

Infinitif, subjonctif et indicatif

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_2055G_FR

LANGUE
Français

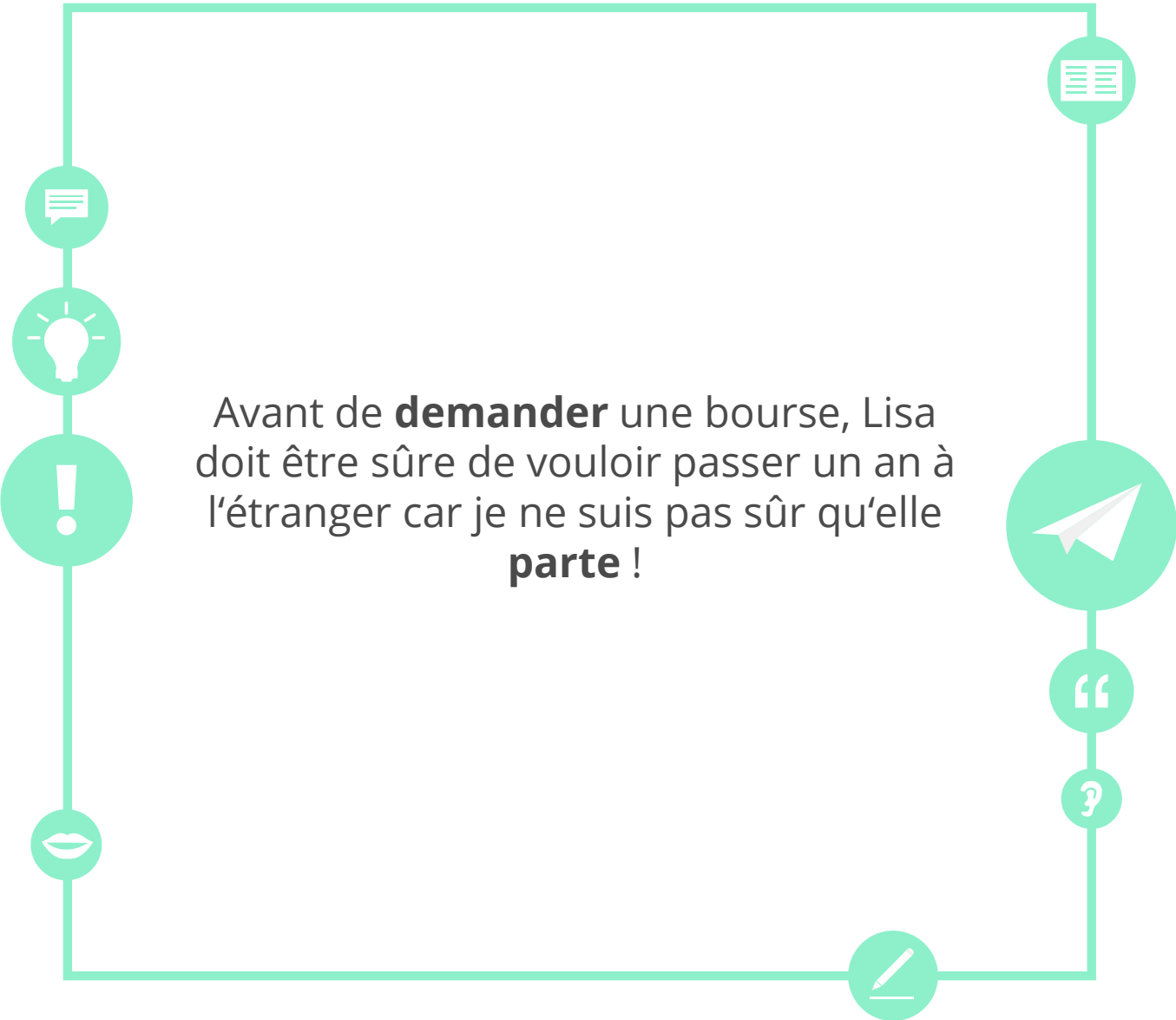




Objectifs

- Apprendre à utiliser l'infinitif à la place du subjonctif dans une phrase complexe
- Apprendre à donner un sens différent à la phrase en utilisant l'infinitif ou l'indicatif
- Apprendre à donner des ordres en utilisant soit le subjonctif soit l'indicatif





Avant de **demander** une bourse, Lisa doit être sûre de vouloir passer un an à l'étranger car je ne suis pas sûr qu'elle **parte** !



Introduction

- Suivant ce que l'on souhaite dire et suivant la tournure de phrase employée, on utilise soit l'infinitif soit le subjonctif dans une phrase complexe.



Je prends un taxi de peur d'**être** en retard.
Il arrivera à l'heure à condition qu'il n'y **ait** pas d'embouteillages..



L'emploi du subjonctif et de l'infinitif

- En français, on emploie le **subjonctif** si le **sujet** du verbe de la proposition subordonnée est **différent** de celui de la proposition principale.
- Si les deux verbes ont le **même sujet**, le deuxième verbe est à l'**infinitif**.

Les verbes de **volonté** (aimer mieux, désirer, souhaiter, préférer, vouloir) qui sont suivis de **que** se conjuguent au **subjonctif**. Lorsqu'il ne sont **pas suivis** de **que**, ils sont à l'**infinitif**.

| Sujets différents | Sujets identiques |
|--|---|
| Je désire qu' elle parte samedi. | Je désire partir samedi. |
| Il voudrait que tu fasses ce travail. | Il voudrait faire ce travail. |
| Vous aimeriez mieux qu' elles restent à la maison. | Vous aimeriez mieux rester à la maison. |



L'emploi du subjonctif et de l'infinitif

Les **verbes d'émotion** (avoir peur, craindre, regretter, être + adjectif).

- Lorsque ces verbes sont suivis de **que**, le verbe de la proposition subordonnée est conjugué au **subjonctif** et les **sujets** des deux propositions sont **différents**.
- Lorsque ces verbes sont suivis de **de**, le verbe de la proposition subordonnée est à l'**infinitif** et le **sujet** des deux propositions est **identique**.

| que | de |
|---|--|
| J'avais peur que tu te fasses mal. | J'avais peur de me faire mal. |
| Je suis content que tu puisses venir. | Je suis content de pouvoir venir. |
| Je regrette qu'il soit parti. | Je regrette d'être parti. |



L'emploi du subjonctif et de l'infinitif

- Les **conjonctions de subordination** (à condition que, à moins que, afin que, avant que, de crainte que, de peur que, sans que, pour que, afin que) sont suivies du subjonctif. Mais lorsque la préposition **que** est **remplacée** par **de**, elles sont suivies de l'**infinitif**.

Attention, **sans** et **pour** ne sont **pas suivies** de **de**.

Bien que, **quoique** et **pourvu que** sont toujours suivies du **subjonctif** et ne sont pas modifiables.

| que | de |
|--|---|
| Je me repose toujours avant que nous sortions . | Je me repose toujours avant de sortir . |
| Il travaille pour que nous ayons de l'argent. | Il travaille pour avoir de l'argent. |
| Tu partiras en vacances à condition que tu aies de l'argent. | Tu partiras en vacances à condition d'avoir de l'argent. |
| Il se lève tôt afin que tout son travail soit fait . | Il se lève tôt afin de faire son travail. |



L'emploi du subjonctif et de l'infinitif

Les sujets précisés et les sujets impersonnels.

- Si le **sujet** n'est **pas précisé**, on utilise l'**infinitif**.
- Pour les tournures impersonnelles (il est important, il est préférable, il est essentiel, etc), si le **sujet** est **précisé**, on emploie le **subjonctif**. La proposition est alors introduite par **que**. Si le **sujet** est **impersonnel**, on peut utiliser l'**infinitif** et la proposition sera introduite par **de**.

| Sujet précisé | Sujet non précisé |
|---|--|
| Il faut que nous travaillions pour gagner de l'argent. | Il faut travailler pour gagner de l'argent. |
| Il vaut mieux que tu viennes vers cinq heures. | Il vaut mieux venir vers cinq heures. |
| Il est important que vous respectiez les horaires. | Il est important de respecter les horaires. |



Pour chacune des situations suivantes, choisissez la réponse correcte

1. Théo est heureux, il a gagné un billet d'avion pour les Maldives. Que dit-il à ses amis?

- a. Je suis heureux d'avoir gagné. b. Je suis heureux que vous ayez gagné.

2. Olivier est triste, sa fiancée part pour six semaines. Que lui dit-il ?

- a. Je suis vraiment triste de partir. b. Je suis vraiment triste que tu partes.

3. Vous êtes furieux, votre chef vous a refusé une promotion. Que dites-vous à vos collègues ?

- a. Je suis furieux qu'il m'ait refusé une promotion. b. Je suis furieux de refuser une promotion.

4. Vous avez peur de rater l'avion. Que dites-vous ?

- a. Nous avons peur de rater l'avion. b. Nous avons peur que nous rations l'avion.



Conjuguiez le verbe entre parenthèses au subjonctif ou à l'infinitif.

1. Nous préférons que vous (parler) toujours en français avec nous.

→ _____

2. Il est important de (changer) de travail régulièrement.

→ _____

3. Elles veulent que leurs amies (être) riches et belles.

→ _____

4. Il n'est pas sûr que les sœurs (aller) en France avec leurs parents.

→ _____

5. Il est impossible que le Président ne (mentir) pas sur ce sujet.

→ _____

6. Il se peut que vous (aller) au Sénégal l'année prochaine.

→ _____

7. Il est nécessaire de (rester) objectif.

→ _____

8. Il faut réviser pour (réussir) ses examens.

→ _____



Transformez ces phrases de manière à utiliser le subjonctif ou l'infinitif.

1. J'aimerais. Je vais à Paris cet été.

→ J'aimerais aller à Paris cet été.

2. Je suggère. Tu finis tes devoirs.

→ _____

3. Nous voudrions. Nous faisons la connaissance de ce nouveau professeur.

→ _____

4. Mon professeur est content. Nous sommes présents.

→ _____

5. Je suis désolée. Tu ne peux pas venir.

→ _____

6. J'aime. Je sors le samedi soir.

→ _____

7. Nous sommes désolés. Tu n'as pas assez d'argent.

→ _____

8. Nous sommes contents. Nous finissons ces exercices!

→ _____



C'est à vous !

C'est bientôt la Saint Valentin, et vous dites à votre partenaire ce que vous aimeriez faire ensemble ce jour là.



J'aimerais que...

J'adorerais...

Je suggère...

Je voudrais...



Donner des ordres au subjonctif ou à l'infinitif

- En français, on peut donner des **ordres** en utilisant le subjonctif ou l'infinitif.
- On utilise le **subjonctif** après les verbes d'ordre (commander, demander, ordonner) pour montrer la **force** de cet ordre. Dans la phrase, la proposition principale est à l'indicatif alors que la proposition subordonnée, introduite par **que**, est conjuguée au subjonctif.
- On utilise l'**infinitif** après les verbes d'ordre pour montrer la **faible force** de l'ordre. Dans la phrase, la proposition principale est à l'indicatif alors que la proposition subordonnée, introduite par **de**, est à l'infinitif.

| Ordre fort | Ordre faible |
|--|--|
| J'ai demandé que Paul viene me voir. | J'ai demandé à Paul de venir me voir. |
| Le roi ordonne que l'on coupe la tête du prisonnier. | Le roi ordonne de couper la tête du prisonnier. |



Catégorisez

Placez les verbes dans la liste qui convient, suivant s'ils se conjuguent au subjonctif ou à l'infinitif.

manger

rentre

soit polie

aller à l'école

mange

vienne avec moi

travailler

fasse ses devoirs

gagne de l'argent

faire le ménage

cuisiner

se couche de
bonne heure

Je demande à Julie de

Je demande à Julie qu'elle



Transformez les phrases

1. Le chef demande que ses employés soient à l'heure.



Le chef demande à ses employés d'être à l'heure.

2. Il ordonne aux enfants de se coucher.



3. J'exige que l'on puisse voter.



4. Nous exigeons de changer d'hôtel.



5. Vous demandez que vos amis soient là à neuf heures.





Infinitif ou indicatif

En français, le verbe d'une proposition subordonnée peut se mettre à l'infinitif si :

- La proposition est **complément**
 - d'un **verbe de perception** (entendre, voir, sentir),
 - d'un verbe de **mouvement** (emmener, envoyer, conduire)
 - des verbes **faire** et **laisser**.
- La proposition doit avoir un **sujet différent** du sujet de la proposition principale. Dans ce type de phrase, le sujet peut être placé avant le verbe ou l'inverse.

- J'entends les oiseaux qui chantent.
- J'emmène ma fille qui va faire du shopping.
- Je te laisse. Tu vas en vacances.

- J'entends les oiseaux **chanter**.
- J'emmène ma fille **faire** du shopping.
- Je te laisse **aller** en vacances.



Indicatif ou infinitif

- On peut remplacer une proposition subordonnée à l'indicatif par une proposition subordonnée à l'infinitif lorsqu'il s'agit d'une **interrogation indirecte**.
- Elle est introduite par un **pronom interrogatif**.
- Dans ce cas, les **sujets** des propositions sont **identiques** et la proposition **subordonnée** est **complémentaire** à la proposition principale.

Je ne sais pas **ce que je vais inventer** pour justifier mon retard.

Elle ne sait pas **où elle va fêter** son anniversaire.

Louise ne comprend pas **comment elle doit faire**.

- Je ne sais pas **quoi inventer** pour justifier mon retard.
- Elle ne sait pas **où fêter** son anniversaire.
- Louise ne comprend pas **comment faire**.



Dialogue

Terminez les phrases en utilisant un pronom interrogatif suivi de l'infinitif.



Où vas-tu travailler l'année prochaine ?

Je ne sais pas _____ l'année prochaine.



Comment feras-tu pour faire garder tes enfants ?

Je ne sais pas _____ mes enfants.





Terminez les phrases en utilisant un pronom interrogatif suivi de l'infinif.



Maxime se souvient-il à qui il doit parler ?

Oui, il se souvient _____.



Comprends-tu ce que tu dois lire ?

Oui, je comprends _____.





Mettez les phrases dans l'ordre.

A

pas Ne tes enfants
tout laisse faire

B

Je vois pas
passer le temps ne



Utilisez le subjonctif ou l'infinitif

Vous êtes le président d'une association qui s'occupe des immigrés clandestins. Vous rencontrez le président de la république et lui demandez différents changements sur le statut des immigrés.



J'exige...

Il est inadmissible que...

Je suggère...

Il faudrait...



Utilisez le subjonctif ou l'infinitif

Vous rentrez de votre réunion avec le président et vous faites un compte rendu de cette rencontre avec les membres de votre association.



Il a accepté de...

Il va essayer de...

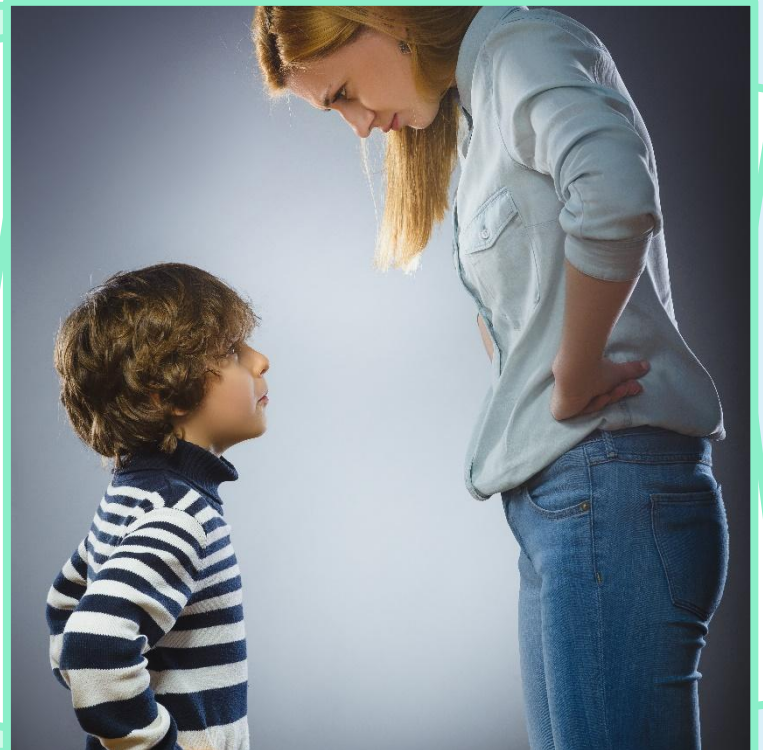
Il a refusé...

il a décidé...



Imaginez

■ Imaginez les ordres que cette mère peut donner à son enfant ou ce qu'elle peut lui demander.



Je te demande de

J'exige que

Je t'ordonne de

J'ordonne que



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

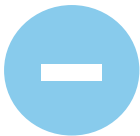




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p.9 1A, 1B, 3A, 4A.

Exercice p.10

1. parliez, 2. changer, 3. soient, 4. aillent, 5. mente, 6. alliez, 7. rester, 8. réussir.

Exercice p.11

2. Je suggère que tu finisses tes devoirs, 3. Nous voudrions faire la connaissance de ce nouveau professeur, 4. Mon professeur est content que nous soyons présents, 5. Je suis désolée que tu ne puisses pas venir, 6. J'aime sortir le samedi soir, 7. Nous sommes désolés que tu n'aies pas assez d'argent, 8. Nous contents de finir ces exercices !

Exercice p.14

Je demande à Julie de : manger, aller à l'école, travailler, faire le ménage, cuisiner.
Je demande à Julie qu'elle : rentre, soit polie, mange, vienne avec moi, fasse ses devoirs, gagne de l'argent, se couche de bonne heure.

Exercice p.15

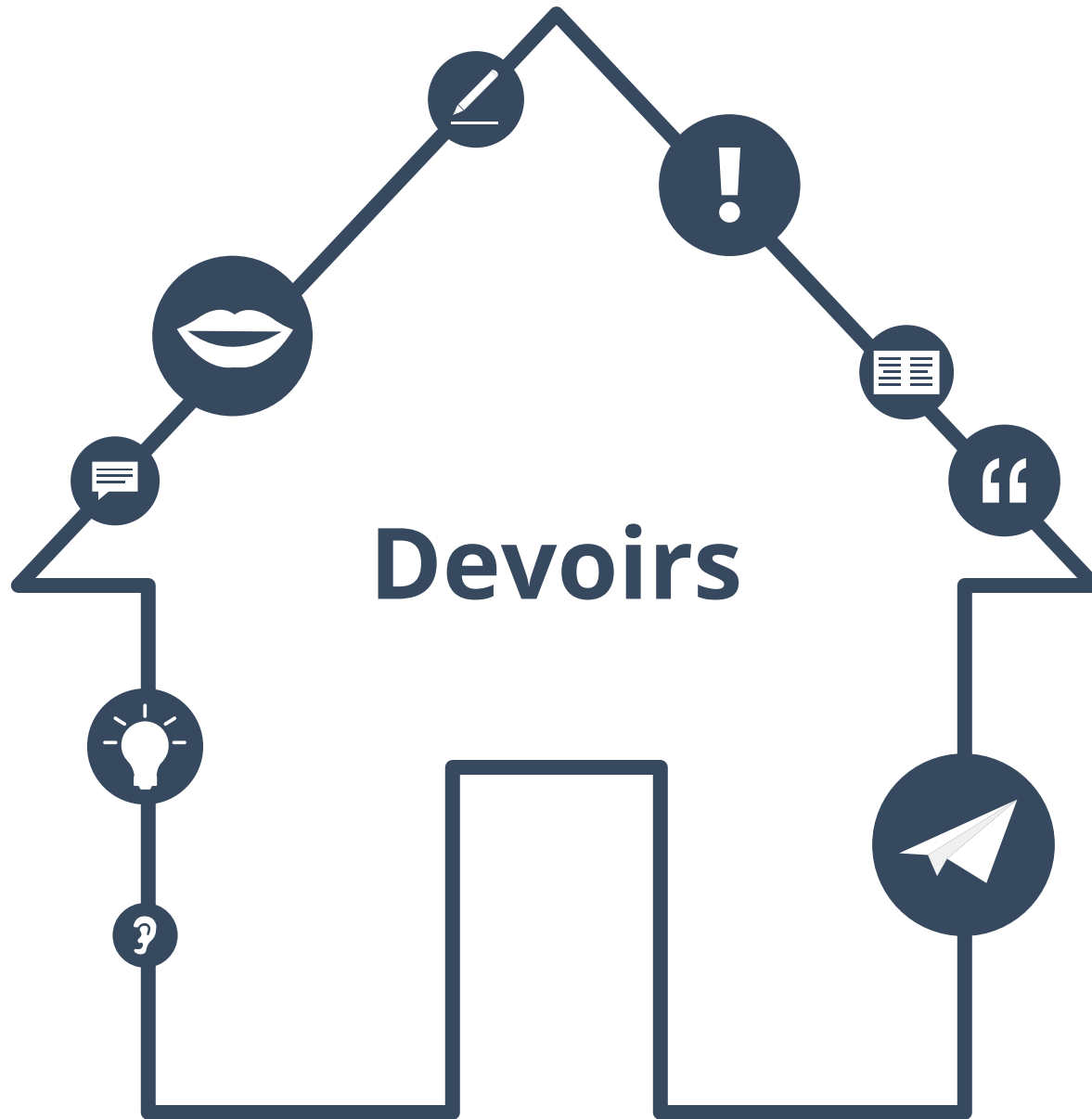
2. Il ordonne que les enfants se couchent, 3. J'exige de voter, 4. Nous exigeons qu'on nous change d'hôtel, 5. vous demandez à vos amis d'être là à neuf heures.

Exercice p. 18-19

Où travailler, comment faire, à qui, quoi.

Exercice p.20

Ne laisse pas tes enfants tout faire.
Je ne vois pas le temps passer.





Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode approprié

1. Peux-tu sortir les poubelles avant que tu _____ (partir) ?
2. Les remboursements s'effectuent à condition d' _____ (avoir) le ticket de caisse.
3. Il est important que vous _____ (faire) vos devoirs.
4. Martin entend sa mère l' _____ (appeler).
5. Je crains que le délai ne _____ (être dépassé).
6. Il est essentiel que nous _____ (être) à l'heure.
7. Il entend les enfants _____ (jouer).





Transformez les phrases en utilisant le mode approprié et le pronom personnel proposé.

1. Je viendrai à condition que tu m'invites.

→ Je viendrai à condition de m'inviter.

2. Il est primordial d'être présent.
(il)

→ _____

3. Tu n'entends pas ton réveil qui sonne.

→ _____

4. Vous avez peur de vous tromper de route. (nous)

→ _____

5. Tu as senti le gâteau brûler.

→ _____

6. Martin a changé son emploi du temps afin que sa femme soit avec lui.

→ _____

7. Julie a laissé ses enfants qui mangent à la crèche.

→ _____

8. Je ne sais pas ce que je dois faire.

→ _____



Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Corrigés des devoirs

Exercice p. 27
1. partes, 2. avoir, 3. fassiez, 4. appeler, 5. soit dépassé, 6. soyons, 7. jouer.

Exercice p.28
2. Il est primordial qu'il soit présent, 3. Tu n'entends pas ton réveil sonner, 4. Vous avez peur que nous nous trompions de route, 5. Tu as senti le gâteau qui brûlait, 6. Martin a changé son emploi du temps afin d'être avec sa femme, 7. Julie a laissé ses enfants manger à la crèche, 8. Je ne sais pas quoi faire.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !