

# Discutez des émissions et programmes

CONVERSATION

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_2048S\_FR

LANGUE  
Français



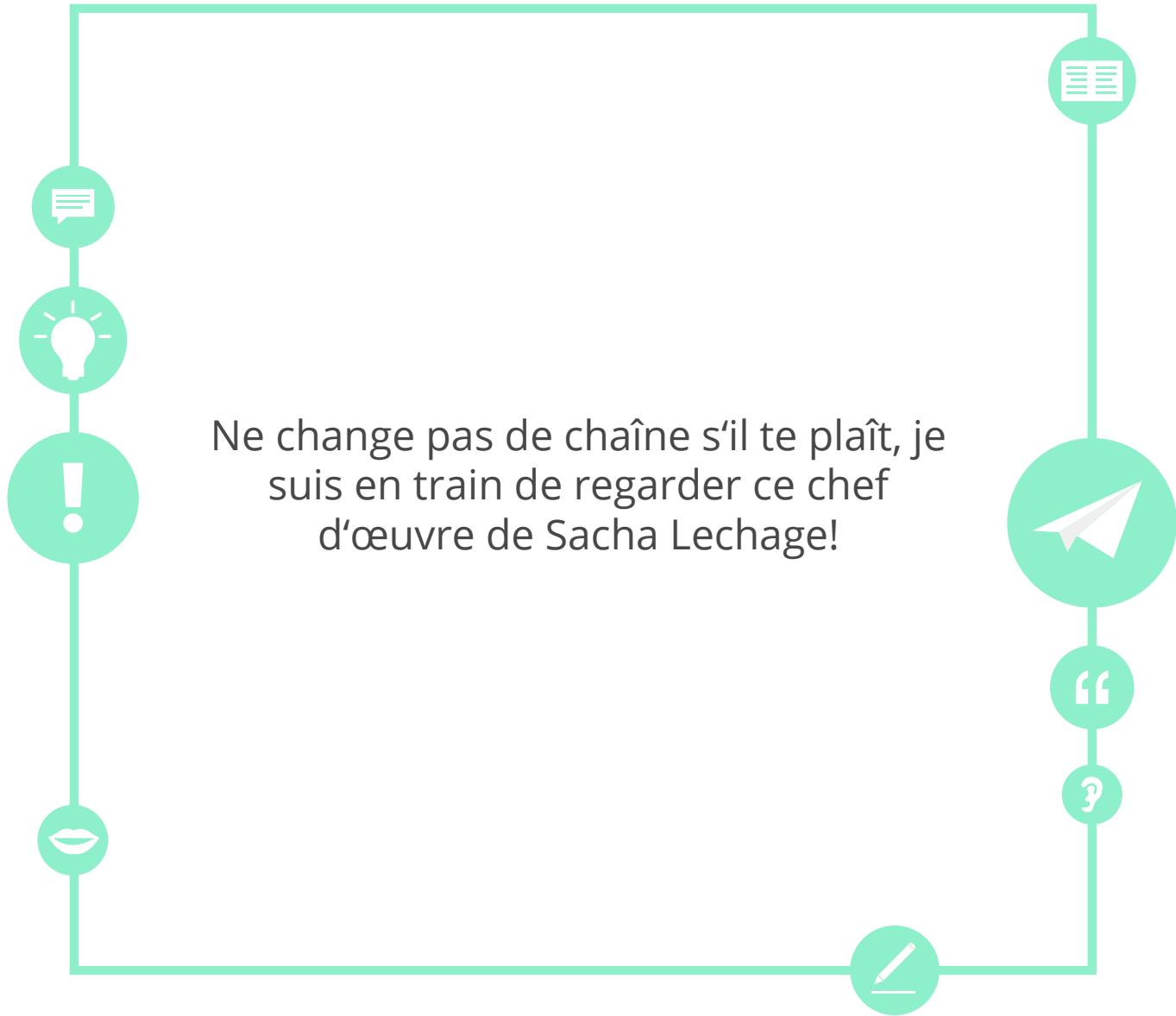


## Objectifs

- S'entraîner à parler des critiques de théâtre et cinéma
- S'entraîner à débattre sur vos programmes préférés
- S'entraîner à prononcer le son *ch*



Ne change pas de chaîne s'il te plaît, je suis en train de regarder ce chef d'œuvre de Sacha Lechage!





## Prononciation

chaîne



## Prononciation

chaîne

chef d'œuvre



## Prononciation

chaîne

chef d'œuvre

changer



## Prononciation

chaîne

chef d'œuvre

changer

échec



## Prononciation

chaîne

chef  
d'œuvre

changer

échec

choix

Le son **ch** se prononce en **ne faisant pas vibrer** les cordes vocales. Les **muscles** sont **tendus**, les **lèvres arrondies** et la pointe de la langue en haut de la bouche.

Attention, parfois les lettres **ch** se prononce **k** comme dans **chaos**, **chorale**, ou **choeur** car ce sont des mots d'origine grecque.





## Écoutez et choisissez le mot

Écoutez les 4 paires de mots que vous lit le professeur, pour chaque paire, quel est le mot que vous entendez ?

1. a. des chats

b. déjà

2. a. je veux

b. cheveux

3. a. bouche

b. bouge

4. a. chez

b. j'ai



## Écoutez et notez les mots

Écoutez votre professeur lire une série de douze mots et notez-les selon le son que vous entendez.

Le son *ch* comme chat

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Le son *j* (comme je)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Le son *s* comme si

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## On retrouve le son *ch*

Lorsque l'on parle à l'oral de façon informelle, on parle plus vite et on ne prononce pas toutes les lettres ou tous les mots.

*Je suis* devient *j'suis* et se prononce alors ***chui***

*Je ne sais pas* devient *j'sais pas* et se prononce ***chépa***



## Répondez aux questions

Entrenez-vous à répondre aux questions suivantes de manière informelle, comme expliqué à la page précédente.  
Attention: ne prononcez pas le *ne* de la négation.

1. - Vous êtes gentil(lle) ?
2. - Tu es étonné(e) ?
3. - Vous êtes parti(e) ?
4. - Tu es acteur/actrice ?
5. - Tu sais tout ?
6. - Tu sautes à la perche ?





## Demandez le silence

Dans votre langue, quel bruit associez-vous à cette image ?  
Savez-vous quel son et quel mot on utilise en français ?





## Prononcez

Entrenez-vous à lire ce virelangue le plus rapidement possible.

//

Charlotte achète son sac ici, Sacha aussi l'achète ici ?

//



## Inventez un virelangue

**A votre tour, inventez un virelangue (une phrase avec plusieurs fois le son *ch*) et partagez-le avec les autres.**

**Ne faites pas une phrase trop longue, une dizaine de mots suffit !**

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the invented tongue-twister.



## Lire une critique négative

**un navet**

**ni queue ni tête**

**médiocre**

**révoltant**

**insipide**

**nul**

**absurde**

**aucun intérêt**

**raté**



**du déjà-vu**





## Lire une critique positive

un chef d'œuvre

superbe

subtil

Un régal

à couper le  
souffle



de la présence

réussi

magistral



## Les genres de film

comédie

science-fiction

romantique

drame

péplum

film d'aventure

historique

film d'action

film de catastrophe

western

film à suspense

fantastique





## Mettre une idée en relief



**C'est** Patrick **qui** m'a recommandé ce film.

**Ce qui** me plait le plus dans ce genre de film **c'est** le suspense qu'il crée.



**Moi**, je préfère tout de même les drames, **c'est** plus émouvant.

**Ce dont** traite le film, **c'est** avant tout les problèmes de société actuels.





## Exprimer l'intérêt, l'indifférence ou la surprise



**Ça me surprend que** tu aimes les films de science-fiction.

**C'est incroyable que** les critiques soient négatives ! C'est un film merveilleux !



**Ça m'est égal** ce que disent les critiques, j'irai le voir de toute manière.

**Ça vaut la peine d'aller** le voir au cinéma, les effets spéciaux sont très réussis !





## Un film

Avez-vous vu le film *Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain* ?

De quel genre de film s'agit-il ?  
Comment pourriez-vous le décrire  
sans raconter l'histoire.



## Lisez la critique

Lisez la critique ci-dessous à propos du film *Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain*.

Un (pas tout à fait) chef d'œuvre

Amélie est serveuse dans un bar, elle découvre un jour qu'avec un peu d'imagination elle peut changer la vie des autres pour les rendre heureux.

La prestation des acteurs excellente, la musique splendide, les décors et l'image sont superbes. Tout cela en ferait un chef d'œuvre très poétique si le scénario n'était pas si naïf et dans l'excès des bons sentiments.



## Discutez



Êtes-vous d'accord avec la critique ?

Est-ce qu'elle vous étonne ?

Avec quelles parties êtes-vous d'accord, avec lesquelles ne l'êtes-vous pas ? Pourquoi ?



## Les programmes de télévision

En France, il est très courant d'utiliser un programme de télévision (en papier) pour choisir ce que l'on va regarder le soir.

Chez vous, utilisez-vous aussi ce type de guide pour les programmes de télévision ?







## Lisez les programmes du soir sur six chaînes gratuites

### **TF1**

Football  
Lyon – PSG

### **France 2**

Qui sera le  
meilleur pâtissier ?  
(divertissement,  
concours, cuisine)

### **France 3**

Commissaire  
Magellan  
(série française,  
série policière)

### **France 4**

L'auberge  
espagnole  
(film français,  
comédie)

### **Arte**

Le vrai coût de la  
viande pas chère  
(documentaire)

### **M6**

Les Marseillais à  
Los Angeles  
(divertissement,  
télé réalité)



## Répondez et justifiez

Quel programme est-ce que vous choisiriez parmi les six ?  
Justifiez votre réponse.



Je regarderais ...

A mon avis, ...

Moi je  
préfèrerais  
regarder ...

Sans hésiter, ...



## Jeu de rôle

**Vous êtes deux colocataires, vous n'êtes pas d'accord entre vous sur le programme à regarder, mais il n'y a qu'une seule télévision.  
Vous devez vous mettre d'accord. Essayez de convaincre l'autre.**



**Je veux regarder le documentaire sur les baleines !**



**Non c'est trop ennuyant ! je veux regarder le match de foot !**



## Donnez votre opinion

**Vous avez regardé un des six programmes présentés précédemment.**



1

Vous imaginez une critique positive pour un des programmes.

2

Vous imaginez une critique négative pour un des programmes. (le même ou un programme différent)

3

Vous recommandez à un autre élève d'aller voir ou non un des deux programmes dont vous avez imaginé la critique.



## Jeu

Faites deviner un film

Préparez la description d'un film (relativement célèbre pour que les autres aient une chance de le connaître) afin de le faire deviner aux autres joueurs.

Pensez au genre, aux décors, au style. Vous pouvez décrire les personnages mais ne nommez pas les acteurs et ne racontez que le début de l'histoire.

C'est un film d'aventure et un drame, qui se passe en grande partie sur une île déserte. C'est un film américain et il a été un grand succès. Au début du film, le personnage principal prend l'avion à l'époque de Noël pour son travail.



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

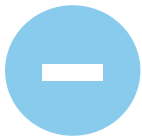
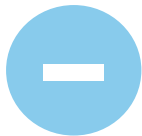
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

Page 9 : 1. B-Déjà 2. B-Cheveux 3. A-Bouche 4. B-J'ai  
Page 10 : liste /ch/ : chou, cache, boucher, chez - Liste /je/ : joie, je veux, j'ai, des  
gens, déjà - liste /s/ c'est, soi (ou soie ou soit), sous (ou sou).  
Page 13 : En français on dit *chut* ou *shh*

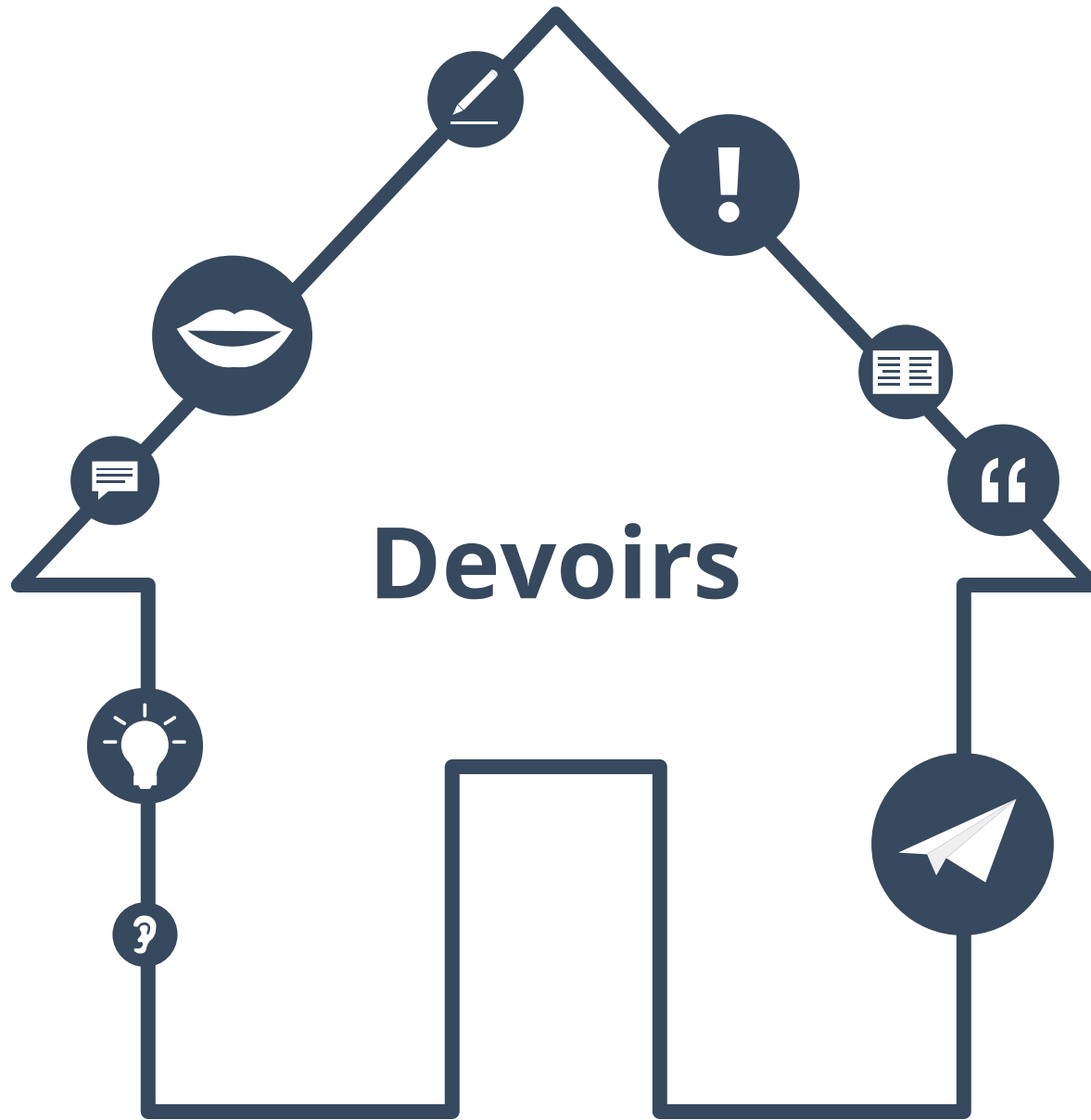




## Transcription

Page 9 : 1. Déjà 2. Cheveux 3. Bouche 4. J'ai

Page 10 : chou, joie, c'est, je veux, cache, j'ai, soi (ou soie ou soit), des gens, boucher, sous (ou sou), déjà, chez





## Prononciation

Quels mots dans cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

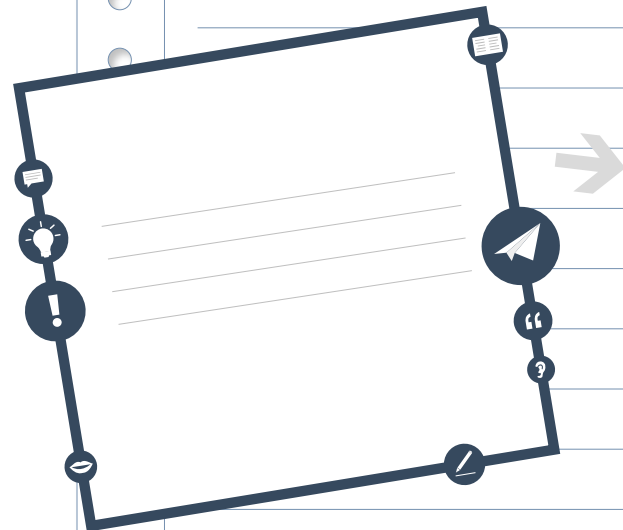
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.



## Imaginez une conversation

**Imaginez un dialogue entre deux personnes qui veulent regarder un programme différent.  
Choisissez parmi les programmes listés à gauche.**

Un concours de  
chant en direct

Un reportage  
sur le  
réchauffement  
climatique

Le premier  
épisode d'une  
série américaine  
 inédite

Un match de  
rugby  
important

Une comédie  
romantique

Une soirée  
débat sur le  
thème de  
l'immigration

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !