

Subjonctif et Infinitif

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_2042G_FR

LANGUE
Français



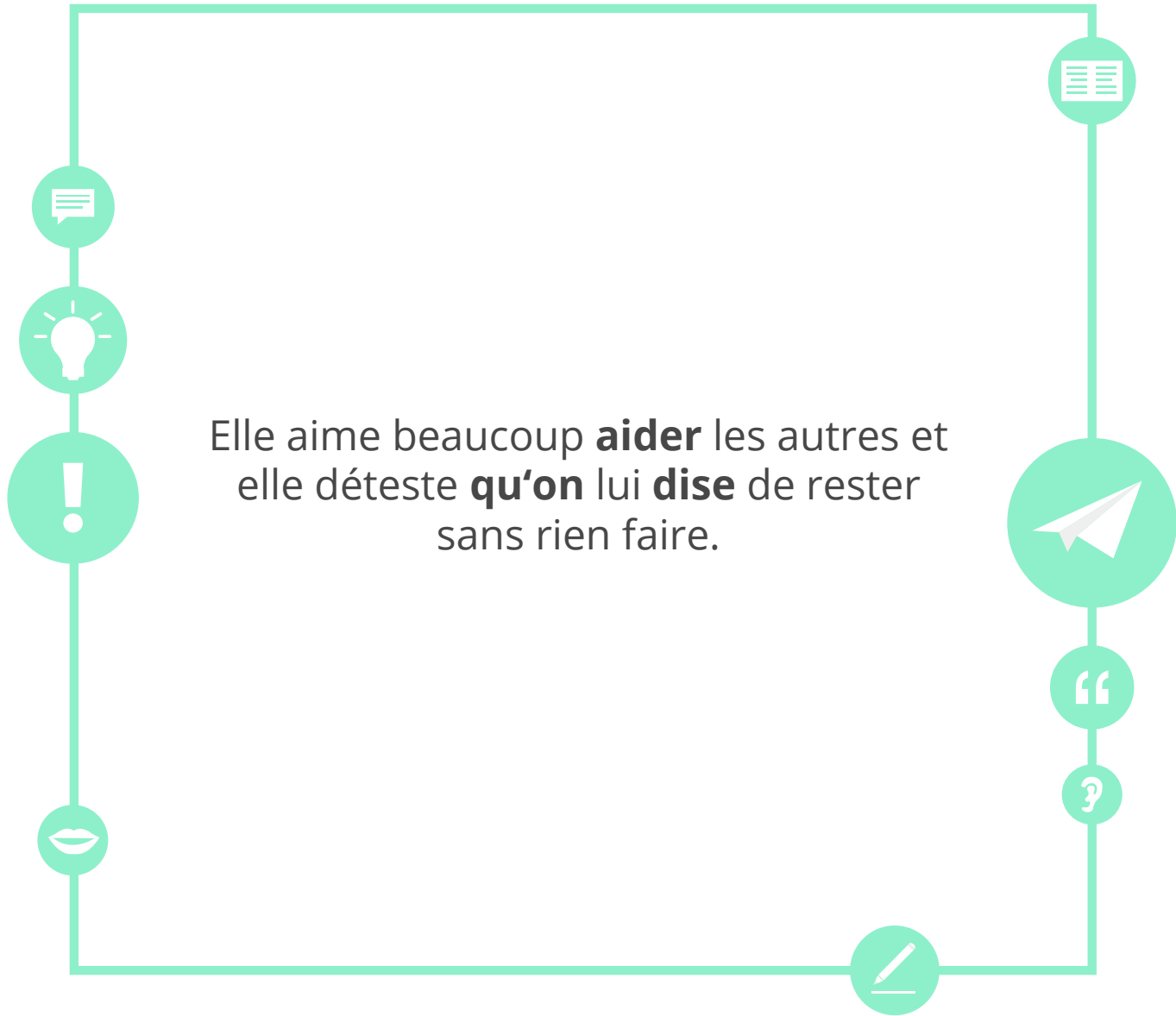


Objectifs

- Revoir le présent du subjonctif
- Apprendre à remplacer un subjonctif présent par un infinitif
- S'entraîner à utiliser les deux constructions pour parler des programmes télé



Elle aime beaucoup **aider** les autres et
elle déteste **qu'on** lui **dise** de rester
sans rien faire.





Subjonctif ou infinitif ?

- Vous avez déjà utilisé **le subjonctif** pour exprimer des doutes ou un souhait. Dans cette leçon, vous allez voir quand est-ce qu'on utilise **le subjonctif ou l'infinitif** et comment **passer de l'un à l'autre**.



Nous n'aimons pas **que les films nous fassent** peur, nous n'aimons pas **avoir** peur !



La formation du subjonctif

- Pour former le subjonctif on utilise
 - **que** avant le verbe
 - pour **nous** et **vous** : la forme de **l'imparfait**;

que + sujet	imparfait
que nous	voulions
que vous	vouliez



La formation du subjonctif

- Pour former le subjonctif avec les autres personnes on utilise
 - **que** avant le verbe
 - la base de **ils, elles** au présent de l'indicatif (*ils partent*)
 - les terminaisons des verbes en **-er** au présent de l'indicatif (*-e, -es, -e, -ent*)

que + sujet	Base de <i>ils</i> à l'indicatif + terminaisons
que je	parte
que tu	partes
qu'il, elle, on	parte
qu'ils, elles	partent



Formation du subjonctif : verbes irréguliers

- Certains verbes sont irréguliers dans leur formation du subjonctif :
 - Les verbes **être** et **avoir** sont irréguliers.

être	avoir
Que je sois	Que j' aie
Que tu sois	Que tu aies
Qu'il, qu'elle, qu'on soit	Qu'il, qu'elle, qu'on ait
Que nous soyons	Que nous ayons
Que vous soyez	Que vous ayez
Qu'ils soient	Qu'ils aient



Formation du subjonctif : verbes irréguliers

- Certains verbes sont irréguliers dans leur formation du subjonctif.
- Pour certains verbes, **la base est irrégulière** mais est **la même** pour toutes les personnes.
- Les autres verbes irréguliers ont une base irrégulière sauf pour **nous** et **vous** qui restent formés à partir de l'imparfait.

Verbes à l'infinitif	→	au subjonctif présent
faire	→	Qu'il fasse , que nous fassions
pouvoir	→	Qu'ils puissent , que vous puissiez
savoir	→	Que je sache , que nous sachions
vouloir	→	Que tu veuilles , que nous voulions
aller	→	Que j' aie , que nous allions



Continuez les phrases

Continuez librement ces amorces en utilisant le subjonctif.

1. Pour faire un bon film, il faut que le réalisateur...
2. Dans une série, je déteste que les acteurs/l'intrigue/les décors...
3. J'adore que les émissions télé...
4. Je préfère que les reportages...
5. À la télé, je ne supporte pas qu'ils...



Répondez à la question, utilisez le subjonctif

Que faut-il que les acteurs fassent ou soient pour être de bons acteurs selon vous ?



Pour être un bon acteur, ...

À mon avis...



Selon moi, ...

Il faut que...



L'emploi du subjonctif

- Le subjonctif sert à exprimer une action dont la réalisation est possible mais **incertaine**.
 - *Il est possible qu'il vienne* (subjonctif)
 - *Il est certain qu'il viendra* (indicatif)

Expressions de la possibilité incertaine	Expressions de la certitude
Je ne pense pas que	Je sais que
Je ne suis pas sûr(e) que	Je suis sûr(e) que
C'est possible que	C'est certain que
Il est peu probable que...	C'est probable que
Je ne crois pas que	C'est évident que



L'emploi du subjonctif

Le subjonctif est utilisé pour exprimer :

la nécessité	<i>il faut que..., il est indispensable que..., il est nécessaire que...</i>
des sentiments	<i>je suis heureux que..., je suis surprise que..., il est content que...</i>
des jugements	<i>c'est bien que..., c'est horrible que...</i>
le souhait	<i>je voudrais que..., j'aimerais que...</i>
l'ordre ou l'interdiction	<i>j'ordonne que..., je demande que..., j'interdis que...</i>
l'indifférence	<i>ça m'est égal que..., je m'en moque que...</i>
l'intérêt	<i>C'est intéressant que..., c'est passionnant que...</i>



L'emploi du subjonctif

- Pour pouvoir utiliser le **subjonctif** il faut que les actions exprimées par les deux verbes aient des **sujets différents**.

Expressions pour l'indicatif	Expressions pour le subjonctif
J'aime	que tu sois là.
Je ne crois pas	que vous ayez lu ce chapitre.
Vous avez voulu	qu' ils viennent.
On a pris le train avant	qu' il se rende compte de son erreur.



Complétez au subjonctif ou à l'indicatif

Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au subjonctif présent ou à l'indicatif présent.

1. Il est possible que nous (partir) _____ avant vous.

2. Il n'est pas certain que tu (finir) _____ à temps.

3. Il est évident qu'elle (venir) _____ ce soir.

4. Il est très probable que le directeur (vouloir) _____ vous voir.

5. Il paraît que nous (être) _____ invités à sa soirée !



Classez les expressions selon les émotions exprimées

Quels sont les sentiments qu'expriment ces phrases ?
Quel temps allez-vous utiliser dans la suite de la phrase ?

Je suis content(e)
que...

C'est horrible que...

C'est incroyable
que...

Je suis si
heureux(se) que...

Je suis triste que

Je regrette que...

J'ai de la peine
que...

C'est dommage
que

Je suis désolé(e)
que...

Ça me surprend
que...

C'est génial que...

Je n'arrive pas à
croire que...

La joie

Le regret

Le chagrin

L'étonnement



Exprimer les émotions

Après les expressions de la page précédente, quel temps allez-vous utiliser dans la suite de la phrase ?



Exprimer les émotions

Votre petite amie est en colère. Écrivez lui des sms pour exprimer vos émotions.

Faites des phrases avec trois débuts de phrase au choix.



Je regrette que
tu sois fâchée.

J'ai de la peine
que...

Je suis si
heureux(se)
que...

C'est génial
que...

Je suis triste
que

Je n'arrive pas à
croire que...

Ça me surprend
que...

Je suis
content(e)
que...

C'est dommage
que...



L'infinitif

- Si le verbe introducteur et le verbe qui suit ont le même sujet, on pourra utiliser l'infinitif.
- Dans les phrases du tableau ci-dessous, le sujet de l'action du premier verbe est le même que celui de l'action indiquée par le deuxième verbe.

Verbe introducteur	Verbe qui suit
J'aime	nager. (qui nage? → moi, même sujet que aimer)
Je ne crois pas	manger. (qui mange? → moi, même sujet que croire)
Vous avez voulu	partir tôt. (qui part? → vous, même sujet que vouloir)
On a pris le train avant de	se rendre compte qu'on avait oublié nos bagages. (qui se rend compte? → on, même sujet que prendre)



Exprimer un ordre ou une interdiction

- Pour exprimer l'ordre ou l'interdiction, il y a deux possibilités :
 - Première possibilité : On utilise la structure : sujet 1 + verbe 1 + **que** + sujet 2 + **verbe au subjonctif**

Sujet 1	Verbe 1	Sujet 2	Verbe 2 au subjonctif
Il	ordonne que	nous	venions demain.
Elle	interdit que	ses enfants	sortent tard.
Nous	demandons que	vous	arriviez à l'heure
Vous	exigez qu'	ils	vous écoutent .



Exprimer un ordre ou une interdiction

- Deuxième possibilité : On place **le COI ou le COD** après le premier verbe (ou avant le verbe s'il est sous forme de pronom) et on utilise la structure **de + infinitif**.

On a toujours deux sujets et on peut mettre ou ne pas mettre le subjonctif selon la force de l'ordre.

Subjonctif	→	Infinitif
Il ordonne que nous venions .	→	Il nous ordonne de venir .
Elle interdit que ses enfants sortent .	→	Elle interdit à ses enfants de sortir .
Nous demandons que vous arriviez ...	→	Nous vous demandons d'arriver...



Exprimer un ordre ou une interdiction

Comme on exprime un ordre, on a toujours deux sujets mais on peut choisir d'utiliser le subjonctif ou l'infinitif selon la force de l'ordre.

Ordre faible	Ordre fort
Je vous ordonne de partir .	J'ordonne que vous partiez .
Il a demandé à Pauline de venir .	Il a demandé qu'elle vienne .



Combinez les phrases en utilisant le subjonctif ou l'infinitif

1. Je souhaiterais. Je regarde un film ce soir.

→ Je souhaiterais **regarder** un film ce soir.

2. Ils veulent. Vous venez tôt.

→ _____

3. Elle aime. Les séries sont fantastiques et font voyager.

→ _____

4. Je suis désolée. Je suis en retard.

→ _____

5. Tu es content. Tu vas à Paris.

→ _____

6. Isabelle regrette. Vous êtes partis.

→ _____

7. Je veux. Vous sortez de chez moi.

→ _____

8. Je trouve normal. Le public a aimé ce film.

→ _____



Transformez ces phrases avec un infinitif

1. Nous avons empêché qu'elle vienne.

→ Nous **l'**avons empêché **de venir**.

2. Il a demandé que je sorte.

→ _____

3. Ils ont ordonné que je sois présente.

→ _____

4. Ils ont interdit qu'elle parte.

→ _____

5. Il est nécessaire que vous appreniez vos leçons.

→ _____



Imaginez des ordres

Pour chaque situation, imaginez quels ordres pourraient-être formulés.

Utilisez l'infinitif ou le subjonctif.



Un père à ses enfants bruyants

Un médecin à un patient têtu

Un professeur à des étudiants paresseux

Un client mécontent à une entreprise de services



donner un ordre avec l'infinitif

Vos enfants ne sont vraiment pas sages. Vous décidez d'écrire un règlement pour votre maison afin qu'ils sachent ce qui est autorisé ou non.

Il est interdit de
manger sur le
canapé !





Complétez le dialogue

Complétez le dialogue avec des verbes au subjonctif ou à l'infinitif



J'aimerais bien _____ la série américaine ce soir. Elle a l'air vraiment bien !

Ah non, c'est horrible _____ cette série, elle est vraiment absurde !



Ça me surprend _____ ça ! Comment ça absurde ?

Ben oui, elle n'a ni queue ni tête, je ne crois pas _____ très bien écrite... C'est clair que le scénariste ne fait pas beaucoup d'effort.





C'est à vous !

Vous voulez regarder la télé avec votre colocataire Baptiste. Cependant, vous avez des goûts totalement différents. Mettez-vous d'accord.

Utilisez le subjonctif et l'infinitif.

Si on regardait
Titanic ce soir ?



Jamais ! ce soir c'est
le dernier épisode
de ...

Vous adorez les comédies et les films romantiques. Vous détestez les films et séries d'action.

Vous ne voulez absolument pas louper le dernier épisode de votre série ce soir. C'est une série pleine d'action et de rebondissements.



Jeu

De l'infinitif au
subjonctif ou
l'inverse...

Préparez 5 phrases qui peuvent s'écrire avec soit l'infinitif soit le subjonctif.

Lisez une phrase avec une des structures, les autres doivent la transformer en utilisant l'autre.

Lisez vos phrases chacun votre tour.

Il nous a conseillé d'y aller.
Il a conseillé que nous y allions.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

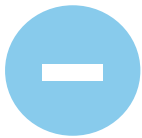
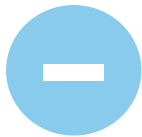




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?



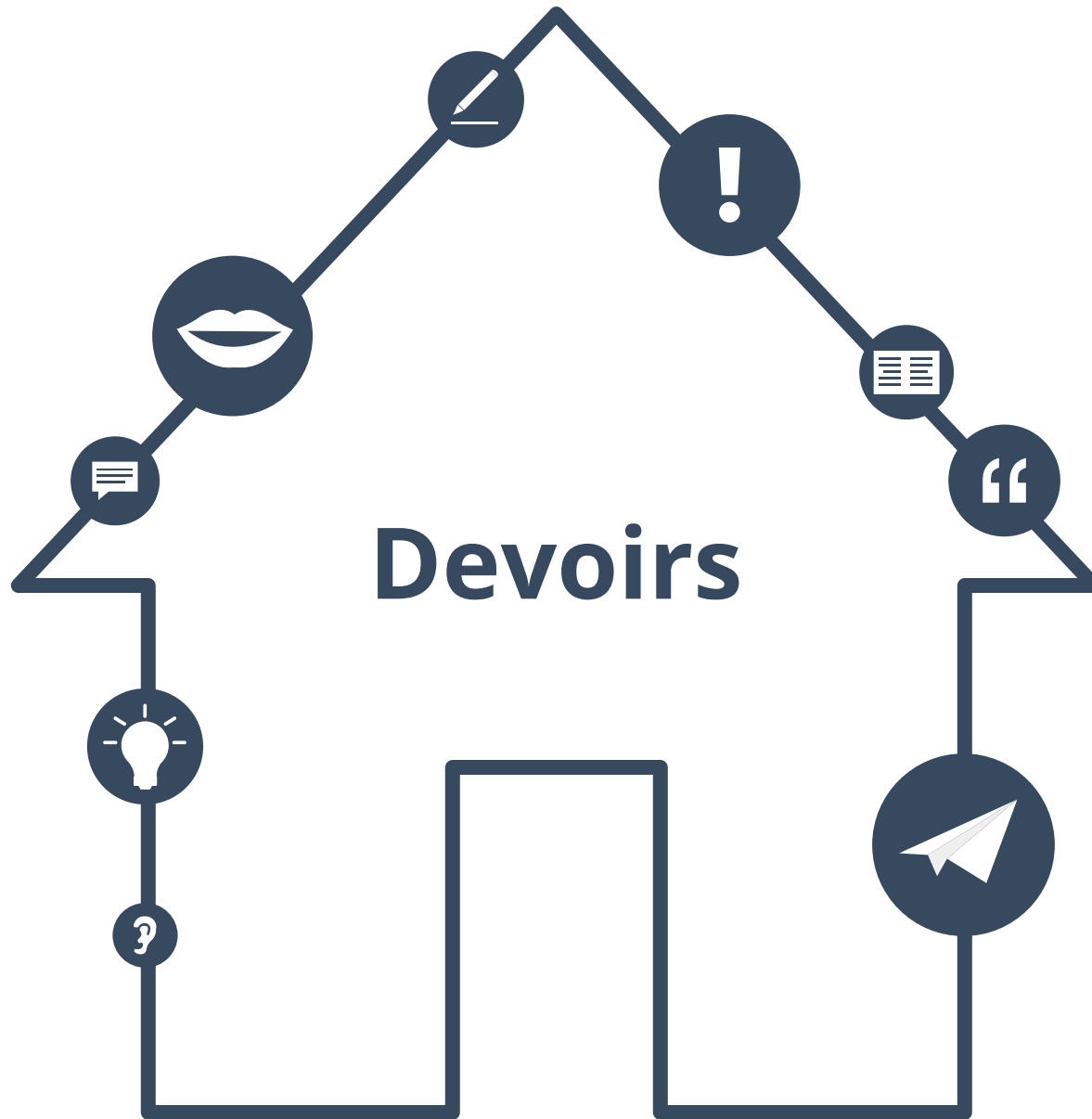




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

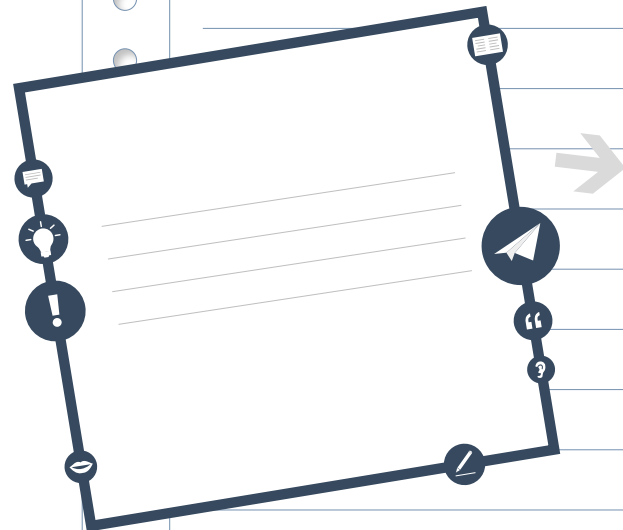
Page 14 : 1. Partions 2. Tu finisses 3. Vient 4. Veut 5. Sommes
Page 15 : La joie : je suis contente que.../c'est génial que/je suis si heureux que ; le regret : je regrette que/c'est dommage que/je suis désolé que ; le chagrin : c'est horrible que/je suis triste que/j'ai de la peine que ; l'étonnement : je n'arrive pas à croire que/ça me surprend que/c'est incroyable que.
Page 16 : le subjonctif
Page 22 : 2. Ils veulent que vous veniez tôt. 3. Elle aime que les séries soient fantastiques et fassent voyager. 4. Je suis désolée d'être en retard. 5. Tu es content d'aller à Paris. 6. Isabelle regrette que vous soyez partis. 7. Je veux que vous sortiez de chez moi. 8. Je trouve normal que le public ait aimé ce film.
Page 23 : 2. Il m'a demandé de sortir. 3. Ils m'ont ordonné d'être présente. 4. Ils lui ont interdit de partir. 5. Il vous est nécessaire d'apprendre vos leçons.
Page 26 : plusieurs verbes possibles et temps différents selon que l'on change de sujet ou pas : j'aimerais bien qu'on regarde la série... / j'aimerais bien regarder la série... / c'est horrible de regarder cette série / C'est horrible que tu regardes cette série / ça me surprend que tu dises ça ou ça me surprend d'entendre ça. / Je ne crois pas qu'elle soit très bien écrite.





Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...









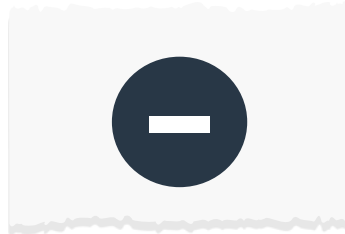




Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il
facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez
facile.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !