

Jeux de société

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
B1_3011X_FR

LANGUE
Français






Objectifs

- Apprendre à comprendre les instructions complexes pour les jeux.
- Apprendre à parler et débattre des différences entre rivalité, compétition et antagonisme.
- S'entraîner à parler des événements qui entourent les jeux de société.





Les jeux de société ont beaucoup évolué ces dernières années. Les plus récents sont très originaux et souvent plus longs à maîtriser.



Règles et compétition

- Vous connaissez certainement **des jeux populaires** en France. Dans cette leçon, vous allez découvrir comment **expliquer des règles** complexes et parler de **compétition**.



Les **règles** pour jouer aux échecs ne sont pas très **complexes**, mais pour bien jouer, il faut connaître des **stratégies**.

Un jeu de société

Un jeu de société est un jeu qui se joue à plusieurs. Il s'oppose ainsi au jeux solitaires.



Connaissez-vous le nom de ces différents jeux de société ?



Les types de jeux de société

le jeu de mémoire

Pour jouer aux **jeux de mémoire**, il faut se concentrer et faire appel à sa mémoire.

le jeu de rapidité

Les **jeux de rapidité** sont des jeux dont le but est d'être le plus rapide pour attraper une carte, un objet ou répondre à une question.

le jeu d'adresse

Pour les **jeux d'adresse**, il faut utiliser ses mains ou une autre partie de son corps de manière efficace.

le jeu de hasard

Les **jeux de hasard** n'ont pas besoin de stratégie, c'est de la chance pure qui fait gagner ou non.



Les types de jeux de société

le jeu de lettres

Le but du **jeu de lettres** est souvent de composer des mots à partir de lettres sous forme de cartes.

le jeu pédagogique

Les **jeux pédagogiques** ont une visée éducative. Le but est d'apprendre une nouvelle chose.

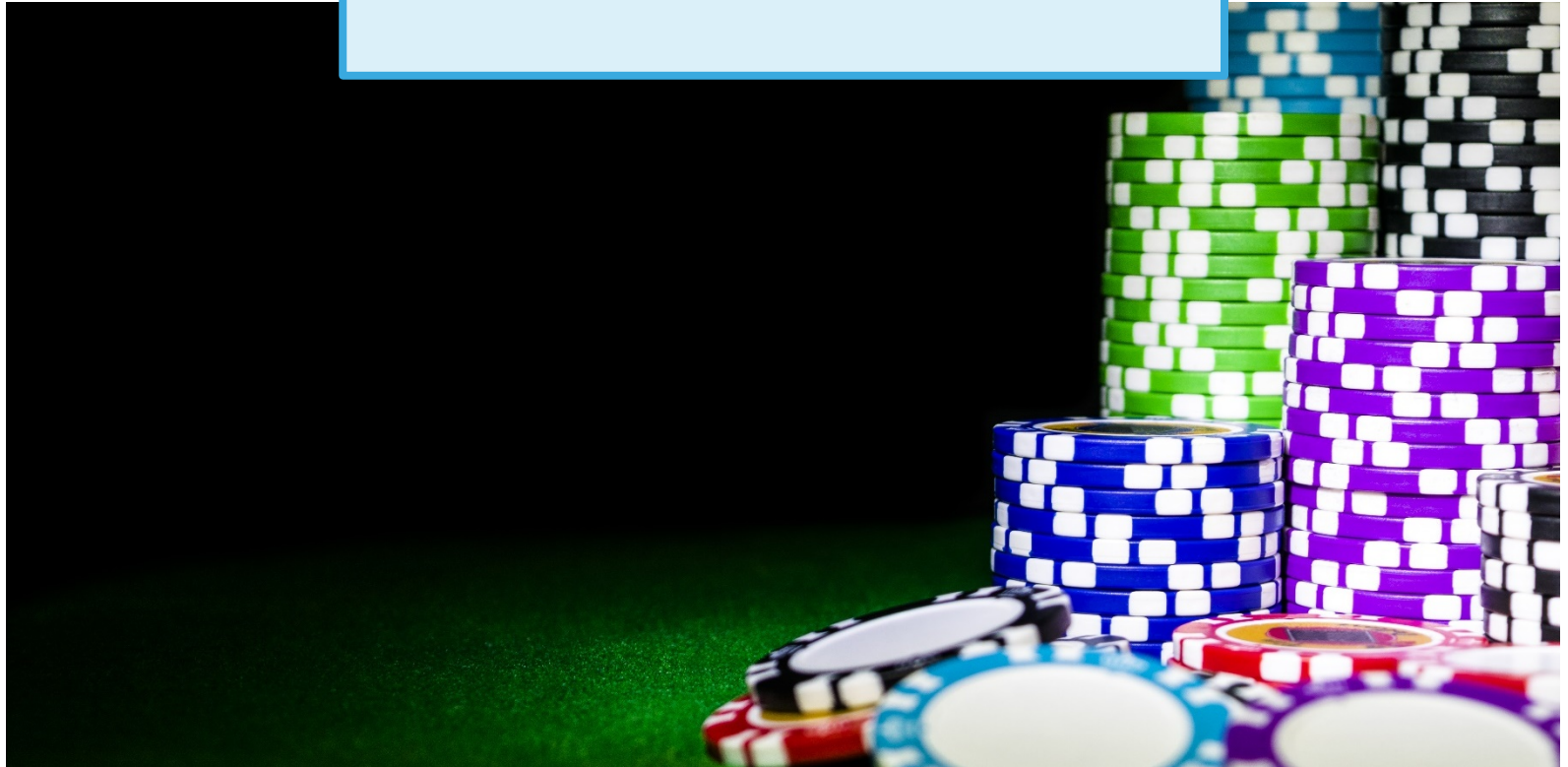
le jeu coopératif

Dans les **jeux coopératifs**, tous les joueurs gagnent ou tous les joueurs perdent ensemble.

le jeu de cartes

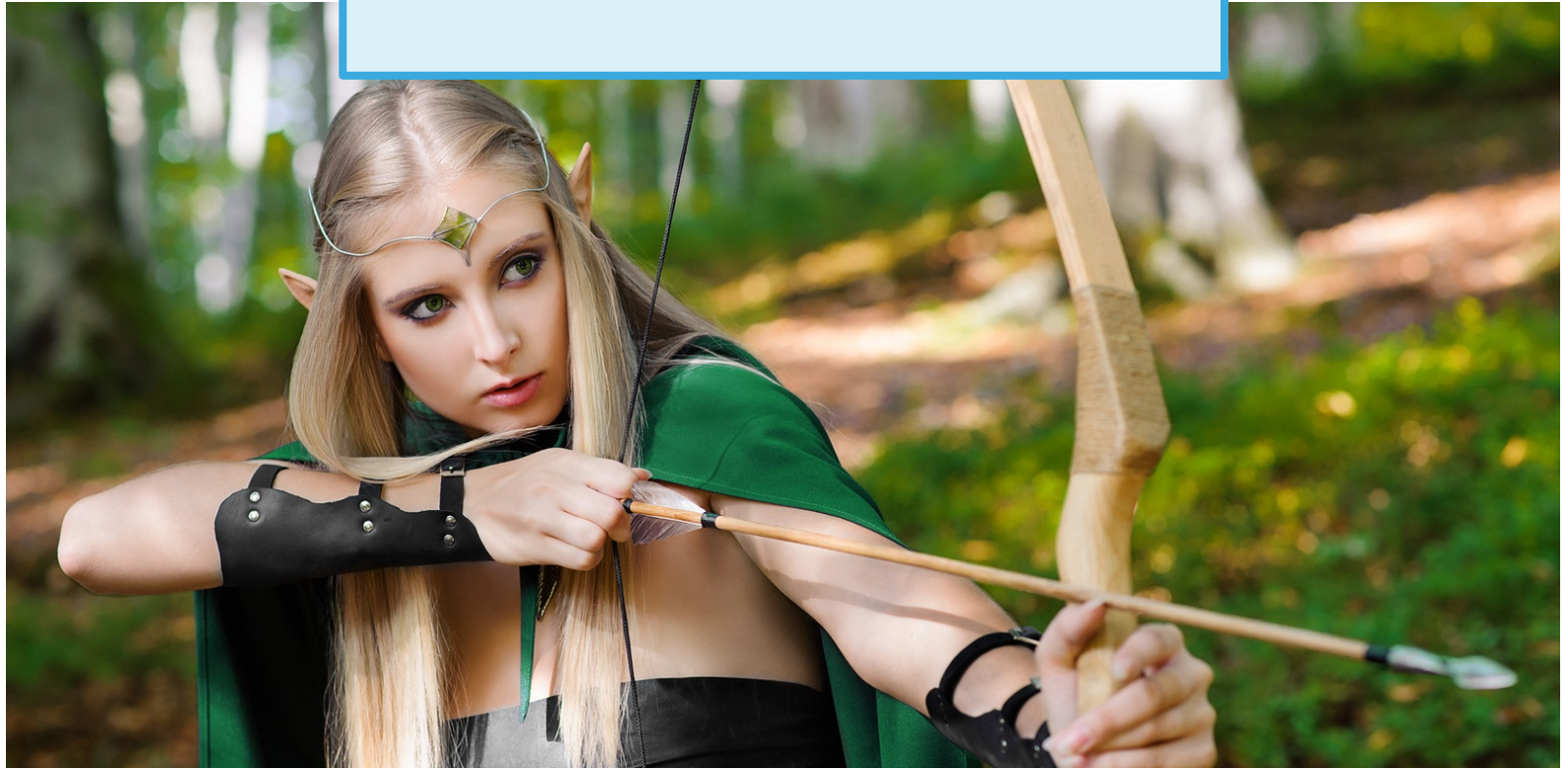
En France, **le jeu de cartes** traditionnelles est composé dans l'ordre : l'as, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, le valet, la dame et le roi.

Un jeu à somme nulle



Le poker est **un jeu à somme nulle** car ce que gagne un joueur, l'autre le perd automatiquement.

grandeur nature



Un jeu de rôle **grandeur nature** est une forme de jeu de rôle où les participants sont invités à se déguiser et à incarner un personnage dans un espace délimité qui représente un univers fictif.

ludique



Une activité **ludique** est une activité qui utilise le jeu.



Des qualités pour des jeux

Quelles sont les qualités à avoir pour jouer à ces types de jeux ?





À quel type de jeu jouent-ils ?





Répondez

Lequel des deux préférez-vous ?
Pourquoi ?



Quelle est la principale différence entre ces deux jeux ?





Échangez



A quel type de jeu préférez-vous jouer en règle générale ?

Pourquoi ?

Êtes-vous bon à ce type de jeu ?



Les jeux de société en France

Lisez le texte suivant sur la culture du jeu de société en France

Les réunions de famille sont un bon prétexte pour jouer à des jeux de société.

Parmi les plus populaires en France : les jeux de culture générale (jusqu'à ce qu'on les connaisse par cœur) et les jeux de lettres.

Les jeux aujourd'hui sont de plus en plus originaux et attirent les curieux. Il existe en France des bars à jeux pour aller découvrir ces jeux entre amis ou en famille autour d'un verre.

Dans votre pays, quels sont les jeux pratiqués et dans quel contexte y jouez-vous ?





Échangez

Selon vous, les jeux de sociétés
ne sont-ils que pour les enfants
?





Les différentes parties des instructions

- Les **instructions**, ou règles du jeu, se trouvent présentes dans la boîte de tous les jeux. En général, vous y trouverez les différentes parties suivantes :

Le thème	décrire le thème , le contexte, l'univers
Le but du jeu	expliquer brièvement l'objectif à atteindre pour gagner
La situation de départ	préciser le matériel, le nombre de joueurs, le temps estimé, la mise en place du jeu.
Le déroulement	expliquer les différentes étapes du jeu
La fin de la partie	indiquer précisément les conditions à remplir pour la victoire.



La mise en place du jeu

Pour **expliquer la mise en place du jeu**, vous devez répondre aux questions ci-dessous.

Quels éléments sont distribués ?	Les pions, les cartes...
Quels éléments sont tirés au sort ?	Les personnages, les équipes...
Comment est placé le matériel ?	Les pions sur la case Départ du plateau.
Combien de jetons sont distribués ?	Chaque joueur reçoit 3 jetons au départ.



Le déroulement du jeu

Pour **expliquer le déroulement du jeu**, voici quelques éléments clés :

La méthode	Les joueurs lancent le dé chacun leur tour dans le sens des aiguilles d'une montre.
Les actions	Le joueur lance le dé, déplace son pion d'autant de cases qu'affiché sur le dé et pioche la carte indiquée par la case du plateau.
Fin de la manche	La manche se termine lorsque les joueurs ne peuvent plus associer leur carte avec les cartes du milieu.
Nouvelle manche	Pour commencer une nouvelle manche, chaque joueur pioche 3 cartes de la pioche. Le joueur 1 commence.



La fin de la partie

Pour expliquer comment **se termine une partie**, voilà plusieurs exemples de conditions de victoire :

Atteindre un objectif	Le premier joueur qui comptabilise 100 points gagne la partie.
Éliminer ses adversaires	Pour gagner, il faut être le dernier survivant.
Résoudre une énigme	Pour gagner, vous devez entrer le bon code avant le temps imparti.
Arriver le premier	Le premier joueur à passer la case arrivée remporte la partie.



Tour, manche ou partie ?

Avez-vous compris la différence
entre une manche, un tour et une
partie ?
Lequel est le plus long ? Le plus
court ?



A quel matériel correspondent ces photos

A



B



C



D





Associez les mots avec les verbes pouvant être utilisés

A

une carte

le pion

le dé

un jeton

les personnages

les équipes

B

tirer au sort

jouer

distribuer

lancer

piocher

placer



Rapellez-vous des règles

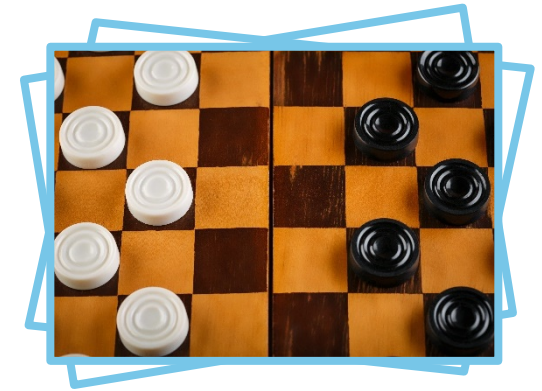
Connaissez-vous les jeux suivants ?
Savez-vous comment et à combien on y joue ?

Pour chaque jeu ci-contre,
reconstruisez les instructions du jeu.

Si vous n'êtes pas d'accord, vous pouvez soit procéder à un vote soit inclure des variantes.



Le jeu de l'oie



Les dames



Bataille Navale



Tour Infernale

l'antijeu

Faire de l'antijeu ou être antijeu c'est aller contre l'esprit du jeu tout en respectant les règles.



Dans le jeu de cartes *le menteur*, si les joueurs refusent de prendre des risques en accusant les autres de menteur, ils font de l'antijeu car le jeu ne peut pas avancer ainsi.



Les différentes victoires

Une victoire écrasante

C'est **une victoire écrasante** pour la candidate belge, qui gagne 10 à 1 !

Une mince victoire

La partie termine 5 à 6, c'est **une mince victoire** pour l'équipe rouge.

Un match nul

Les deux équipes terminent à 2 points, il y a **match nul**.

Une victoire à la Pyrrhus

Une victoire à la Pyrrhus est une victoire qui a coûté cher, dont on se réjouit peu du résultat.



Mauvais perdant ?

Comment réagissez-vous lorsque
vous gagnez ou perdez ?
Quel type de gagnant et de
perdant êtes-vous ?
Êtes-vous un mauvais joueur ?



Compétition ou rivalité ?

Quels mots associez-vous au mot compétition ?
Le mot rivalité ?

opposition

concurrence

jalousie

duel

respect

participation

lutte

agressivité

Pour une compétition

Pour une rivalité



Lisez les définitions et échangez

Observez les définitions de rivalité et de compétition.
Avez-vous des exemples à donner pour chacune des situations ?
Que pensez-vous de la compétition, est-elle importante pour apprécier un jeu ? Et la rivalité ?



La compétition : la recherche en même temps par plusieurs personnes d'un même but.



La rivalité : une relation ou une situation qui vient de la compétition. Les personnes veulent les mêmes avantages et s'opposent pour les avoir.





Échangez

Pensez-vous que les jeux de société apprennent à se comporter en société ?
Comment ?



Devinettes

Un jeu de société
dans lequel...

Vous expliquez les règles d'un jeu, les autres doivent deviner de quel jeu vous parlez.

Commencez bien par expliquer le but du jeu sommairement puis vous continuez par le déroulement et finissez sur les conditions pour gagner le jeu.

Dans ce jeu de société, vous devez être le plus rapide à taper ! Vous commencez par distribuer les cartes de façon égale à chaque joueur. Au début de chaque tour, chaque joueur retourne une carte en même temps...

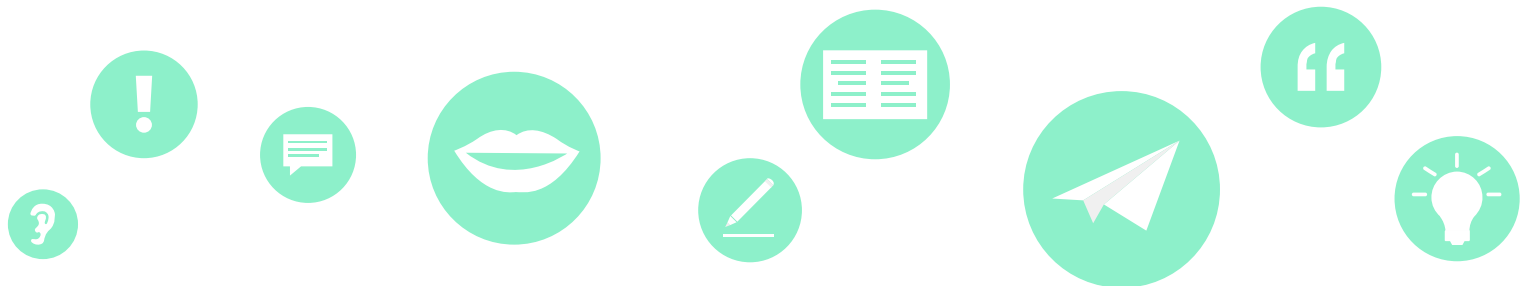


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

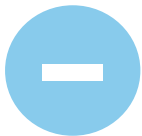
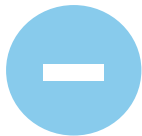




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?



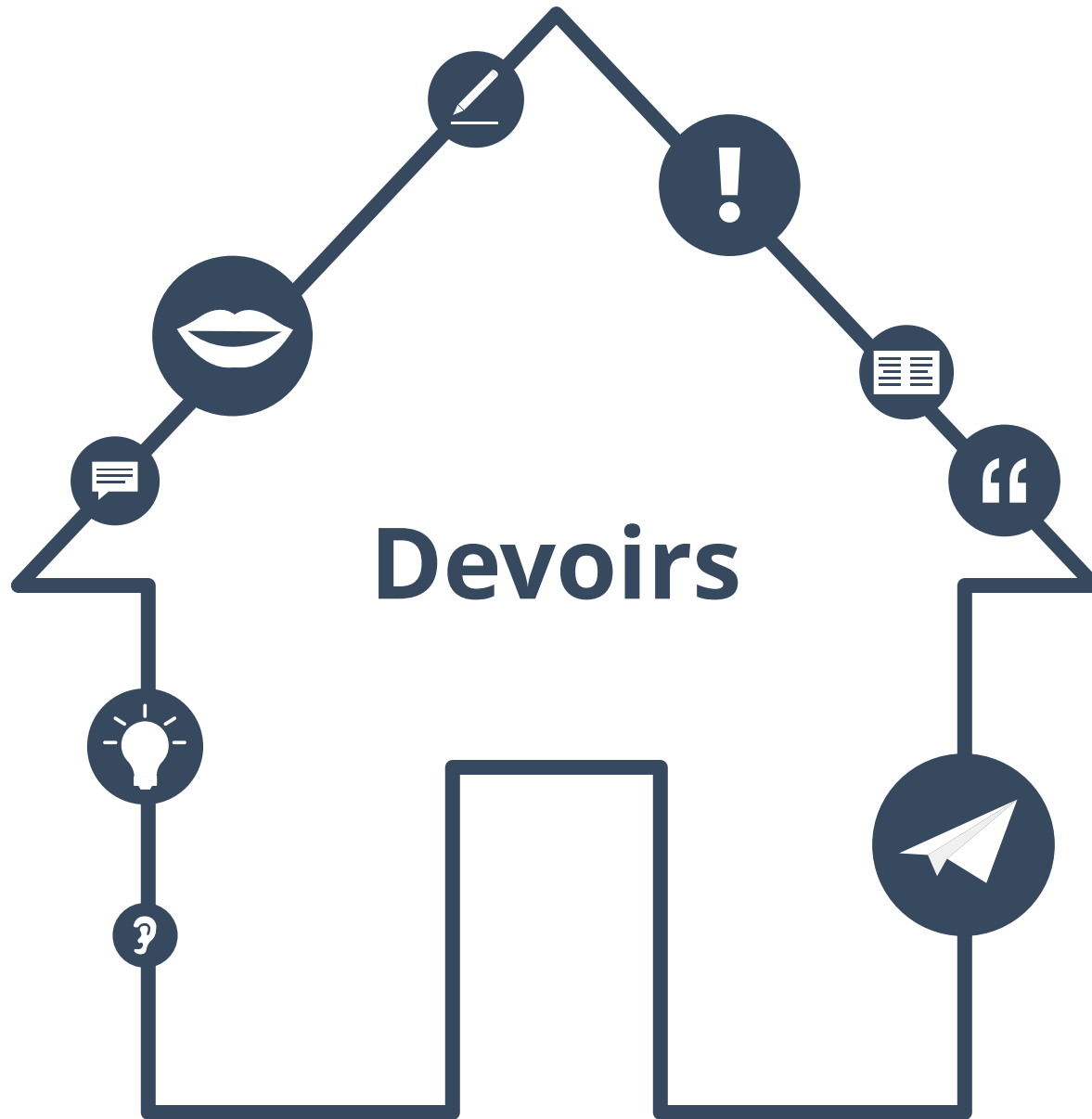




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Page 12 : jeu de lettres et jeu d'adresse
Page 14 : la place du hasard et de la stratégie. Dans le premier il y a les deux, dans le deuxième il n'y a que du hasard.
Page 22 : une partie est la durée totale du jeu, elle comprend souvent plusieurs manches, une manche se termine lorsque tous les joueurs ont fini leur tour. La partie est donc plus longue que la manche qui est plus longue que le tour.
Page 23 : A le pion / B le plateau (dans le fond) les dés (en premier plan) / C les dés / D les jetons
Page 24 : tirer au sort une carte/les personnages/les équipes ; jouer une carte ; distribuer les cartes, les jetons ; lancer les dés ; piocher une carte, un personnage ; placer le pion, une carte.





Listes de vocabulaire

**Prenez cinq mots dans cette leçon.
Placez les mots dans deux listes différentes.
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Mes mots préférés

Trouvez cinq autres mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a light gray cover and a white sheet of paper with horizontal lines. A white sticker with a blue tab and the text "Mes mots préférés" is attached to the top right. The notepad has a vertical line of circular punch holes on the left side. The text on the notepad is as follows:

Mot un

Mot deux

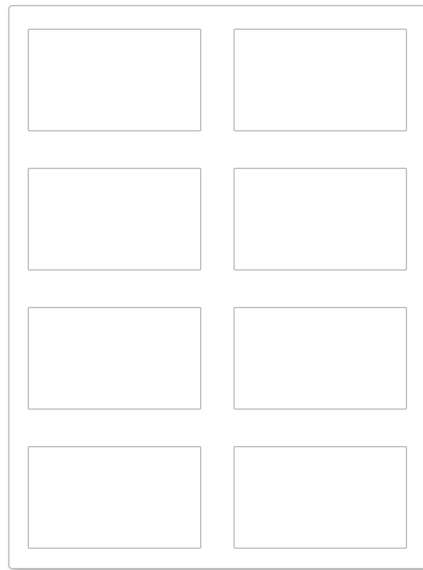
Mot trois

...



Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.





Exemples:





Elle est médecin.



→ Julie et Florent sont médecins.



Il parle français et anglais.



→ Ils parlent français et anglais.



...













À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !