

# Le plus-que-parfait

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Intermédiaire

NUMÉRO  
B1\_2052G\_FR

LANGUE  
Français

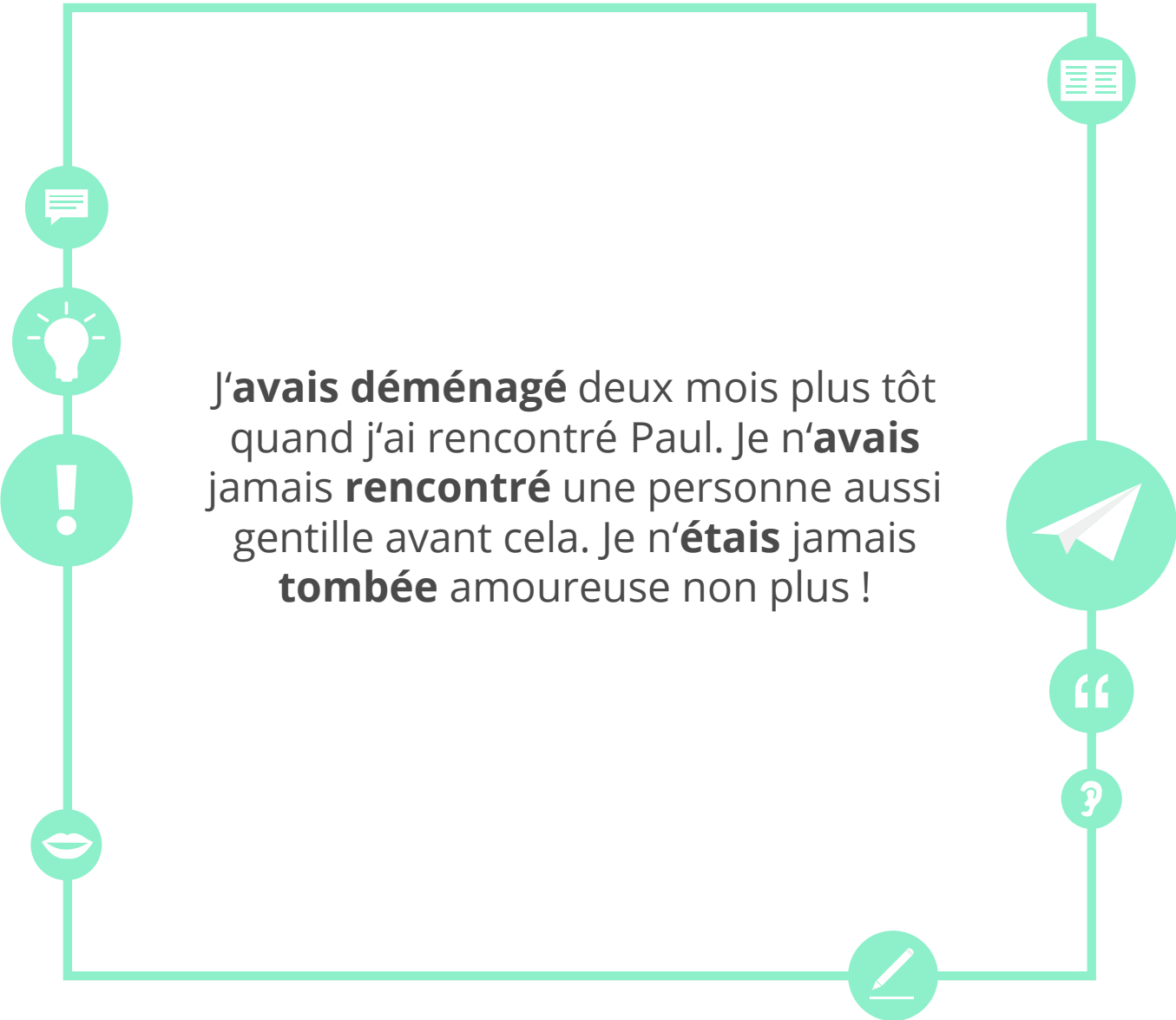




## Objectifs

- Apprendre à former le plus-que-parfait et à donner des détails dans une histoire
- Exprimer des événements qui se sont produits dans le passé avec le plus-que-parfait
- Décrire une expérience au plus-que-parfait





J'**avais déménagé** deux mois plus tôt  
quand j'ai rencontré Paul. Je n'**avais**  
jamais **rencontré** une personne aussi  
gentille avant cela. Je n'**étais** jamais  
**tombée** amoureuse non plus !



## Échauffement

- Afin de parler du passé, vous savez déjà utiliser le **passé composé** et l'**imparfait**. Dans ce cours, vous allez découvrir le **plus-que-parfait**, un temps qui vous permettra de parler d'événements qui se sont passés avant une autre action dans le passé.



Je suis allé me promener en ville, car j'**avais passé** la journée enfermé à la maison.

Je me suis arrêté pour boire un café et j'ai réalisé que j'**avais oublié** mon porte-monnaie.



## Formation du plus-que-parfait

- La formation du plus-que-parfait :

**Etre ou avoir à l'imparfait + participe passé**

Exemples :

1. J'étais allé(e)
2. Il était parti
3. Vous aviez commencé
4. Nous avions acheté

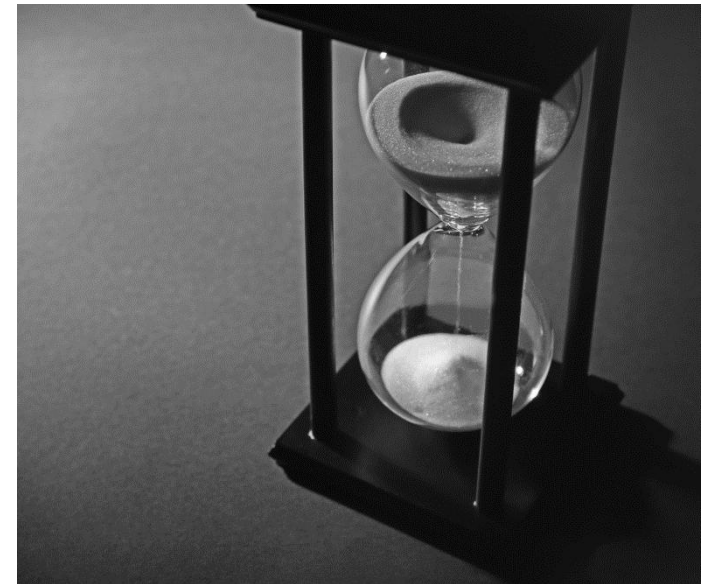


## Formation du plus-que-parfait



- Rappel de la conjugaison à l'**imparfait**.

être	avoir
j'étais	j'avais
tu étais	tu avais
il, elle, on était	il, elle, on avait
nous étions	nous avions
vous étiez	vous aviez
ils, elles étaient	ils, elles avaient





## Distinguer le passé composé et le plus-que-parfait

Déterminez si les structures suivantes sont au passé composé ou au plus-que-parfait.

J'ai mangé

Nous étions  
rentrés

Il avait rangé

Vous vous étiez  
réveillées

On a changé

Tu es venu

Elle a gagné

Ils avaient acheté

Passé composé

---

---

---

Plus-que-parfait

---

---

---



## Conjuguiez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. J' \_\_\_\_\_ (prendre) mon maillot de bain.



J'avais pris mon maillot de bain.

2. Il \_\_\_\_\_ (arriver) à la maison.



\_\_\_\_\_

3. Nous \_\_\_\_\_ (partir) en vacances.



\_\_\_\_\_

4. Tu \_\_\_\_\_ (faire) les courses.



\_\_\_\_\_

5. Elles \_\_\_\_\_ (mourir).



\_\_\_\_\_

6. Ils \_\_\_\_\_ (retrouver) leurs amis.



\_\_\_\_\_

7. J' \_\_\_\_\_ (devenir) adulte.



\_\_\_\_\_

8. Vous \_\_\_\_\_ (perdre) vos clés.



\_\_\_\_\_





## Emploi du plus-que-parfait

On utilise le plus-que-parfait pour exprimer une **action achevée** par rapport à un **repère passé**. Elle donne des **détails** sur le récit.

### Action achevée

Ils **avaient acheté** leurs billets d'avion six mois plus tôt pour les payer moins cher.

Ils **étaient arrivés** en avance pour avoir les meilleures places.

J'**avais terminé** mes devoirs pour pouvoir sortir.

Nous nous **étions inscrits** au concours deux semaines auparavant.

Elle **s'était promenée** seule dans le parc toute la journée.





## Emploi du plus-que-parfait

- Le plus-que-parfait est aussi utilisé pour exprimer l'**antériorité** par rapport à une **action passée**. Il peut être employé à côté de n'importe quel temps du passé.

### Antériorité

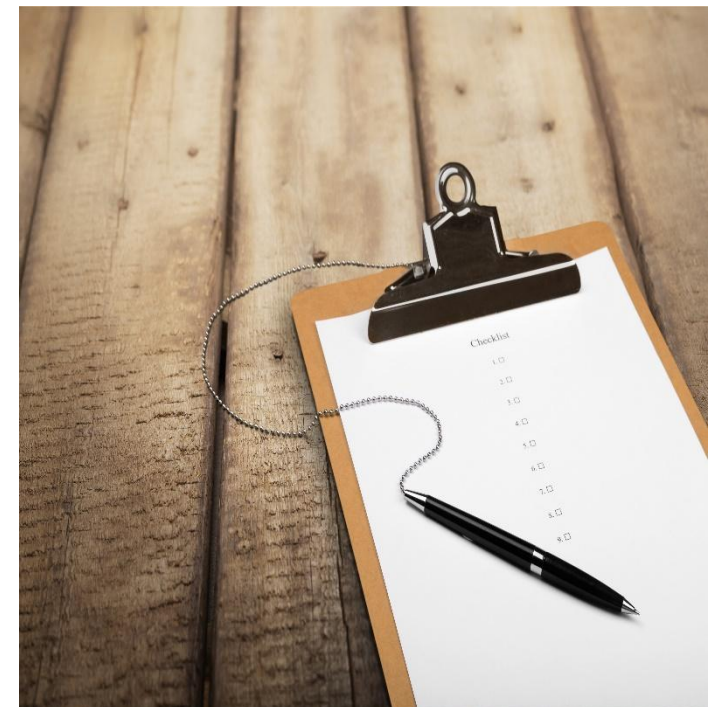
Nous **avions prévu** d'aller nous balader, mais il s'est mis à pleuvoir.

Tu voulais acheter une baguette, mais tu **avais oublié** ton porte-monnaie.

Elle **était déjà rentrée** quand je suis arrivé.

Lorsque l'accident s'est produit, le conducteur **avait perdu** connaissance.

Les enfants **avaient terminé** de manger quand leur père est rentré du travail.





Remettez les phrases dans l'ordre.

A

s'était  
passé  
bien  
Tout

B

plus tôt  
Vous étiez partis  
au premier rang  
pour avoir un siège

C

avait déjà commencé  
Quand Lucie  
est arrivée  
le film

D

Lorsqu'il  
la maison, il  
a quitté  
avait vérifié toutes les fenêtres



## Conjuguiez les verbes au passé composé ou au plus-que-parfait.

1. Paul \_\_\_\_\_ (ne pas venir) au cinéma avec nous.



Paul n'est pas venu au cinéma avec nous.

2. Nous \_\_\_\_\_ (s'embrasser) sur le Pont-Neuf pour la première fois.



\_\_\_\_\_

3. Lorsqu'ils \_\_\_\_\_ (arriver) à la gare, le train \_\_\_\_\_ (partir).



\_\_\_\_\_

4. Le vélo de mon frère \_\_\_\_\_ (être volé) deux mois plus tôt.



\_\_\_\_\_

5. Laura \_\_\_\_\_ (ne pas réussir) son examen car elle \_\_\_\_\_ (ne pas réviser).



\_\_\_\_\_

6. J' \_\_\_\_\_ (apprendre) les verbes irréguliers au collège.



\_\_\_\_\_

7. Ils \_\_\_\_\_ (partir) en Angleterre cinq ans auparavant.



\_\_\_\_\_

8. Quand Valérie \_\_\_\_\_ (allumer) la télévision, son programme \_\_\_\_\_ (terminer).



\_\_\_\_\_



## Pratiquez ce que vous venez d'apprendre

Partagez votre meilleur souvenir de vacances avec vos camarades. Vous y inclurez des détails et vous veillerez à respecter la chronologie des événements (antériorité).





## C'est à vous

Faites des suppositions en utilisant le plus-que-parfait.

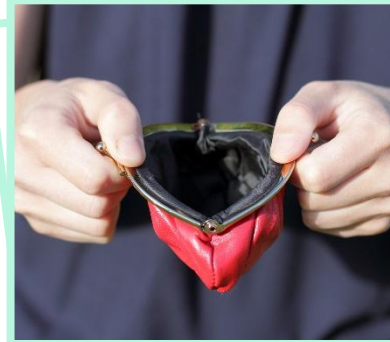
Si j'étais allé...



Si ...



Si...



Si...





## Jeu de rôle

- Par deux, choisissez une de ces situations et faites-en le récit sous forme de dialogue.

Vous êtes interrogé par la police car vous avez trouvé des informations top secrètes.



Vous racontez à un ami quand vous avez trouvé un sac de billets sous votre plancher.



Vous racontez à un ami que vous avez par erreur été envoyé en mission humanitaire en France.



Vous racontez à un douanier les conditions dans lesquelles vous avez immigré.





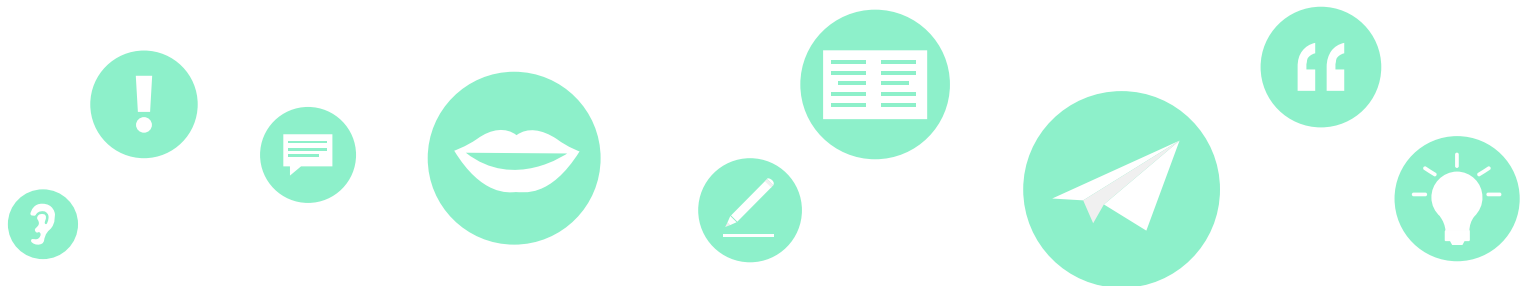
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

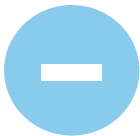
  






## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

### Exercice p.7

Passé composé : j'ai mangé, tu es venu, elle a gagné.  
Plus-que-parfait : nous étions rentrés, il avait rangé, vous vous étiez réveillés, ils avaient acheté.

### Exercice p.8

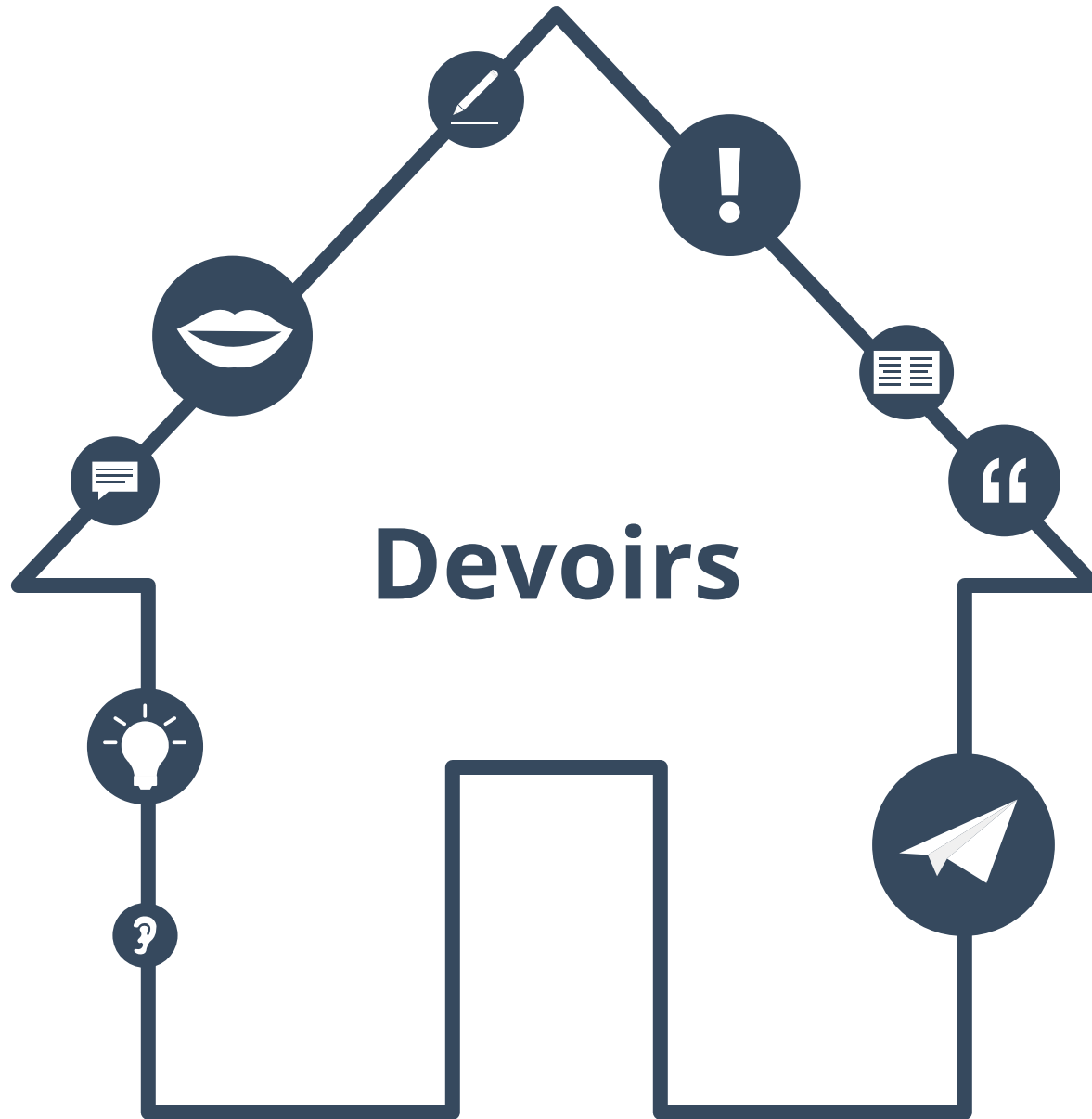
Il était arrivé, nous étions partis, tu avais fait, elles étaient mortes, ils avaient retrouvé, j'étais devenu, vous aviez perdu.

### Exercice p.11

Tout s'était bien passé, 2. Vous étiez partis plus tôt pour avoir un siège au premier rang, 3. Quand Lucie est arrivée, le film avait déjà commencé, 4. Lorsqu'il avait vérifié toutes les fenêtres, il a quitté la maison.

### Exercice p.12

2. Nous nous étions embrassés, 3. ils sont arrivés, le train était parti, 4. le vélo de mon frère avait été volé, 5. Laura n'a pas réussi, elle n'a pas révisé, 6. j'avais appris, 7. ils étaient partis, 8. Valérie a allumé, son programme était terminé.





## Conjuguiez le verbe entre parenthèses au passé composé ou au plus-que-parfait.

1. Si j'\_\_\_\_\_ (avoir) de la chance, j'aurais gagné au loto.



Si j'avais eu de la chance, j'aurais eu de la chance.

2. Si tu \_\_\_\_\_ (apprendre) le français, tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) parler hier.



\_\_\_\_\_

3. J'\_\_\_\_\_ (oublier) mon parapluie quand il \_\_\_\_\_ (commencer) à pleuvoir.



\_\_\_\_\_

4. J'\_\_\_\_\_ (être) très surpris de le rencontrer à cet endroit, il \_\_\_\_\_ (avoir) la même idée que moi.



\_\_\_\_\_

5. S'il \_\_\_\_\_ (étudier) sérieusement, il réussira le cours.



\_\_\_\_\_

6. Serge \_\_\_\_\_ (être), cette année-là, le meilleur joueur d'échecs de sa classe. Il \_\_\_\_\_ (remporter) plusieurs tournois.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

8. Marta \_\_\_\_\_ (rencontrer) son chef avant d'être embauchée.



\_\_\_\_\_



Remplissez les blancs avec les verbes proposés en les conjuguant au temps approprié.

Un homme âgé d'une trentaine d'années \_\_\_\_\_ à un an de prison ferme par le tribunal correctionnel de Lorient après avoir volé des goûters dans les cartables des écoliers d'une maternelle de la ville. L'homme \_\_\_\_\_ la semaine dernière dans les locaux de l'école et \_\_\_\_\_ des biscuits et des tablettes de chocolat que les parents \_\_\_\_\_ dans les cartables de leurs enfants. Interpellé par la police, l'homme \_\_\_\_\_ en comparution immédiate. Il \_\_\_\_\_ au centre pénitentiaire de Lorient.

**être condamné**

**pénétrer**

**dérober**

**placer**

**être jugé**

**être incarcéré**



## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?**

**Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.**

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are ten small gray circles, suggesting a spiral binding.



**Exercice p.23**  
2. Tu as appris, tu as pu, 3. j'avais oublié, il a commencé, 4. j'ai été, il avait eu, 5. il a étudié, 6. Serge avait été, il avait remporté, 8. Marta avait rencontré.

**Exercice p.24**  
Un homme a été condamné, l'homme avait pénétré, avait dérobé, les parents avaient placés l'homme a été jugé, il a été incarcéré.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !