

L'adoption

LECTURE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_2033R_FR

LANGUE
Français

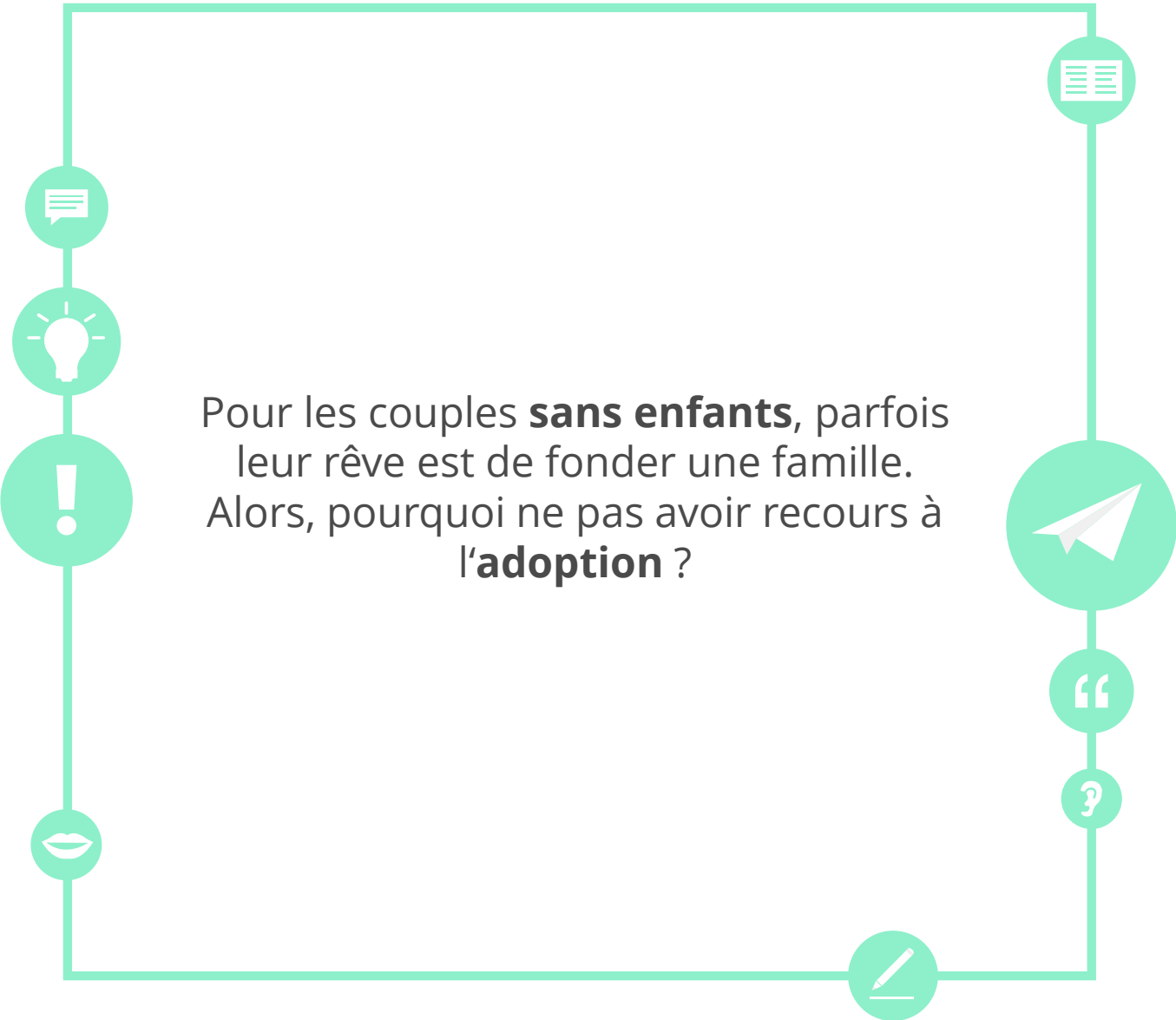




Objectifs

- Lire un texte sur l'adoption et apprendre du vocabulaire sur ce thème
- S'entraîner à comprendre un texte sur l'adoption
- S'entraîner à partager son point de vue sur l'adoption





Pour les couples **sans enfants**, parfois leur rêve est de fonder une famille. Alors, pourquoi ne pas avoir recours à l'**adoption** ?



Révision de vocabulaire

sentiments

parents
divorcés

famille
recomposée

père célibataire



famille
nucléaire

mère
célibataire

réciprocité

famille élargie



Lisez les phrases suivantes



Les **ménages sans enfants** ont plus de temps libre.

Quand son père **s'est remarié**, Julie était mécontente.



À leur mariage, ils se sont juré **amour mutuel**.

Les **familles monoparentales** sont de plus en plus courantes.





Lisez les phrases suivantes



Susanne est née dans une **famille homoparentale** et est très heureuse.

Maxime et Marine sont un **couple en union libre** mais rêvent de se marier.



Les Dupont ont une très grande **famille élargie**.

Chloé est une **mère célibataire** qui se débrouille comme un chef !





Lecture

À une époque où la contraception est entrée dans les mœurs et où les femmes peuvent disposer de leur corps comme elles l'entendent, le fait de ne pas parvenir à avoir un bébé rapidement peut ouvrir des blessures profondes au sein d'un couple en désir d'enfant. L'adoption devient alors une alternative envisageable pour satisfaire ce besoin de parentalité.

L'adoption est une très bonne solution à la fois pour les parents et pour les enfants.





Lecture

Singulièrement, ce sont les couples les plus jeunes (de 18 à 24 ans) et les plus âgés (plus de 50 ans) qui sont les plus favorables à l'adoption, justifiant leur choix en mettant en avant des valeurs humanistes et altruistes. Les couples qui s'engagent dans une procédure d'adoption savent qu'ils vont devoir triompher d'un parcours du combattant pour arriver à leurs fins : accueillir un enfant dans leur foyer...

En France, environ 1 000 enfants français sont adoptés chaque année, cela représente seulement un tiers des adoptions réalisées.





Lecture

Parmi ces enfants, peuvent être adoptés les pupilles de l'Etat, les enfants abandonnés et les enfants dont les parents ont consenti à l'adoption. Les pupilles de l'État sont les enfants sans filiation connue ou établie, les orphelins, ou encore les enfants trouvés qui ont été recueillis par l'Aide Sociale à l'Enfance. Les parents qui ont consenti à l'adoption concernent les parents biologiques ou tout autre membre de la famille. Il s'agit alors d'enfants dont les parents sont décédés ou de parents qui ont perdu leur autorité parentale et ont leur enfant placé sous la tutelle de l'Etat. Cette situation concerne donc également les enfants nés sous X, c'est-à-dire les enfants nés d'une mère qui n'a pas souhaité révéler son identité.





Choisissez la réponse appropriée

1. Pour qui la solution de l'adoption est-elle la meilleure ?

- a. Les jeunes adultes et les adultes de plus de 50 ans
- b. Les adultes de 25 à 49 ans
- c. Les jeunes adultes et les adultes de 25 à 49 ans

2. Qu'est-ce qu'une personne **altruiste** ?

- a. Une personne qui veut faire le bien de quelqu'un d'autre de manière intéressée.
- b. Une personne qui veut faire le bien de quelqu'un d'autre en attendant des remerciements.
- c. Une personne qui veut faire le bien de quelqu'un d'autre de manière désintéressée.



Choisissez la réponse appropriée

3. La procédure d'adoption est qualifiée de parcours du combattant, que cela signifie-t-il ?

- a. C'est un peu difficile
- b. C'est très difficile et contraignant
- c. Ce n'est pas difficile

4. Selon vous, que représentent les 2/3 des enfants adoptés en France ?

- a. Des enfants adoptés à l'étranger
- b. Des enfants nés en France mais originaires d'autres pays
- c. Des enfants nés à l'étranger mais qui sont déjà en France



Choisissez la réponse appropriée

5. Qu'est-ce que l'autorité parentale ?

- a. C'est être parents
- b. C'est être des parents autoritaires
- c. Ce sont les droits et les devoirs des parents envers leurs enfants

6. Quelle est la caractéristique des enfants nés sous X ?

- a. Ils portent le nom de leur mère
- b. La mère n'a pas révélé son identité
- c. La mère a donné le nom de famille du père



Placez ces termes suivant leur définition.

1. Marie est une _____, sa mère n'a pas voulu donner son nom quand elle a accouché.
2. Ces enfants ont perdu leurs parents pendant la guerre, ils vont être déclarés _____.
3. Julie et ses frères ont été recueillis par l' _____ quand leurs parents les ont abandonnés.
4. Les _____ n'ont plus de parents avant d'être adoptés.

Aide Sociale à l'Enfance

enfant née sous X

pupilles de l'Etat

enfants abandonnés



Lecture

Néanmoins, les parents biologiques disposent d'un délai de deux mois pour revenir sur leur décision : c'est le délai de rétractation. C'est pourquoi aucun enfant de moins de deux mois n'est placé en vue d'une adoption.

Les couples qui décident d'entamer une procédure d'adoption doivent au préalable faire une demande d'agrément.





Lecture

Cet agrément est indispensable pour pouvoir adopter un enfant, en France ou à l'étranger. Il a pour objectif d'évaluer les familles candidates à l'adoption dans leurs capacités familiales, éducatives et psychologiques d'accueil. En réalité, il ne s'agit pas de sélectionner les candidats mais de vérifier l'absence de contre-indication à leur projet d'adoption.





Choisissez la réponse appropriée

1. De combien de temps disposent les parents biologiques pour se rétracter sur l'abandon ?

- a. Deux ans b. Deux mois c. Deux semaines d. Deux jours

2. Que doivent faire les candidats à l'adoption en premier lieu ?

- a. Une demande d'agrément b. Une demande d'adoption c. Une visite à l'orphelinat d. Une recherche d'enfant

3. À quoi sert cette demande ?

- a. Sélectionner les enfants b. Vérifier le statut des parents c. Sélectionner les parents d. Vérifier qu'il n'y a pas de contre-indication

4. Cet agrément est _____.

- a. facultatif b. indispensable c. questionnable d. discutable



Partagez votre point de vue

Si vous deviez adopter,
préféreriez-vous adopter un
enfant de votre pays ou de
l'étranger ? Pourquoi ?





Partagez à votre point de vue

Selon vous, quelles questions peuvent être posées suite à la demande d'agrément ?



La demande d'agrément

Que pensez-vous de cette évaluation obligatoire dans le processus d'adoption ? Justifiez.

Que pensez-vous des phrases suivantes ?

“

Tout le monde ne devrait pas être parent. L'agrément devrait être obligatoire pour tous.

”

“

L'agrément est important, car il prouve que les parents sont de bonnes personnes.

”



Lecture

Après obtention de l'agrément, les candidats peuvent s'adresser à l'Aide sociale à l'enfance (ASE) de leur département ou d'un autre (Outre-Mer, par exemple) ou à un Organisme autorisé pour l'adoption (OAA), même si cette voie est plus rare. Comme pour une grossesse, le délai entre la demande d'agrément et le récépissé de cet agrément est d'environ neuf mois. Grâce à ce document, les parents peuvent alors entamer des démarches pour adopter un enfant, et ce de manière parallèle pour la France et pour l'étranger.





Lecture

Si l'agrément est relativement rapide à obtenir, en revanche, les propositions d'adoption sont en général très longues à venir : les couples doivent parfois patienter cinq ans avant que l'administration leur propose un enfant à adopter...

A la suite de cela, l'ASE contacte la famille choisie par le Conseil de famille. Elle donne des informations sur l'enfant : son histoire, sa situation familiale, parfois des photos...





Lecture

Puis c'est l'heure de la première rencontre à la pouponnière ou à l'orphelinat. C'est également le moment de soulagement pour les futurs parents, qui voient enfin le bout de cette longue procédure. Selon l'âge de l'enfant, un certain nombre de rendez-vous ont lieu, parfois même un parrainage le week-end avant l'installation de l'enfant dans son nouveau foyer. C'est le tribunal d'instance qui prononce l'adoption grâce à laquelle une nouvelle famille est comblée.





Remplacez les étapes d'une procédure d'adoption dans l'ordre

A

Propositions d'adoption

B

Demande d'agrément

C

Rencontre avec l'enfant

D

Démarches d'adoption



Partagez votre opinion

**À votre avis, quels sentiments
les parents adoptifs
ressentent-ils lorsqu'ils
rencontrent leur enfant ?**

Euphorie

Joie

Amour



Le mariage homosexuel et l'adoption par les couples homosexuels va-t-il forcément de pair ?

Si le mariage homosexuel est légal, l'adoption par des parents homosexuels est-elle aussi forcément légale ?
Comment cela fonctionne-t-il dans votre pays ?
Qu'en pensez-vous ?





L'adoption

**Parlons de l'adoption dans votre pays.
Échangez des informations et débattiez lorsque c'est possible.**



1

Dans votre pays, quelles sont les démarches d'un couple qui veut adopter ?

2

Seriez-vous prêt à suivre ce processus ? Selon vous, est-ce un processus équitable ? Pourquoi ?

3

Est-il plus facile d'adopter dans votre pays d'origine ou à l'étranger ? Pourquoi ?



Dictée

Écrivez ce que le professeur vous dicte.

A sheet of lined paper with a vertical margin line on the left and a series of horizontal lines for writing. The paper has a perforated edge on the left side, suggesting it is a page from a notebook.

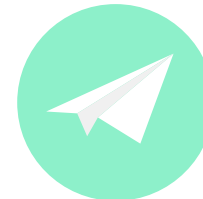


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

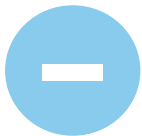
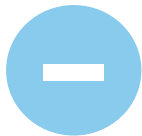




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p.23
B, D, A, C.

Exercice p.16
1B, 2A, 3D, 4B.

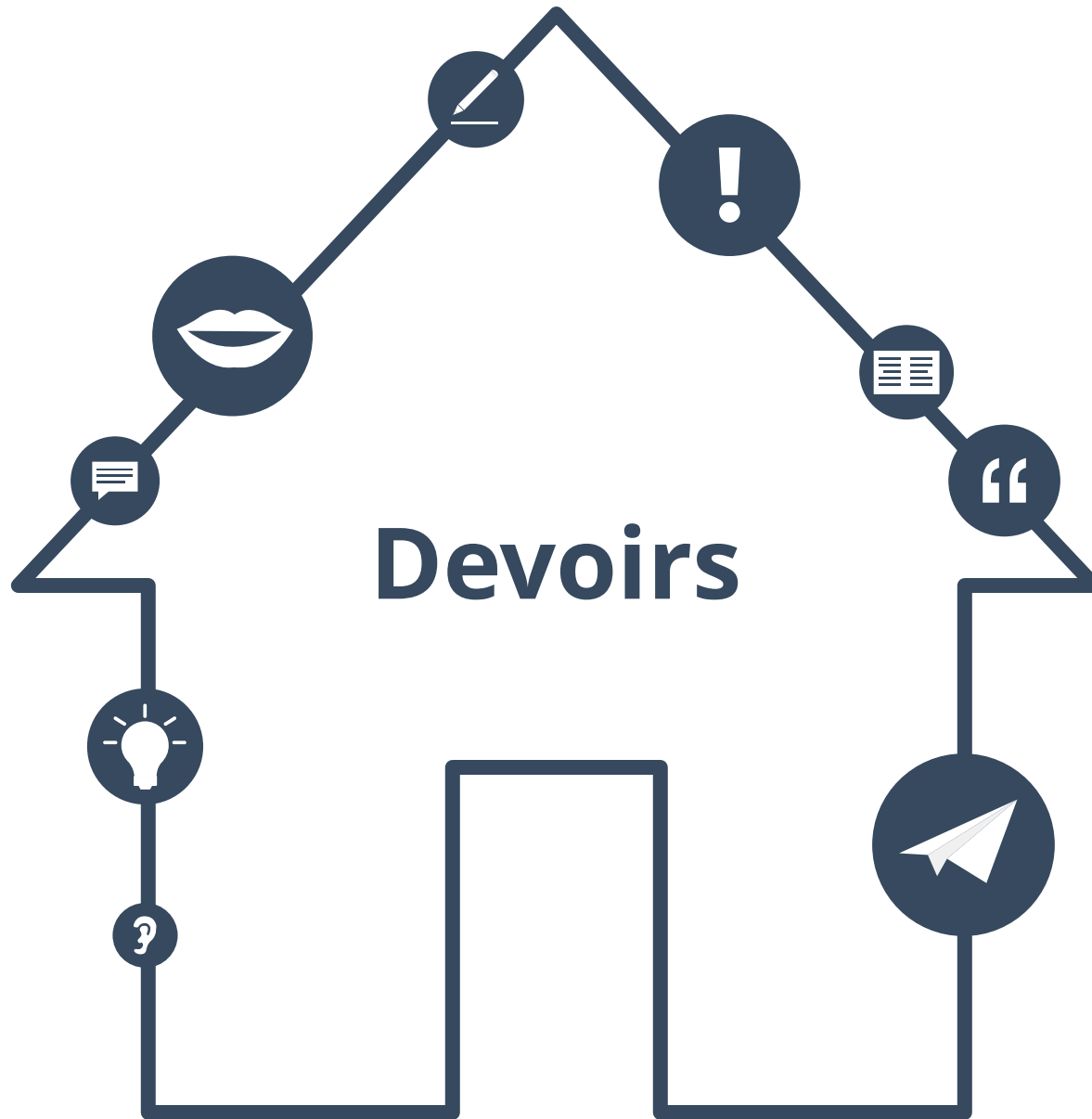
Exercice p.13
1. Enfants nés sous X, 2. pupilles de l'Etat, 3. Aide Sociale à l'Enfance, 4. enfants abandonnés.

Exercice p.10
1A, 2C, 3B, 4A, 5C, 6B.



Transcription

En France, environ 1 000 enfants sont adoptés chaque année, cela représente seulement un tiers des adoptions réalisées. Parmi ces enfants, peuvent être adoptés les pupilles de l'Etat, les enfants abandonnés et les enfants dont les parents ont consenti à l'adoption. Les pupilles de l'Etat sont les enfants sans filiation connue ou établie, les orphelins, ou encore les enfants trouvés qui ont été recueillis par l'Aide Sociale à l'Enfance. Les parents qui ont consenti à l'adoption concernent les parents biologiques ou tout autre membre de la famille. Il s'agit alors d'enfants dont les parents sont décédés ou de parents qui ont perdu leur autorité parentale et ont leur enfant placé sous la tutelle de l'Etat. Cette situation concerne donc également les enfants nés sous X, c'est-à-dire les enfants nés d'une mère qui n'a pas souhaité révéler son identité. Néanmoins, les parents biologiques disposent d'un délai de deux mois pour revenir sur leur décision : c'est le délai de rétractation. C'est pourquoi aucun enfant de moins de deux mois n'est placé en vue d'une adoption.





Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé

1. Ces vêtements n'étaient pas chers, donc nous les _____ (acheter).



Ces vêtements n'étaient pas chers, donc nous les avons achetés.

2. Ils _____ (se rencontrer) au restaurant.



3. Les chaussures que nous _____ (voir) ont été vendues.



4. Marc _____ (devenir) médecin.



5. Les étudiants _____ (arriver) en retard en cours.



6. J'ai mis les fleurs que tu m' _____ (offrir) dans un vase.



7. Les biscuits que tu as cuisiné sont bons. Je les _____ (tous manger).



8. Tu connais ma femme. Tu l' _____ à la soirée d'entreprise.





Imaginez l'histoire

Imaginez la rencontre entre des parents et leur enfant. Vous décrirez les émotions qu'ils ont pu ressentir et décrirez la structure familiale dans laquelle ils s'inscrivent.

<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>



Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il
facile ou difficile ?
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Corrigés des devoirs

Exercice p.32
2. Se sont rencontrés, 3. avions vues, 4. est devenu, 5. sont arrivés, 6. as offertes, 7. ai tous mangés, 8. sont arrivés.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !