

Exprimer la cause, le but et la conséquence

GRAMMAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_2065G_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Apprendre à exprimer la cause avec un infinitif
- Apprendre à exprimer la cause avec la négation
- S'entraîner à utiliser des expressions pour exprimer la cause, le but et les conséquences



Joseph adore Salomé. Il aimerait la voir plus souvent **pour** la connaître mieux. Malheureusement, elle travaille beaucoup **donc** elle n'est pas disponible.

Il faudrait qu'elle prenne un jour de congé **de manière à** passer du temps avec Joseph.



Échauffement

- Nous allons apprendre à exprimer la **cause**, le **but** et la **conséquence**.



Il appelle le plombier **pour** qu'il vienne réparer les fuites.



L'expression de la cause

- Pour exprimer la **cause**, on peut utiliser les expressions suivantes :
 - Parce que, car, comme, puisque, étant donné que + **indicatif**

Il n'est pas venu	parce qu'	il s'est perdu.
Leur mère les a appelés	car	ils ne donnaient pas de nouvelles
Comme	elle n'a pas travaillé,	elle n'a pas un bon niveau.
Puisque	nous sommes diplomates,	nous sommes multilingues.
Étant donné que	tu ne veux pas venir,	nous irons sans toi !



L'expression de la cause

- Pour **demander** la **cause**, on peut utiliser les expressions suivantes :
 - À quoi bon + **infinitif**
 - Comment se fait-il que + **subjonctif**
 - Comment expliquer que + **subjonctif**

À quoi bon	être	sympa si tu ne l'es pas ?
Comment se fait-il que	tu sois	arrivé si tôt ?
Comment expliquer qu'	ils viennent	avec leurs enfants ?



L'expression de la cause

- On peut exprimer la cause **négative** avec les expressions suivantes :
 - **Faute de**
 - **Manque de**

Il ne sera pas là ce soir	faute de	temps.
Vous n'y arriverez pas	par manque de	budget.
Faute de	motivation,	il a raté son examen.



Complétez les phrases suivantes

Fred n'est pas venu à la fête

_____ sa voiture était en panne.

L'interdiction des drogues est justifiée

_____ elles sont mauvaises pour la santé.

_____ le professeur n'est pas arrivé, nous devons annuler le cours.

_____ il neige, je vais rester chez moi.

_____ tu as eu le permis, je te prête ma voiture.

_____ être qualifié s'il n'y a pas de travail ?





Associez

**Associez les phrases suivantes.
Attention aux temps utilisés.**

1. Faute d'argent, ...

2. À quoi bon ...

3. Comment expliquer que ...

4. Comment se fait-il qu' ...

A. faire la fête si personne ne s'amuse ?

B. elle vive encore chez toi ?

C. nous avons acheté une voiture d'occasion.

D. tu aies manqué le bus ?



Complétez le dialogue



Comment se fait-il que tu n' _____ pas eu une bonne note à ton examen ?

C'est _____ je n'ai pas beaucoup révisé ...



_____ que tu as travaillé seul, je vais t'aider cette fois-ci.

Merci Mamie mais _____ temps, je ne peux venir que mercredi après-midi. Ça te va ?





Jeu de rôle

Vous avez eu de très mauvaises notes à votre examen et vos parents ne sont pas contents. Imaginez le dialogue.



Le père : exprimez votre colère et demandez des explications.



Le fils : Expliquez pourquoi vous n'avez pas eu de bonnes notes et trouvez une solution pour le prochain examen.



L'expression du but

- Pour exprimer le **but**, on peut utiliser les expressions suivantes :
 - **Pour** + infinitif
 - **Pour + ne pas/ne plus** + infinitif
 - **Afin de** + infinitif
 - **De manière à** + infinitif
 - **Dans le but de** + infinitif

J'apprends le français	de manière à	être plus à l'aise en France.
Il ne vient pas au cours	pour	ne plus passer d'examen.
Nous mangeons des fruits	afin d'	être en bonne santé.
Ils font du jogging	dans le but de	ne plus prendre de poids.



L'expression du but

- Pour exprimer le **but**, on peut utiliser les expressions suivantes :
 - Pour/afin que + **subjonctif**
 - Pour faire en sorte que + **subjonctif**
 - De peur que + **subjonctif**
 - De sorte que + **subjonctif**

Il achète des livres	pour que	sa bibliothèque soit jolie.
Nous avons bien préparé notre cours	pour faire en sorte que	les élèves soient intéressés.
Vous travaillez dur	de sorte que	vous ayez beaucoup de propositions.
De peur qu'	elle refuse,	il n'a pas osé la demander en mariage.



L'expression du but

On peut aussi exprimer le **but** avec les expressions ci-dessous :

Expressions de but

Nous travaillons **pour atteindre le but** fixé.

Ils **ont pour dessein de** doubler leurs bénéfices.

Leur objectif est de vendre plus de manuels.

J'ai **pour but de** m'inscrire en master le prochain semestre.

Je lui ai écrit **dans l'intention de** m'excuser.





Complétez avec un verbe à l'infinitif ou au subjonctif

1. Pour _____ (aller) au travail, il prend le bus.
2. Il te faut des papiers d'identité pour que tu _____ (pouvoir) t'inscrire.
3. Il a préféré se taire de manière à _____ (laisser) les autres parler.
4. Nous irons cueillir des cerises afin que tu _____ (faire) une tarte.
5. Afin de _____ (mettre) sa voiture à l'abri, il l'a garée dans le garage.
6. Elle a fait des économies de manière à _____ (partir) en vacances.





Complétez

Complétez les phrases suivantes avec une expression de but.

1. Nous avons engagé trois nouveaux employés ...
2. Je participe au développement durable ...
3. Elle achète ses fruits et légumes au marché ...
4. Vous avez repris les études ...
5. Tu as voulu faire de l'équitation ...



Écrivez et discutez

Imaginez le but des Journées Mondiales suivantes
Exemple : *à mon avis, on a créé la Journée Mondiale sans pantalon de sorte que ...*

Pensez-vous que ces journées atteignent leur but ?

Sans pantalon

De l'ours polaire

Sans Facebook

De la gentillesse

De
l'alphabétisa-
tion

De prévention
des suicides

A vertical sheet of lined paper with punch holes on the left side, intended for writing answers.



L'expression de la conséquence

- Pour exprimer la **conséquence**, on peut utiliser les expressions suivantes :
 - Alors, donc, ainsi
 - c'est pourquoi, par conséquent,

Je ne le supporte plus	alors	je vais déménager.
Sophie est méchante,	c'est pourquoi	toute la classe la déteste.
Le WI-FI ne fonctionnait pas	donc	je n'ai pas pu regarder mes mails.
Lucie a fait des économies	ainsi	elle part au Japon.



L'expression de la conséquence

On peut aussi exprimer la **conséquence** avec les expressions :

Conséquence

Il est né en Colombie **si bien qu'**il a la double nationalité.

Nous avons crié **tant et si bien que** nous n'avons plus de voix aujourd'hui.

Je fais beaucoup de sport **de telle façon que** je vais rejoindre une équipe professionnelle.

Elle s'est fait de nouveaux amis, **du coup**, elle sort plus souvent.





Associez

Associez les phrases suivantes.

1. Les joueurs ont triché ...

A. alors on va au ski.

2. La neige est tombée ...

B. donc il faut sensibiliser la population

3. Hier soir, une tempête s'est abattue sur la côte ...

C. du coup, le championnat a été annulé.

4. Le don d'organes sauve des vies ...

D. si bien qu'il y a eu d'énormes dégâts en ville.



Classez

Classez les expressions dans les colonnes correspondantes.

Afin de

De manière à

Avoir pour objectif
de

Si bien que

Parce que

Pour

Donc

Du coup

À quoi bon

Comme

Comment se fait-il

Car

But

Cause

Conséquence



Complétez et discutez

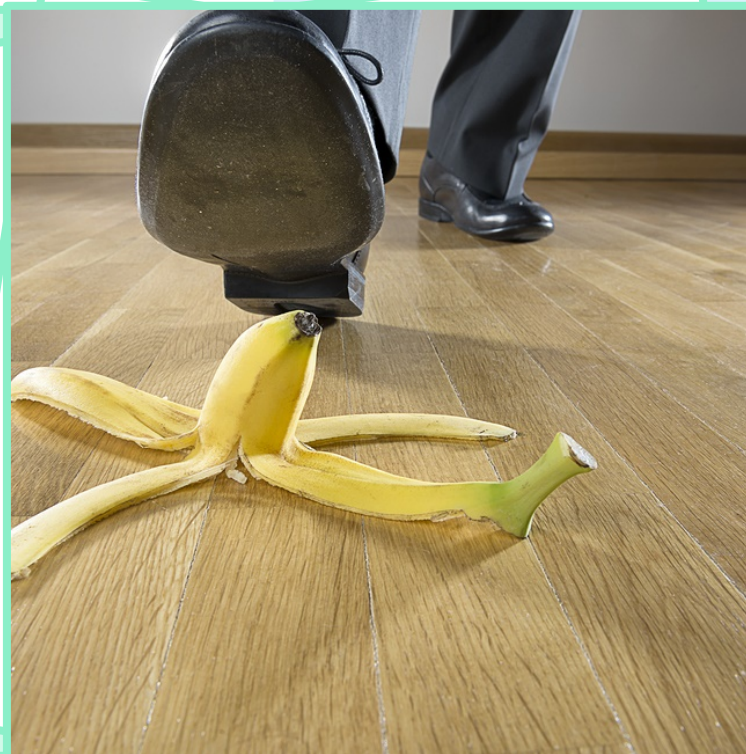
**Complétez les phrases suivantes en imaginant une cause ou une conséquence possible.
Êtes-vous tous d'accord ?**

1. Je crois que la presse à scandale doit être condamnée car ...
2. J'aime bien lire les fausses infos pour ...
3. Depuis que je prends le métro je suis informé grâce à ...
4. Les réseaux sociaux me font perdre trop de temps, donc ...
5. Pour moi, le monde de l'information va trop vite, c'est pourquoi ...



Jeu

- Décrivez l'image
- Que peut-il se passer après l'événement ?



Peut-être que ...

À cause de ...

Donc

Grâce à ...



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

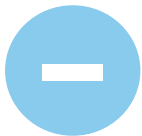
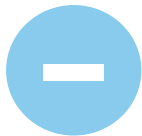




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

p8 : 1-parce que 2-car 3-puisque 4-comme 5-étant donné que 6-à quoi bon être

p9 : 1-C 2-A 3-D 4-B

p10 : 1-aies 2-parce que 3-étant donné 4-faute de

p15 : 1-aller 2-puisses 3-laisser 4-fasses 5-mètre 6-partir

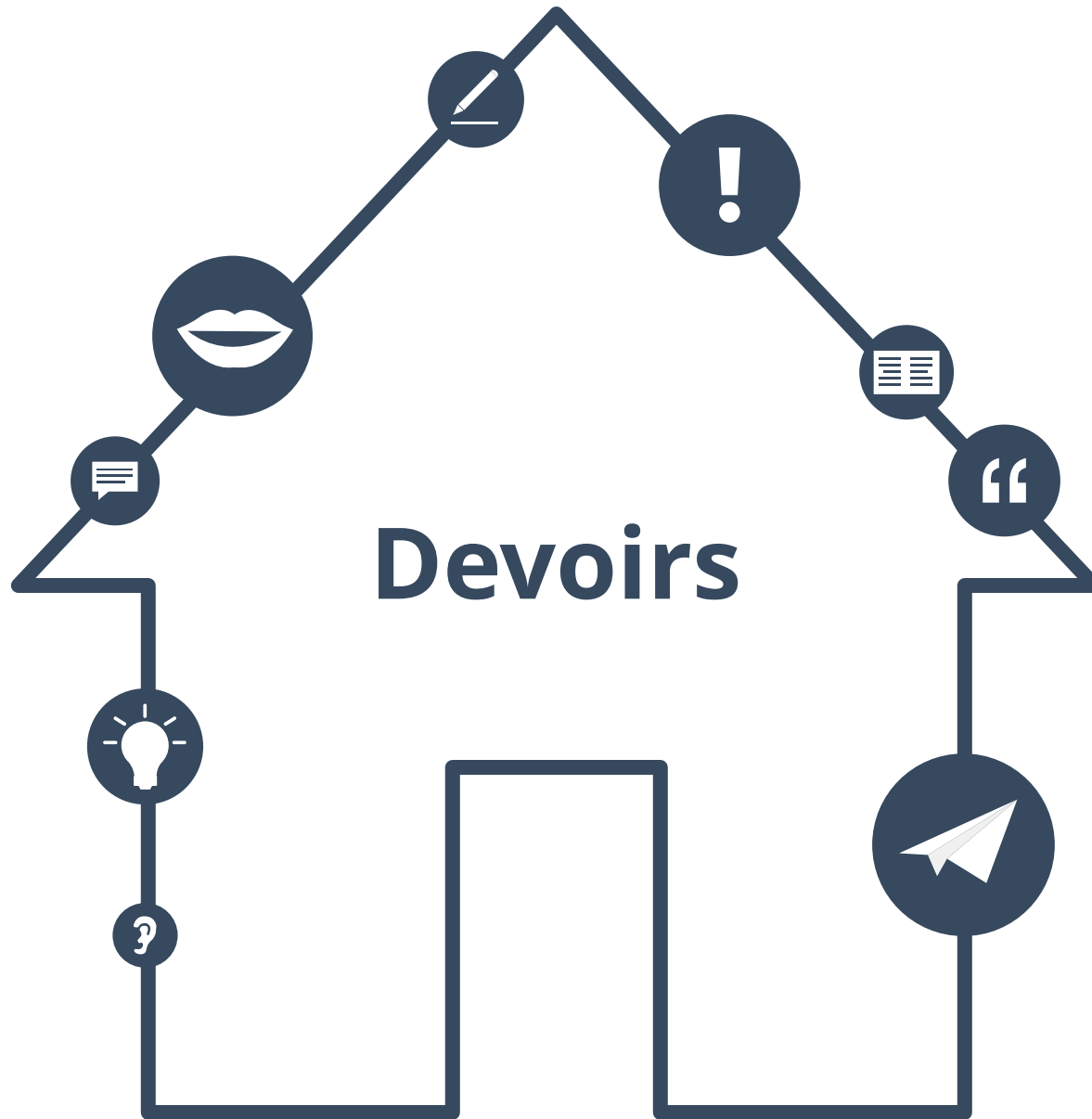
p20 : 1-C 2-A 3-D 4-B

p21 :

but : afin de, de manière à, pour, avoir pour objectif de

cause : à quoi bon, comme, comment se fait-il, parce que, car

conséquence : donc, si bien que, du coup,





Associez

1. Il n'a pas travaillé de toute l'année...

a. alors on mange une pizza à la maison.

2. Le restaurant est complet

b. car j'ai le bras cassé.

3. Elle n'avait pas l'argent pour payer l'amende...

c. de peur qu'ils se fassent enlever.

4. Je ne peux pas jouer

d. par conséquent, il n'a pas eu ses examens.

5. Nous ne savons pas quand il est parti

e. pour que je puisse me réchauffer.

6. Il m'a donné son manteau

f. du coup, elle a fini au commissariat.

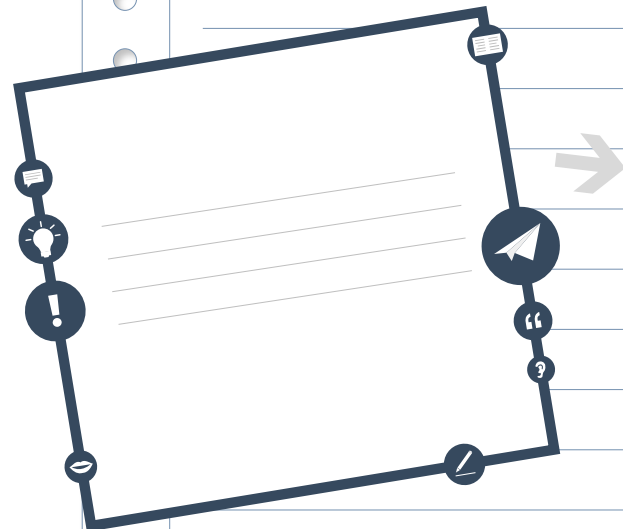
7. Ils accompagnent leurs enfants

g. puisque nous sommes arrivés en retard.



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de sujets de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez et copiez les verbes de cette leçon.
Lesquels connaissez-vous ? Lesquels sont nouveaux ?
Trouvez la signification de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...















Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il facile ou difficile ?
Écrivez ce que vous trouvez difficile et ce que vous trouvez facile.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Corrigés des devoirs

1-d 2-a 3-f 4-b 5-g 6-e 7-c



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !