

# La vie avec des adolescents

LECTURE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_2036R\_FR

LANGUE  
Français

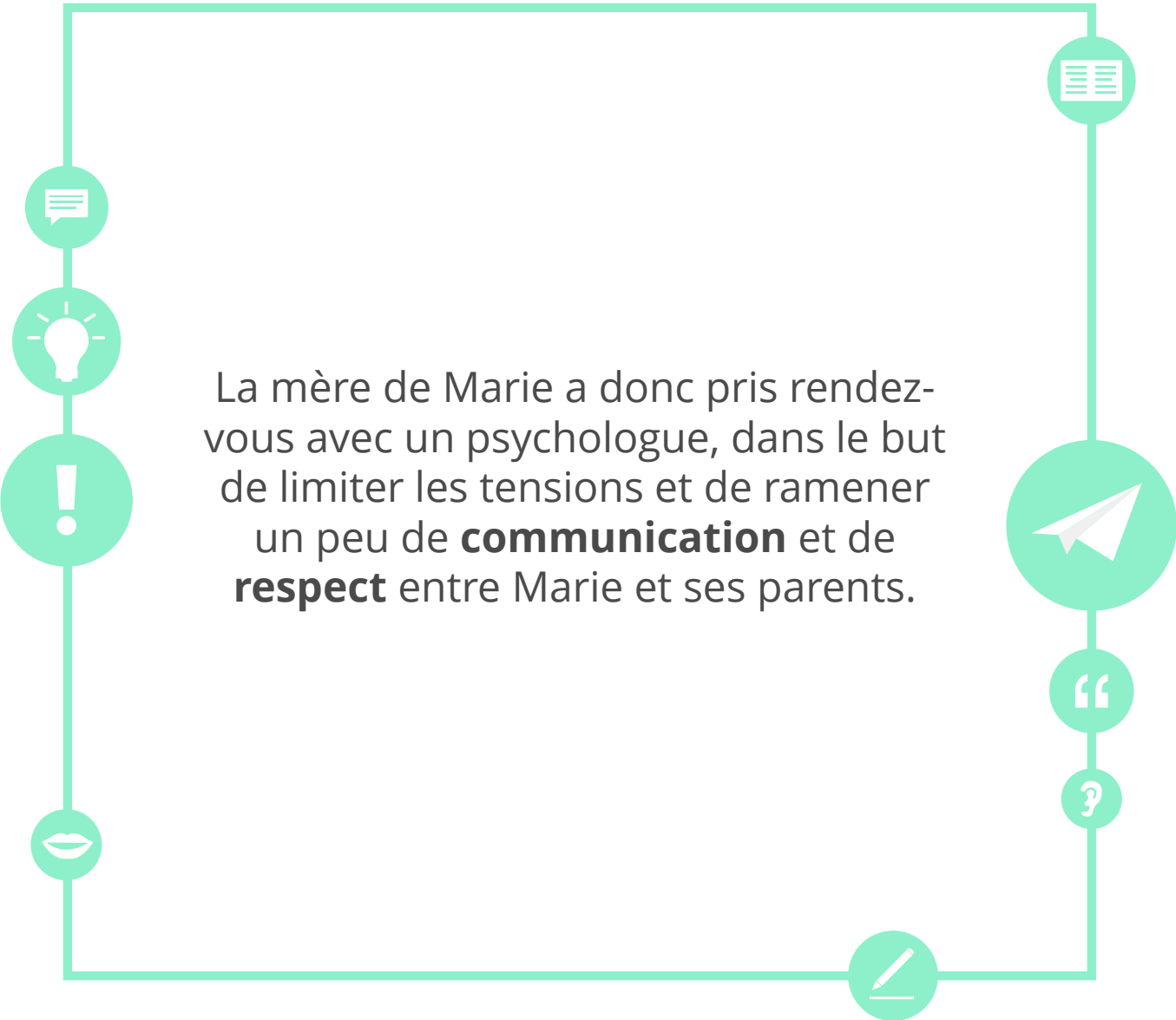




## Objectifs

- S'entraîner à lire un texte sur la vie avec des adolescents.
- S'entraîner à discuter d'un texte sur la vie avec des adolescents.
- S'entraîner à donner son opinion sur les problèmes des adolescents.





La mère de Marie a donc pris rendez-vous avec un psychologue, dans le but de limiter les tensions et de ramener un peu de **communication** et de **respect** entre Marie et ses parents.



## Vocabulaire

**respect**

**valeurs**

**partage**

**communication**



**tolérance**

**sentiments**

**amour mutuel**

**réciprocité**



## La vie avec des adolescents



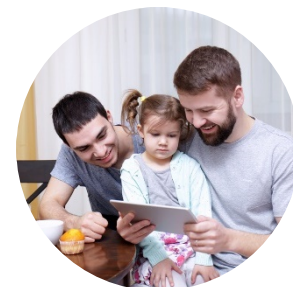
La **communication** entre les parents et les enfants est nécessaire.

Malgré **l'amour mutuel** il arrive que cette communication soit difficile.



Il est donc important de continuer à **partager** des moments ensemble,...

...et de rester **tolérant** envers les autres membres de la famille.





## La vie avec des adolescents



Les parents doivent inculquer certaines **valeurs fondamentales** à leurs enfants.

Le **respect** et la **tolérance** font partie de ces valeurs.



**L'amour réciproque** entre les membres d'une famille peut être mis à l'épreuve...

..., mais ce **sentiment** reste un pilier dans toutes les familles unies.





## Lecture

Aujourd'hui Marie et ses parents se rendent chez le docteur Chaffard. Le docteur Chaffard est un grand spécialiste de la psychologie familiale et la mère de Marie, Laurence, a décidé de lui demander de l'aide. Cette idée a mûri dans la tête de Laurence depuis déjà plusieurs mois, depuis que l'ambiance est devenue totalement invivable à la maison. En effet, Marie a 16 ans et elle est en pleine crise d'adolescence.





## Lecture

Malheureusement, ses parents sont complètement dépassés par la situation et ne savent plus comment s'y prendre avec elle. Marie est fille unique et a toujours été très protégée par ses parents, cependant depuis quelques temps elle n'arrive plus à communiquer avec eux et elle n'a plus envie, ni de les voir, ni d'être à la maison. Laurence a donc pris rendez-vous avec le docteur Chaffard, dans le but de limiter les tensions et de ramener un peu de communication et de respect entre l'enfant et ses parents.







## Lecture

Marie n'a pas été enthousiasmée par l'idée, mais elle a fini par se résigner sous peine de perdre son argent de poche.

Le rendez-vous avec le Docteur Chaffard débute. Il demande d'abord à chaque membre de la famille de se présenter et de parler de ses principaux centres d'intérêts. Suite à ces présentations, il décide d'entrer directement dans le vif du sujet.





## Répondez aux questions

Qui sont Marie et Laurence ?

Pourquoi Laurence a-t-elle pris un rendez-vous avec le docteur Chaffard ?

Quelle est la réaction de Marie ? Pourquoi accepte-elle ?

Comment se déroule le début du rendez-vous ?



## Discutez



Qu'est-ce qu'une crise  
d'adolescence ?  
Avez-vous fait une crise  
d'adolescence ?



## Continuez les phrases

Imaginez la suite et continuez ces deux phrases.

“

Le problème principal de Marie est ...

”

“

Le problème principal des parents de Marie est ...

”



## Lecture

- Laurence, pourriez-vous m'expliquer la raison de ce rendez-vous ? Pourquoi avez-vous besoin de mon aide ?

- Je suis dépassée docteur, je n'arrive plus à communiquer avec ma fille. Elle passe son temps à nous agresser et nous éviter. Je ne sais plus quoi faire...

- Calme-toi Laurence, lui dit gentiment son mari.





## Lecture

- Que penses-tu de cela Marie ? lui demande calmement le docteur.
- Je ne sais pas, c'est comme ça, ils m'énervent.
- Et tu ne peux pas expliquer pourquoi ? Que font-ils de si énervant ? continue le docteur Chaffard.
- Ils m'espionnent en permanence. Ils passent leur temps à me poser des questions et à vouloir savoir ce que je fais. J'ai l'impression d'avoir cinq ans.





## Lecture

- Mais Marie, on ne t'espionne pas du tout. On essaye simplement de savoir comment tu vas, car on s'inquiète pour toi, réagit Claude, son père. Tu passes ton temps enfermée dans ta chambre, tu ne nous parles plus. On a l'impression qu'il se passe quelque chose dans ta vie mais que tu ne veux pas nous le dire. As-tu des problèmes ?

- Je n'ai aucun problème ! Je vais bien ! Je suis heureuse quand je ne suis pas à la maison ! rugit Marie.





## Répondez aux questions

Dans quel état est  
Laurence ?

Quels sont les  
arguments de Marie ?

Quels sont les  
arguments de  
Claude ?

Dans quel état est  
Marie ?





## Discutez

Imaginez l'histoire derrière ces images.





## Imaginez



Imaginez la suite de la conversation entre Marie, ses parents et le docteur Chaffard.



## Lecture

- Mais qu'avons nous fait de mal ? demande Laurence avant de s'effondrer en larmes.

- Allons, essayons de nous calmer et de mieux comprendre la situation, dit le docteur Chaffard d'un ton strict. Marie semble avoir l'impression d'étouffer, ce qui est tout à fait normal à son âge. Elle découvre son indépendance, mais doit tout de même suivre les règles imposées par ses parents, ce qui crée une certaine frustration.





## Lecture

- C'est ça, je suis frustrée d'être traitée comme un bébé, réagit Marie.
- Cependant, reprit le docteur, ce n'est pas une raison pour agresser tes parents. Cette situation n'est pas de leur faute non plus, et ils essayent simplement d'être là pour toi et de t'aider. C'est difficile pour un père ou une mère de voir son enfant grandir et avoir moins besoin d'eux.





## Lecture

- Nous voulons simplement t'aider et savoir si tu as besoin de nous, acheva Laurence. C'est pour cela que nous te posons des questions. Peut-être trop de questions, tu as raison. Mais nous t'aimons tellement, et nous voulons te montrer que nous sommes là pour toi.





## Répondez aux questions

Quelle est la réaction  
du docteur face à  
cette discussion ?

Quel est le diagnostic  
du docteur ?

Comment réagissent  
Marie et ses parents  
aux propos du  
docteur ?

Comment se termine  
la conversation ?



## Discutez

Pensez-vous que le docteur  
Chaffard a aidé cette famille ?  
Pensez-vous que leurs problèmes  
sont résolus ?



Décrivez

**Quels sont les principaux problèmes durant l'adolescence ?  
Pour les parents ? Pour les adolescents ?**







## Discutez



Donnez une définition du harcèlement à l'école.  
Quelles formes peut-il prendre ?  
Connaissez-vous des solutions pour l'empêcher ?



Répondez

**Quels étaient vos principaux problèmes pendant votre adolescence ?**  
**Quelle était la réaction de vos parents ?**



## Jeu de rôle

**Le directeur de l'école de votre fils a pris rendez-vous avec vous pour discutez des problèmes de votre fils à l'école.  
Imaginez la conversation.**

C'est inadmissible !



Toutes mes excuses...

**Vous expliquez aux parents de Julien quelles bêtises il a fait et quelles seront les conséquences pour lui.**

**Vous expliquez au directeur la situation à la maison et lui assurez que ce sera la dernière fois qu'il aura des soucis avec votre fils.**



## Dictée

**Ecrivez ce que dicte le professeur.**

A sheet of white paper with a vertical line of punch holes on the left side and horizontal ruling lines for writing.



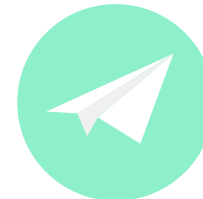
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

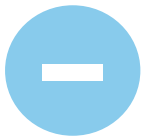
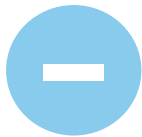
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?

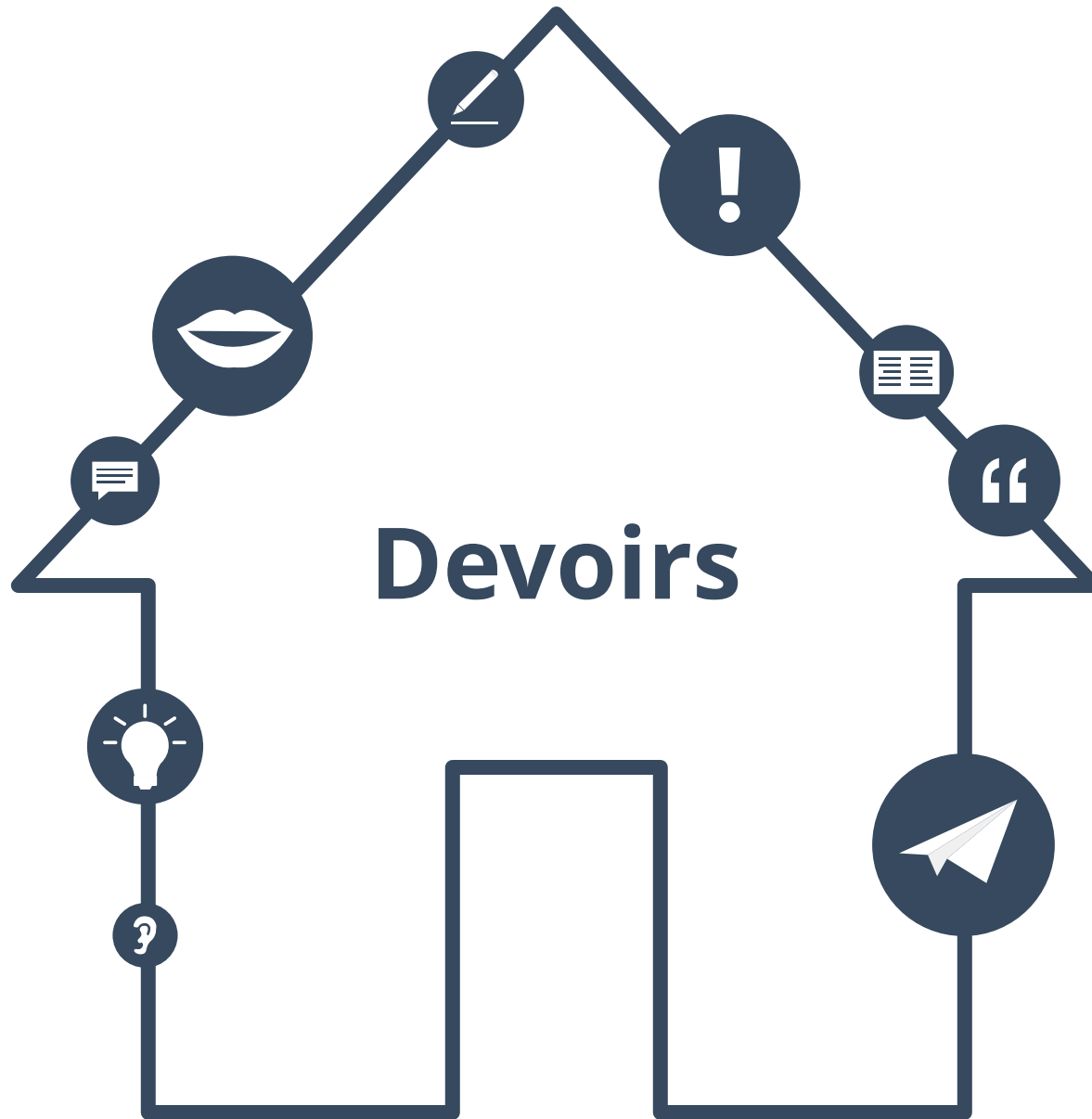
  
  
  
  


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Transcription

Malheureusement, ses parents sont complètement dépassés par la situation et ne savent plus comment s'y prendre avec elle. Marie est fille unique et a toujours été très protégée par ses parents, cependant depuis quelques temps elle n'arrive plus à communiquer avec eux et elle n'a plus envie, ni de les voir, ni d'être à la maison. Laurence a donc pris rendez-vous avec le docteur Chaffard, dans le but de limiter ses tensions et de ramener un peu de communication et de respect entre l'enfant et ses parents.







## Ecrivez

Ecrivez un texte en utilisant les six mots suivants.

tolérance

bilingue

adolescent

parents

partage

communication

A writing area consisting of a vertical column of ten small circles on the left and a series of ten horizontal lines on the right, intended for writing a text using the provided words.



## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines for writing.





## L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a vertical line of small circles, resembling a spiral binding.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !