

Les verbes transitifs, intransitifs et attributifs

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_2035G_FR

LANGUE
Français

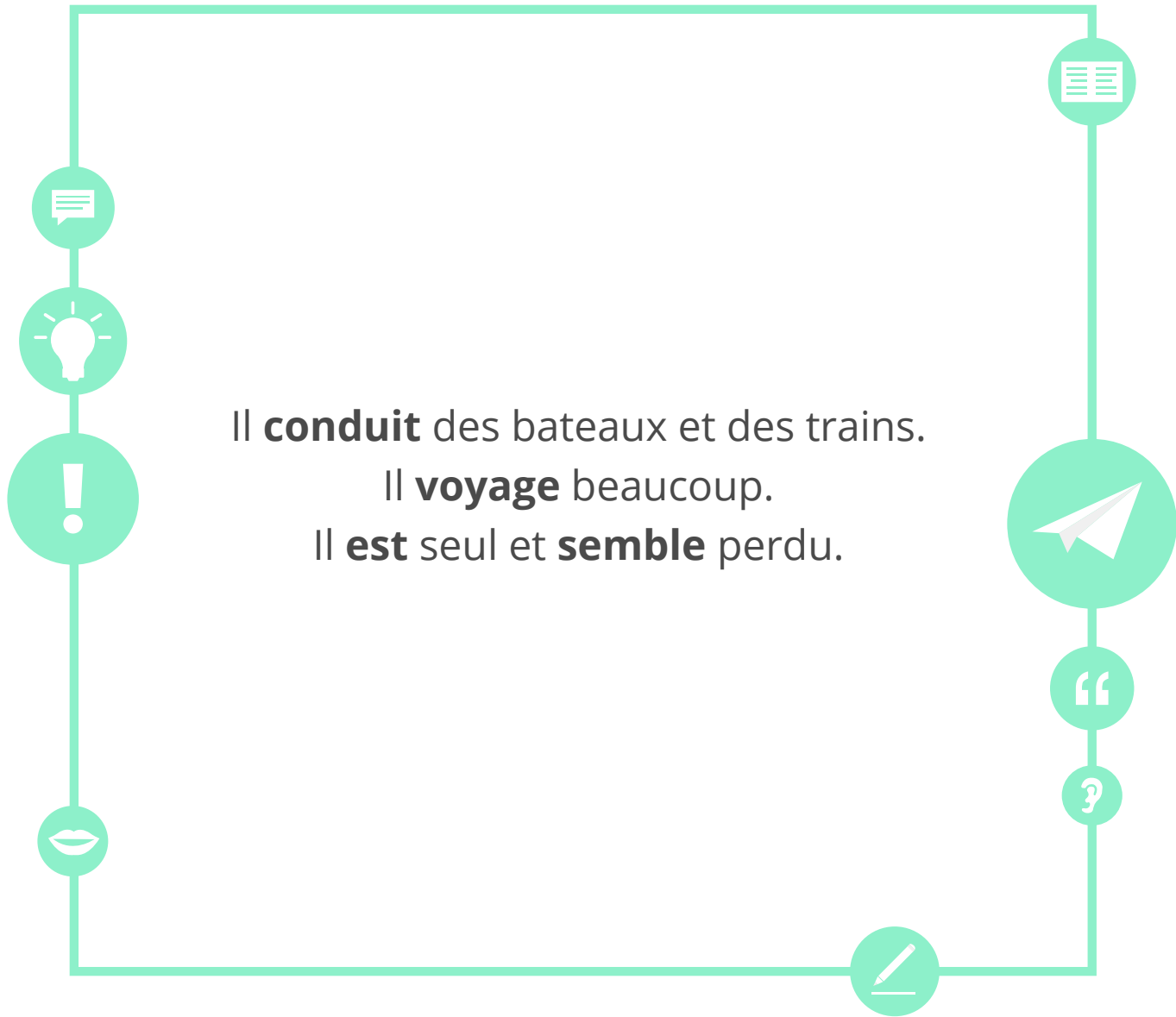




Objectifs

- Apprendre à différencier les verbes transitifs et intransitifs.
- Apprendre à reconnaître les verbes attributifs.
- Apprendre à construire des phrases avec des verbes transitifs, intransitifs et attributifs.







Les verbes transitifs, intransitifs et attributifs

- Il existe **différentes sortes de verbes** et il est important de les connaître pour assurer la cohérence des phrases que l'on crée.



Il **étudie** le français.
Il **étudie** tous les jours.



COD, COI et CC

- Le complément d'objet direct (**COD**) complète le verbe. Il précise sur quoi ou sur qui porte l'action, et il est **essentiel**. Il est **rattaché directement au verbe**, sans préposition.
- Le complément d'objet indirect (**COI**) complète le verbe. Il précise sur quoi ou sur qui porte l'action, et il est **essentiel**. Il est très souvent **rattaché au verbe par les prépositions de ou à**.

- Ma mère met **du parfum**.

Elle met **quoi** ? → Du parfum. (COD)

- Ce parfum appartient **à ma mère**.

Il appartient **à qui** ? → À ma mère. (COI)



COD, COI et CC

- Le complément circonstanciel (**CC**) est rattaché au verbe et **précise les circonstances de l'action exprimée par le verbe.**
- Il y a des compléments circonstanciels **de temps** (quand?), **de lieu** (où?), **de manière** (comment?)...
- Les CC sont souvent **facultatifs** et peuvent être supprimés ou déplacés.

- **La nuit**, il fait froid.
- Elle s'habille **lentement**.
- Nous habitons **dans un château**.



Faites la différence

Est-ce un COD, un COI, ou un CC ?

1. Elle est arrivée discrètement.
2. Il a mangé une soupe à la carotte.
3. Ils veulent rester jusqu'à ce que tu ailles mieux.
4. Elle ne fait plus confiance à personne.
5. Ne parle pas à la voisine.
6. Elle a oublié son sac à main.
7. Il joue habilement.
8. Il la suit dans toute la maison.





Discutez

Observez ces phrases et discutez des différences.

1. Il marche.
2. Il appelle sa mère.
3. Il s'endort.
4. Il achète une voiture.
5. Il mange.



Les verbes transitifs et intransitifs

- Un verbe **transitif** est un verbe qui **nécessite un complément d'objet**.
- Si on enlève le complément d'objet, **le verbe n'a plus de sens ou plus le même sens**.
- Un verbe transitif peut être **direct** (accompagné d'un COD) ou **indirect** (accompagné d'un COI).

- Le chauffeur **conduit son camion**. (verbe transitif direct)
- Vous **achetez du pain**. (verbe transitif direct)
- Ce repas **plaît à tout le monde**. (verbe transitif indirect)



Les verbes transitifs et intransitifs

- Un verbe **intransitif** est un verbe qui **se construit sans complément d'objet**.
- Le verbe intransitif se suffit à lui même.
- En revanche, un verbe intransitif **peut être accompagné d'un complément circonstanciel**.

- Il pleure.
- Il voyage.
- Il pleure la nuit.
- Il voyage seul.



Les verbes transitifs et intransitifs



- Selon son emploi dans la phrase, un même verbe peut être transitif direct, transitif indirect ou intransitif.



Il **tient** sa tête.
Il **tient** à sa femme.
Il **tient** toute la journée.



Faites la différence

Est-ce un verbe transitif direct, transitif indirect ou intransitif ?

1. Elle part discrètement.
2. Il a mangé sa ratatouille.
3. Elle parle à sa meilleure amie.
4. Il pleure toutes les nuits.
5. Il court.
6. Elle a oublié sa valise.
7. Nous achetons une maison.
8. Cette maison plaît à ma femme.





Décrivez les images

En suivant l'exemple de la page 11, faites des phrases au sujet de ces images.





Utiliser des verbes transitifs et intransitifs

Racontez la journée de Sophie.



Hier, Sophie a...

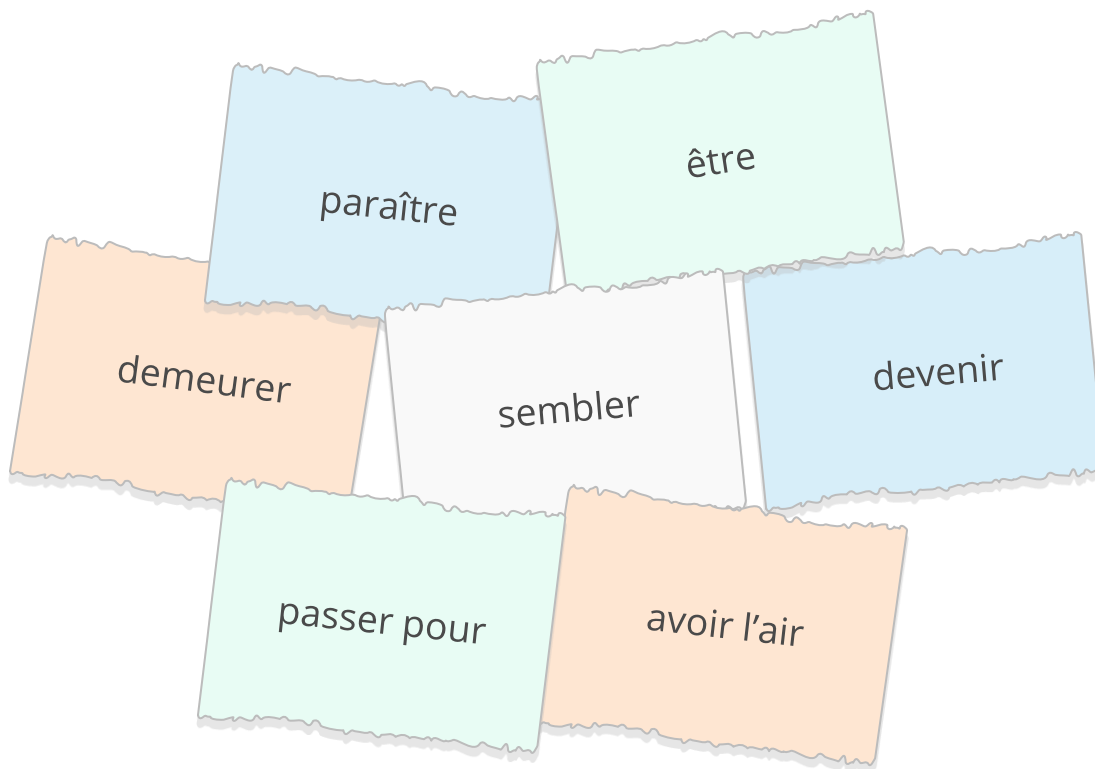


Ensuite, elle...



Discutez

Observez ces verbes.
Quel est le point commun entre ces verbes ?





Les verbes attributifs

- Un **verbe attributif** est un verbe qui se construit avec un attribut du sujet.
- Un **attribut du sujet** est un mot ou un groupe de mots qui donne une caractéristique au sujet.
- Un **verbe attributif** exprime une **manière d'être** ou un **état** mais pas une action comme d'autres verbes tels que manger, courir ou lire.

- La voiture **est** ouverte.
- Elle **semble** occupée.
- Cet animal **a l'air** très vieux.



Les verbes attributifs

- Un verbe **attributif** est aussi appelé un verbe **d'état**.
- Le verbe attributif est un verbe **intransitif**, c'est-à-dire qu'il n'est jamais accompagné d'un complément d'objet.
- Les principaux **verbes attributifs** sont le verbe **être** et les verbes équivalents tels que, **sembler, avoir l'air, devenir, paraître, demeurer, passer pour...**

- Tes parents **ont l'air** jeunes.
- Il **devient** de plus en plus dépressif.
- Elle **paraît** fatiguée.
- Elles **semblaient** très tristes.



Les verbes attributifs

- Selon leur emploi dans la phrase, ces verbes **ne sont pas toujours des verbes attributifs**.
- Ils sont attributifs s'ils introduisent **un attribut du sujet** et s'ils sont **remplaçables par le verbe être**.



Ce journal **paraît** une fois par mois.
Il **paraît** très nerveux aujourd'hui.



Faites des phrases

Décrivez ces personnes. Utilisez des verbes attributifs.



Il a l'air...



Il semble...



Faites une liste

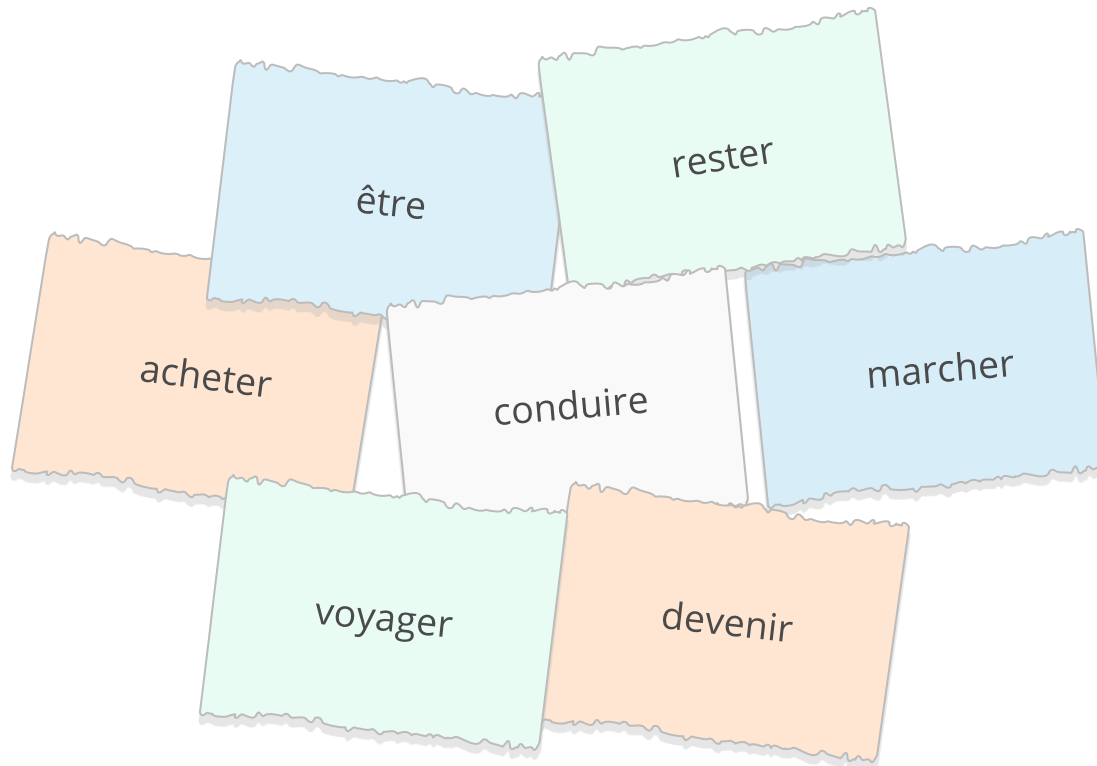
Faites une liste de dix verbes intransitifs que vous connaissez.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.



Écrivez un texte

Écrivez un texte en utilisant les verbes suivants. Utilisez des verbes transitifs directs, transitifs indirects, intransitifs et attributifs.





Racontez une histoire

Racontez une histoire en utilisant des verbes transitifs directs, transitifs indirects, intransitifs et attributifs.



1 Commencez par les personnages: comment allez-vous les décrire ? À quoi ressemblent-ils ? Quel est leur caractère ?

2 Ensuite, réfléchissez à l'histoire. Que font ces personnages ? Pourquoi ?

3 Racontez l'histoire à vos camarades.



Jeu

- Racontez une anecdote (vraie ou fausse).
- Laissez les autres deviner si cette anecdote est vraie ou fausse.



Vrai ?

Faux ?



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

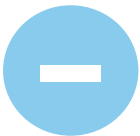
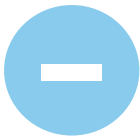




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?



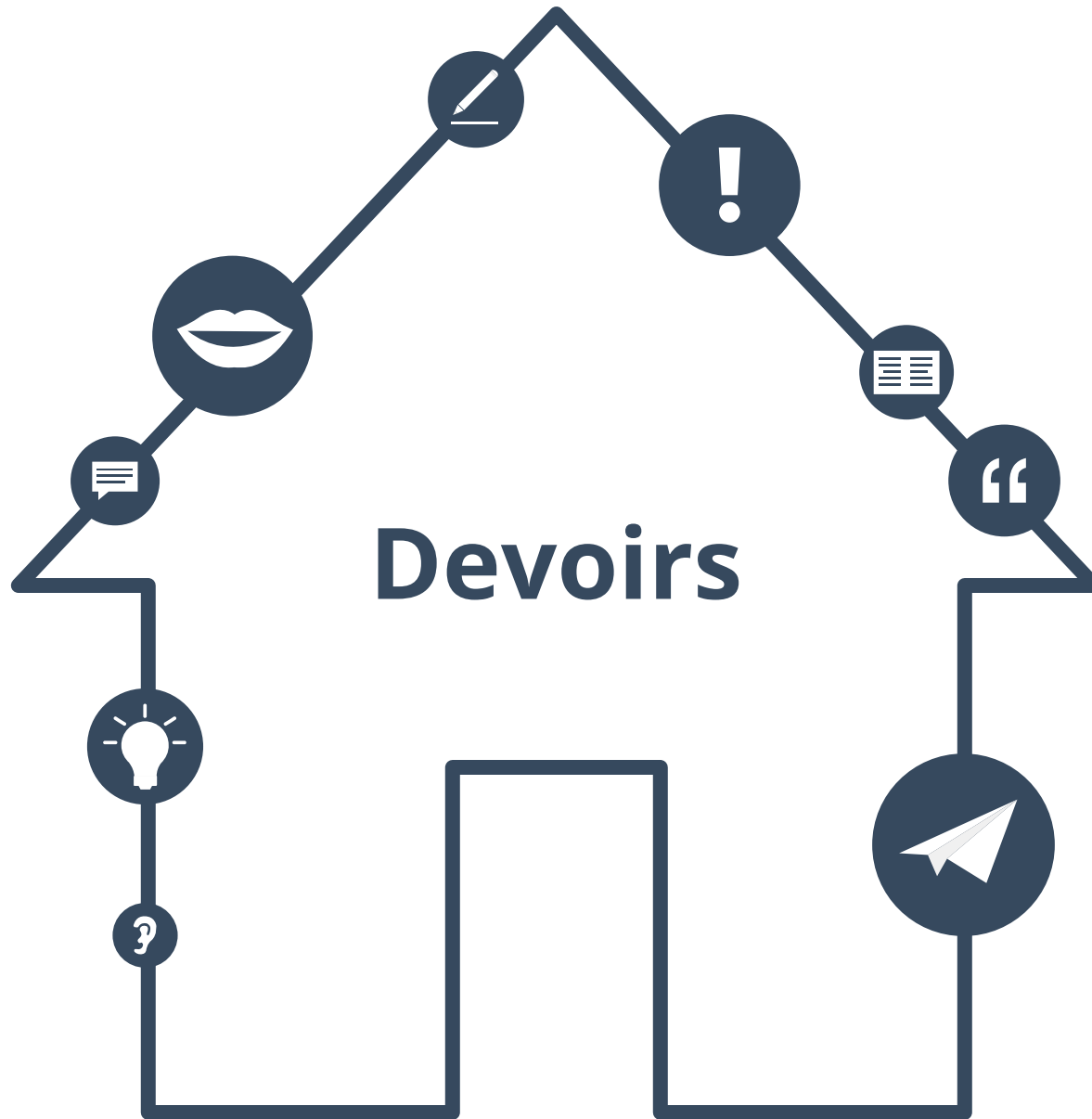

Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

- Exercice p. 7**
1. CC de manière
 2. COD
 3. CC de temps
 4. COI
 5. COI
 6. COD
 7. CC de manière
 8. CC de lieu

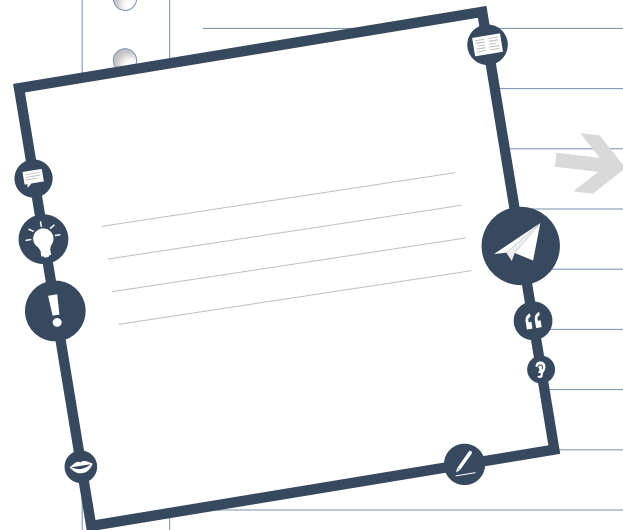
- Exercice p. 12**
1. Verbe intransitif.
 2. Verbe transitif direct.
 3. Verbe transitif indirect.
 4. Verbe intransitif.
 5. Verbe intransitif.
 6. Verbe transitif direct.
 7. Verbe transitif direct.
 8. Verbe transitif indirect.





Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...













Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circles, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !