endroit. Ça remet beaucoup de choses en perspective. »



Ça remet les choses en perspective!





## Sortir des sentiers battus

Lucie, 21 ans, Valence.

« Pour moi, le déclic s'est fait par hasard. J'ai passé un week-end à Grenade, en Espagne, il y a 3 ans, et j'y ai rencontré pas mal de jeunes de mon âge qui zoniaient et cherchaient un peu d'aventures. L'un d'entre eux, Pablo, fait beaucoup de sport comme moi. Sur un coup de tête après avoir un peu bu, on s'est lancé et on est parti pour un tour du monde en skateboard. C'est fatigant et parfois dangereux, mais les locaux sont toujours super accueillants. On est parti il y a 3 ans, allez savoir quand on reviendra ! »







## Répondez oralement

Donnez votre opinion personnelle sur chacune des 2 idées en utilisant des expressions de l'opinion :

*Je pense que – je ne pense pas que – je doute que – je préfère, selon moi – à mon avis – d'après mon expérience,*

Quel est l'objectif de Lucie ?

Quel est le point commun de Soane et Lucie dans leurs voyages ?

Qu'est-ce que Soane apprend grâce à ses voyages ?



## Vocabulaire

Cherchez les synonymes de ces mots dans le texte



Traîner

Sans réfléchir

L'élément  
déclencheur

Trop  
développer

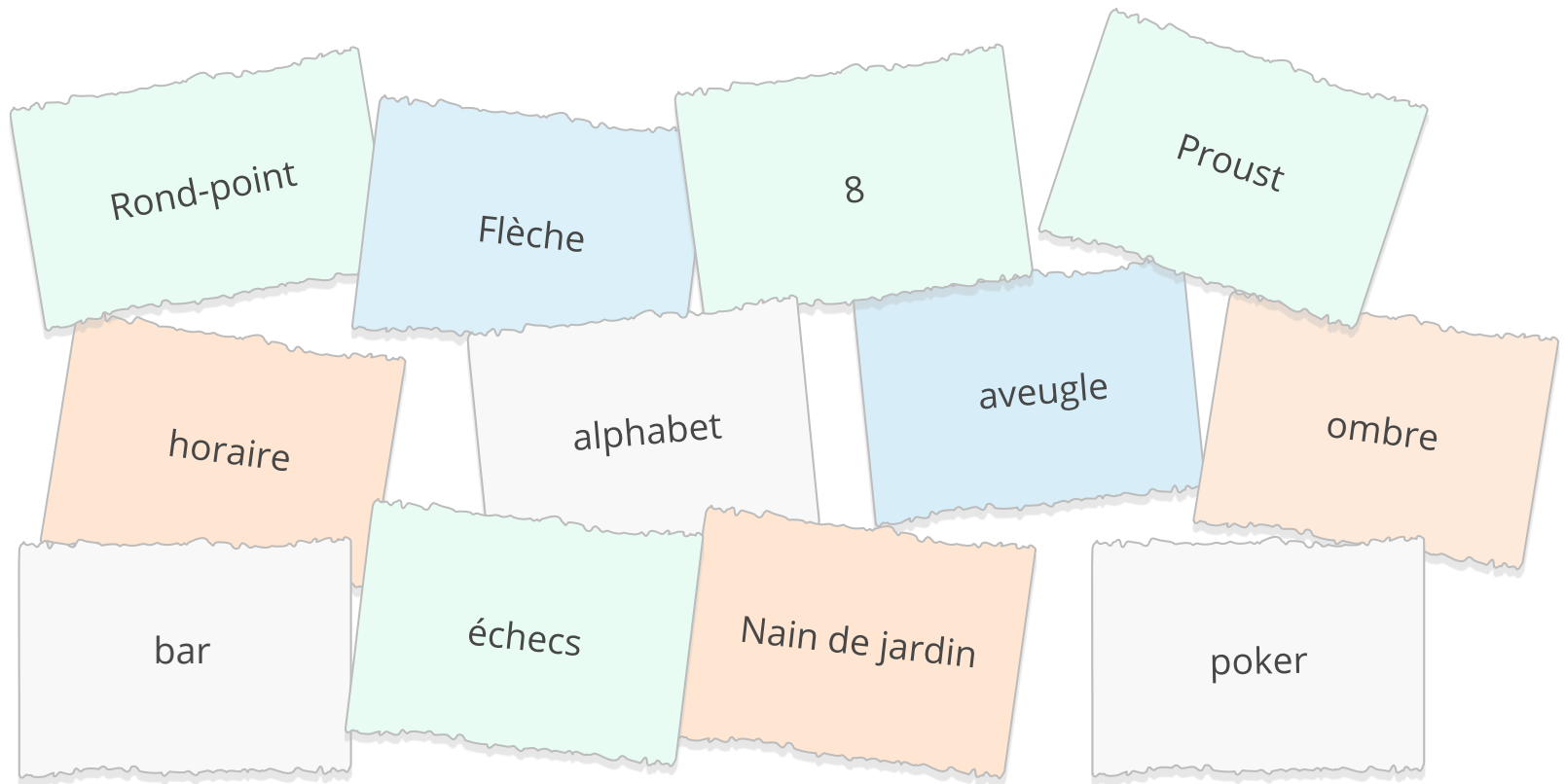
organisé

Professionnel  
du tourisme



## Voyages insolites

A partir des mots suivants, imaginez 5 manières insolites de voyager qui ne sont pas dans le texte.





## Au hasard des chemins

Camille, 34 ans, a elle opté pour une manière très originale de voyager : laisser le hasard la guider. C'est après avoir visité 38 pays que, légèrement blasée de magnifiques paysages et riches histoires, elle a ressenti le besoin de voyager différemment.

Le principe est simple : elle prend une carte, lance les dés jusqu'à obtenir des coordonnées GPS, et découvre où elle ira ensuite, peu importe qu'il s'agisse d'un lieu touristique ou non. Elle raconte.





## Au hasard des chemins

« J'aime penser que le hasard guide mes pas. Bien sûr, voyager dans le confort et découvrir les monuments les plus célèbres du monde, c'est agréable. Mais incontournable après incontournable, on finit par prendre sa petite photo et passer à côté de la vraie expérience.

Du coup, cette méthode pour choisir mes destinations me permet de fouiller et trouver de petits trésors méconnus, souvent au sein de la population locale. On voit vraiment comment vivent les gens en dehors des circuits touristiques.





## Au hasard des chemins

J'avoue que j'ai déjà triché. Par exemple un jour, je suis tombée en plein milieu de l'océan. J'adorerais faire l'expérience d'un séjour sur un pétrolier ou un truc comme ça. Mais je peux pas me le permettre. Alors je relance les dés pour retomber sur terre.

Ma meilleure expérience ? Un petit village perdu en Russie. J'avais la chance de parler un peu russe et de pouvoir communiquer avec ses habitants. Rien à voir, rien à faire et beaucoup de difficultés pour se déplacer, mais un des plus beaux challenges de ma vie! »





## Choisissez la bonne réponse

1. Camille recherche

- a. **Des voyages confortables**
- b. **Des lieux inconnus**
- c. **Des monuments célèbres**

2. Grâce à cette méthode de voyage,

- a. **Elle rencontre la population locale**
- b. **Elle prend beaucoup de photos**
- c. **Elle admire beaucoup de paysages**



## Choisissez la bonne réponse

3. Elle a déjà voyagé

- a. Sur un pétrolier
- b. Sur chaque continent
- c. Dans plus de 38 pays

4. Pourquoi ne respecte-t-elle pas toujours la destination choisie par les dés ?

- a. C'est trop dangereux
- b. C'est trop touristique
- c. C'est trop cher et compliqué





## Vocabulaire

Expliquez les expressions suivantes :

Peu importe

Fouiller et trouver de petits trésors  
méconnus

Je ne peux pas me le permettre

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



## Donnez votre opinion

Expliquez chaque type de voyage représenté par les images, puis donnez votre avis.



Quel type de voyage préférez-vous ?



Quel type de voyage détesteriez-vous ?



**À vous !**

**Organisez le programme d'un voyage extraordinaire avec votre professeur ou un camarade.**



**1**

Choisissez le type de voyage et le lieu.



**Organisez le programme d'un voyage extraordinaire avec votre professeur ou un camarade.**



1

Choisissez le type de voyage et le lieu.



2

Sélectionnez des activités et des visites à faire.



## Organisez le programme d'un voyage extraordinaire avec votre professeur ou un camarade.



1

Choisissez le type de voyage et le lieu.



2

Sélectionnez des activités et des visites à faire.



3

Imaginez les bénéfices et les dangers de ce voyage pour vous préparer au mieux.



## Dictée

**Ecrivez ce que vous lit le professeur.**

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank, intended for writing the dictated text.



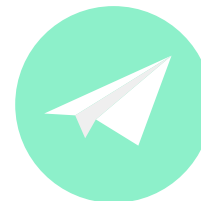
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Corrigés

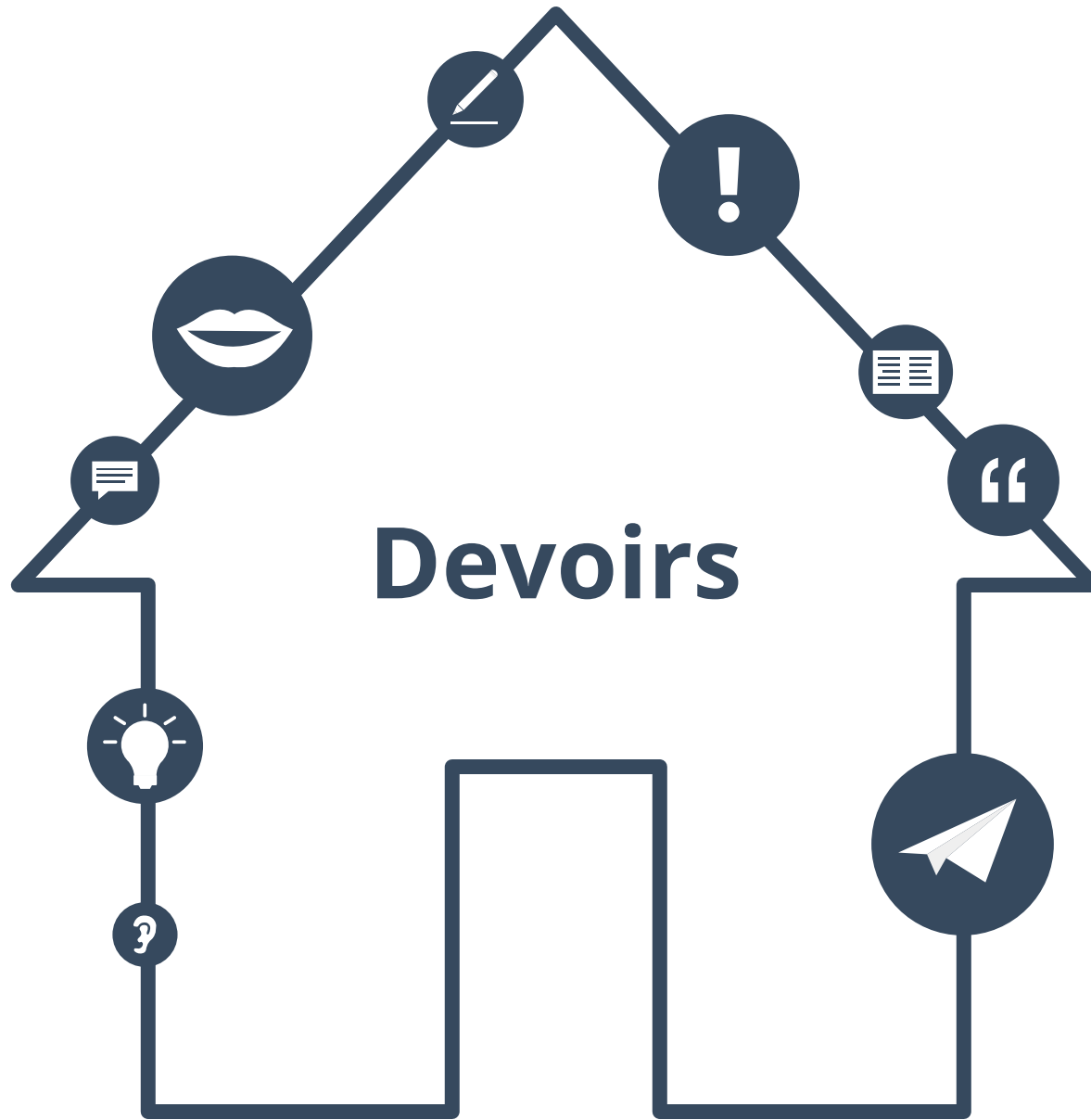
p. 9 :  
1, Vrai. 2, Faux. 3, Faux. 4, Vrai. 5, Faux

p. 24-25 :  
1b. 2a. 3c. 4c



## Transcription

p. 31 :  
Tout d'abord, il y a ceux qui envisagent le voyage comme un échappatoire au rythme effréné de la ville, de la modernité et du capitalisme. Sans aller jusqu'à rejoindre des groupes altermondialistes, ces touristes choisissent les vacances à la ferme ou l'écotourisme qui connaît un incroyable développement depuis le début des années 2010.





## Écrivez une carte postale

**Vous faites le tour du monde à vélo. Rédigez une carte postale à votre petit frère pour lui donner envie de tenter l'aventure l'année prochaine.**

The image shows a blank postcard template. A vertical line divides the card into two halves. The left half (the front) contains ten horizontal lines for writing a message. The right half (the back) features a small square area in the top right corner, outlined in blue with a red arc inside, representing a stamp. Below this area are four horizontal lines for an address.



## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines for writing across the width of the area.



## Mon personnage préféré

Quel est votre personnage préféré  
dans les textes de cette leçon ?

Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?

Mon personnage préféré est...	Il est...	○	_____		
Il fait...	Elle est...			○	_____
Il n'est pas...	Elle fait...			○	_____
				○	_____
				○	_____
				○	_____
		○	_____		
		○	_____		
		○	_____		
		○	_____		
		○	_____		
		○	_____		



## L'histoire continue

**Que s'est-il passé? Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases pour compléter l'histoire pour chaque  
personnage.**

A vertical rectangular area designed to look like a sheet of lined paper with a spiral binding on the left side. It contains ten horizontal lines for writing.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.





## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !