

# Approfondir le participe passé

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_2032G\_FR

LANGUE  
Français



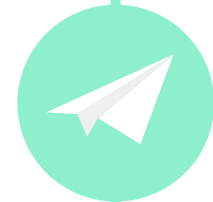


## Objectifs

- Revoir le participe passé et approfondir ses connaissances.
- Revoir l'accord du participe passé avec les auxiliaires être et avoir.
- Apprendre de nouveaux participes passés irréguliers.



Le président de la république a **été**  
aperçu mardi, en train de déjeuner  
avec sa secrétaire. Il a **pris** le menu et  
lui a **offert** un verre de champagne.





## Approfondir le participe passé

- Plusieurs temps composés tels que le **plus-que-parfait** ou le **passé composé** se forment avec **un participe passé**.
- Il est donc important de connaître les règles à suivre pour bien l'accorder.



Il **a étudié** la philosophie pendant cinq ans.



## Approfondir le participe passé

- Le participe passé est **une forme conjuguée du verbe** (jouer → joué)
- Il peut être employé **sans auxiliaire**, avec **l'auxiliaire être** ou avec **l'auxiliaire avoir**. Et il ne s'accorde pas de la même façon.
- Lorsqu'il est employé **sans auxiliaire** le participe passé **s'accorde en genre et en nombre** avec le groupe nominal qu'il complète.

- Va chercher la quiche **entamée** dans la cuisine.
- **Complexée** par son poids, elle a décidé de commencer un régime.
- J'ai mis mes chaussettes **tachées** de boue, dans la machine à laver.



## Approfondir le participe passé

- Lorsqu'il est employé avec l'**auxiliaire être** le participe passé **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.**

- Elle **est morte** en 1912.
- Je **suis partie** de cet appartement il y a quelques mois.
- Elles **sont parties** de ce pays l'année dernière.





## Approfondir le participe passé

- Lorsqu'il est employé avec **l'auxiliaire avoir** le participe passé ne **s'accorde pas avec le sujet**.
- Employé avec **l'auxiliaire avoir**, le participe passé **s'accorde avec son C.O.D, lorsque le C.O.D. précède le verbe**.

- Elle a **balayé** la maison après la fête.
- Vous avez **jeté** les fleurs mortes.
- Il les a tous **mangés**.



## Approfondir le participe passé

- La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir ».
- Les verbes dit **de mouvement** ou **de déplacement**, ainsi que les verbes **naître** et **mourir**, se conjuguent avec l'auxiliaire être.
- Les **verbes pronominaux** se conjuguent avec l'auxiliaire être.

- J'ai mangé.
- Elle a bu.
- J'ai vu.
- Elles ont écrit.

- Je suis allé.
- Elles sont nées.
- Je suis tombé.
- Elle s'est lavée.
- Je me suis trompé.





## Compléter les phrases

Trouvez les verbes puis faites l'accord des participes passés si nécessaire.

1. Jean et Marie sont \_\_\_\_\_ au cinéma hier.
2. Elle s'est \_\_\_\_\_ tôt ce matin.
3. Marie et Charlotte étaient \_\_\_\_\_ pour faire quelques courses.
4. Nathalie s'est \_\_\_\_\_ avec son chien.
5. Ils sont \_\_\_\_\_ en vacances la semaine dernière.





## Faites des phrases



Faites quelques phrases en utilisant des participes passés (avec et sans auxiliaires) pour raconter votre semaine dernière.



## Parlez

Parlez d'un de ces sujets.

Mon année  
dernière.



Mes dernières  
vacances.



Mon plus beau  
souvenir.



Mon dernier  
anniversaire.





Discutez

Discutez de cette image.





## Faites une liste

**Faites une liste de tous les participes passés irréguliers que vous connaissez, sans vous aider de vos leçons précédentes.**

A blank sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a list of irregular past participles.



## Approfondir le participe passé



- Le participe passé d'un verbe **impersonnel** est toujours **invariable**.  
Exemple: Quelle tempête il a fait hier !
- Il existe de nombreux **participes passés irréguliers** à connaître, en voici quelques exemples importants :

Verbe	→	Participe passé
être	→	été
avoir	→	eu
faire	→	fait
naître	→	né
mourir	→	mort



## Approfondir le participe passé



- Exemples de participes passés irréguliers en -u.

Verbe	→	Participe passé
voir	→	<b>vu</b>
courir	→	<b>couru</b>
pouvoir	→	<b>pu</b>
vouloir	→	<b>voulu</b>
devoir	→	<b>dû</b>
perdre	→	<b>perdu</b>



## Approfondir le participe passé



- Exemples de participes passés irréguliers en -is.

Verbe	→	Participe passé
mettre	→	<b>mis</b>
prendre	→	<b>pris</b>
comprendre	→	<b>compris</b>
apprendre	→	<b>appris</b>
asseoir	→	<b>assis</b>





## Approfondir le participe passé



- Exemples de participes passés irréguliers en -ert.

Verbe	→	Participe passé
ouvrir	→	<b>ouvert</b>
offrir	→	<b>offert</b>
souffrir	→	<b>souffert</b>
découvrir	→	<b>découvert</b>
couvrir	→	<b>couvert</b>



## Approfondir le participe passé



- Exemples de participes passés irréguliers en -t.

Verbe	→	Participe passé
conduire	→	<b>conduit</b>
écrire	→	<b>écrit</b>
construire	→	<b>construit</b>
traduire	→	<b>traduit</b>
dire	→	<b>dit</b>



## Complétez (sans regarder la leçon)

ouvrir

mettre

traduit

prendre

courir

souffrir

mort

comprendre

écrire





C'est à vous !

Racontez une histoire avec les verbes suivants au passé composé



offrir

courir

comprendre

conduire



## Complétez

Complétez en utilisant les verbes suivants : voir, reconduire, avoir, vouloir, voir, recevoir, ouvrir.

Faites l'accord des participes passés (si nécessaire).

1. C'est l'homme que j'ai \_\_\_\_\_.
2. Il n'a pas \_\_\_\_\_ les voir, elle les a donc \_\_\_\_\_ à la porte.
3. Elles ont \_\_\_\_\_ beaucoup de lettres pendant leur absence. Elles les ont toutes \_\_\_\_\_ en moins d'une heure.
4. C'est la femme que j'ai \_\_\_\_\_.
5. Des ennuis ? J'en ai \_\_\_\_\_ plein dans ma vie !





Racontez-nous

Racontez-nous la dernière fois que vous avez été très malchanceux



C'était il y a...

Tout allait bien jusqu'à ce que...

Et tout à coup...

C'était le pire jour de ma vie !



## Imaginez

■ Imaginez ce qu'il s'est passé entre ces deux copines.





## Dictée

**Ecrivez ce que dicte le professeur.**

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank, intended for writing the dictated text.





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

### Exercice p.9

1. allés
2. levée
3. sorties
4. promenade
5. partis

### Exercice p. 19

- ouvert  
mis  
traduire  
pris  
cours  
souffert  
mourir  
compris  
écrit

### Exercice p. 21

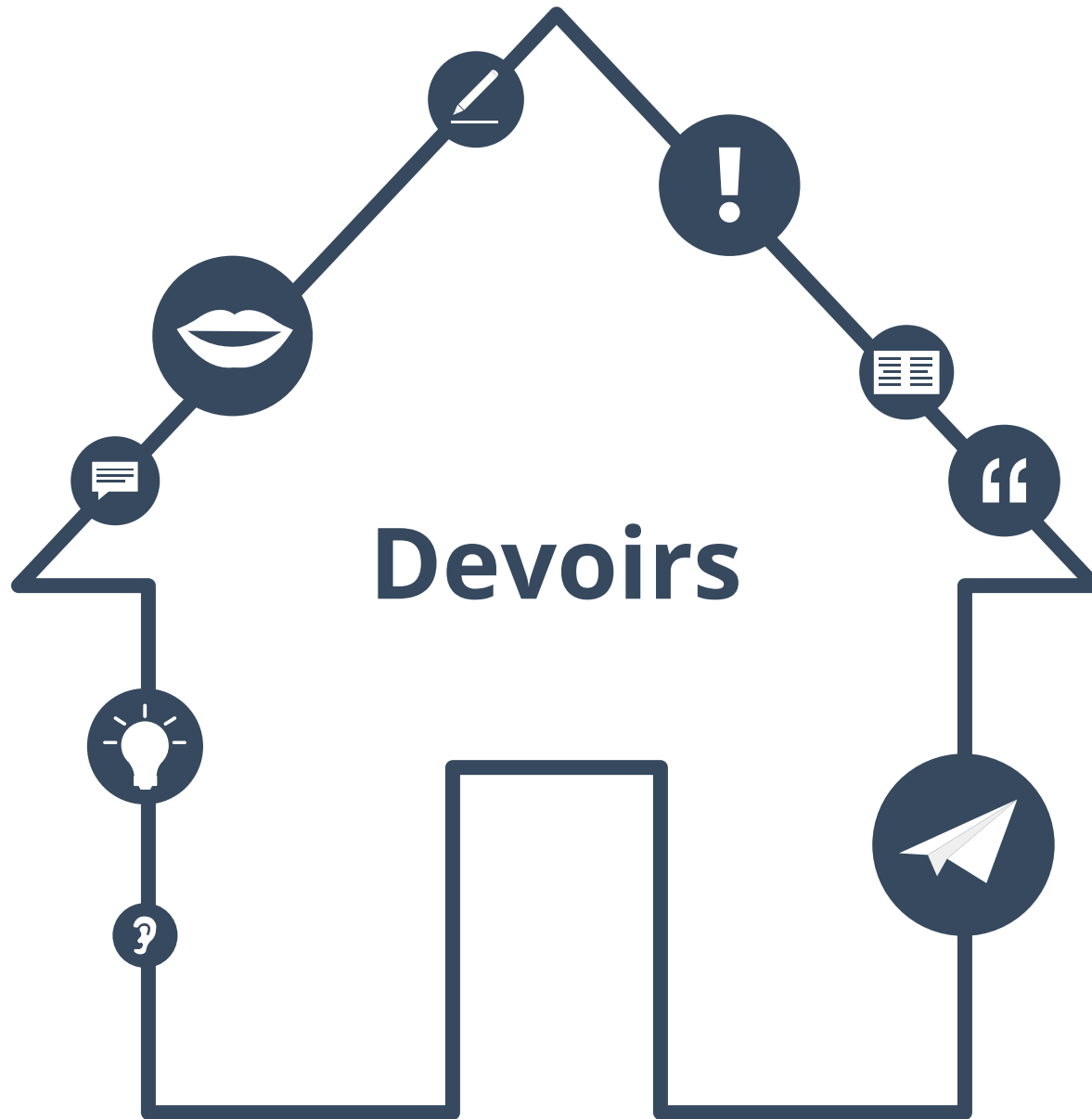
1. vu
2. voulu / reconduits
3. reçu / ouvertes
4. vue
5. eu



## Transcription

Le président de la république a été aperçu mardi, en train de déjeuner avec sa secrétaire. Un journaliste nous a écrit pour nous donner les détails de cette rencontre.

Le président a amené sa secrétaire dans un restaurant très chic et l'a conduite à une table à l'écart. Dès son arrivée, il a demandé le menu puis lui a offert un verre de champagne. Elle a pris son sac à main pour aller aux toilettes, mais elle n'est jamais revenue à la table.





# Ecrivez

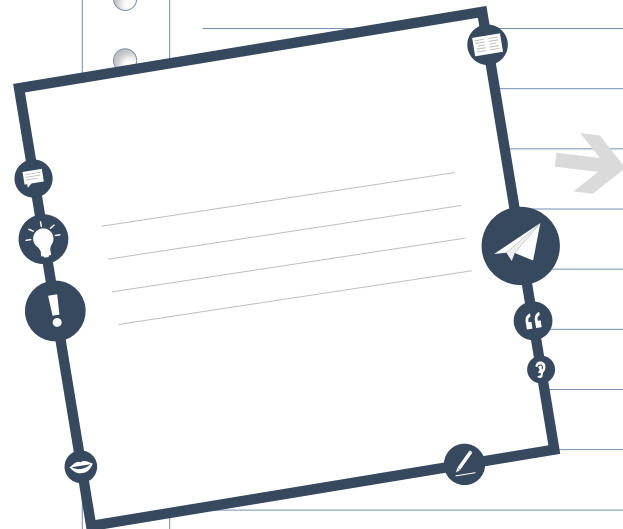
**Ecrivez six phrases en utilisant des participes passés irréguliers.**

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.  
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?  
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____





## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**  
**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, resembling a spiral binding.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !